

2025

المعاصر

إعداد نخبة من خبراء التعليم

الكتاب الأساسي

- الجبر والإحصاء
- الهندسة

الصف الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

الرياضيات



تطبيق
التعليم التفاعلي

محتويات الكتاب

أولاً الجبر والإحصاء



الأعداد الحقيقية

1 الوحدة

العلاقة بين متغيرين

2 الوحدة

الإحصاء

3 الوحدة

ثانياً الهندسة



متوسطات المثلث -

المثلث المتساوي الساقين

4 الوحدة

التباين

5 الوحدة

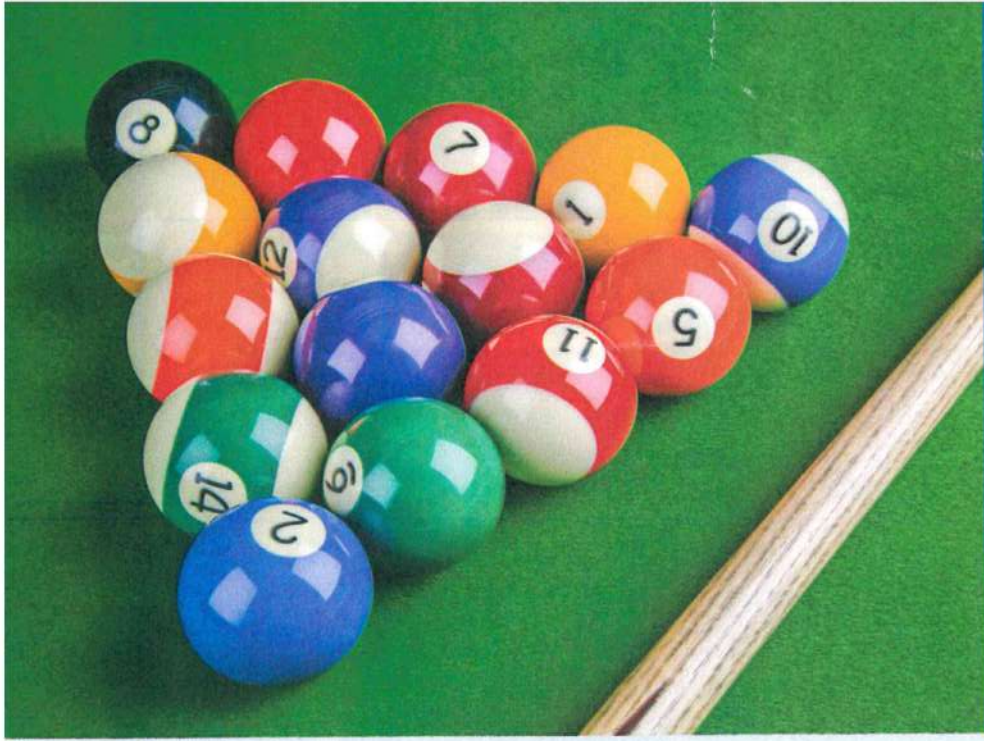
الملاحظات الموجودة في هامش

بعض الصفحات في الهندسة،
والمشار إليها بالعلامة (*) هي
نظريات ونتائج تم دراستها سابقاً

الجبر والإحصاء

٦	1	الأعداد الحقيقية	الوحدة
١١٦	2	العلاقة بين متغيرين	الوحدة
١٥٠	3	الإحصاء	الوحدة
١٧٦		مفاهيم ومهارات أساسية تراكمية	





الأعداد الحقيقية

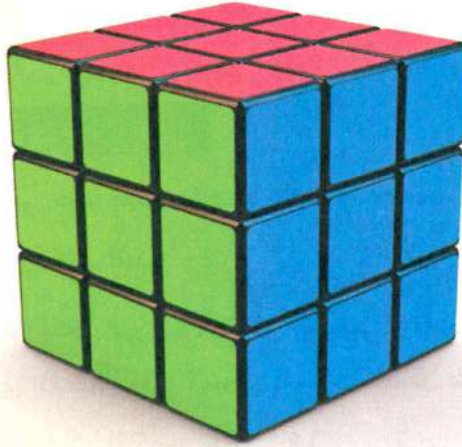
- الدرس الأول :** الجذر التكعيبي للعدد النسبي.
- الدرس الثاني :** مجموعة الأعداد غير النسبية \mathbb{N} .
- الدرس الثالث :** مجموعة الأعداد الحقيقية \mathbb{R} - علاقة الترتيب في \mathbb{R} .
- الدرس الرابع :** الفترات.
- الدرس الخامس :** العمليات على الأعداد الحقيقية.
- الدرس السادس :** العمليات على الجذور التربيعية.
- الدرس السابع :** العددين المترافقان.
- الدرس الثامن :** العمليات على الجذور التكعيبية.
- الدرس التاسع :** تطبيقات على الأعداد الحقيقية.
- الدرس العاشر :** حل المعادلات والمتباينات من الدرجة الأولى في متغير واحد في \mathbb{R} .

أهداف الوحدة: بعد دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

يمكنك
حل الامتحانات التفاعلية
على الدروس من خلال
مسح **QR code**
الخاص بكل امتحان



- يتعرف الجذر التكعيبي لعدد نسبي.
- يوجد الجذر التكعيبي لعدد نسبي.
- يتعرف مجموعة الأعداد غير النسبية.
- يمثل العدد غير النسبي على خط الأعداد.
- يتعرف مجموعة الأعداد الحقيقية.
- يجري العمليات على الفترات.
- يجري العمليات على الجذور التربيعية والتكعيبية.
- يتعرف العددين المترافقين.
- يطبق ما تعلمه في الأعداد الحقيقية لإيجاد حجوم ومساحات بعض المجسمات.
- يحل معادلات ومتباينات الدرجة الأولى في متغير واحد في \mathbb{R} .



الدرس 1

الجذر التكعيبي للعدد النسبي

تذكر الجذر التربيعي للعدد النسبي المربع الكامل

• الجذر التربيعي للعدد النسبي المربع الكامل ؟ هو العدد النسبي الذي مربعه يساوي ؟

لاحظ أن

الجذران التربيعيان للعدد النسبي كل منهما معكوس جمعي للآخر ومجموعهما يساوي الصفر.

• الرمز $\sqrt{\quad}$ يدل على الجذر التربيعي الموجب لعدد ما

فمثلاً: العدد ٢٥ له جذران تربيعيان هما : ٥ ، -٥

لأن : $٢٥ = ٥^2$ ، $٢٥ = (-٥)^2$

ونكتب : $٥ = \sqrt{٢٥}$ ، $-٥ = -\sqrt{٢٥}$ ، $٥ \pm = \pm \sqrt{٢٥}$

• $\sqrt{\text{صفر}} = \text{صفر}$ ، $\sqrt{\text{عدد سالب}} \text{ ليس له معنى}$.

• $\sqrt{٢٤} = ٢\sqrt{٦}$ ، $\sqrt{٣٦} = ٦$ ، $\sqrt{٦٤} = ٨$ ، $\sqrt{١٠٠} = ١٠$ ، $\sqrt{١٤٤} = ١٢$ ، $\sqrt{١٦٩} = ١٣$ ، $\sqrt{٢٢٥} = ١٥$ ، $\sqrt{٢٥٦} = ١٦$ ، $\sqrt{٢٨٩} = ١٧$ ، $\sqrt{٣٢٤} = ١٨$ ، $\sqrt{٣٦١} = ١٩$ ، $\sqrt{٤٠٠} = ٢٠$ ، $\sqrt{٤٤١} = ٢١$ ، $\sqrt{٤٨٤} = ٢٢$ ، $\sqrt{٥٢٩} = ٢٣$ ، $\sqrt{٥٧٦} = ٢٤$ ، $\sqrt{٦٢٥} = ٢٥$ ، $\sqrt{٦٧٦} = ٢٦$ ، $\sqrt{٧٢٩} = ٢٧$ ، $\sqrt{٧٨٤} = ٢٨$ ، $\sqrt{٨٤١} = ٢٩$ ، $\sqrt{٩٠٠} = ٣٠$ ، $\sqrt{٩٦١} = ٣١$ ، $\sqrt{١٠٢٤} = ٣٢$ ، $\sqrt{١٠٨٩} = ٣٣$ ، $\sqrt{١١٥٦} = ٣٤$ ، $\sqrt{١٢٢٥} = ٣٥$ ، $\sqrt{١٢٩٦} = ٣٦$ ، $\sqrt{١٣٦٩} = ٣٧$ ، $\sqrt{١٤٤٤} = ٣٨$ ، $\sqrt{١٥٢١} = ٣٩$ ، $\sqrt{١٦٠٠} = ٤٠$ ، $\sqrt{١٦٨١} = ٤١$ ، $\sqrt{١٧٦٤} = ٤٢$ ، $\sqrt{١٨٤٩} = ٤٣$ ، $\sqrt{١٩٣٦} = ٤٤$ ، $\sqrt{٢٠٢٥} = ٤٥$ ، $\sqrt{٢١١٦} = ٤٦$ ، $\sqrt{٢٢٠٩} = ٤٧$ ، $\sqrt{٢٣٠٤} = ٤٨$ ، $\sqrt{٢٤٠١} = ٤٩$ ، $\sqrt{٢٥٠٠} = ٥٠$ ، $\sqrt{٢٦٠١} = ٥١$ ، $\sqrt{٢٧٠٤} = ٥٢$ ، $\sqrt{٢٨٠٩} = ٥٣$ ، $\sqrt{٢٩١٦} = ٥٤$ ، $\sqrt{٣٠٢٥} = ٥٥$ ، $\sqrt{٣١٣٦} = ٥٦$ ، $\sqrt{٣٢٤٩} = ٥٧$ ، $\sqrt{٣٣٦٤} = ٥٨$ ، $\sqrt{٣٤٨١} = ٥٩$ ، $\sqrt{٣٦٠٠} = ٦٠$ ، $\sqrt{٣٧٢١} = ٦١$ ، $\sqrt{٣٨٤٤} = ٦٢$ ، $\sqrt{٣٩٦٩} = ٦٣$ ، $\sqrt{٤٠٩٦} = ٦٤$ ، $\sqrt{٤٢٢٥} = ٦٥$ ، $\sqrt{٤٣٥٦} = ٦٦$ ، $\sqrt{٤٤٨٩} = ٦٧$ ، $\sqrt{٤٦٢٤} = ٦٨$ ، $\sqrt{٤٧٦١} = ٦٩$ ، $\sqrt{٤٩٠٠} = ٧٠$ ، $\sqrt{٥٠٤١} = ٧١$ ، $\sqrt{٥١٨٤} = ٧٢$ ، $\sqrt{٥٣٢٩} = ٧٣$ ، $\sqrt{٥٤٧٦} = ٧٤$ ، $\sqrt{٥٦٢٥} = ٧٥$ ، $\sqrt{٥٧٧٦} = ٧٦$ ، $\sqrt{٥٩٢٩} = ٧٧$ ، $\sqrt{٦٠٨٤} = ٧٨$ ، $\sqrt{٦٢٤١} = ٧٩$ ، $\sqrt{٦٤٠٠} = ٨٠$ ، $\sqrt{٦٥٦١} = ٨١$ ، $\sqrt{٦٧٢٤} = ٨٢$ ، $\sqrt{٦٨٨٩} = ٨٣$ ، $\sqrt{٧٠٥٦} = ٨٤$ ، $\sqrt{٧٢٢٥} = ٨٥$ ، $\sqrt{٧٣٩٦} = ٨٦$ ، $\sqrt{٧٥٦٩} = ٨٧$ ، $\sqrt{٧٧٤٤} = ٨٨$ ، $\sqrt{٧٩٢١} = ٨٩$ ، $\sqrt{٨١٠٠} = ٩٠$ ، $\sqrt{٨٢٨١} = ٩١$ ، $\sqrt{٨٤٦٤} = ٩٢$ ، $\sqrt{٨٦٤٩} = ٩٣$ ، $\sqrt{٨٨٣٦} = ٩٤$ ، $\sqrt{٩٠٢٥} = ٩٥$ ، $\sqrt{٩٢١٦} = ٩٦$ ، $\sqrt{٩٤٠٩} = ٩٧$ ، $\sqrt{٩٦٠٤} = ٩٨$ ، $\sqrt{٩٨٠١} = ٩٩$ ، $\sqrt{١٠٠٠٠} = ١٠٠$ ، $\sqrt{١٠٢٠١} = ١٠١$ ، $\sqrt{١٠٤٠٤} = ١٠٢$ ، $\sqrt{١٠٦٠٩} = ١٠٣$ ، $\sqrt{١٠٨١٦} = ١٠٤$ ، $\sqrt{١١٠٢٥} = ١٠٥$ ، $\sqrt{١١٢٣٦} = ١٠٦$ ، $\sqrt{١١٤٤٩} = ١٠٧$ ، $\sqrt{١١٦٦٤} = ١٠٨$ ، $\sqrt{١١٨٨٩} = ١٠٩$ ، $\sqrt{١٢١١٦} = ١١٠$ ، $\sqrt{١٢٣٤٩} = ١١١$ ، $\sqrt{١٢٥٨٤} = ١١٢$ ، $\sqrt{١٢٨١٩} = ١١٣$ ، $\sqrt{١٣٠٥٦} = ١١٤$ ، $\sqrt{١٣٢٩٦} = ١١٥$ ، $\sqrt{١٣٥٣٦} = ١١٦$ ، $\sqrt{١٣٧٧٦} = ١١٧$ ، $\sqrt{١٤٠١٦} = ١١٨$ ، $\sqrt{١٤٢٦١} = ١١٩$ ، $\sqrt{١٤٥٠٦} = ١٢٠$ ، $\sqrt{١٤٧٥١} = ١٢١$ ، $\sqrt{١٤٩٩٦} = ١٢٢$ ، $\sqrt{١٥٢٤١} = ١٢٣$ ، $\sqrt{١٥٤٨٦} = ١٢٤$ ، $\sqrt{١٥٧٣١} = ١٢٥$ ، $\sqrt{١٥٩٧٦} = ١٢٦$ ، $\sqrt{١٦٢٢١} = ١٢٧$ ، $\sqrt{١٦٤٦٦} = ١٢٨$ ، $\sqrt{١٦٧١١} = ١٢٩$ ، $\sqrt{١٦٩٥٦} = ١٣٠$ ، $\sqrt{١٧٢٠١} = ١٣١$ ، $\sqrt{١٧٤٤٦} = ١٣٢$ ، $\sqrt{١٧٦٩١} = ١٣٣$ ، $\sqrt{١٧٩٣٦} = ١٣٤$ ، $\sqrt{١٨١٨١} = ١٣٥$ ، $\sqrt{١٨٤٢٦} = ١٣٦$ ، $\sqrt{١٨٦٧١} = ١٣٧$ ، $\sqrt{١٨٩١٦} = ١٣٨$ ، $\sqrt{١٩١٦١} = ١٣٩$ ، $\sqrt{١٩٤٠٦} = ١٤٠$ ، $\sqrt{١٩٦٥١} = ١٤١$ ، $\sqrt{١٩٨٩٦} = ١٤٢$ ، $\sqrt{٢٠١٤١} = ١٤٣$ ، $\sqrt{٢٠٣٨٦} = ١٤٤$ ، $\sqrt{٢٠٦٣١} = ١٤٥$ ، $\sqrt{٢٠٨٧٦} = ١٤٦$ ، $\sqrt{٢١١٢١} = ١٤٧$ ، $\sqrt{٢١٣٦٦} = ١٤٨$ ، $\sqrt{٢١٦١١} = ١٤٩$ ، $\sqrt{٢١٨٥٦} = ١٥٠$ ، $\sqrt{٢٢١٠١} = ١٥١$ ، $\sqrt{٢٢٣٤٦} = ١٥٢$ ، $\sqrt{٢٢٥٩١} = ١٥٣$ ، $\sqrt{٢٢٨٣٦} = ١٥٤$ ، $\sqrt{٢٣٠٨١} = ١٥٥$ ، $\sqrt{٢٣٣٢٦} = ١٥٦$ ، $\sqrt{٢٣٥٧١} = ١٥٧$ ، $\sqrt{٢٣٨١٦} = ١٥٨$ ، $\sqrt{٢٤٠٦١} = ١٥٩$ ، $\sqrt{٢٤٣٠٦} = ١٦٠$ ، $\sqrt{٢٤٥٥١} = ١٦١$ ، $\sqrt{٢٤٧٩٦} = ١٦٢$ ، $\sqrt{٢٥٠٤١} = ١٦٣$ ، $\sqrt{٢٥٢٨٦} = ١٦٤$ ، $\sqrt{٢٥٥٣١} = ١٦٥$ ، $\sqrt{٢٥٧٧٦} = ١٦٦$ ، $\sqrt{٢٦٠٢١} = ١٦٧$ ، $\sqrt{٢٦٢٦٦} = ١٦٨$ ، $\sqrt{٢٦٥١١} = ١٦٩$ ، $\sqrt{٢٦٧٥٦} = ١٧٠$ ، $\sqrt{٢٦٩٩٦} = ١٧١$ ، $\sqrt{٢٧٢٣٦} = ١٧٢$ ، $\sqrt{٢٧٤٨١} = ١٧٣$ ، $\sqrt{٢٧٧٢٦} = ١٧٤$ ، $\sqrt{٢٧٩٧١} = ١٧٥$ ، $\sqrt{٢٨٢١٦} = ١٧٦$ ، $\sqrt{٢٨٤٦١} = ١٧٧$ ، $\sqrt{٢٨٧٠٦} = ١٧٨$ ، $\sqrt{٢٨٩٥١} = ١٧٩$ ، $\sqrt{٢٩١٩٦} = ١٨٠$ ، $\sqrt{٢٩٤٤١} = ١٨١$ ، $\sqrt{٢٩٦٨٦} = ١٨٢$ ، $\sqrt{٢٩٩٣١} = ١٨٣$ ، $\sqrt{٣٠١٧٦} = ١٨٤$ ، $\sqrt{٣٠٤٢١} = ١٨٥$ ، $\sqrt{٣٠٦٦٦} = ١٨٦$ ، $\sqrt{٣٠٩١١} = ١٨٧$ ، $\sqrt{٣١١٥٦} = ١٨٨$ ، $\sqrt{٣١٤٠١} = ١٨٩$ ، $\sqrt{٣١٦٤٦} = ١٩٠$ ، $\sqrt{٣١٨٩١} = ١٩١$ ، $\sqrt{٣٢١٣٦} = ١٩٢$ ، $\sqrt{٣٢٣٨١} = ١٩٣$ ، $\sqrt{٣٢٦٢٦} = ١٩٤$ ، $\sqrt{٣٢٨٧١} = ١٩٥$ ، $\sqrt{٣٣١١٦} = ١٩٦$ ، $\sqrt{٣٣٣٦١} = ١٩٧$ ، $\sqrt{٣٣٦٠٦} = ١٩٨$ ، $\sqrt{٣٣٨٥١} = ١٩٩$ ، $\sqrt{٣٤٠٩٦} = ٢٠٠$ ، $\sqrt{٣٤٣٤١} = ٢٠١$ ، $\sqrt{٣٤٥٨٦} = ٢٠٢$ ، $\sqrt{٣٤٨٣١} = ٢٠٣$ ، $\sqrt{٣٥٠٧٦} = ٢٠٤$ ، $\sqrt{٣٥٣٢١} = ٢٠٥$ ، $\sqrt{٣٥٥٦٦} = ٢٠٦$ ، $\sqrt{٣٥٨١١} = ٢٠٧$ ، $\sqrt{٣٦٠٥٦} = ٢٠٨$ ، $\sqrt{٣٦٣٠١} = ٢٠٩$ ، $\sqrt{٣٦٥٤٦} = ٢١٠$ ، $\sqrt{٣٦٧٩١} = ٢١١$ ، $\sqrt{٣٧٠٣٦} = ٢١٢$ ، $\sqrt{٣٧٢٨١} = ٢١٣$ ، $\sqrt{٣٧٥٢٦} = ٢١٤$ ، $\sqrt{٣٧٧٧١} = ٢١٥$ ، $\sqrt{٣٨٠١٦} = ٢١٦$ ، $\sqrt{٣٨٢٦١} = ٢١٧$ ، $\sqrt{٣٨٥٠٦} = ٢١٨$ ، $\sqrt{٣٨٧٥١} = ٢١٩$ ، $\sqrt{٣٩٠٠١} = ٢٢٠$ ، $\sqrt{٣٩٢٤٦} = ٢٢١$ ، $\sqrt{٣٩٤٩١} = ٢٢٢$ ، $\sqrt{٣٩٧٣٦} = ٢٢٣$ ، $\sqrt{٤٠٠٨١} = ٢٢٤$ ، $\sqrt{٤٠٣٢٦} = ٢٢٥$ ، $\sqrt{٤٠٥٧١} = ٢٢٦$ ، $\sqrt{٤٠٨١٦} = ٢٢٧$ ، $\sqrt{٤١٠٦١} = ٢٢٨$ ، $\sqrt{٤١٣٠٦} = ٢٢٩$ ، $\sqrt{٤١٥٥١} = ٢٣٠$ ، $\sqrt{٤١٧٩٦} = ٢٣١$ ، $\sqrt{٤٢٠٤١} = ٢٣٢$ ، $\sqrt{٤٢٢٨٦} = ٢٣٣$ ، $\sqrt{٤٢٥٣١} = ٢٣٤$ ، $\sqrt{٤٢٧٧٦} = ٢٣٥$ ، $\sqrt{٤٣٠٢١} = ٢٣٦$ ، $\sqrt{٤٣٢٦٦} = ٢٣٧$ ، $\sqrt{٤٣٥١١} = ٢٣٨$ ، $\sqrt{٤٣٧٥٦} = ٢٣٩$ ، $\sqrt{٤٣٩٩٦} = ٢٤٠$ ، $\sqrt{٤٤٢٤١} = ٢٤١$ ، $\sqrt{٤٤٤٨٦} = ٢٤٢$ ، $\sqrt{٤٤٧٣١} = ٢٤٣$ ، $\sqrt{٤٤٩٧٦} = ٢٤٤$ ، $\sqrt{٤٥٢٢١} = ٢٤٥$ ، $\sqrt{٤٥٤٦٦} = ٢٤٦$ ، $\sqrt{٤٥٧١١} = ٢٤٧$ ، $\sqrt{٤٥٩٥٦} = ٢٤٨$ ، $\sqrt{٤٦٢٠١} = ٢٤٩$ ، $\sqrt{٤٦٤٤٦} = ٢٥٠$ ، $\sqrt{٤٦٦٩١} = ٢٥١$ ، $\sqrt{٤٦٩٣٦} = ٢٥٢$ ، $\sqrt{٤٧١٨١} = ٢٥٣$ ، $\sqrt{٤٧٤٢٦} = ٢٥٤$ ، $\sqrt{٤٧٦٧١} = ٢٥٥$ ، $\sqrt{٤٧٩١٦} = ٢٥٦$ ، $\sqrt{٤٨١٦١} = ٢٥٧$ ، $\sqrt{٤٨٤٠٦} = ٢٥٨$ ، $\sqrt{٤٨٦٥١} = ٢٥٩$ ، $\sqrt{٤٨٨٩٦} = ٢٦٠$ ، $\sqrt{٤٩١٤١} = ٢٦١$ ، $\sqrt{٤٩٣٨٦} = ٢٦٢$ ، $\sqrt{٤٩٦٣١} = ٢٦٣$ ، $\sqrt{٤٩٨٧٦} = ٢٦٤$ ، $\sqrt{٥٠١٢١} = ٢٦٥$ ، $\sqrt{٥٠٣٦٦} = ٢٦٦$ ، $\sqrt{٥٠٦١١} = ٢٦٧$ ، $\sqrt{٥٠٨٥٦} = ٢٦٨$ ، $\sqrt{٥١١٠١} = ٢٦٩$ ، $\sqrt{٥١٣٤٦} = ٢٧٠$ ، $\sqrt{٥١٥٩١} = ٢٧١$ ، $\sqrt{٥١٨٣٦} = ٢٧٢$ ، $\sqrt{٥٢٠٨١} = ٢٧٣$ ، $\sqrt{٥٢٣٢٦} = ٢٧٤$ ، $\sqrt{٥٢٥٧١} = ٢٧٥$ ، $\sqrt{٥٢٨١٦} = ٢٧٦$ ، $\sqrt{٥٣٠٦١} = ٢٧٧$ ، $\sqrt{٥٣٣٠٦} = ٢٧٨$ ، $\sqrt{٥٣٥٥١} = ٢٧٩$ ، $\sqrt{٥٣٧٩٦} = ٢٨٠$ ، $\sqrt{٥٤٠٤١} = ٢٨١$ ، $\sqrt{٥٤٢٨٦} = ٢٨٢$ ، $\sqrt{٥٤٥٣١} = ٢٨٣$ ، $\sqrt{٥٤٧٧٦} = ٢٨٤$ ، $\sqrt{٥٥٠٢١} = ٢٨٥$ ، $\sqrt{٥٥٢٦٦} = ٢٨٦$ ، $\sqrt{٥٥٥١١} = ٢٨٧$ ، $\sqrt{٥٥٧٥٦} = ٢٨٨$ ، $\sqrt{٥٥٩٩٦} = ٢٨٩$ ، $\sqrt{٥٦٢٤١} = ٢٩٠$ ، $\sqrt{٥٦٤٨٦} = ٢٩١$ ، $\sqrt{٥٦٧٣١} = ٢٩٢$ ، $\sqrt{٥٦٩٧٦} = ٢٩٣$ ، $\sqrt{٥٧٢٢١} = ٢٩٤$ ، $\sqrt{٥٧٤٦٦} = ٢٩٥$ ، $\sqrt{٥٧٧١١} = ٢٩٦$ ، $\sqrt{٥٧٩٥٦} = ٢٩٧$ ، $\sqrt{٥٨٢٠١} = ٢٩٨$ ، $\sqrt{٥٨٤٤٦} = ٢٩٩$ ، $\sqrt{٥٨٦٩١} = ٣٠٠$ ، $\sqrt{٥٨٩٣٦} = ٣٠١$ ، $\sqrt{٥٩١٨١} = ٣٠٢$ ، $\sqrt{٥٩٤٢٦} = ٣٠٣$ ، $\sqrt{٥٩٦٧١} = ٣٠٤$ ، $\sqrt{٥٩٩١٦} = ٣٠٥$ ، $\sqrt{٦٠١٦١} = ٣٠٦$ ، $\sqrt{٦٠٤٠٦} = ٣٠٧$ ، $\sqrt{٦٠٦٥١} = ٣٠٨$ ، $\sqrt{٦٠٨٩٦} = ٣٠٩$ ، $\sqrt{٦١١٤١} = ٣١٠$ ، $\sqrt{٦١٣٨٦} = ٣١١$ ، $\sqrt{٦١٦٣١} = ٣١٢$ ، $\sqrt{٦١٨٧٦} = ٣١٣$ ، $\sqrt{٦٢١٢١} = ٣١٤$ ، $\sqrt{٦٢٣٦٦} = ٣١٥$ ، $\sqrt{٦٢٦١١} = ٣١٦$ ، $\sqrt{٦٢٨٥٦} = ٣١٧$ ، $\sqrt{٦٣١٠١} = ٣١٨$ ، $\sqrt{٦٣٣٤٦} = ٣١٩$ ، $\sqrt{٦٣٥٩١} = ٣٢٠$ ، $\sqrt{٦٣٨٣٦} = ٣٢١$ ، $\sqrt{٦٤٠٨١} = ٣٢٢$ ، $\sqrt{٦٤٣٢٦} = ٣٢٣$ ، $\sqrt{٦٤٥٧١} = ٣٢٤$ ، $\sqrt{٦٤٨١٦} = ٣٢٥$ ، $\sqrt{٦٥٠٦١} = ٣٢٦$ ، $\sqrt{٦٥٣٠٦} = ٣٢٧$ ، $\sqrt{٦٥٥٥١} = ٣٢٨$ ، $\sqrt{٦٥٧٩٦} = ٣٢٩$ ، $\sqrt{٦٦٠٤١} = ٣٣٠$ ، $\sqrt{٦٦٢٨٦} = ٣٣١$ ، $\sqrt{٦٦٥٣١} = ٣٣٢$ ، $\sqrt{٦٦٧٧٦} = ٣٣٣$ ، $\sqrt{٦٦٩٩٦} = ٣٣٤$ ، $\sqrt{٦٧٢٤١} = ٣٣٥$ ، $\sqrt{٦٧٤٨٦} = ٣٣٦$ ، $\sqrt{٦٧٧٣١} = ٣٣٧$ ، $\sqrt{٦٧٩٧٦} = ٣٣٨$ ، $\sqrt{٦٨٢٢١} = ٣٣٩$ ، $\sqrt{٦٨٤٦٦} = ٣٤٠$ ، $\sqrt{٦٨٧١١} = ٣٤١$ ، $\sqrt{٦٨٩٥٦} = ٣٤٢$ ، $\sqrt{٦٩٢٠١} = ٣٤٣$ ، $\sqrt{٦٩٤٤٦} = ٣٤٤$ ، $\sqrt{٦٩٦٩١} = ٣٤٥$ ، $\sqrt{٦٩٩٣٦} = ٣٤٦$ ، $\sqrt{٧٠١٨١} = ٣٤٧$ ، $\sqrt{٧٠٤٢٦} = ٣٤٨$ ، $\sqrt{٧٠٦٧١} = ٣٤٩$ ، $\sqrt{٧٠٩١٦} = ٣٥٠$ ، $\sqrt{٧١١٦١} = ٣٥١$ ، $\sqrt{٧١٣٨٦} = ٣٥٢$ ، $\sqrt{٧١٦٣١} = ٣٥٣$ ، $\sqrt{٧١٨٧٦} = ٣٥٤$ ، $\sqrt{٧٢١٢١} = ٣٥٥$ ، $\sqrt{٧٢٣٦٦} = ٣٥٦$ ، $\sqrt{٧٢٦١١} = ٣٥٧$ ، $\sqrt{٧٢٨٥٦} = ٣٥٨$ ، $\sqrt{٧٣١٠١} = ٣٥٩$ ، $\sqrt{٧٣٣٤٦} = ٣٦٠$ ، $\sqrt{٧٣٥٩١} = ٣٦١$ ، $\sqrt{٧٣٨٣٦} = ٣٦٢$ ، $\sqrt{٧٤٠٨١} = ٣٦٣$ ، $\sqrt{٧٤٣٢٦} = ٣٦٤$ ، $\sqrt{٧٤٥٧١} = ٣٦٥$ ، $\sqrt{٧٤٨١٦} = ٣٦٦$ ، $\sqrt{٧٥٠٦١} = ٣٦٧$ ، $\sqrt{٧٥٣٠٦} = ٣٦٨$ ، $\sqrt{٧٥٥٥١} = ٣٦٩$ ، $\sqrt{٧٥٧٩٦} = ٣٧٠$ ، $\sqrt{٧٦٠٤١} = ٣٧١$ ، $\sqrt{٧٦٢٨٦} = ٣٧٢$ ، $\sqrt{٧٦٥٣١} = ٣٧٣$ ، $\sqrt{٧٦٧٧٦} = ٣٧٤$ ، $\sqrt{٧٦٩٩٦} = ٣٧٥$ ، $\sqrt{٧٧٢٤١} = ٣٧٦$ ، $\sqrt{٧٧٤٨٦} = ٣٧٧$ ، $\sqrt{٧٧٧٣١} = ٣٧٨$ ، $\sqrt{٧٧٩٧٦} = ٣٧٩$ ، $\sqrt{٧٨٢٢١} = ٣٨٠$ ، $\sqrt{٧٨٤٦٦} = ٣٨١$ ، $\sqrt{٧٨٧١١} = ٣٨٢$ ، $\sqrt{٧٨٩٥٦} = ٣٨٣$ ، $\sqrt{٧٩٢٠١} = ٣٨٤$ ، $\sqrt{٧٩٤٤٦} = ٣٨٥$ ، $\sqrt{٧٩٦٩١} = ٣٨٦$ ، $\sqrt{٧٩٩٣٦} = ٣٨٧$ ، $\sqrt{٨٠١٨١} = ٣٨٨$ ، $\sqrt{٨٠٤٢٦} = ٣٨٩$ ، $\sqrt{٨٠٦٧١} = ٣٩٠$ ، $\sqrt{٨٠٩١٦} = ٣٩١$ ، $\sqrt{٨١١٦١} = ٣٩٢$ ، $\sqrt{٨١٣٨٦} = ٣٩٣$ ، $\sqrt{٨١٦٣١} = ٣٩٤$ ، $\sqrt{٨١٨٧٦} = ٣٩٥$ ، $\sqrt{٨٢١٢١} = ٣٩٦$ ، $\sqrt{٨٢٣٦٦} = ٣٩٧$ ، $\sqrt{٨٢٦١١} = ٣٩٨$ ، $\sqrt{٨٢٨٥٦} = ٣٩٩$ ، $\sqrt{٨٣١٠١} = ٤٠٠$ ، $\sqrt{٨٣٣٤٦} = ٤٠١$ ، $\sqrt{٨٣٥٩١} = ٤٠٢$ ، $\sqrt{٨٣٨٣٦} = ٤٠٣$ ، $\sqrt{٨٤٠٨١} = ٤٠٤$ ، $\sqrt{٨٤٣٢٦} = ٤٠٥$ ، $\sqrt{٨٤٥٧١} = ٤٠٦$ ، $\sqrt{٨٤٨١٦} = ٤٠٧$ ، $\sqrt{٨٥٠٦١} = ٤٠٨$ ، $\sqrt{٨٥٣٠٦} = ٤٠٩$ ، $\sqrt{٨٥٥٥١} = ٤١٠$ ، $\sqrt{٨٥٧٩٦} = ٤١١$ ، $\sqrt{٨٦٠٤١} = ٤١٢$ ، $\sqrt{٨٦٢٨٦} = ٤١٣$ ، $\sqrt{٨٦٥٣١} = ٤١٤$ ، $\sqrt{٨٦٧٧٦} = ٤١٥$ ، $\sqrt{٨٦٩٩٦} = ٤١٦$ ، $\sqrt{٨٧٢٤١} = ٤١٧$ ، $\sqrt{٨٧٤٨٦} = ٤١٨$ ، $\sqrt{٨٧٧٣١} = ٤١٩$ ، $\sqrt{٨٧٩٧٦} = ٤٢٠$ ، $\sqrt{٨٨٢٢١} = ٤٢١$ ، $\sqrt{٨٨٤٦٦} = ٤٢٢$ ، $\sqrt{٨٨٧١١} = ٤٢٣$ ، $\sqrt{٨٨٩٥٦} = ٤٢٤$ ، $\sqrt{٨٩٢٠١} = ٤٢٥$ ، $\sqrt{٨٩٤٤٦} = ٤٢٦$ ، $\sqrt{٨٩٦٩١} = ٤٢٧$ ، $\sqrt{٨٩٩٣٦} = ٤٢٨$ ، $\sqrt{٩٠١٨١} = ٤٢٩$ ، $\sqrt{٩٠٤٢٦} = ٤٣٠$ ، $\sqrt{٩٠٦٧١} = ٤٣١$ ، $\sqrt{٩٠٩١٦} = ٤٣٢$ ، $\sqrt{٩١١٦١} = ٤٣٣$ ، $\sqrt{٩١٣٨٦} = ٤٣٤$ ، $\sqrt{٩١٦٣١} = ٤٣٥$ ، $\sqrt{٩١٨٧٦} = ٤٣٦$ ، $\sqrt{٩٢١٢١} = ٤٣٧$ ، $\sqrt{٩$

الجزر التكعيبي للعدد النسبي

- حاصل ضرب عدد ما في نفسه ثلاث مرات هو مكعب هذا العدد.

فمثلاً: العدد 64 هو مكعب العدد 4 لأن: $64 = 4 \times 4 \times 4$

- العملية العكسية لإيجاد المكعب هي إيجاد الجذر التكعيبي ، فإيجاد الجذر التكعيبي لعدد ما يعني إيجاد العدد الذي إذا ضرب في نفسه ثلاث مرات نحصل على هذا العدد.

فمثلاً: العدد 4 هو الجذر التكعيبي للعدد 64 لأن: $4 \times 4 \times 4 = 64$

تعريف

الجذر التكعيبي للعدد a هو العدد الذي مكعبه يساوي a

- يستخدم الرمز $\sqrt[3]{}$ (ويقرأ: الجذر التكعيبي) للتعبير عن الجذر التكعيبي لأي عدد.

فمثلاً: نرمز للجذر التكعيبي للعدد 64 بالرمز $\sqrt[3]{64}$

- الجذر التكعيبي للعدد الموجب يكون موجباً ، والجذر التكعيبي للعدد السالب يكون سالباً.

فمثلاً: $\sqrt[3]{64} = 4$ ، $\sqrt[3]{-64} = -4$

أي أن: الجذر التكعيبي لأي عدد يكون له نفس إشارة هذا العدد.

إيجاد الجذر التكعيبي لعدد نسبي مكعب كامل

- العدد النسبي المكعب الكامل هو العدد النسبي الذي يمكن كتابته على صورة مكعب عدد نسبي

أي (عدد نسبي)³ مثل: $8 = 2^3$ ، $-27 = (-3)^3$

- الجذر التكعيبي لعدد نسبي مكعب كامل هو عدد نسبي. فمثلاً: $\sqrt[3]{8} = 2$ ، $\sqrt[3]{-27} = -3$

- إذا كان العدد ليس مكعباً كاملاً فإننا نكتب جذره التكعيبي باستخدام رمز الجذر التكعيبي.

فمثلاً: الجذر التكعيبي للعدد 4 هو $\sqrt[3]{4}$ لأن العدد 4 ليس مكعباً كاملاً.

$\sqrt[3]{27} = 3$ ، $\sqrt[3]{-27} = -3$ فمثلاً: $\sqrt[3]{27} = 3$ ، $\sqrt[3]{-27} = -3$

$\sqrt[3]{64} = 4$ ، $\sqrt[3]{-64} = -4$ فمثلاً: $\sqrt[3]{64} = 4$ ، $\sqrt[3]{-64} = -4$ حيث $n \in \mathbb{Z}$

- يمكن إيجاد الجذر التكعيبي لعدد نسبي مكعب كامل عن طريق التحليل كما في المثال التالي.



يمكنك استخدام الآلة
الحاسبة للتأكد من إجابتك

مثال ١

أوجد كلاً مما يأتي :

$$\sqrt[3]{0.064} \quad ٣$$

$$\sqrt[3]{\frac{8}{125}} \quad ٢$$

$$\sqrt[3]{216} \quad ١$$

الحل

$$٦ = ٣ \times ٢ = \sqrt[3]{216} \quad ١$$

$$\frac{2}{5} = \sqrt[3]{\frac{8}{125}} \quad ٢$$

$$\frac{2 \times 2}{5 \times 5} = \sqrt[3]{\frac{64}{125}} = \sqrt[3]{0.64} \quad ٣$$

$$0.4 = \frac{4}{10} =$$

$$\begin{array}{l} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \left(\begin{array}{l} ٢١٦ \\ ١٠٨ \\ ٥٤ \\ ٢٧ \end{array} \right) \quad ٢$$

$$\begin{array}{l} ٣ \\ ٣ \\ ٣ \\ ٣ \end{array} \left(\begin{array}{l} ٢٧ \\ ٩ \\ ٣ \\ ١ \end{array} \right) \quad ٣$$

$$\begin{array}{l} ٥ \\ ٥ \\ ٥ \\ ٥ \end{array} \left(\begin{array}{l} ١٢٥ \\ ٢٥ \\ ٥ \\ ١ \end{array} \right) \quad ٥$$

$$\begin{array}{l} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \left(\begin{array}{l} ٨ \\ ٤ \\ ٢ \\ ١ \end{array} \right) \quad ٢$$

$$\begin{array}{l} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \left(\begin{array}{l} ١٠٠٠ \\ ٥٠٠ \\ ٢٥٠ \\ ١٢٥ \end{array} \right) \quad ٢$$

$$\begin{array}{l} ٢ \\ ٢ \\ ٢ \\ ٢ \end{array} \left(\begin{array}{l} ٦٤ \\ ٣٢ \\ ١٦ \\ ٨ \end{array} \right) \quad ٢$$

حاول بنفسك

أكمل ما يأتي :

$$\dots = \sqrt[3]{125} \quad ٢$$

$$\dots = \sqrt[3]{27} \quad ١$$

$$\dots = \sqrt[3]{\frac{27}{8}} \quad ٤$$

$$\dots = \sqrt[3]{512} \quad ٣$$

مثال ٢

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

$$٥ = \sqrt[3]{\dots} \quad ١$$

(د) ١٢٥

(ج) ٢٥

(ب) ٢٥

(أ) ١٢٥

$$\dots = \sqrt[3]{8} - \sqrt[3]{4} \quad ٢$$

(د) ٨

(ج) ٤

(ب) ٢

(أ) ٤

- ٣ $\sqrt[3]{(7-)}^2 - \sqrt[3]{(7-)}^2$
- ١٤ - (أ) (ب) صفر (ج) ٧ (د) ١٤
- ٤ إذا كان : $\sqrt[3]{س} = \sqrt[3]{٤}$ فإن : =
- ٢ (أ) ٤ (ب) ٨ (ج) ٨ (د) $٨ \pm$
- ٥ $\sqrt[3]{س} = \sqrt[3]{٤}$
- (أ) س (ب) $\sqrt[3]{س}$ (ج) $\sqrt[3]{س}^٤$ (د) $\sqrt[3]{س}^٦$

الحل

- ١ (د) تفسير الحل : $١٢٥ = - (٥)^3$
- ٢ (ج) تفسير الحل : $٤ = ٢ + ٢ = (٢-) - ٢ = \sqrt[3]{٨-}^2 - \sqrt[3]{٨-}^2$
- ٣ (د) تفسير الحل : $١٤ = ٧ + ٧ = (٧-) - ٧ = \sqrt[3]{(٧-)}^2 - \sqrt[3]{(٧-)}^2$
- ٤ (ج) تفسير الحل : $\sqrt[3]{٤} = \sqrt[3]{س} \therefore \sqrt[3]{٤} = \sqrt[3]{س} \therefore ٢ = \sqrt[3]{س} \therefore ٨ = ٢^٣ = س$
- ٥ (د) تفسير الحل : $\sqrt[3]{٤} = \sqrt[3]{س} \therefore \sqrt[3]{٤} = \sqrt[3]{س} \therefore ٢ = \sqrt[3]{س} \therefore ٨ = ٢^٣ = س$

حاول بنفسك ٢

أكمل ما يأتي :

- $= \sqrt[3]{٦٤}^2 - \sqrt[3]{٦٤}^2$ (٢) | $= \sqrt[3]{٦٤}^2 + \sqrt[3]{٦٤}^2$ (١)
- $= \sqrt[3]{٩}^2 = \sqrt[3]{س}$ (٤) إذا كان : $\sqrt[3]{٩} = \sqrt[3]{س}$ فإن : =
- $= \sqrt[3]{٢٧}^2$ (٣)

حل المعادلات في ن باستخدام الجذر التكعيبي

- إذا كان : ٩ عدداً مكعباً كاملاً فإن المعادلة : $س^٣ = ٩$ لها حل وحيد في ن هو $\sqrt[3]{٩}$
- فمثلاً : * المعادلة : $س^٣ = ٨$ لها حل وحيد في ن هو $\sqrt[3]{٨}$ والذي يساوي ٢
- * المعادلة : $س^٣ = ٩$ ليس لها حل في ن لأن العدد ٩ ليس مكعباً كاملاً.

مثال ۳

حل كلاً من المعادلتين الآتيتين في ن :

$$343 = 7^3 \quad (7 - \text{ص}) \quad 2 \quad 136 = 8 \times 17 \quad 1$$

الحل

$$1 + 136 = 4 \text{ سو } 3 \therefore \quad 136 = 1 - 4 \text{ سو } 3 \therefore$$

$$\frac{135-}{4} = 3 \text{ س} \therefore \quad 135- = 3 \text{ س} 4 \therefore$$

$$\frac{27}{4} = 5 \therefore \quad \frac{27-}{\wedge} \sqrt{\quad} = 5 \therefore \quad \frac{27-}{\wedge} = 5 \therefore$$

٢ $\therefore (ص - ٢)^2 = ٣٤٣$ وبأخذ الجذر التكعيبي للطرفين

$$V = 2 - \text{ص} \therefore \sqrt[3]{343 - V} = \sqrt[3]{(2 - \text{ص})} \therefore$$

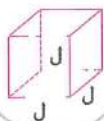
$\therefore 5- = \text{ص}$ $\therefore 2+7- = \text{ص}$

٣ حاور بنفسك

أوجد في N مجموعة الحل لكل من المعادلتين الآتيتين :

$$6 = 2 - 2(3 - 5) \quad (2) \qquad 62 = 2 - 2 \times 27 \quad (1)$$

تطبيقات على الجذر التكعيبي لعدد نسبي



فَمَوْلَا

إذا كان حجم مكعب ٨ سم^٣ فإن :

• طول حرفه $= \sqrt[3]{8} = 2$ سم

• مساحة وجهه $= 22 = 4$ سم²

• مساحته الجانبية = $4 \times 22 = 88$ سم²

• مساحته الكلية = $6 \times 22 = 24$ سم²

تذكر أن

إذا كان مكعب طول حرفه l سم فإن :

• حجم المكعب = l^3 سم³

• مساحة الوجه الواحد للمكعب = l^2 سم²

• المساحة الجانبية للمكعب = 4 ل^2 سم²

• المساحة الكلية للمكعب = 6 ل^2 سم²

مثال ٤

- ١ أوجد طول الحرف الداخلي بالسنتيمتر لإناء مكعب الشكل سعته ٨ لتر.
- ٢ أوجد طول نصف قطر كرة حجمها $\frac{36}{125} \pi$ سم^٣ (علمًا بأن : حجم الكرة = $\frac{4}{3} \pi$ نق^٣).
- حيث : نق طول نصف قطر الكرة ، π النسبة بين محيط الدائرة وطول قطرها.
- ٣ أوجد طول قطر كرة حجمها ٢٨٨.٨ سم^٣ $\left(\frac{22}{7} \approx \pi \right)$

الحل

- ١ ∴ سعة الإناء = ٨ لتر = $1000 \times 8 = 8000$ سم^٣
 ∴ طول حرف الإناء الداخلي = $\sqrt[3]{8000} = 20$ سم

تذكروا

١ لتر = ١٠٠٠ سم^٣

- ٢ ∴ حجم الكرة = $\frac{4}{3} \pi$ نق^٣ ∴ $\frac{4}{3} \pi$ نق^٣ = $\frac{36}{125} \pi$

$$\frac{4}{3} \times \frac{36}{125} = \text{نق}^3 \quad \therefore \frac{36}{125} = \frac{4}{3} \times \text{نق}^3$$

$$\frac{27}{125} = \text{نق}^3 \quad \therefore \text{نق} = \sqrt[3]{\frac{27}{125}} = \frac{3}{5} \text{ سم}$$

$$\therefore \text{طول نصف قطر الكرة} = \frac{3}{5} \text{ سم}$$

- ٣ ∴ حجم الكرة = $\frac{4}{3} \pi$ نق^٣ ∴ $\frac{4}{3} \pi$ نق^٣ = 288.8

$$\frac{4}{3} \times \frac{22}{7} \times \text{نق}^3 = 288.8 \quad \therefore \frac{4}{3} \times \frac{22}{7} \times \text{نق}^3 = 288.8$$

$$\frac{21}{88} \times 288.8 = \text{نق}^3 \quad \therefore \frac{21}{88} \times 288.8 = \text{نق}^3$$

$$\sqrt[3]{9261} = \text{نق} \quad \therefore \sqrt[3]{9261} = \text{نق}$$

$$\therefore \text{طول قطر الكرة} = 2 \times 21 = 42 \text{ سم}$$

لاحظ أنه : يمكنك استخدام الآلة الحاسبة لإيجاد $\sqrt[3]{9261}$ مباشرة.

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 9261} \\ 3 \overline{) 9261} \\ 3 \overline{) 9261} \\ 3 \overline{) 9261} \\ 3 \overline{) 9261} \\ 3 \overline{) 9261} \\ 3 \overline{) 9261} \\ 3 \overline{) 9261} \\ 3 \overline{) 9261} \\ 3 \overline{) 9261} \end{array}$$

حاول بنفسك

- ١ أوجد طول الحرف الداخلي لإناء على شكل مكعب سعته ٢٧ لترًا.
- ٢ أوجد طول قطر كرة حجمها 36π سم^٣ (علمًا بأن : حجم الكرة = $\frac{4}{3} \pi$ نق^٣)

على الجذر التكعيبي للعدد النسبي

اختبار
تفاعلي

أسئلة كتاب الوزارة

حل مشكلات

تطبيق

تذكر • فهم •

أكمل ١

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{27} \quad (٢)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{343} \quad (٤)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{\frac{8}{27}} \quad (٦)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{64} - \sqrt[3]{27} \quad (٨)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{8} - \sqrt[3]{9} \quad (١٠)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{343} \quad (١٢)$$

$$٤ = \sqrt[3]{\dots\dots\dots} \quad (١٤)$$

$$\sqrt[3]{\dots\dots\dots} = \sqrt[3]{16} \quad (١٦)$$

$$٥ = \sqrt[3]{\dots\dots\dots} + \sqrt[3]{64} \quad (١٨)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{8} \quad (١)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{216} \quad (٣)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{0,001} \quad (٥)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{8} - \sqrt[3]{8} + \sqrt[3]{8} \quad (٧)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{27} - \sqrt[3]{27} \quad (٩)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{1} - \sqrt[3]{1} - \sqrt[3]{1} \quad (١١)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{64} - \sqrt[3]{27} \quad (١٣)$$

$$١٠ = \sqrt[3]{\dots\dots\dots} \quad (١٥)$$

$$\sqrt[3]{\dots\dots\dots} = \sqrt[3]{125} \quad (١٧)$$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة : ٢

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{(-8)} \quad (١)$$

(د) -٤

(ج) ٤

(ب) -٢

(أ) ٢

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{125} - \sqrt[3]{25} \quad (٢)$$

(د) $٥ \pm$

(ج) ٥

(ب) صفر

(أ) ١٠

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{(-2)} + \sqrt[3]{(-2)} \quad (٣)$$

(د) صفر

(ج) ٤

(ب) ٨

(أ) -٤

$$[٤] \quad \sqrt[3]{1000} \times \sqrt[3]{8000} = \dots\dots\dots$$

$$(أ) \frac{1}{4} \quad (ب) 10 \quad (ج) 2 \quad (د) 2-$$

$$[٥] \quad \sqrt[3]{27} + \sqrt[3]{12\frac{1}{4}} + \sqrt[3]{0,125} = \dots\dots\dots$$

$$(أ) 1 \quad (ب) \text{ صفر} \quad (ج) 1- \quad (د) \frac{11}{4}$$

$$[٦] \quad \text{إذا كان: } \sqrt[3]{-25} = \sqrt[3]{ص} \quad \text{فإن: ص} = \dots\dots\dots$$

$$(أ) 5 \quad (ب) 5- \quad (ج) 125 \quad (د) 125-$$

$$[٧] \quad \text{إذا كان: } \sqrt[3]{64} = \sqrt[3]{ص} \quad \text{فإن: ص} = \dots\dots\dots$$

$$(أ) 4 \quad (ب) 4- \quad (ج) 2 \quad (د) 2-$$

$$[٨] \quad \text{إذا كان: } \sqrt[3]{27} = \sqrt[3]{ص} \quad \text{فإن: ص} = \dots\dots\dots$$

$$(أ) 3 \quad (ب) 6 \quad (ج) 9 \quad (د) 81$$

$$[٩] \quad \sqrt[3]{ص} = \sqrt[3]{\dots\dots\dots}$$

$$(أ) \sqrt[3]{ص} \quad (ب) \sqrt[3]{ص} \quad (ج) \sqrt[3]{ص} \quad (د) \sqrt[3]{ص}$$

$$[١٠] \quad \text{إذا كان: } \frac{9}{\sqrt[3]{ص}} = \frac{\sqrt[3]{ص}}{3} \quad \text{فإن: ص} = \dots\dots\dots$$

$$(أ) 1 \quad (ب) 3 \quad (ج) 9 \quad (د) 27$$

٣ أوجد قيمة ص في كل مما يأتي :

$$[١] \quad \sqrt[3]{ص} = 5 \quad [٢] \quad \sqrt[3]{ص} = \frac{1}{4} \quad [٣] \quad \sqrt[3]{ص} = \sqrt[3]{4}$$

$$[٤] \quad \sqrt[3]{ص} - 3 = 1 \quad [٥] \quad \sqrt[3]{ص} = 8 \quad [٦] \quad \sqrt[3]{ص} = 64$$

$$[٧] \quad \sqrt[3]{ص} + 5 = 32 \quad [٨] \quad 2\sqrt[3]{ص} = 54 \quad [٩] \quad \frac{1}{9}\sqrt[3]{ص} = 200$$

٤ أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية في ن :

$$٨ = ٧ + ٣س \quad [٢]$$

$$٠ = ٢٧ + ٣س \quad [١]$$

$$٣٤٣ = ٣(٣ + س) \quad [٤]$$

$$٣ + ٢س = ٥ - ٣س \quad [٣]$$

$$١٨ = ١٠ + ٣(٢ - س) \quad [٦]$$

$$٢٠ = ٧ - ٣(١ + س) \quad [٥]$$

٥ أوجد كلاً مما يأتي :

$$\sqrt[٣]{٢٧} \quad [٣]$$

$$\sqrt[٣]{٧٢٩} \quad [٢]$$

$$\sqrt[٣]{٦٣ \times ٩٢} \quad [١]$$

تطبيقات

٦ مكعب حجمه ٢٧ سم^٣ ، أوجد :

« ٩ سم ، ٥٤ سم^٢ »

[١] مساحة أحد أوجهه. [٢] مساحته الكلية.

« ١٠ سم »

٧ إناء مكعب سعته لتر واحد. احسب طول حرفه الداخلي.

٨ كرة حجمها $\frac{١٣٧٢}{٨١} \pi$ وحدة مكعبة فأوجد طول قطرها (حجم الكرة = $\frac{٤}{٣} \pi$ نق^٣)

« $\frac{١٤}{٣}$ وحدة طول »

« ٦ سم »

٩ أوجد طول قطر الكرة التي حجمها ١١٣,٠٤ سم^٣ ($\pi = ٣,١٤$)

للمتفوقين

١٠ أوجد مجموعة حل كل من المعادلات الآتية في ن :

$$١٦٩ = ٢(١٤ - ٣س) \quad [٢]$$

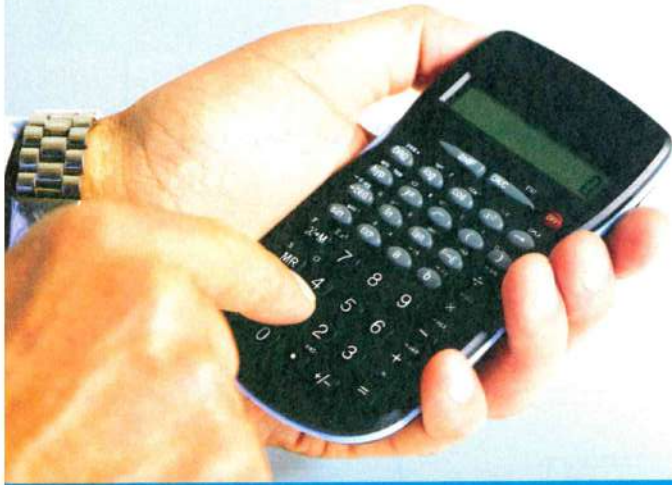
$$١٠٠٠ = ٣(٦ + ٢س) \quad [١]$$

$$\sqrt[٣]{٢٥} = \sqrt[٣]{١ - س} \quad [٣]$$

« ٤ »

فأوجد قيمة : $\sqrt[٣]{-٨}$

١١ إذا كان : $\sqrt[٣]{٣} = ١٩ + س$



الدرس 2

مجموعة الأعداد غير النسبية (ن)

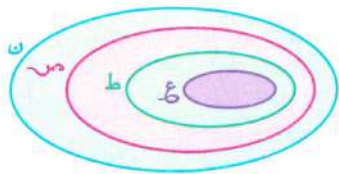
تذكر مجموعات الأعداد

درست فيما سبق مجموعات (الأعداد) الآتية :

- مجموعة أعداد العد : $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$
 - مجموعة الأعداد الطبيعية : $\mathbb{P} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$
 - مجموعة الأعداد الصحيحة : $\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$
 - مجموعة الأعداد الصحيحة الموجبة : $\mathbb{Z}^+ = \{1, 2, 3, \dots\}$
 - مجموعة الأعداد الصحيحة السالبة : $\mathbb{Z}^- = \{-1, -2, -3, \dots\}$
 - مجموعة الأعداد النسبية : $\mathbb{Q} = \{\frac{p}{q} : p \in \mathbb{Z}, q \in \mathbb{Z}, q \neq 0\}$
- أمثلة لأعداد نسبية : $\frac{2}{3}, -\frac{1}{4}, 0, 5, 2, 25\%, \sqrt{36}, \sqrt[3]{64}, \dots$

لاحظ أن : $\mathbb{N} \subset \mathbb{P} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$

والشكل المقابل يوضح ذلك.



الأعداد غير النسبية

الجذر التكعيبي للعدد النسبي الذي هو ليس مكعباً كاملاً هو عدد غير نسبي

فمثلاً :

$$\sqrt[3]{4} \notin \mathbb{Q} \text{ لأنه لا يمكن إيجاد عدد نسبي}$$

مكعبه يساوي ٤

وبالتالي $\sqrt[3]{4}$ لا يمكن كتابته على صورة

$$\frac{p}{q} \text{ حيث } p, q \text{ عددين صحيحين، } q \neq 0.$$

أمثلة أخرى لأعداد غير نسبية

$$\frac{\sqrt{2}}{5}, \sqrt{2}, \sqrt{2}-1, 1+\sqrt{2}$$

الجذر التربيعي للعدد النسبي الذي هو ليس مربعاً كاملاً هو عدد غير نسبي

فمثلاً :

$$\sqrt{2} \notin \mathbb{Q} \text{ لأنه لا يمكن إيجاد عدد نسبي}$$

مربعه يساوي ٢

وبالتالي : $\sqrt{2}$ لا يمكن كتابته على صورة

$$\frac{p}{q} \text{ حيث } p, q \text{ عددان صحيحان، } q \neq 0.$$

العدد π هو عدد غير نسبي

(على الرغم من أن : $\frac{22}{7}$ ، ٣، ١٤ ،

٣، ١٤٢ أعداد نسبية وكل منها

يمثل قيمة تقريبية للعدد غير النسبي π)

مجموعة الأعداد غير النسبية يُرمز لها بالرمز \mathbb{I}

مع ملاحظة أن : \mathbb{I} ، مجموعتان منفصلتان أي أن : $\mathbb{I} \cap \mathbb{Q} = \emptyset$

ملاحظة !

$$2 = \sqrt{2} \times \sqrt{2} = (\sqrt{2})^2 \text{ حيث } 2 \leq 4.$$

$$\text{فمثلاً : } 2 = \sqrt{2} \times \sqrt{2} = (\sqrt{2})^2$$

$$8 = \sqrt{2} \times \sqrt{2} \times \sqrt{2} = (\sqrt{2})^3 \text{ حيث } 8 \geq 4.$$

$$\text{فمثلاً : } 7- = \sqrt{7-} \times \sqrt{7-} \times \sqrt{7-} = (\sqrt{7-})^3$$

مثال 1

بين أي الأعداد الآتية ينتمي إلى \mathbb{N} وأيها ينتمي إلى \mathbb{N}^* :

$$\sqrt[3]{\frac{20}{49}} \quad 3$$

$$\sqrt[3]{-0.64} \quad 2$$

$$\sqrt[3]{0.49} \quad 1$$

$$\sqrt[3]{16} + \sqrt[3]{20} \quad 5$$

$$\sqrt[3]{\frac{20}{49}} \quad 4$$

الحل

$$\therefore \sqrt[3]{0.49} \in \mathbb{N}.$$

$$1 \therefore \sqrt[3]{0.49} = 0.7 = \frac{7}{10}.$$

$$\therefore \sqrt[3]{-0.64} \in \mathbb{N}.$$

$$2 \therefore \sqrt[3]{-0.64} = -0.4 = -\frac{4}{10}.$$

$$\therefore \sqrt[3]{\frac{20}{49}} \in \mathbb{N}.$$

$$3 \therefore \sqrt[3]{\frac{20}{49}} = \sqrt[3]{\left(\frac{2}{7}\right)^2} = \frac{2}{7}.$$

$$4 \therefore \sqrt[3]{\frac{20}{49}} \notin \mathbb{N} \text{ لأنه لا يوجد عدد نسبي مكعبه يساوي } \frac{20}{49}.$$

$$5 \therefore \sqrt[3]{16} + \sqrt[3]{20} = \sqrt[3]{16} + \sqrt[3]{20}.$$

$$\therefore \sqrt[3]{16} \notin \mathbb{N}.$$

$$، \therefore \text{لا يوجد عدد نسبي مكعبه } = 16.$$

$$\therefore (\sqrt[3]{16} + \sqrt[3]{20}) \in \mathbb{N}.$$

$$\therefore (\sqrt[3]{16} + \sqrt[3]{20}) \notin \mathbb{N}.$$

حاول بنفسك 1

أكمل باستخدام أحد الرمزین \mathbb{N} أو \mathbb{N}^* :

$$\sqrt[3]{27} \in \dots \quad 2$$

$$3 \in \dots \quad 1$$

$$\sqrt[3]{-8} \in \dots \quad 4$$

$$\sqrt[3]{9} \in \dots \quad 3$$

$$\sqrt[3]{-9} \in \dots \quad 6$$

$$\sqrt[3]{50} \in \dots \quad 5$$

حل المعادلات في ن

مثال ٢

إذا كانت $s \in \mathbb{N}$ فأوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية :

$$\begin{array}{l|l} ١ \quad s^2 - 2 = 3 & ٢ \quad \frac{1}{s} = s^2 = 2 \\ ٣ \quad 64 - s^2 = 2 - 29 & ٤ \quad (s^2 - 10)(s^2 - 4) = \text{صفر} \end{array}$$

الحل

لاحظ أننا
استخدمنا مفهوم الجذر التربيعي في إيجاد
قيمة s طبقاً للملاحظة الآتية :
إذا كان : $s^2 = 4$ فإن : $s = \pm \sqrt{4}$

$$\begin{array}{l} ١ \quad s^2 - 2 = 3 \quad \therefore s^2 = 5 \quad \therefore s = \pm \sqrt{5} \\ \therefore s^2 = 5 \quad \therefore s = \pm \sqrt{5} \\ \therefore \text{مجموعة الحل} = \{ \sqrt{5}, -\sqrt{5} \} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ٢ \quad \therefore \frac{1}{s} = s^2 = 2 \quad \therefore s^2 \times 2 = 2 \quad \therefore s^2 = 1 \quad \therefore s = \pm 1 \\ \therefore s = \pm \sqrt{4} \quad \therefore \text{مجموعة الحل} = \{ \pm 2 \} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ٣ \quad \therefore 64 - s^2 = 2 - 29 \quad \therefore 2 + 29 = s^2 \quad \therefore 64 - s^2 = 27 \\ \therefore s^2 = \frac{27}{64} \quad \therefore s = \pm \sqrt{\frac{27}{64}} \quad \therefore s = \pm \frac{\sqrt{27}}{8} \\ \therefore s = \pm \frac{\sqrt{27}}{8} \quad \therefore s = \pm \frac{\sqrt{27}}{8} \quad \therefore \text{مجموعة الحل} = \emptyset \end{array}$$

لاحظ أنه
لأي عددين s, v :
إذا كان : $s = v$ صفر
فإنه : إما $s = \text{صفر}$ أو $v = \text{صفر}$

$$\begin{array}{l} ٤ \quad \therefore (s^2 - 10)(s^2 - 4) = 0 \\ \therefore s^2 - 10 = 0 \quad \text{أو} \quad s^2 - 4 = 0 \\ \therefore s^2 = 10 \quad \therefore s = \pm \sqrt{10} \\ \therefore s^2 = 4 \quad \therefore s = \pm \sqrt{4} \\ \therefore \text{مجموعة الحل} = \{ \sqrt{10}, -\sqrt{10}, 2, -2 \} \end{array}$$

حاول بنفسك ٢

أوجد مجموعة الحل في \mathbb{N} لكل مما يأتي :

$$\begin{array}{l} ١ \quad 2 - s^2 = 7 - 3 \\ ٢ \quad \frac{1}{s} = s^2 - 5 = 3 \end{array}$$

إيجاد قيمة تقريبية للعدد غير النسبي

• إذا استخدمنا الآلة الحاسبة لإيجاد قيم بعض الأعداد غير النسبية فسنجد أن :

$$2,236... \approx \sqrt{5} , 1,73205... \approx \sqrt{3} , 1,4142... \approx \sqrt{2}$$

أي أن : العدد غير النسبي يمثل بعدد عشري غير منته وغير دائر

ويمكن استنتاج قيمة تقريبية للعدد غير النسبي بدون استخدام الآلة الحاسبة.

فمثلاً : يمكن إيجاد قيمة تقريبية للعدد غير النسبي $\sqrt{5}$ كما يلي :

∵ $4 > 5 > 9$ (لاحظ أننا اخترنا 4 ، 9 لأن كلا منهما مربع كامل ، والعدد 5 ينحصر بينهما)
وبأخذ الجذر التربيعي لجميع الأطراف.

$$\therefore \sqrt{4} > \sqrt{5} > \sqrt{9}$$

أي أن : $\sqrt{5} = 2 + \text{كسر أقل من الواحد الصحيح}$

ولإيجاد قيمة تقريبية للعدد $\sqrt{5}$ نفحص قيم الأعداد التالية : $(1, 2)$ ، $(2, 2)$ ، $(3, 2)$

فتجد أن : $(1, 2) = 4,41$ ، $(2, 2) = 4,84$ ، $(3, 2) = 5,29$

$$\therefore 5,29 > 5 > 4,84$$

$$\therefore 2,2 > \sqrt{5} > 2,3$$

يمكن القول إن : 2,2 ، 2,3 تعتبر قيم تقريبية للعدد $\sqrt{5}$

وهكذا يمكن إيجاد قيم أدق للعدد غير النسبي $\sqrt{5}$

ويمكن استخدام الآلة الحاسبة لتأكيد صحة القيمة التقريبية للعدد $\sqrt{5}$

ملاحظة !

كل عدد غير نسبي تقع قيمته بين عددين نسبيين.

مثال ٣

أثبت أن : ١ $\sqrt[3]{3}$ ينحصر بين ١,٧ ، ١,٨ ، ٢ $\sqrt[3]{12}$ ينحصر بين ٢,٢ ، ٢,٣

الحل

$$١ \quad \because ٣ = \sqrt[3]{3} \times \sqrt[3]{3} \times \sqrt[3]{3} = \sqrt[3]{(3 \times 3 \times 3)} \therefore ٣,٢٤ = \sqrt[3]{(١,٨)} ، ٢,٨٩ = \sqrt[3]{(١,٧)}$$

$$٣,٢٤ > ٣ > ٢,٨٩ \therefore \sqrt[3]{٣,٢٤} > \sqrt[3]{3} > \sqrt[3]{٢,٨٩} \therefore$$

$$\therefore ١,٨ > \sqrt[3]{3} > ١,٧ \therefore \text{أي أن: } \sqrt[3]{3} \text{ ينحصر بين } ١,٧ ، ١,٨$$

ويمكن الحل باستخدام الآلة الحاسبة كما يلي :

$$\therefore ١,٧٣ \approx \sqrt[3]{3} ، ١,٨ > ١,٧٣ > ١,٧ \therefore$$

$$\therefore ١,٨ > \sqrt[3]{3} > ١,٧ \therefore \sqrt[3]{3} \text{ ينحصر بين } ١,٧ ، ١,٨$$

$$٢ \quad \because ١٢ = \sqrt[3]{12} \times \sqrt[3]{12} \times \sqrt[3]{12} = \sqrt[3]{(12 \times 12 \times 12)} \therefore ١٢,١٦٧ = \sqrt[3]{(٢,٣)} ، ١٠,٦٤٨ = \sqrt[3]{(٢,٢)}$$

$$١٢,١٦٧ > ١٢ > ١٠,٦٤٨ \therefore \sqrt[3]{12,167} > \sqrt[3]{12} > \sqrt[3]{10,648} \therefore$$

$$\therefore ٢,٣ > \sqrt[3]{12} > ٢,٢ \therefore \text{أي أن: } \sqrt[3]{12} \text{ ينحصر بين } ٢,٢ ، ٢,٣$$

ويمكن الحل باستخدام الآلة الحاسبة كما يلي :

$$\therefore ٢,٢٨٩ \approx \sqrt[3]{12} ، ٢,٣ > ٢,٢٨٩ > ٢,٢ \therefore$$

$$\therefore ٢,٣ > \sqrt[3]{12} > ٢,٢ \therefore \sqrt[3]{12} \text{ ينحصر بين } ٢,٢ ، ٢,٣$$

حاول بنفسك

١ أوجد عددين صحيحين متتاليين ينحصر بينهما $\sqrt[3]{13}$

٢ أثبت أن $\sqrt[3]{7}$ ينحصر بين ٢,٦ ، ٢,٧

تمثيل العدد غير النسبي على خط الأعداد

- إذا رسمنا المثلث ABC القائم الزاوية في B بحيث يكون :

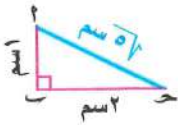
$$AB = 1 \text{ سم} , BC = 2 \text{ سم}$$

فحسب نظرية فيثاغورس يكون :

$$AC^2 = AB^2 + BC^2$$

$$5 = 1 + 4 = 1^2 + 2^2$$

$$\therefore AC = \sqrt{5} \text{ سم}$$



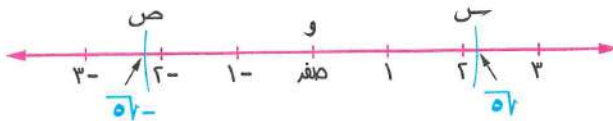
أى أن : طول AC يمثل العدد غير النسبي $\sqrt{5}$

- فإذا رسمنا خط الأعداد بحيث تكون المسافة بين كل عددين متتاليين 1 سم ، وفتحنا الفرجار

فتحة مساوية لطول AC

ثم ركزنا في نقطة O التي تمثل العدد صفر ورسمنا قوساً يقطع خط الأعداد في النقطة S على يمين النقطة O

فإن النقطة S تمثل العدد $\sqrt{5}$ على خط الأعداد.



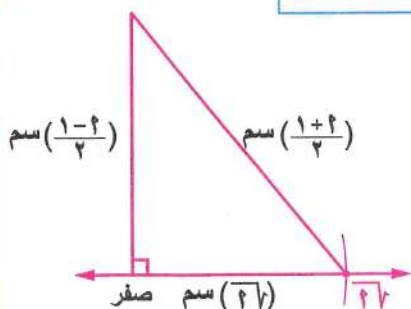
- وبنفس الفتحة إذا ركزنا بالفرجار في النقطة O ورسمنا قوساً يقطع خط الأعداد في النقطة V

فإن النقطة V تمثل العدد $\sqrt{5}-$ على خط الأعداد.

وبصفة عامة

كل عدد غير نسبي يمكن تمثيله بنقطة على خط الأعداد.

طريقة تمثيل العدد غير النسبى على خط الأعداد



لتمثيل العدد $\sqrt{2}$ (حيث $1 < 2$) على خط الأعداد ، فإننا نوجد طولى الضلعين اللذين يمثلان الوتر وأحد ضلعى القائمة لمثلث قائم الزاوية ونرسم هذا المثلث على خط الأعداد حيث :

• $\frac{1+2}{2}$ يمثل طول وتر المثلث

• $\frac{1-2}{2}$ يمثل طول أحد ضلعى القائمة المرسوم عمودياً على خط الأعداد عند النقطة التى تمثل العدد صفر فتكون نقطة تقاطع الوتر مع خط الأعداد هى النقطة التى تمثل العدد $\sqrt{2}$

مثال ٤

عين على خط الأعداد النقطة التى تمثل كلاً من الأعداد الآتية :

$$\sqrt{2} + 1$$

$$\sqrt{2} - 2$$

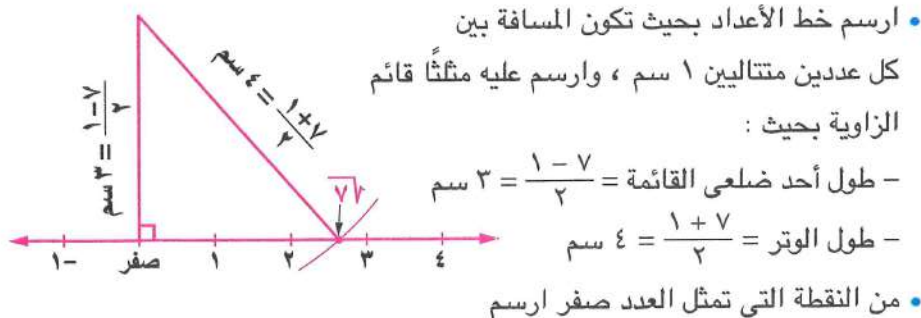
$$\sqrt{2}$$

$$\sqrt{2} \times 2$$

$$\sqrt{2} - 2$$

الحل

١ لتعيين النقطة التى تمثل العدد $\sqrt{2}$ على خط الأعداد اتبع الخطوات التالية :



• ارسم خط الأعداد بحيث تكون المسافة بين كل عددين متتاليين ١ سم ، وارسم عليه مثلثاً قائم الزاوية بحيث :

- طول أحد ضلعى القائمة = $\frac{1-2}{2}$ سم ٣

- طول الوتر = $\frac{1+2}{2}$ سم ٤

• من النقطة التى تمثل العدد صفر ارسم

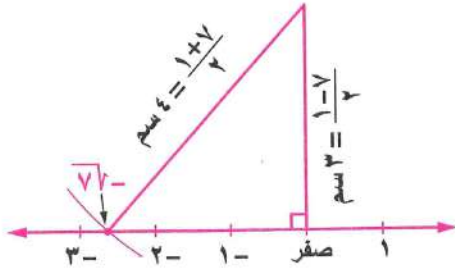
ضلع القائمة الذى طوله ٣ سم عمودياً على خط الأعداد.

• باستخدام الفرجار وبفتحة مساوية لطول الوتر ٤ سم اركز فى أعلى نقطة لضلع

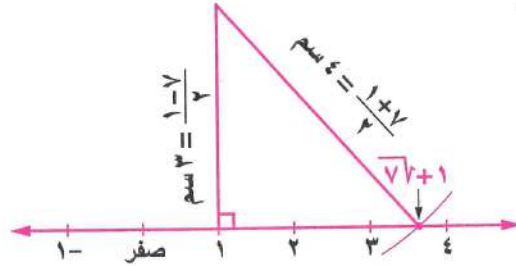
القائمة وارسم قوساً يقطع خط الأعداد على يمين النقطة التى تمثل العدد صفر

(لأن : $\sqrt{2}$ عدد موجب)

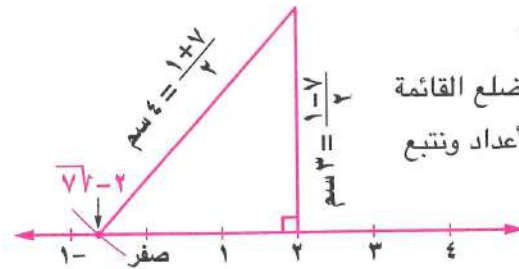
• فتكون نقطة تقاطع القوس مع خط الأعداد هى النقطة التى تمثل العدد $\sqrt{2}$



٢ لتمثيل العدد $-\sqrt{2}$ على خط الأعداد نتبع نفس الخطوات ولكن نرسم القوس من جهة اليسار (لأن : $-\sqrt{2}$ عدد سالب)

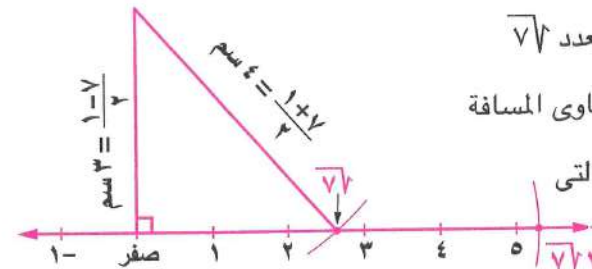


٣ لتمثيل العدد $1 + \sqrt{2}$ على خط الأعداد
• من النقطة التي تمثل العدد ١ ارسم ضلع القائمة الذي طوله ٣ سم عمودياً على خط الأعداد ونتبع نفس الخطوات السابقة.



٤ لتمثيل العدد $2 - \sqrt{2}$ على خط الأعداد

• من النقطة التي تمثل العدد ٢ ارسم ضلع القائمة الذي طوله ٣ سم عمودياً على خط الأعداد ونتبع نفس الخطوات السابقة.



٥ لتمثيل العدد $2\sqrt{2}$ على خط الأعداد

نتبع الخطوات السابقة لتمثيل العدد $\sqrt{2}$ وباستخدام الفرجار وبفتحة لتساوى المسافة بين صفر، $\sqrt{2}$ نركز عند النقطة التي ونرسم قوساً يقطع خط الأعداد وتكون نقطة التقاطع هي الممثلة للعدد $2\sqrt{2}$

حاول بنفسك ٤

عين على خط الأعداد النقطة التي تمثل كلاً من الأعداد الآتية :

١. $3 - \sqrt{2}$ ٤

٢. $2 + \sqrt{2}$ ٣

٣. $2 - \sqrt{2}$ ٢

٤. $\sqrt{2}$ ١

على مجموعة الأعداد غير النسبية (ن)

اختبار
تفاعلي

أسئلة كتاب الوزارة

حل مشكلات

تطبيق

فهم

تذكر

١ في كل مما يأتي بَيِّن نوع كل عدد من حيث كونه نسبيًا أم غير نسبي :

$٥- [١]$	$٢\frac{٢}{٣} [٢]$	$٢,٠٦ [٣]$	$٢,٣ \times ١٠ [٤]$
$٣٦\sqrt{٥} - [٥]$	$٣٦\sqrt[٢]{٦} [٦]$	$\sqrt[٢]{٧} [٧]$	$[٨] \text{ صفر}$
$|٥-| [٩]$	$\sqrt[٢]{\frac{٦٤}{٨١}} [١٠]$	$\sqrt[٢]{\frac{٢٥}{١٦}} [١١]$	$\sqrt[٢]{\frac{١}{٣}} [١٢]$
$\sqrt[٢]{٣\frac{٢}{٨}} [١٣]$	$\sqrt[٢]{٠,٣٤٣} [١٤]$	$\frac{\pi}{٢} [١٥]$	$(٥-) \text{ صفر} [١٦]$
$\frac{\text{صفر}}{٣} [١٧]$	$\frac{٩\sqrt{٢}}{٤\sqrt{٢}} [١٨]$	$١٦\sqrt{٢} + ٩\sqrt{٢} [١٩]$	$١١\sqrt{٢} - ٤\sqrt{٢} [٢٠]$

٢ أوجد قيمة تقريبية لكل من الأعداد الآتية :

$١١\sqrt{٢} [١]$	لأقرب جزء من مائة.	$\sqrt[٢]{٧} [٢]$	لأقرب جزء من عشرة.
$٩-\sqrt[٢]{٣} [٣]$	لأقرب جزء من عشرة.		

٣ أوجد عددين صحيحين متتاليين ينحصر بينهما كل مما يأتي :

$٥\sqrt{٢} [١]$	$١٢\sqrt{٢} [٢]$	$١٠\sqrt[٢]{٢} [٣]$	$٢٠-\sqrt[٢]{٢} [٤]$
-----------------	------------------	---------------------	----------------------

٤ إذا كان س عددًا صحيحًا فأوجد قيمة س في كل من الحالات الآتية :

$[١] \text{ س } > ٢\sqrt[٢]{٢} + ١$	$[٢] \text{ س } > ٨\sqrt[٢]{٢} + ١$	$[٣] \text{ س } > ٥\sqrt[٢]{٢} + ١$	$[٤] \text{ س } > ٥\sqrt[٢]{٢} + ١$
$[١] \text{ س } > ٢\sqrt[٢]{٢} + ١$	$[٢] \text{ س } > ٨\sqrt[٢]{٢} + ١$	$[٣] \text{ س } > ٥\sqrt[٢]{٢} + ١$	$[٤] \text{ س } > ٥\sqrt[٢]{٢} + ١$
$[١] \text{ س } > ٢\sqrt[٢]{٢} + ١$	$[٢] \text{ س } > ٨\sqrt[٢]{٢} + ١$	$[٣] \text{ س } > ٥\sqrt[٢]{٢} + ١$	$[٤] \text{ س } > ٥\sqrt[٢]{٢} + ١$

٥ أوجد قيمة تقريبية لكل من الأعداد الآتية وتحقق من صحة إجابتك باستخدام الآلة الحاسبة :

(١) $20\sqrt{2}$ (٢) $17\sqrt{2}$ (٣) $1 + 5\sqrt{2}$ (٤) $1 - 9\sqrt{2}$

٦ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) العدد غير النسبي فى الأعداد التالية هو

(أ) $\frac{1}{4}\sqrt{2}$ (ب) $8\sqrt{2}$ (ج) $\frac{4}{9}\sqrt{2}$ (د) $2\sqrt{2}$

(٢) إذا كان : $\sqrt{2} = س$ ، $2 = ص$ فأى مما يلى لا يمثل عددًا نسبيًا ؟

(أ) $س + 2$ (ب) $س + ص$ (ج) $\sqrt{س + 2}$ (د) $2\sqrt{س}$

(٣) العدد غير النسبى المحصور بين ٢ ، ٣ هو

(أ) $10\sqrt{2}$ (ب) $7\sqrt{2}$ (ج) ٢,٥ (د) $3\sqrt{2}$

(٤) العدد غير النسبى المحصور بين -٢ ، -١ هو

(أ) -٣ (ب) $1 - \frac{1}{4}$ (ج) $3\sqrt{2} - 1$ (د) $2\sqrt{2}$

(٥) $10\sqrt{2} \approx$

(أ) ٢,٩٩ (ب) ٣,٧١ (ج) ٣ (د) -٣,٢

(٦) أقرب عدد صحيح للعدد $25\sqrt{2}$ هو

(أ) ٥ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) ١٢,٥

(٧) إذا كانت : $س \exists ص$ ، $1 + س > 2\sqrt{2} > س$ فإن : $س =$

(أ) ٢٥ (ب) ٥ (ج) -٥ (د) ٢٤

(٨) طول ضلع مربع مساحته ٦ سم^٢ هو عدد

(أ) طبعى. (ب) صحيح. (ج) نسبى. (د) غير نسبى.

(٩) المربع الذى طول ضلعه $3\sqrt{2}$ سم تكون مساحته سم^٢

(أ) $4\sqrt{2}$ (ب) ٩ (ج) ٣ (د) ٦

(١٠) المربع الذي مساحته ١٠ سم^٢ يكون طول ضلعه سم

$\sqrt{1.7} - (.)$ $\sqrt{1.7} (\dot{.})$ $0 - (\underset{\cdot}{.})$ $0 (i)$

(١١) مجموعة حل المعادلة : $(\sqrt{5} - s)(\sqrt{3} + s) = \text{صفر في } \mathbb{N} \text{ هي } \dots\dots\dots$

$$\{\sqrt[3]{-}\} \text{ (ب)} \qquad \{\sqrt[5]{-}\} \text{ (د)}$$

$$\{\overline{3}V-, \overline{0}V\} (.) \qquad \qquad \qquad \{\overline{3}V, \overline{0}V-\} (.)$$

أوجد قيمة s في كل مما يأتي ويبيّن ما إذا كانت $s \in A$ أم $s \notin A$:

$$a = \frac{2}{\sqrt{5}} \pm b \quad 9 = \sqrt{5} \pm \varepsilon \quad \left[\begin{array}{c} 2 \\ 1 \end{array} \right] \quad \left[\begin{array}{c} 2 \\ 1 \end{array} \right] \quad \left[\begin{array}{c} 2 \\ 1 \end{array} \right] \quad 10 = \sqrt{5} \pm 0 \quad \left[\begin{array}{c} 2 \\ 1 \end{array} \right]$$

« ٩٧ » ٢٧ = ٣ | ٤ | « ٥ » ١٢٥ = ٣ | ٣ |

«٢٠» ٨ = ٢٠ ، ، ، ١ «١٠» ١٠ = ٢٠ ، ، ١

« ٦ » $\lambda = {}^2(0 - \text{س})$  $\lambda = {}^2(1 - \text{س})$  

أوجد في ن مجموعة حل كل من المعادلات الآتية :

$$y_- = y_+ \frac{5}{8} \quad | 2 |$$

$$66 = 2 + \frac{1}{x} \quad [4] \qquad 20 = 7 - \frac{3}{y} \quad [3]$$

$$\text{صفر} = (3 - \sqrt{5})(0 + \sqrt{5}) \quad [5] \quad \text{صفر} = (6 - \sqrt{5})(\sqrt{5} + 5) \quad [6]$$

٩ أثبت أن :

(۱) $\sqrt{2}$ ينحصر بين ۱، ۴ ، ۱، ۵ ، (۲) $\sqrt{11}$ ينحصر بين ۳، ۳۱ ، ۳، ۳۲ ،

$$\sqrt[3]{2} \text{ ينحصر بين } 1, 2 \text{ ، } 1, 3 \quad \sqrt[3]{10} \text{ ينحصر بين } 2, 4 \text{ ، } 2, 5 \quad \text{ (4)}$$

۲، ۸، ۲، ۷، ۱ + $\sqrt[3]{6}$ | ۲، ۵، ۲، ۶، ۱۷ - $\sqrt[3]{5}$

١٠ عين النقطة التي تمثل كلاً من الأعداد الآتية على خط الأعداد :

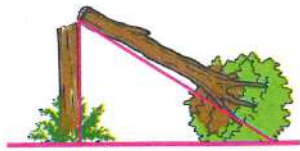
$10\sqrt{2}$ (٣)	$11\sqrt{2} - 1$ (٢)	$3\sqrt{2}$ (١)
$5\sqrt{2}$ (٦)	$7\sqrt{2} - 1$ (٥)	$1 + 5\sqrt{2}$ (٤)

١١ ارسم خط الأعداد وحدد عليه النقطة ٢ التي تمثل العدد $2\sqrt{2}$ والنقطة ٣ التي تمثل العدد

$1 + 2\sqrt{2}$ والنقطة ٤ التي تمثل العدد $2\sqrt{2} - 1$

١٢ احسب طول ضلع وطول قطر المربع الذي مساحته ١٠ سم^٢ « $10\sqrt{2}$ سم ، $20\sqrt{2}$ سم »

تطبيقات



« $3\sqrt{2}$ متر »

١٣ بسبب الرياح كُسِرَ الجزء العلوي من شجرة طولها ٣ أمتار

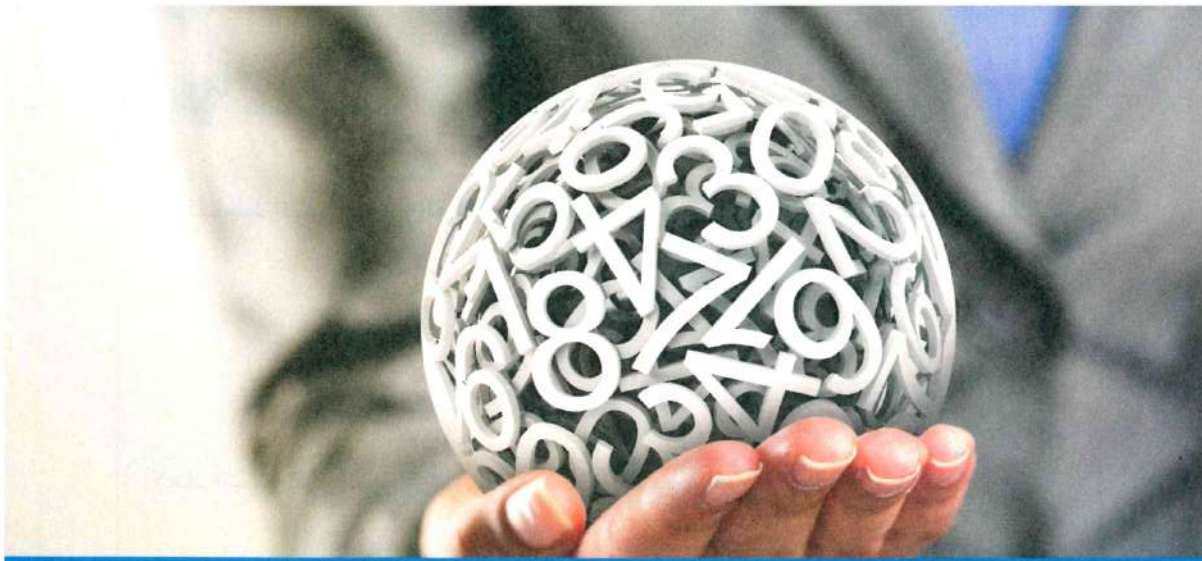
فصنع مع سطح الأرض زاوية ما ، فإذا كان طول الجزء

الثابت فوق الأرض من الشجرة ١ متر فأوجد المسافة بين

قاعدة الشجرة ونقطة تلاقي قممتها مع الأرض.

للمتفوقين

١٤ بدون استخدام الآلة الحاسبة أثبت أن : $2\sqrt{2} + 3\sqrt{2}$ ينحصر بين ٣ ، ٤

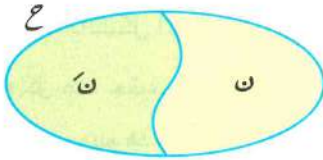


الدرس 3

مجموعة الأعداد الحقيقية (ع) - علاقة الترتيب في ع

مجموعة الأعداد الحقيقية

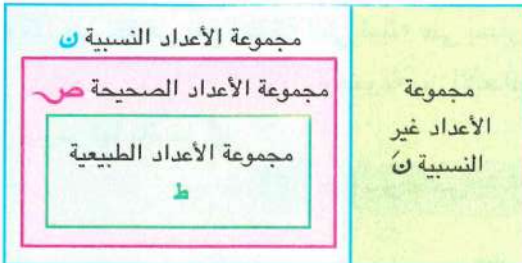
هي المجموعة الناتجة من اتحاد مجموعة الأعداد النسبية ومجموعة الأعداد غير النسبية ويرمز لها بالرمز ع



أي أن: $ع = ن \cup ن$ (كما بالشكل المقابل)

مع ملاحظة أن: $ن \cap ن = \emptyset$

ع

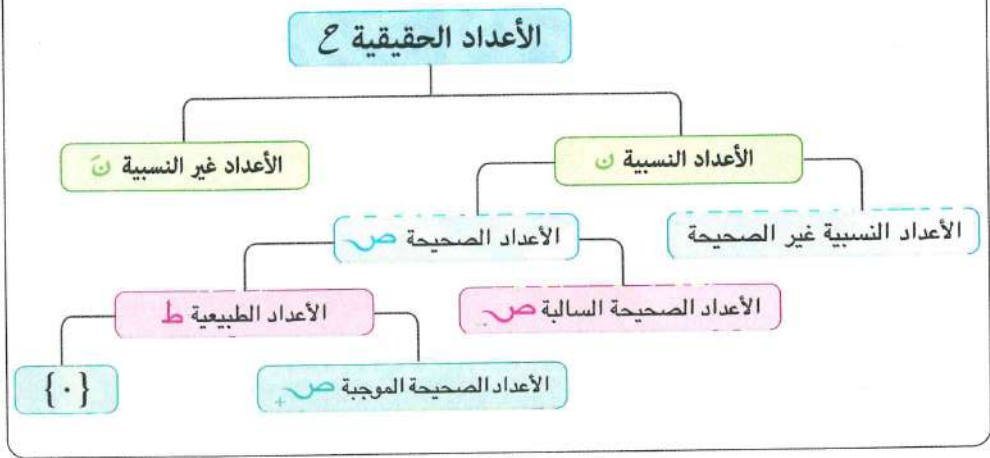


• وشكل فن المقابل يوضح أن :

$$ط \subset ص \subset ن \subset ع$$

$$ن \subset ع$$

• والمخطط التالي يوضح العلاقة بين مجموعات الأعداد التي سبق دراستها حتى الآن :



علاقة الترتيب في (ح)

- كل عدد حقيقي تمثله نقطة وحيدة على خط الأعداد.
- مجموعة الأعداد الحقيقية هي مجموعة مرتبة.
- إذا كانت النقطة التي تمثل العدد $ص$ تقع على يسار النقطة التي تمثل العدد $س$ كما بالشكل المقابل فإن : $ص < س$ ، $س > ص$ ،
- كل عدد حقيقي تقع النقطة التي تمثله على يمين نقطة الأصل (0) يكون أكبر من الصفر ، وجميع هذه الأعداد تكون مجموعة من الأعداد تُسمى مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة ويرمز لها بالرمز $ح_+$

$$ح_+ = \{س : س \geq 0 ، س < صفر\}$$

- كل عدد حقيقي تقع النقطة التي تمثله على يسار نقطة الأصل (0) يكون أصغر من الصفر ، وجميع هذه الأعداد تكون مجموعة من الأعداد تُسمى مجموعة الأعداد الحقيقية السالبة ويرمز لها بالرمز $ح_-$

$$ح_- = \{س : س < 0 ، س \geq صفر\}$$



ملاحظات !

- $\emptyset = \mathcal{E} \cap \neg \mathcal{E}$.
- $\mathcal{E} = \mathcal{E} \cup \{0\} \cup \neg \mathcal{E}$.
- العدد «صفر» ليس موجباً وليس سالباً.
- $\mathcal{E} \cup \{0\} = \{s : s \in \mathcal{E}, s \leq 0\}$ وتسمى مجموعة الأعداد الحقيقية غير السالبة.
- $\neg \mathcal{E} \cup \{0\} = \{s : s \in \neg \mathcal{E}, s \geq 0\}$ وتسمى مجموعة الأعداد الحقيقية غير الموجبة.
- يرمز للأعداد الحقيقية بدون الصفر بالرمز \mathcal{E}^* .
- **أى أن:** $\mathcal{E} = \mathcal{E}^* - \{0\} = \mathcal{E} \cup \neg \mathcal{E}$.

مثال ١

رتب تصاعدياً الأعداد الآتية : $\sqrt{70}$ ، $\sqrt{68}$ ، $\sqrt{49}$ ، $\sqrt{32}$ ، $\sqrt{40}$ ، $\sqrt{7}$ ، $\sqrt{8}$.

الحل

- نرتب أولاً الأعداد الموجبة وهى : $\sqrt{70}$ ، $\sqrt{68}$ ، $\sqrt{49}$:
 $\because \sqrt{49} = 7 \therefore 70 > 68 > 49 \therefore \sqrt{70} > \sqrt{68} > \sqrt{49}$
أى أن: $\sqrt{70} > \sqrt{68} > 7$
- ثم نرتب الأعداد السالبة وهى : $\sqrt{32}$ ، $\sqrt{40}$ ، $\sqrt{8}$:
 $\because \sqrt{8} = 2 \therefore 32 < 40 < 64 \therefore \sqrt{32} < \sqrt{40} < \sqrt{64}$
 $\therefore \sqrt{32} < \sqrt{40} < 8$
أى أن: $\sqrt{32} < \sqrt{40} < 8$
- \therefore الترتيب التصاعدي هو : $\sqrt{32}$ ، $\sqrt{40}$ ، $\sqrt{8}$ ، $\sqrt{7}$ ، $\sqrt{68}$ ، $\sqrt{70}$.

ملاحظة !

يمكن الحل باستخدام الآلة الحاسبة عن طريق إيجاد قيم تقريبية للجذور.

حاول بنفسك ١

أكمل كلاً مما يأتي باستخدام إحدى علامتين < ، > :

٣ $\sqrt[3]{9}$	٢ $\sqrt[3]{3}$	١ $\sqrt[3]{1}$
٢,٥٢ $\sqrt[3]{16}$	٥ $\sqrt[3]{2,6}$	٤ $\sqrt[3]{2}$

مثال ٢

اكتب ثلاثة أعداد غير نسبية محصورة بين العددين ١١ ، ١٢

الحل

$$\therefore 121 = 11^2 ، 144 = 12^2$$

$\therefore 121 ، 125 ، 126 ، 130$ ثلاثة أعداد صحيحة تنحصر بين ١٢١ ، ١٤٤

$$\therefore 121 < 125 < 126 < 130 < 144$$

$$\therefore \sqrt[3]{121} < \sqrt[3]{125} < \sqrt[3]{126} < \sqrt[3]{130} < \sqrt[3]{144}$$

\therefore الأعداد غير النسبية المطلوبة هي : $\sqrt[3]{125} ، \sqrt[3]{126} ، \sqrt[3]{130}$

لاحظ أنه

توجد أعداد غير نسبية أخرى تنحصر بين ١١ ، ١٢

حاول بنفسك ٢

اكتب ثلاثة أعداد غير نسبية تنحصر بين العددين ٧ ، ٨

مثال ٣

أوجد مجموعة الحل في ح لكل من المعادلات الآتية :

٣ $2 + 6 = 4$	٢ $\frac{1}{8} - 8 = 28$	١ $221 = 125 + 3$
---------------------	--------------------------------	-------------------------

الحل

$$١ \quad \therefore ٣ \text{ من } ١٢٥ + ٢٢١ = ٣٢٦ \quad \therefore ٣ \text{ من } ١٢٥ - ٢٢١ = ٣٢٦ \quad \therefore ٣ \text{ من } ٩٦ = ٣٢٦$$

$$\therefore ٣ \text{ من } \frac{٩٦}{٣} = ٣٢ \quad \therefore ٣٢ = ٣ \text{ من } ٣٢ \quad \therefore ٣٢ \sqrt{٣} \pm = ٣٢$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = \{ ٣٢ \sqrt{٣} - , ٣٢ \sqrt{٣} \}$$

$$٢ \quad \therefore \frac{١}{٣} \text{ من } ٢٨ = ٨ - ٣ \quad \therefore \frac{١}{٣} \text{ من } ٣٦ = ١٢ \quad \therefore ٦ \times ٣٦ = ٢١٦$$

$$\therefore ٢١٦ = ٣ \text{ من } ٢١٦ \quad \therefore ٢١٦ \sqrt{٣} = ٣ \text{ من } ٢١٦ \quad \therefore ٦ = ٣ \text{ من } ٦$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = \{ ٦ \}$$

$$٣ \quad \therefore ٢ \text{ من } ٦ + ٤ = ١٠ \quad \therefore ٢ \text{ من } ٦ - ٤ = ٢ \quad \therefore ٢ \text{ من } ٢ - = ٢$$

$$\therefore \frac{٢}{٣} = ٢ \text{ من } ١ - = ١ \quad \therefore ١ - = ٢ \text{ من } ١ - = ١ \quad \therefore ١ - \sqrt{٣} \pm = ١$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = \emptyset \quad \therefore ١ - \sqrt{٣} \neq ١ , ١ - \sqrt{٣} \neq ١$$

٣ جاول بنفسك

أوجد في ح مجموعة الحل لكل من المعادلتين الآتيتين :

$$١ \quad ٢٨ = ٣ + ٢ \quad ٢ \quad ١٠ - = ٢ + ٢ \quad ٣ \quad \frac{٣}{٤}$$

على مجموعة الأعداد الحقيقية (ع) - علاقة الترتيب في ع



اختبار
تفاعلي

أسئلة كتاب الوزارة

حل مشكلات

تطبيق

فهم

تذكر

أكمل الجدول التالي بوضع علامة (✓) في المكان المناسب كما في الحالة الأولى :

العدد	عدد طبيعي	عدد صحيح	عدد نسبي	عدد غير نسبي	عدد حقيقي
٥-	×	✓	✓	×	✓
$\sqrt{2}$					
$1\frac{1}{2}$					
$\sqrt[3]{9}$					
$|2-|$					
$\sqrt[4]{2}$					
$\frac{5}{4}$					
٠, ٣					
$\sqrt[3]{1-}$					

ضع العلامة المناسبة (< أو > أو =) :

٢, ٦	$\sqrt{2}$	(٢)	٢	$\sqrt[5]{2}$	(١)
٢-	$\sqrt[3]{24}$	(٤)	٣	$\sqrt[3]{24}$	(٣)
$\sqrt[4]{2}$	$\sqrt[3]{8}$	(٦)	$\sqrt[3]{1-}$	$\sqrt[5]{2}$	(٥)
$\sqrt[3]{2}-1$	$1-\sqrt[3]{2}$	(٨)	٠, ٢	$1-\sqrt[3]{2}$	(٧)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

..... = ع (١)	(أ) ط ∪ ع-	(ب) ص ∪ ص-	(ج) ع ∪ ع+	(د) ع ∪ ع
..... = ع ∩ ع (٢)	(أ) ع	(ب) ع	(ج) ع	(د) ∅



٣ $\cup \bar{A} = \dots\dots\dots$

(د) \bar{A} (ج) A (ب) \emptyset (أ) \emptyset

٤ $\cap = \dots\dots\dots$

(د) \bar{A} (ج) A (ب) \emptyset (أ) \emptyset

٥ $\cup = \dots\dots\dots$

(د) A (ج) \bar{A} (ب) \emptyset (أ) A

٦ $\bar{A} = \dots\dots\dots$

(د) $\{0\}$ (ج) A (ب) \emptyset (أ) A

٧ $\bar{A} = \dots\dots\dots$

(د) $\{0\}$ (ج) \emptyset (ب) A (أ) \bar{A}

٨ $\cap = \{1, 0, -1\} \cap \dots\dots\dots$

(د) \emptyset (ج) $\{0\}$ (ب) $\{1\}$ (أ) $\{1, 0\}$

٩ $\{x : x \in A, x > 0\} = \dots\dots\dots$

(د) A (ج) A^* (ب) \bar{A} (أ) A

١٠ إذا كانت S عدداً حقيقياً سالباً فأى من الأعداد الآتية يمثل عدداً موجباً ؟

(د) $\frac{S}{2}$ (ج) $2S$ (ب) S^2 (أ) S^2

١١ مجموعة حل المعادلة : $S^2 + 1 = 0$ فى A هى

(د) \emptyset (ج) $\{1\}$ (ب) $\{1, -1\}$ (أ) $\{-1\}$

١٢ $\sqrt{2(\pi - 2)}$ $(\pi - 2)$ (حيث π النسبة بين محيط الدائرة وطول قطرها)

(د) \geq (ج) $<$ (ب) $>$ (أ) $=$

١٣ إذا كان : $\frac{1}{p}, \frac{q}{5\sqrt{e}}$ عددين حقيقيين بين صفر ، ١ فإن : $q = \dots\dots\dots$

(د) 2 (ج) $5\sqrt{e}$ (ب) 1 (أ) $2 - 1$

٤ رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا :

١) $8\sqrt{2}$ ، $3\sqrt{2}$ ، $10\sqrt{2}$ ، $5\sqrt{2}$ ، $7\sqrt{2}$ ، $11\sqrt{2}$

٢) $27\sqrt{2}$ ، $40\sqrt{2}$ ، $20\sqrt{2}$ ، 6 ، 0 ، $1-\sqrt{2}$

٥ رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تنازليًا :

١) $62\sqrt{2}$ ، 8 ، $50\sqrt{2}$ ، $70\sqrt{2}$

٢) $6\sqrt{2}$ ، 9 ، $10\sqrt{2}$ ، $7\sqrt{2}$ ، $50\sqrt{2}$ ، $101\sqrt{2}$

٦ اكتب ثلاثة أعداد غير نسبية موجبة أصغر من ٢

٧ اكتب ثلاثة أعداد غير نسبية سالبة أكبر من $6\sqrt{2}$

٨ اكتب أربعة أعداد غير نسبية محصورة بين ١٥ ، ١٧

٩ أثبت أن :

$3\sqrt{2}$ ينحصر بين ١،٧ ، ١،٨ ، ومثل الأعداد $3\sqrt{2}$ ، ١،٧ ، ١،٨ على خط الأعداد.

١٠ حل المعادلات الآتية لأقرب جزء من مائة علمًا بأن $s \in \mathbb{R}$:

١) $s^2 - 6 = 0$ ٢) $\frac{2}{s} = 24$

٣) $\frac{1}{s} = 5 - s^2$ ٤) $\frac{2}{s} + 5 = 21$ ، $s \neq 0$

٥) $(s^2 - 9)(s^2 - 5) = 0$ ٦) $(s^2 - 5)(s^2 + 1) = 0$

تطبيقات هندسية

١١ أوجد طول ضلع مربع مساحته ٧ سم^٢ ، هل طول ضلعه وطول قطره عددان نسبيان ؟

« $7\sqrt{2}$ سم ، $14\sqrt{2}$ سم »

١٢ أوجد طول حرف مكعب حجمه ١،٧٢٨ سم^٣ ، هل طول الحرف عدد نسبي ؟ « $\frac{7}{2}$ سم »

١٣ مكعب مساحته الكلية ١٣,٥ سم^٢ ، أوجد طول حرفه ، هل طول الحرف عدد نسبي ؟

«١,٥ سم»

١٤ مربع طول ضلعه ٦ سم ، أوجد طول قطره.

« $\sqrt{٧٢}$ سم»

١٥ مستطيل بعده ٥ ، ٧ من السنتيمترات ، أوجد طول قطره ، وإذا كانت مساحته تساوى

مساحة مربع فأوجد طول ضلع المربع وكذا طول قطره. « $\sqrt{٧٤}$ سم ، $\sqrt{٣٥}$ سم ، $\sqrt{٧٠}$ سم»

للمتفوقين

١٦ بدون استخدام الآلة الحاسبة أثبت أن : $\sqrt{٣٧} < \sqrt{٢٧}$

١٧ عددان حقيقيان مجموع مربعيهما ٧ وأكبرهما ٢ فأوجد العدد الآخر.

« $\sqrt{٣٧} \pm$ »

أحرص على اقتناء

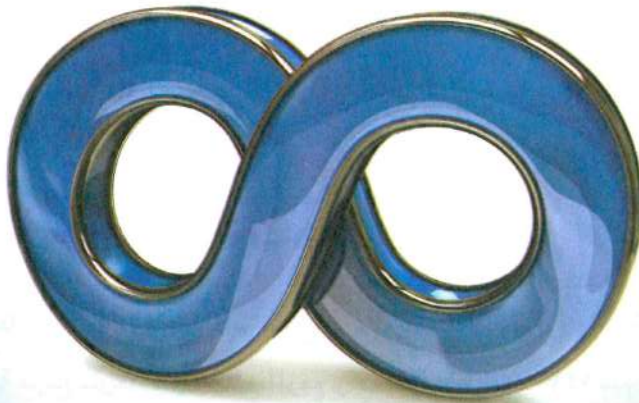
EL-MOASSER

اللغة الإنجليزية

للمرحلة الإعدادية

اسم يعنى التفوق





4 الدرس

- من خلال دراستك السابقة تعرفت على الطرق المختلفة للتعبير عن المجموعات الجزئية من مجموعة الأعداد الطبيعية ، والمجموعات الجزئية من مجموعة الأعداد الصحيحة وكيفية تمثيلها على خط الأعداد.

إذا كانت : س = مجموعة الأعداد الصحيحة الأكبر من أو تساوي ٣ والأصغر من ٢

$$\{2 > 1 \geq 3-, \sim \exists 1: 1\} = \sim$$

- والسؤال هل من الممكن استخدام نفس الطرق السابقة للتعبير عن المجموعات الجزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية وتمثيلها على خط الأعداد !!؟

بفرض أن : $\mathcal{E} =$ مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من أو تساوى ٣- والأصغر من ٢

* فإنه يمكن التعبير عن المجموعة \mathcal{E}

بطريقة الصفة المميزة كالتالى : $\mathcal{E} = \{x : 3- \leq x < 2\}$ ←

* ولكنه من المستحيل التعبير عن هذه المجموعة عن طريق سرد جميع عناصرها لأننا نعلم أنه بين كل عددين حقيقيين يوجد عدد لا نهائى من الأعداد الحقيقية.

* ولنفس السبب لا يمكن تمثيل المجموعة \mathcal{E} على خط الأعداد بنقاط منفصلة كما بالشكل السابق ذكره.

ولذلك نستخدم طريقة أخرى للتعبير عن المجموعات الجزئية من الأعداد الحقيقية وهى «الفترات»

وفيما يلى أنواع الفترات :

أولاً الفترات المحدودة

أ الفترة المغلقة

• المجموعة $\{x : 3- \leq x \leq 2\}$ تعبر عن مجموعة الأعداد الحقيقية التى تتكون

من العددين ٣- ، ٢ وجميع الأعداد الحقيقية

لاحظ أنه

عند كتابة الفترة يجب كتابة العدد الأصغر أولاً.

المحصورة بينهما ونرمز لها بالرمز $[3- , 2]$

وتُسمى «فترة مغلقة».



• ونمثلها على خط الأعداد كما بالشكل :

• لاحظ أن : $3- \in [3- , 2]$ ، $2 \in [3- , 2]$

ونعبر عن ذلك برسم دائرتين مظللتين عند النقطتين اللتين تمثلان العددين ٣- ، ٢

ب الفترة المفتوحة

• المجموعة $\{x : x > 3, x < 2\}$ تعبر عن مجموعة الأعداد الحقيقية المحصورة

بين العددين 3، 2 ولا يدخل ضمنها العددين 3، 2

ونرمز لها بالرمز $] 2, 3 [$ وتُسمى «فترة مفتوحة».

• ونمثّلها على خط الأعداد كما بالشكل :



• لاحظ أن : $3 \notin] 2, 3 [$ ، $2 \notin] 2, 3 [$

ونعبر عن ذلك برسم دائرتين غير مظللتين عند النقطتين اللتين تمثلان العددين 3، 2

ج الفترة نصف المفتوحة «نصف المغلقة»

1) المجموعة $\{x : x \geq 3, x < 2\}$ تعبر عن العدد 3 وجميع الأعداد الحقيقية

المحصورة بينه وبين العدد 2 دون أن يكون العدد 2 ضمنها

ونرمز لها بالرمز $] 2, 3 \dots [$ وتُسمى «فترة نصف مفتوحة أو نصف مغلقة».

• ونمثّلها على خط الأعداد كما بالشكل :



• لاحظ أن : $3 \in] 2, 3 \dots [$ ، $2 \notin] 2, 3 \dots [$

2) المجموعة $\{x : x > 3, x \geq 2\}$ تعبر عن العدد 2 وجميع الأعداد الحقيقية

المحصورة بينه وبين العدد 3 دون أن يكون العدد 3 ضمنها

ونرمز لها بالرمز $] 2, 3 [$ وتُسمى «فترة نصف مفتوحة أو نصف مغلقة».

• ونمثّلها على خط الأعداد كما بالشكل :



• لاحظ أن : $3 \notin] 2, 3 [$ ، $2 \in] 2, 3 [$


ثانيًا الفترات غير المحدودة

١ المجموعة $\{x : x \geq 2, x \in \mathbb{R}\}$ تعبر عن مجموعة الأعداد الحقيقية التي تتكون

من العدد ٢ وجميع الأعداد الحقيقية الأكبر من ٢ بلا نهاية ،

ونرمز لها بالرمز $[2, \infty)$ حيث الرمز ∞ يُقرأ موجب ما لا نهاية وهو لا يعبر عن عدد حقيقي.

• ونمثّلها على خط الأعداد كما بالشكل :



• لاحظ أن : $2 \in [2, \infty)$

٢ المجموعة $\{x : x < 2, x \in \mathbb{R}\}$ تعبر عن مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من

العدد ٢ بلا نهاية ، ونرمز لها بالرمز $(-\infty, 2)$

• ونمثّلها على خط الأعداد كما بالشكل :




• لاحظ أن : $2 \notin (-\infty, 2)$

٣ المجموعة $\{x : x \geq 2, x \in \mathbb{R}\}$ تعبر عن مجموعة الأعداد الحقيقية التي تتكون

من العدد ٢ وجميع الأعداد الحقيقية الأصغر من ٢ بلا نهاية ،

ونرمز لها بالرمز $[2, \infty)$ حيث الرمز ∞ يُقرأ سالب ما لا نهاية وهو لا يعبر عن عدد حقيقي.

• ونمثّلها على خط الأعداد كما بالشكل :



• لاحظ أن : $2 \in [2, \infty)$

٤ المجموعة $\{x : x > 2, x \in \mathbb{R}\}$ تعبر عن مجموعة الأعداد الحقيقية الأصغر من

العدد ٢ بلا نهاية ونرمز لها بالرمز $(2, \infty)$

• ونمثّلها على خط الأعداد كما بالشكل :



• لاحظ أن : $2 \notin (2, \infty)$

• ويمكن التعبير عما سبق رمزيًا في الجدول التالي بفرض أن $\exists \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C}$ ، $\mathbb{R} > \mathbb{Q}$:

نوع الفترة	الفترة	التعبير عنها بطريقة الصفة المميزة	تمثيلها على خط الأعداد	لاحظ أن
المغلقة	الفترة المفتوحة	$\{x : x \geq \mathbb{Q}, \mathbb{R} \geq \mathbb{Q}\}$		$\mathbb{Q} \in [\mathbb{Q}, \mathbb{R}]$ $\mathbb{R} \in [\mathbb{Q}, \mathbb{R}]$
		$\{x : x > \mathbb{Q}, \mathbb{R} > \mathbb{Q}\}$		$\mathbb{Q} \notin [\mathbb{Q}, \mathbb{R}]$ $\mathbb{R} \in [\mathbb{Q}, \mathbb{R}]$
		$\{x : x \geq \mathbb{Q}, \mathbb{R} > \mathbb{Q}\}$		$\mathbb{Q} \in [\mathbb{Q}, \mathbb{R}]$ $\mathbb{R} \notin [\mathbb{Q}, \mathbb{R}]$
الفترة المحدودة	نصف المفتوحة	$\{x : x \geq \mathbb{Q}, \mathbb{R} \geq \mathbb{Q}\}$		$\mathbb{Q} \in [\mathbb{Q}, \mathbb{R}]$ $\mathbb{R} \in [\mathbb{Q}, \mathbb{R}]$
		$\{x : x > \mathbb{Q}, \mathbb{R} > \mathbb{Q}\}$		$\mathbb{Q} \notin [\mathbb{Q}, \mathbb{R}]$ $\mathbb{R} \in [\mathbb{Q}, \mathbb{R}]$
		$\{x : x \geq \mathbb{Q}, \mathbb{R} > \mathbb{Q}\}$		$\mathbb{Q} \in [\mathbb{Q}, \mathbb{R}]$ $\mathbb{R} \notin [\mathbb{Q}, \mathbb{R}]$
الفترة غير المحدودة	الفترة غير المحدودة	$\{x : x \leq \mathbb{Q}, \mathbb{R} \geq \mathbb{Q}\}$		$\mathbb{Q} \in [\mathbb{Q}, \mathbb{R}]$ $\mathbb{R} \in [\mathbb{Q}, \mathbb{R}]$
		$\{x : x < \mathbb{Q}, \mathbb{R} > \mathbb{Q}\}$		$\mathbb{Q} \notin [\mathbb{Q}, \mathbb{R}]$ $\mathbb{R} \in [\mathbb{Q}, \mathbb{R}]$
		$\{x : x \geq \mathbb{Q}, \mathbb{R} > \mathbb{Q}\}$		$\mathbb{Q} \in [\mathbb{Q}, \mathbb{R}]$ $\mathbb{R} \notin [\mathbb{Q}, \mathbb{R}]$

ملاحظات

$$]0, \infty[= \mathcal{E}_+ \quad]\infty, \infty[= \mathcal{E}_+ \quad]0, \infty[= \mathcal{E}_+$$

• مجموعة الأعداد الحقيقية غير السالبة $\mathcal{E}_+ = \{0\} \cup]0, \infty[$

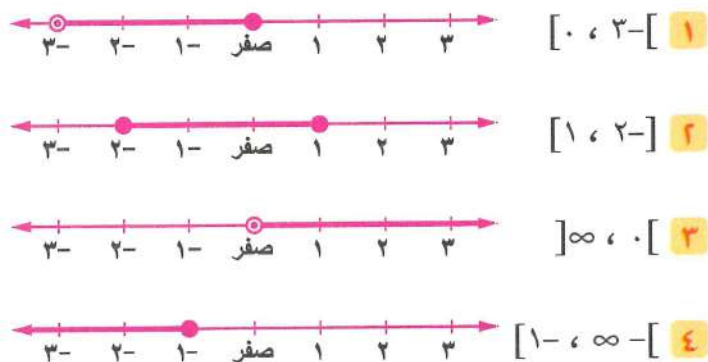
• مجموعة الأعداد الحقيقية غير الموجبة $\mathcal{E}_- = \{0\} \cup]-\infty, 0]$

مثال ١

اكتب كلًا من المجموعات الآتية على صورة فترة ثم مثلها على خط الأعداد :

$$\begin{array}{l|l} ١ \quad \{s : s \geq 3, s \in \mathcal{E}\} & ٢ \quad \{p : 1 \leq p \leq 2, p \in \mathcal{E}\} \\ ٣ \quad \{s : s < 0, s \in \mathcal{E}\} & ٤ \quad \{v : v \leq -1, v \in \mathcal{E}\} \end{array}$$

الحل



مثال ٢

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

$$\begin{array}{l} ١ \quad \dots \ni 4 \\ (أ) \quad [-4, -11] \quad (ب) \quad [-4, 4] \quad (ج) \quad [0, 2] \quad (د) \quad [-4, -11] \\ ٢ \quad \sqrt{8-} \dots [-2, -8] \quad (أ) \quad \ni \quad (ب) \quad \not\subset \quad (ج) \quad \supset \quad (د) \quad \not\subset \end{array}$$

٣ {٦، ١} [٦، ١[

٤ (أ) \exists (ب) \nexists (ج) \supset (د) \nexists

٤ إذا كانت: $s \in]-\infty, 0]$ فإن:

(أ) $s < 0$ (ب) $s \leq 0$ (ج) $s > 0$ (د) $s \geq 0$

٥ مجموع الأعداد الحقيقية في الفترة $]-3, 3]$ هو

(أ) -6 (ب) -3 (ج) صفر (د) 6

الحل

١ (ج)

٢ (ب) تفسير الحل: $\because \sqrt{8-2} = 2$ ، الفترة $]-8, 2]$ مفتوحة عند $2-$

$\therefore 2 \notin]-8, 2]$

٣ (د) تفسير الحل: لأن $1 \notin [6, 1[$ لأن الفترة مفتوحة عند 1

٤ (ب)

٥ (ب) تفسير الحل: لأن كل عدد ينتمي إلى الفترة له معكوس جمعي ما عدا -3

لأن $3 \notin]-3, 3]$

حاول بنفسك ١

أكمل كلاً مما يأتي باستخدام أحد الرموز \exists ، \nexists ، \supset ، \nexists :

١- $]-4, 1]$ ٢ $\frac{1}{4}$ $[0, 1[$

٣ $\{2, 4\}$ $[2, 5]$ ٤ $\sqrt{7}$ $[2, 3[$

٥ $\{1, 0, -1\}$ $[0, 1[$ ٦ $|-5|$ $[-\infty, 0[$

العمليات على الفترات

درسنا فيما سبق المجموعات وإجراء عمليات التقاطع والاتحاد والفرق والمكملة عليها.
فمثلاً:

إذا كانت: $\text{س} = \{1, 2, 3, 4\}$ ، $\text{ص} = \{3, 4, 5, 6\}$ فإن:

• $\text{س} \cap \text{ص} =$ مجموعة العناصر المشتركة بين س و $\text{ص} = \{3, 4\}$

• $\text{س} \cup \text{ص} =$ مجموعة العناصر الموجودة في س أو ص دون تكرار

$$\{1, 2, 3, 4, 5, 6\} =$$

• $\text{س} - \text{ص} =$ مجموعة العناصر الموجودة في س وغير موجودة في $\text{ص} = \{1, 2\}$

• $\text{ص} - \text{س} =$ مجموعة العناصر الموجودة في ص وغير موجودة في $\text{س} = \{5, 6\}$

• وإذا كانت المجموعة الشاملة $\text{ش} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$

فإن: مكملة س والتي يرمز لها بالرمز $\text{س}^c = \text{ش} - \text{س}$

أي أن: $\text{س}^c =$ مجموعة العناصر الموجودة في ش وغير موجودة في $\text{س} = \{7, 6, 0\}$

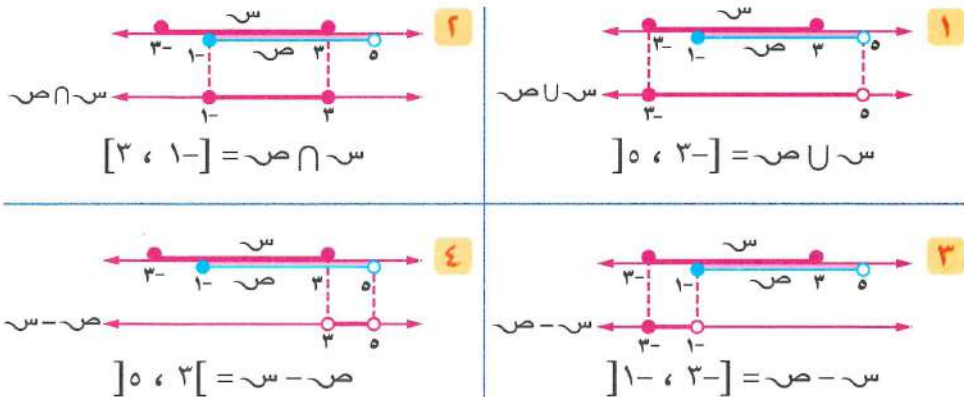
والأمثلة التالية توضح إجراء عمليات التقاطع والاتحاد والفرق على الفترات:

مثال ٣

إذا كانت: $\text{س} = [-3, 3]$ ، $\text{ص} = [-1, 5]$ فأوجد مستعيناً بخط الأعداد:

- ١ $\text{س} \cup \text{ص}$ ٢ $\text{س} \cap \text{ص}$ ٣ $\text{س} - \text{ص}$ ٤ $\text{ص} - \text{س}$

الحل



مثال 4

أوجد كلاً مما يأتي :

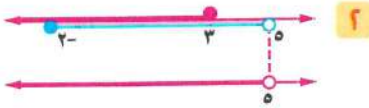
$$]0, 2-] \cup [3, \infty -[\quad 2$$

$$]0, \infty -[\cap [2, 3-] \quad 1$$

$$]2, \infty -[\cap]0, 2] \quad 4$$

$$]0, 5-] -]0, \infty -[\quad 3$$

الحل



$$]0, \infty -[=]0, 2-] \cup [3, \infty -[$$

$$[2, 3-] =]0, \infty -[\cap [2, 3-]$$

$$\emptyset =]2, \infty -[\cap]0, 2]$$

$$\{0\} =]0, 5-] -]0, \infty -[$$

مثال 5

إذا كانت : $S =]2, \infty -[$ ، $V = [-1, 0]$ فأوجد مستعيناً بخط الأعداد :

$$S - V \quad 3$$

$$S \cap V \quad 2$$

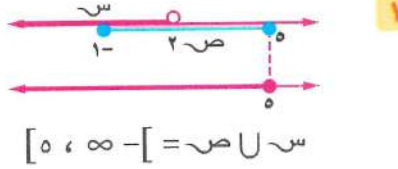
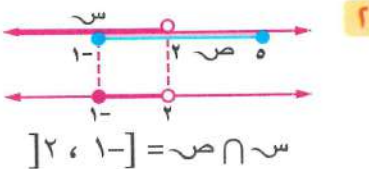
$$S \cup V \quad 1$$

$$V \quad 6$$

$$S \quad 5$$

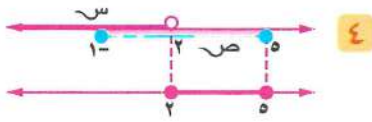
$$V - S \quad 4$$

الحل

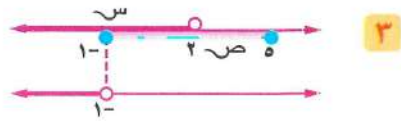


$$S \cap V = [-1, 0]$$

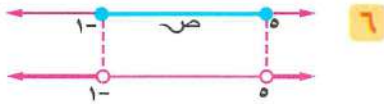
$$S \cup V =]2, \infty -[$$



$$(1, 5) = (1, 5)$$

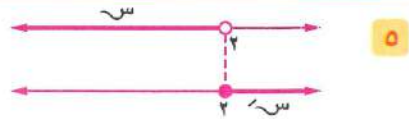


$$(1, 5) = (1, 5)$$



$$(1, 5) = (1, 5)$$

$$(1, 5) = (1, 5)$$



$$(1, 5) = (1, 5)$$

مثال ٦

إذا كانت: $(1, 5) = (1, 5)$ ، فأوجد: $\{1, 5\}$

- ١ $(1, 5) = (1, 5)$ ٢ $(1, 5) = (1, 5)$ ٣ $(1, 5) = (1, 5)$ ٤ $(1, 5) = (1, 5)$

الحل



$$\{1, 5\} = (1, 5)$$

$$(1, 5) = (1, 5)$$

$$(1, 5) = (1, 5)$$

$$\{1, 5\} = (1, 5)$$

حاول بنفسك ٢

إذا كانت: $(1, 5) = (1, 5)$ ، فأوجد مستعينًا بخط الأعداد: $\{1, 5\}$

$$(1, 5) = (1, 5)$$

$$(1, 5) = (1, 5)$$

$$(1, 5) = (1, 5)$$

$$(1, 5) = (1, 5)$$

$$\{1, 5\} = (1, 5)$$

$$\{1, 5\} = (1, 5)$$

على الفترات

اختبار
تفاعلي

أسئلة كتاب الوزارة

حل مشكلات

تطبيق

فهم

تذكر

أكمل الجدول الآتي :

تمثيلها على خط الأعداد	التعبير عنها بالصفة المميزة	الفترة
	$\{x : 1 \leq x \leq 2, x \in \mathbb{R}\}$	$[2, 1]$ ١
.....	.....	$]2, 1]$ ٢
.....	$\{x : 0 < x \leq 3, x \in \mathbb{R}\}$	..... ٣
	.....	..... ٤
.....	.....	$[-1, \infty)$ ٥
	.....	..... ٦
.....	$\{x : x > 4, x \in \mathbb{R}\}$	..... ٧
.....	.....	$]-\infty, 2]$ ٨

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

..... = \mathcal{E} ١ $\mathcal{E} \cap \mathcal{E}$ (أ) $\mathcal{E} \cup \mathcal{E}$ (ب) $-\mathcal{E}$ (ج) $[\infty, \infty)$ (د) $\cap \cap$ = $+\mathcal{E}$ ٢ $[\infty, 0]$ (أ) $-\mathcal{E}$ (ب) $[\infty, 0]$ (ج) $[\infty, 0]$ (د) $[\infty, 0]$ = $-\mathcal{E}$ ٣ $[\infty, 0]$ (أ) $-\mathcal{E}$ (ب) $[\infty, 0]$ (ج) $[\infty, 0]$ (د) $[\infty, 0]$

..... = مجموعة الأعداد الحقيقية غير السالبة ٤

 $[\infty, 0]$ (أ) $-\mathcal{E}$ (ب) $[\infty, 0]$ (ج) $[\infty, 0]$ (د) $[\infty, 0]$

..... = مجموعة الأعداد الحقيقية غير الموجبة ٥

 $[\infty, 0]$ (أ) $-\mathcal{E}$ (ب) $[\infty, 0]$ (ج) $[\infty, 0]$ (د) $[\infty, 0]$

$[2, 0] \cap [0, 3-]$ [٨]	$[2, 0] \cup [0, 3-]$ [٧]
$[2, 1] - [4, 2-]$ [١٠]	$[4, 2-] - [2, 1]$ [٩]
$]0, 1-[-[-[0, 1-]$ [١٢]	$]7, 0] \cap [4, 1-]$ [١١]

أوجد مستعينًا بخط الأعداد :

$]3, 2-[\cap]\infty, 2]$ [٢]	$[4, 3-]\cup]\infty, 1-]$ [١]
$[3, \infty -[\cup]\infty, 2]$ [٤]	$]0, 4-[\cap [3, \infty -[$ [٣]
$]1, 3-[-[3-, \infty -[$ [٦]	$]0, 1-[-[3, \infty -[$ [٥]
$]0, 4[\cup]3, \infty -[$ [٨]	$[0, \infty -[-[2, \infty -[$ [٧]

أكمل ما يأتي :

$\dots = \{0, 2\} \cup]0, 2]$ [٢]	$\dots = \{0, 2\} \cup [0, 2]$ [١]
$\dots = \{0, 2\} \cap]0, 2]$ [٤]	$\dots = \{0, 2\} \cap [0, 2]$ [٣]
$\dots = \{0, 2\} -]0, 2]$ [٦]	$\dots = \{0, 2\} - [0, 2]$ [٥]
$\dots =]0, 2[-\{0, 2\}$ [٨]	$\dots = [0, 2]-\{0, 2\}$ [٧]
$\dots = \{0\} - [0, 2]$ [١٠]	$\dots = \{2\} \cup]0, 2]$ [٩]
	$\dots = \{4, 3, 2-\} \cap]0, 2]$ [١١]
	$\dots = \{4, 3, 2-\} \cup [0, 3-[-$ [١٢]

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

$\dots = \{0, 3-\} - [4, 3-]$ [١]

(أ) $]0, 3-]$ (ب) $[4, 3-]$ (ج) $]0, 3-[-$ (د) $]0, 3-]$

[٢] إذا كانت : $\exists]\infty, 3-[-$ فإن :

(أ) $3- > س$ (ب) $3- \geq س$ (ج) $3- < س$ (د) $3- \leq س$



٣ أكمل كلاً مما يأتي مستخدماً أحد الرمزین \exists ، \nexists :

١] ٣ [٥ ، ٣]	٢] ٢- [١ ، ٢-]
٣] صفر [٤ ، ١-]	٤] ٣- | ..... [٢ ، ∞]
٥] ٩٧ [٣- ، ∞]	٦] ١-√ [١ ، ∞]
٧] ١٠ × ٣ ع	٨] ٢√ [٥ ، ٢]
٩] ٥ [٢٣√ ، ٥√]	١٠] ١٢٥-√ [٢٥√ ، ٢٥√]

٤ إذا كانت : $س = [٢ ، ٥]$ ، $ص = [١- ، ٣]$ فأوجد مستعيئاً بخط الأعداد :

١] $س \cup ص$	٢] $س \cap ص$	٣] $س - ص$
٤] $ص - س$	٥] $س^c$	٦] $ص^c$

٥ إذا كانت : $س = [٣- ، \infty]$ ، $ص = [٤- ، \infty]$ فأوجد مستعيئاً بخط الأعداد :

١] $س \cup ص$	٢] $س \cap ص$	٣] $س - ص$
٤] $ص - س$	٥] $س^c$	٦] $ص^c$

٦ إذا كانت : $س = [١- ، ٤]$ ، $ص = [٣- ، \infty]$ ، $ع = \{٣ ، ٤\}$

فأوجد مستعيئاً بخط الأعداد كلاً من :

١] $س \cup ص$	٢] $س \cap ص$	٣] $س - ص$	٤] $س - ع$
٥] $ص \cap ع$	٦] $ص - س$	٧] $ص^c$	٨] $ص^c$

٧ أوجد مستعيئاً بخط الأعداد :

١] $[١- ، ٤] \cap [٥ ، ٢]$	٢] $[١- ، ٤] \cup [٥ ، ٢]$
٣] $[٣- ، ٢-] \cap [١ ، ٠]$	٤] $[٣- ، ٢-] \cup [١ ، ٠]$
٥] $[٦ ، ٢] - [٣ ، ١-]$	٦] $[٢ ، ١-] - [٦ ، ٢]$



٣ إذا كانت : $\sim s = \{s : s \in \mathcal{E}, 2 > s \geq 0\}$ فإن : $[2, 4]$ $\sim s$

(١) \exists (ب) \nexists (ج) \supset (د) $\not\subset$

٤ = $[2, 6] \cap \{2\}$

(١) \emptyset (ب) $\{2\}$ (ج) $[2, 6]$ (د) $\{6\}$

٥ = $]10, 8[- \{10, 9, 8\}$

(١) \emptyset (ب) $\{10, 8\}$ (ج) $\{9\}$ (د) ط

٦ مجموع الأعداد الحقيقية في $[-70, 70]$ هو

(١) -70 (ب) 70 (ج) 140 (د) صفر

١١ أكمل ما يأتي :

..... = $[4, 1[\cup \mathcal{E}$ ٢

..... = $[3, 3-] \cap \mathcal{E}$ ١

..... = $[1, 3-] - \mathcal{E}$ ٤

..... = $] \infty, 1-] - \mathcal{E}$ ٣

..... = $\mathcal{E} - [2, 2-]$ ٦

..... = $+\mathcal{E} - [0, 2-]$ ٥

..... = $]2, 0-] \cap ط$ ٨

..... = $ص \cap [2, 3-]$ ٧

..... = $[0, 0] \cap +\mathcal{E}$ ١٠

..... = $]3, 1-] \cap ص$ ٩

..... = $[2, 3-] \cap \mathcal{E}$ ١١

للمتفوقين

١٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ في الشكل المقابل :



إذا كان : s عدداً حقيقياً فإن : $s \in \dots\dots\dots$

(١) \mathcal{E} (ب) $+\mathcal{E}$ (ج) $[-\infty, 1-]$ (د) $[-\infty, 1-]$

٢ إذا كانت : $s \supset [-3, 4]$ فإن : $s^2 \supset \dots$

(أ) $[9, 16]$ (ب) $[0, 9]$ (ج) $[0, 16]$ (د) $[-9, 0]$

٣ إذا كانت : $s \supset [-5, 4]$ فإن : $s^2 \supset \dots$

(أ) $[0, 16]$ (ب) $[16, 25]$ (ج) $[0, 25]$ (د) $[-5, 0]$

٤ إذا كانت : $s \supset [1, 16]$ فإن : $\sqrt{s} \supset \dots$

(أ) $[1, 4]$ (ب) $[-1, 4]$ (ج) $[-4, 1]$ (د) $[-4, 1]$

٥ إذا كانت : $s \supset \mathbb{R}$ ، $[2, 5] - s = [2, 5]$ فإن : $s = \dots$

(أ) $[2, 5]$ (ب) $\{2, 5\}$ (ج) $[2, 5]$ (د) $[5, 2]$

٦ إذا كانت : $s \supset \mathbb{R}$ ، $[4, 7] \cup s = [1, 7]$ فإن : $s = \dots$

(أ) $[1, 3]$ (ب) $[1, 3]$ (ج) $[1, 4]$ (د) $[1, 5]$

٧ إذا كانت : $m \supset \mathbb{R}$ ، $m \cap [2, 8] = [2, 8]$ فإن : $m = \dots$

(أ) $[2, 8]$ (ب) $[2, 8]$ (ج) $[2, 9]$ (د) $[2, 7]$

٨ إذا كانت : $[-\infty, \infty] \cap [2, 5] = [2, 3]$ فإن : $s = \dots$

(أ) $2-$ (ب) 5 (ج) 3 (د) صفر

٩ إذا كانت : $[-1, s] \cap [s, 5] = [2, 3]$ فإن : $s = \dots$

(أ) 8 (ب) $\frac{1}{5}$ (ج) 9 (د) $1-$

١٣ إذا كانت : $s \cap s = [4, 7]$ ، $s \cup s = [3, 7]$ ، $s \supset s$

أوجد : s ، s ، $s - s$



العمليات على الأعداد الحقيقية

5 الدرس

أولاً عملية الجمع

• نعلم أن : ٢ ص ، ٣ ص هما حدان جبريان متشابهان مجموعهما هو حد جبرى مشابه لهما .

$$\text{حيث : } ٢ ص + ٣ ص = (٢ + ٣) ص = ٥ ص$$

ومن ذلك نستنتج أن :

$$\sqrt[٥]{٢ ص + ٣ ص} = \sqrt[٥]{٢ ص} + \sqrt[٥]{٣ ص} = \sqrt[٥]{٥ ص}$$

تذكر أن

العدد الحقيقى $\sqrt[٥]{٢ ص}$ ينتج من حاصل ضرب

العدد النسبى ٢ فى العدد غير النسبى $\sqrt[٥]{٢ ص}$

• نعلم أن : ٢ ص ، ٣ ص هما حدان جبريان غير متشابهين ونعبر عن مجموعهما بمقدار جبرى

أبسط صورة له هي : ٢ ص + ٣ ص

ومن ذلك نستنتج أن :

العددين الحقيقين $\sqrt[٣]{٢ ص}$ ، $\sqrt[٣]{٣ ص}$ نعبر عن مجموعهما بعدد حقيقى أبسط صورة له هي :

$$\sqrt[٣]{٢ ص} + \sqrt[٣]{٣ ص}$$

خواص جمع الأعداد الحقيقية

الانغلاق :

لكل $a, b \in \mathbb{R}$ ، $a + b \in \mathbb{R}$ يكون : $a + b \in \mathbb{R}$
 أى أن : مجموع أى عددين حقيقيين هو عدد حقيقى فنقول إن : \mathbb{R} مغلقة تحت عملية الجمع.
 فمثلاً : $5 + 2 = 7$ ، $2 + 5 = 7$: نجد أن : $5 + 2 = 7$ ، $2 + 5 = 7$

الإبدال :

لكل $a, b \in \mathbb{R}$ ، $a + b = b + a$ يكون : $a + b = b + a$
 فمثلاً : $5 + 2 = 7$ ، $2 + 5 = 7$ ، $5 + 2 = 7$ ، $2 + 5 = 7$
 أى أن : $5 + 2 = 7$ ، $2 + 5 = 7$

الدمج :

لكل $a, b, c \in \mathbb{R}$ ، $a + (b + c) = (a + b) + c$
 يكون : $a + (b + c) = (a + b) + c$
 فمثلاً : $5 + (2 + 3) = (5 + 2) + 3$ ، $5 + (2 + 3) = (5 + 2) + 3$
 أى أن : $5 + (2 + 3) = (5 + 2) + 3$

وجود عنصر محايد جمعى :

لكل $a \in \mathbb{R}$ ، $a + 0 = 0 + a = a$ يكون : $a + 0 = 0 + a = a$
 أى أن : الصفر هو العنصر المحايد الجمعى فى \mathbb{R}
 فمثلاً : $5 + 0 = 0 + 5 = 5$ ، $2 + 0 = 0 + 2 = 2$

وجود معكوس جمعى لكل عدد حقيقى :

- لكل $a \in \mathbb{R}$ يوجد $(-a) \in \mathbb{R}$ بحيث : $(-a) + a = \text{صفر «المحايد الجمعى»}$
 فمثلاً : • المعكوس الجمعى للعدد $3\sqrt{2}$ هو $-3\sqrt{2}$ والعكس صحيح لأن : $(-3\sqrt{2}) + 3\sqrt{2} = 0$
 • المعكوس الجمعى للعدد $2 + 5\sqrt{2}$ هو $-(2 + 5\sqrt{2})$ ويساوى $-2 - 5\sqrt{2}$
 • المعكوس الجمعى للعدد $3 - 2\sqrt{2}$ هو $-(3 - 2\sqrt{2})$ ويساوى $-3 + 2\sqrt{2}$
 • المعكوس الجمعى للعدد صفر هو نفسه.

ملاحظة !

- حيث إن كل عدد حقيقى له معكوس جمعى فإن عملية الطرح ممكنة دائماً فى \mathbb{R} وتعرف كما يلى :
- لكل $a \in \mathbb{R}$ ، $b \in \mathbb{R}$ يكون : $a - b = a + (-b)$
 أى أن : عملية الطرح $(a - b)$ تعنى جمع العدد a مع المعكوس الجمعى للعدد b

ويمكنك استنتاج أن : عملية الطرح فى \mathbb{R} ليست إبدالية ، وليست دامية.

مثال ١

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ١ $= \sqrt{2} + \sqrt{2}$
 (أ) $14\sqrt{2}$ (ب) $2\sqrt{2}$ (ج) 7 (د) 14
- ٢ $= 2\sqrt{2} - 3\sqrt{2}$
 (أ) 1 (ب) $-2\sqrt{2}$ (ج) $2\sqrt{2}$ (د) $5\sqrt{2}$
- ٣ $= 3\sqrt{2} - 7 - 3\sqrt{2} + 4$
 (أ) $3\sqrt{2} - 3 - 2\sqrt{2}$ (ب) $3 - 2\sqrt{2} + 3\sqrt{2}$ (ج) -3 (د) 3
- ٤ إذا كانت : $5\sqrt{2} = س$ ، $3\sqrt{2} = ص$ فإن : $س - ص =$
 (أ) $4\sqrt{2}$ (ب) $4\sqrt{2}$ (ج) $4\sqrt{2} - 3\sqrt{2}$ (د) $5\sqrt{2} - 3\sqrt{2}$

٥ المعكوس الجمعي للعدد $5\sqrt{2} - 7\sqrt{2}$ هو

(أ) $5\sqrt{2} - 7\sqrt{2}$ (ب) $5\sqrt{2} + 7\sqrt{2}$ (ج) $7\sqrt{2} - 5\sqrt{2}$ (د) $5\sqrt{2} - 7\sqrt{2}$

٦ إذا كان $2\sqrt{2} + س = صفر$ فإن $س - 2\sqrt{2} = \dots\dots\dots$

(أ) صفر (ب) $2\sqrt{2}$ (ج) $2\sqrt{2} - 2$ (د) $2\sqrt{2} 2$

الحل

١ (ب)

٢ (ب) تفسير الحل : $2\sqrt{2} - = 2\sqrt{2} (3 - 2) = 2\sqrt{2} 3 - 2\sqrt{2} 2$

٣ (ج) تفسير الحل : $3 - = 0 + 3 - = (3\sqrt{2} - 3\sqrt{2}) + (7 - 4) = 3\sqrt{2} - 7 - 3\sqrt{2} + 4$

٤ (د) تفسير الحل : $س - ص = 5\sqrt{2} 9 - 3\sqrt{2} 5$ وهذه هي أبسط صورة للفرق

٥ (ج) تفسير الحل : المعكوس الجمعي للعدد $5\sqrt{2} - 7\sqrt{2}$ هو $(5\sqrt{2} - 7\sqrt{2})$

ويساوي $5\sqrt{2} + 7\sqrt{2}$ أو $7\sqrt{2} - 5\sqrt{2}$

٦ (ج) تفسير الحل : س تساوي المعكوس الجمعي للعدد $2\sqrt{2}$ وهو $2\sqrt{2}$

∴ $س - 2\sqrt{2} - = 2\sqrt{2} - 2\sqrt{2} - = 2\sqrt{2} 2 -$

حاول بنفسك ١

١ اكتب المعكوس الجمعي لكل من الأعداد التالية :

$2\sqrt{2}$ ، $5\sqrt{2} - 7\sqrt{2}$ ، $7\sqrt{2} + 2\sqrt{2}$ ، $3 - 5\sqrt{2}$ ، $7\sqrt{2} - 6\sqrt{2}$

٢ اختصر لأبسط صورة :

$3\sqrt{2} 5 + 5\sqrt{2} 3 - 3\sqrt{2} + 5\sqrt{2} 3$ (٢)

$7\sqrt{2} 5 - 1 - 7\sqrt{2} 2 + 2$ (١)

الدمج :

لكل $a \in \mathbb{R}$ ، $b \in \mathbb{R}$ ، $c \in \mathbb{R}$

يكون : $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$: $a \times b \times c = (a \times b) \times c = a \times (b \times c)$

فمثلاً : $\sqrt{2} \times 56 = \sqrt{2} \times 56 = \sqrt{2} \times (\sqrt{2} \times 4 \times \sqrt{2} \times 2)$

$\sqrt{2} \times 56 = 28 \times \sqrt{2} \times 2 = (\sqrt{2} \times \sqrt{2} \times 4) \times \sqrt{2} \times 2$ ،

أي أن : $(\sqrt{2} \times \sqrt{2} \times 4) \times \sqrt{2} \times 2 = \sqrt{2} \times (\sqrt{2} \times 4 \times \sqrt{2} \times 2)$

وجود عنصر محايد ضربى :

لكل $a \in \mathbb{R}$ يكون : $a \times 1 = 1 \times a = a$

أي أن : الواحد هو العنصر المحايد الضربى فى \mathbb{R} فمثلاً : $5\sqrt{2} = 5\sqrt{2} \times 1 = 1 \times 5\sqrt{2}$

وجود معكوس ضربى لكل عدد حقيقى لا يساوى الصفر :

لكل عدد حقيقى $a \neq 0$ صفر يوجد عدد حقيقى $\frac{1}{a}$ بحيث : $\frac{1}{a} \times a = 1$ «المحايد الضربى»

لاحظ أن

- العدد ومعكوسه الضربى لهما نفس الإشارة.
- لا يوجد معكوس ضربى للصفر (لأن : $\frac{1}{0}$ ليس لها معنى).

فمثلاً : • المعكوس الضربى للعدد $3\sqrt{2}$ هو $\frac{1}{3\sqrt{2}}$

لأن : $1 = \frac{1}{3\sqrt{2}} \times 3\sqrt{2}$

• المعكوس الضربى للعدد $-\frac{5}{2\sqrt{2}}$ هو $-\frac{2\sqrt{2}}{5}$

• المعكوس الضربى للعدد 1 هو نفسه ، والمعكوس الضربى للعدد -1 هو نفسه .

ملاحظة !

• حيث إن كل عدد حقيقى لا يساوى الصفر له معكوس ضربى ؛ فإن عملية القسمة على أى عدد حقيقى خلاف الصفر ممكنة فى \mathbb{R} وتعرف كما يلى :

لكل $a \in \mathbb{R}$ ، $b \in \mathbb{R}$ - {0} يكون : $a \div b = a \times \frac{1}{b}$

أي أن : عملية القسمة ($a \div b$) تعنى ضرب العدد a فى المعكوس الضربى للعدد b بشرط $b \neq 0$.

ويمكنك استنتاج أن : عملية القسمة فى \mathbb{R} ليست إبدالية ، وليست دامتجة .

مثال ٢

أوجد ناتج ما يأتي : $\frac{1}{\sqrt{3}} \div \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{12}} \times \frac{\sqrt{5}}{0}$

الحل

$$1 = \sqrt{3} \times \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{3}} \div \frac{0}{\sqrt{10}} = \frac{1}{\sqrt{3}} \div \left(\frac{\sqrt{4}}{\sqrt{12}} \times \frac{\sqrt{5}}{0} \right)$$

مثال ٣

اكتب كلاً مما يأتي بحيث يكون المقام عدداً صحيحاً :

$$\frac{0}{\sqrt{3}} \quad ٣$$

$$\frac{3}{\sqrt{2}} - ٢$$

$$\frac{9}{\sqrt{3}} \quad ١$$

الحل

١ بضرب حدى العدد $\frac{9}{\sqrt{3}}$ فى $\sqrt{3}$

$$\sqrt{3} = \frac{\sqrt{3} \cdot 9}{3} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} \times \frac{9}{\sqrt{3}} = \frac{9}{\sqrt{3}}$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} - = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}} \times \frac{3}{\sqrt{2}} - = \frac{3}{\sqrt{2}} - \quad ٢$$

$$\frac{\sqrt{5}}{3} = \frac{\sqrt{5} \cdot 0}{0 \times 3} = \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} \times \frac{0}{\sqrt{5} \cdot 3} = \frac{0}{\sqrt{5} \cdot 3} \quad ٣$$

$$\frac{\sqrt{5}}{3} = \frac{\sqrt{5} \times \sqrt{5}}{\sqrt{5} \cdot 3} = \frac{5}{\sqrt{5} \cdot 3} \therefore \quad ٥ = \sqrt{5} \times \sqrt{5} \therefore \text{طرح آخر :}$$

مثال ٤

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ المعكوس الضربى للعدد $\frac{\sqrt{5}}{10}$ هو

$$\sqrt{10} \quad (أ) \quad \sqrt{5} \quad (ب) \quad \sqrt{2} \quad (ج) \quad \sqrt{2} \quad (د)$$

٢ المعكوس الجمعى للعدد $\frac{7}{\sqrt{7}}$ هو

$$\sqrt{7} \quad (أ) \quad \sqrt{7} \quad (ب) \quad 7 \quad (ج) \quad 7 \quad (د)$$

٣ المعكوس الضربي للعدد $\frac{\sqrt[3]{27}}{4}$ يساوي $\frac{\dots}{3}$

(أ) $\frac{4}{\sqrt[3]{27}}$ (ب) $\sqrt[3]{27}$ (ج) $\sqrt[3]{2}$ (د) $\frac{4}{\sqrt[3]{3}}$

الحل

١ (ج) تفسير الحل : المعكوس الضربي للعدد $\frac{\sqrt[3]{27}}{4}$ هو $\frac{4}{\sqrt[3]{27}}$
 $\frac{\sqrt[3]{27}}{4} \times \frac{4}{\sqrt[3]{27}} = \frac{4}{\sqrt[3]{27}}$
 $\sqrt[3]{27} = \frac{\sqrt[3]{27} \cdot 4}{4} =$

٢ (ج) تفسير الحل : المعكوس الجمعي للعدد $\frac{\sqrt[3]{27}}{4}$ هو $\frac{\sqrt[3]{27}}{4} -$
 $\frac{\sqrt[3]{27}}{4} \times \frac{\sqrt[3]{27}}{4} - = \frac{\sqrt[3]{27}}{4} -$
 $\sqrt[3]{27} - = \frac{\sqrt[3]{27} \cdot \sqrt[3]{27}}{4} - =$

٣ (ب) تفسير الحل : المعكوس الضربي للعدد $\frac{\sqrt[3]{27}}{4}$ هو $\frac{4}{\sqrt[3]{27}}$
 $\frac{\sqrt[3]{27}}{4} \times \frac{4}{\sqrt[3]{27}} = \frac{4}{\sqrt[3]{27}}$
 $\frac{\sqrt[3]{27}}{4} = \frac{\sqrt[3]{27} \cdot 4}{4} =$

حاول بنفسك ٢

١ أوجد كلاً مما يأتي : (١) $\sqrt[3]{27} \times \frac{1}{\sqrt[3]{27}} \times \sqrt[3]{27}$ (٢) $\frac{\sqrt[3]{27}}{4} \times \frac{4}{\sqrt[3]{27}} \times \frac{\sqrt[3]{27}}{4}$

٢ اجعل المقام عدداً صحيحاً : (١) $\frac{3}{\sqrt[3]{27}}$ (٢) $\frac{9}{\sqrt[3]{27}}$

توزيع الضرب على الجمع والطرح :

لأي ثلاثة أعداد حقيقية a ، b ، c ، يكون :

$a(b \pm c) = ab \pm ac$ • $(a \pm b)c = ac \pm bc$ •

مثال ٥

أوجد كلاً مما يأتي :

$$\begin{array}{l|l} (٧ + \sqrt{٣}) (\sqrt{٣} + ٢) & ١ \quad (٤ - \sqrt{٣}٥) \sqrt{٣}٢ \\ \sqrt{٢} (٢ - \sqrt{٣}٥) & ٣ \quad (٥ + \sqrt{٢}٧) (٥ - \sqrt{٢}٧) \end{array}$$

الحل

$$(٤ -) \times \sqrt{٣}٢ + \sqrt{٣}٥ \times \sqrt{٣}٢ = (٤ - \sqrt{٣}٥) \sqrt{٣}٢ \quad ١$$

$$\sqrt{٣}٨ - ٣٠ = \sqrt{٣}٨ - ٣ \times ١٠ =$$

$$\sqrt{٣}٧ + ٣ + ١٤ + \sqrt{٣}٢ = (٧ + \sqrt{٣}) (\sqrt{٣} + ٢) \quad ٢$$

$$١٧ + \sqrt{٣}٩ = (٣ + ١٤) + (\sqrt{٣}٧ + \sqrt{٣}٢) =$$

٣ باستخدام الضرب بمجرد النظر :

$$\sqrt{٥} - \sqrt{٢}(\sqrt{٢}٧) = (٥ + \sqrt{٢}٧) (٥ - \sqrt{٢}٧)$$

لاحظ أن

$$\sqrt{٢} - \sqrt{٢} = (\sqrt{٢} - \sqrt{٢}) (\sqrt{٢} + \sqrt{٢})$$

$$\sqrt{٥} - \sqrt{٢}(\sqrt{٢}٧) \times \sqrt{٧} =$$

$$\sqrt{٥} - ٢ \times ٤٩ =$$

$$\sqrt{٧} = \sqrt{٥} - ٩٨ =$$

٤ باستخدام الضرب بمجرد النظر :

$$\sqrt{٢}(-) + ٢ \times \sqrt{٣}٥ \times ٢ - \sqrt{٢}(\sqrt{٣}٥) = \sqrt{٢}(-\sqrt{٣}٥) \therefore$$

$$٤ + \sqrt{٣}٢٠ - \sqrt{٢}(\sqrt{٣}٥) \times \sqrt{٥} =$$

$$٤ + \sqrt{٣}٢٠ - ٣ \times ٢٥ =$$

$$\sqrt{٣}٢٠ - ٧٩ = ٤ + \sqrt{٣}٢٠ - ٧٥ =$$

لاحظ أن

$$\sqrt{٢} + \sqrt{٢}٢ + \sqrt{٢} = \sqrt{٢}(\sqrt{٢} + ٢) \bullet$$

$$\sqrt{٢} + \sqrt{٢}٢ - \sqrt{٢} = \sqrt{٢}(\sqrt{٢} - ٢) \bullet$$

مثال ٦

إذا كانت : $س = ٢ - \sqrt{٣}$ ، $ص = ٢ + \sqrt{٣}$ ،
أوجد قيمة المقدار : $س^٢ + ٢سص + ص^٢$

الحل

من الضرب بمجرد النظر نلاحظ أن : $(س + ص)^٢ = س^٢ + ٢سص + ص^٢$
 $\therefore س^٢ + ٢سص + ص^٢ = (س + ص)^٢ = (\sqrt{٣} - ٢ + \sqrt{٣} + ٢)^٢ = (\sqrt{٣} + \sqrt{٣})^٢ = (٢\sqrt{٣})^٢ = ٢٧$

مثال ٧

أعط تقديرًا لناتج : $(٥ + \sqrt{١٠})(٣ - \sqrt{٧})$ وتحقق من صحة تقديرك باستخدام الآلة الحاسبة.

الحل

أولاً : تقدير $\sqrt{١٠}$ هو ٣ (لأن : $٣ = \sqrt{٩}$)
 \therefore تقدير $(٥ + \sqrt{١٠})$ هو $٨ = ٣ + ٥$

، تقدير $\sqrt{٧}$ هو ٢ (لأن : $٢ = \sqrt{٤}$)
 \therefore تقدير $(٣ - \sqrt{٧})$ هو $١ = ٣ - ٢$

\therefore تقدير $(٥ + \sqrt{١٠})(٣ - \sqrt{٧})$ هو $٨ = ١ \times ٨$

ثانياً : باستخدام الآلة الحاسبة نجد أن الناتج هو ٨,٨٧٢٩ أى أن التقدير مقبول.

حاول بنفسك ٣

١ أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة :

$$\textcircled{١} \quad ٥\sqrt{٣} - ٢\sqrt{٣} \quad \textcircled{٢} \quad (٢ - \sqrt{٣})(٢ + \sqrt{٣})$$

٢ إذا كانت : $س = ٢ - \sqrt{٣}$ ، $ص = ٢ + \sqrt{٣}$ أوجد قيمة : $س^٢ - ٢سص + ص^٢$

اختبار
تفاعلي

أسئلة كتاب الوزارة

حل مشكلات

تطبيقات

فهم

تذكر

١ أوجد كلاً مما يأتي في أبسط صورة :

$$3\sqrt{2} + 3\sqrt{2} \quad (1)$$

$$\sqrt{2} + \sqrt{2} \cdot 3 - \sqrt{2} \cdot 2 \quad (2)$$

$$\sqrt{2} \cdot 2 + \sqrt{2} \cdot 8 - \sqrt{2} \cdot 5 \quad (3)$$

$$\sqrt{2} - \sqrt{2} \cdot 5 + \sqrt{2} \cdot 2 - \sqrt{2} \cdot 4 \quad (4)$$

٢ أوجد كلاً مما يأتي في أبسط صورة :

$$3\sqrt{2} + \sqrt{2} \cdot 2 + 3\sqrt{2} - \sqrt{2} \quad (1)$$

$$6 - 3\sqrt{2} + 5 + 3\sqrt{2} \cdot 2 \quad (2)$$

$$\sqrt{2} \cdot 5 + \sqrt{2} + \sqrt{2} \cdot 3 - \sqrt{2} \cdot 2 \quad (3)$$

$$2\sqrt{2} + 2\sqrt{2} \cdot 5 + 2\sqrt{2} \cdot 3 - 2\sqrt{2} \cdot 2 \quad (4)$$

$$\sqrt{2} \cdot \frac{2}{5} - 2\sqrt{2} \cdot \frac{2}{4} + \sqrt{2} \cdot \frac{2}{5} + 2\sqrt{2} \cdot \frac{1}{4} \quad (5)$$

$$3\sqrt{2} \cdot 5 - 64\sqrt{2} - 3\sqrt{2} \cdot 2 + \frac{1}{4} \cdot 8 \quad (6)$$

٣ أوجد ناتج كل مما يأتي :

$$3\sqrt{2} \times 3\sqrt{2} \quad (1)$$

$$2\sqrt{2} \times 2 \quad (2)$$

$$\sqrt{2} \cdot 3 \times \sqrt{2} \cdot 2 - \quad (4)$$

$$3\sqrt{2} \times 3\sqrt{2} \cdot \frac{1}{4} \quad (4)$$

$$3\sqrt{2} \times 3 \times (\sqrt{2}) \quad (5)$$

$$\frac{3\sqrt{2} \cdot 2}{\sqrt{2} \cdot 5} \div \frac{\sqrt{2} \cdot 2}{5} \times 3\sqrt{2} \cdot 2 \quad (6)$$

٤ أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة :

$$(5\sqrt{2} + 2\sqrt{2}) \cdot 2 \quad (1)$$

$$(2\sqrt{2} + 5) \cdot 2\sqrt{2} \quad (2)$$

$$(2 + \sqrt{2}) \cdot \sqrt{2} \quad (3)$$

$$(3\sqrt{2} - 5) \cdot 3\sqrt{2} - \quad (4)$$

$$(5\sqrt{2} - 3) \cdot \sqrt{2} \cdot 2 - \quad (5)$$

$$(3 + \sqrt{2} - \frac{2}{\sqrt{2}}) \cdot \sqrt{2} \quad (6)$$

$$3\sqrt{2} \cdot 6 + (3\sqrt{2} \cdot 2 + 8) \cdot 3 - \quad (7)$$

$$(5\sqrt{2} + 1) \cdot 2 - (5\sqrt{2} - 3) \cdot \sqrt{2} \quad (8)$$

٥ أوجد ناتج كل من العمليات الآتية :

$(\sqrt{2} \cdot 3 + 4)(\sqrt{2} \cdot 3 - 4)$ [٢]	$(1 - \sqrt{2})(1 + \sqrt{2})$ [١]
$^2(4 + \sqrt{2} \cdot 2)$ [٤]	$^2(1 - \sqrt{2})$ [٣]
$28 - ^2(\sqrt{2} - 5)$ [٦]	$(1 - \sqrt{2})(2 + \sqrt{2})$ [٥]

٦ اجعل المقام في كل مما يأتي عددًا صحيحًا :

$\frac{2}{\sqrt{2} \cdot 3}$ [٣]	$\frac{6}{\sqrt{2}} -$ [٢]	$\frac{10}{\sqrt{2}}$ [١]
$\frac{10 - \sqrt{2}}{\sqrt{2} \cdot 2}$ [٦]	$\frac{2 + \sqrt{2}}{\sqrt{2}}$ [٥]	$\frac{6}{\sqrt{2} \cdot 2}$ [٤]

٧ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

$\dots\dots\dots = \sqrt{2} \cdot 3 + \sqrt{2} \cdot 2$ [١]			
$\sqrt{2} \cdot 5$ (د)	$\sqrt{2} \cdot 6$ (ج)	$\sqrt{2} \cdot 5$ (ب)	$\sqrt{2} \cdot 5$ (أ)
$\dots\dots\dots = \sqrt{2} + 4 - \sqrt{2} \cdot 7 + 5$ [٢]			
$\sqrt{2} \cdot 6 + 1$ (د)	$\sqrt{2} \cdot 8 + 1$ (ج)	$\sqrt{2} \cdot 7 + 1$ (ب)	10 (أ)
$\dots\dots\dots = \sqrt{2} \times \sqrt{2} \cdot 2 -$ [٣]			
6 (د)	$\sqrt{2} \cdot 2$ (ج)	$\sqrt{2} \cdot 2 -$ (ب)	$6 -$ (أ)
$\dots\dots\dots = ^2(\sqrt{2} \cdot 2)$ [٤]			
40 (د)	$\sqrt{2} \cdot 4$ (ج)	20 (ب)	10 (أ)
$\dots\dots\dots$ هو $\frac{6}{\sqrt{2}}$ [٥]			
$\sqrt{2} \cdot 3$ (د)	$\sqrt{2} \cdot 3 -$ (ج)	$\sqrt{2} \cdot 2$ (ب)	$\sqrt{2} \cdot 2 -$ (أ)
$\dots\dots\dots$ هو $(\sqrt{2} - \sqrt{2})$ [٦]			
$\sqrt{2} - \sqrt{2} -$ (د)	$\sqrt{2} - \sqrt{2}$ (ج)	$\sqrt{2} - \sqrt{2}$ (ب)	$\sqrt{2} + \sqrt{2}$ (أ)

٧] المعكوس الضربي للعدد $5\sqrt{5}$ هو

(أ) $5 - \sqrt{5}$ (ب) $\frac{1}{5}$ (ج) $\frac{5}{5\sqrt{5}}$ (د) $\frac{5\sqrt{5}}{5}$

٨] المعكوس الضربي للعدد $\frac{2\sqrt{2}}{3}$ هو

(أ) $3\sqrt{2}$ (ب) $2\sqrt{2}$ (ج) $6\sqrt{2}$ (د) $\frac{2\sqrt{2}}{3}$

٩] إذا كانت : $س = 10 + 2\sqrt{2}$ ، $ص = 10 - 2\sqrt{2}$ ،

فإن : $(س + ص)^2 = \dots\dots\dots$

(أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ٨ (د) $4\sqrt{2}$

٨ أكمل ما يأتي :

١] المحاييد الضربي في ح هو والمحاييد الجمعي في ح هو

٢] المعكوس الجمعي للعدد $1 - 2\sqrt{2}$ هو

٣] المعكوس الضربي للعدد $\frac{2}{5}\sqrt{2}$ هو $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

٤] المعكوس الضربي للعدد $\frac{3}{3\sqrt{2}}$ هو $\frac{\dots\dots}{3\sqrt{2}}$

٥] $7 + 3\sqrt{2} = (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) + 5$

٦] إذا كانت : $\frac{2\sqrt{2}}{3\sqrt{2}} = س$ ، $\frac{2\sqrt{2}}{2\sqrt{2}} = ص$ فإن : $\frac{4}{\dots\dots\dots} = \dots\dots\dots$

٧] $7 = 2(2 - 3\sqrt{2}) - \dots\dots\dots$

٨] إذا كان : $س = 1 + 2\sqrt{2}$ فإن : $ص = \dots\dots\dots$

٩] إذا كانت : $س^2 = (2\sqrt{2} - \sqrt{2})(2\sqrt{2} + \sqrt{2})$ فإن : $ص = \dots\dots\dots$

١٠] إذا كان : $س^2 - ص^2 = 16$ ، $س - ص = 2\sqrt{2}$ فإن : $س + ص = \dots\dots\dots$

١١] إذا كان طول ضلع مربع ل سم ومساحته ١٥ سم^٢ فإن مساحة المربع الذي طول ضلعه

٢ ل سم تساوى

١٢ إذا كانت : $ع \exists ٢$ ، $ع \exists ٣$

فإن : $٢ - ٣$ تعنى ناتج جمع العدد ٢ و للعدد ٣

١٣ إذا كانت : $ع \exists ٢$ ط ، $ع \exists ٣$ ، فإن : $ع \exists (٢ + ٣)$

٩ إذا كانت : $س = ٥\sqrt{٢} - ٢$ ، $ص = ٥\sqrt{٢} + ٢$ فأوجد قيمة كل من :

١) $س + ص$ ٢) $س - ص$ ٣) $س \times ص$

٤) $س^٢ - ص^٢$ ٥) $س^٢ + ص^٢$ ٦) $س^٢ - ٢$ ٧) $س^٢ + ص^٢$

١٠ إذا كانت : $س = ٥\sqrt{٦} + ٢$ ، $ص = ٥\sqrt{٦} - ٤$

قدر قيمة كل من :

١) $س$ ، $ص$ ٢) $س \times ص$ ٣) $س + ص$

اختبر صحة تقديرك باستخدام الآلة الحاسبة.

تطبيق هندسى

١١ مستطيل بعده $(٥\sqrt{٢} + ٦)$ سم ، $(٥\sqrt{٢} - ٦)$ سم ، احسب محيطه ومساحته.

« ٢٤ سم ، ٣١ سم »

للمتفوقين

١٢ إذا كان المعكوس الضربى للعدد $١ - \sqrt{٢}$ هو $\frac{١ + \sqrt{٢}}{٤}$ فأوجد القيمة العددية للعدد ٤

« $\frac{٣}{٤}$ »

١٣ إذا كان : $س = ٢$ ، $ص = ٤$ ، $ع = ٢\sqrt{٢}$

فأوجد قيمة : $س^٢ + ٢ + ص^٢ + ٤ + ع^٢$

١٤ إذا كان العدد ص معكوساً جمعياً للعدد س ، $\frac{١}{٤} (ص - س) = ١ - ٢\sqrt{٢}$

أثبت أن : $س - ص = ٢ - ٢\sqrt{٢} = ٣$



العمليات على الجذور التربيعية

6 الدرس

* إذا كان a ، b عددين حقيقيين غير سالبين فإن :

$$\sqrt{a \times b} = \sqrt{a} \times \sqrt{b} \quad 1$$

فمثلاً : $6 = \sqrt{36} = \sqrt{12} \times \sqrt{3}$ • $2\sqrt{5} = \sqrt{20} = \sqrt{4 \times 5} = \sqrt{4} \times \sqrt{5} = 2 \times \sqrt{5} = 2\sqrt{5}$ •

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} \quad (b \neq 0) \quad 2$$

فمثلاً : $2 = \sqrt{4} = \sqrt{\frac{4}{1}} = \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{1}} = \frac{2}{1} = 2$ • $\frac{4}{5} = \frac{\sqrt{16}}{\sqrt{25}} = \frac{\sqrt{16}}{5} = \frac{4}{5}$ •

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} \times \frac{\sqrt{b}}{\sqrt{b}} = \frac{\sqrt{a \times b}}{\sqrt{b \times b}} \quad (b \neq 0) \quad 3$$

تستخدم هذه العملية لجعل المقام عدداً صحيحاً .

فمثلاً : $\frac{10\sqrt{2}}{5} = \frac{5\sqrt{2}}{5} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{5\sqrt{2} \times \sqrt{2}}{5 \times \sqrt{2} \times \sqrt{2}} = \frac{5\sqrt{4}}{5 \times 2} = \frac{5 \times 2}{10} = \frac{10}{10} = 1$ • $\frac{6\sqrt{2}}{2} = \frac{3\sqrt{2}}{1} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{2} \times \sqrt{2}}{1 \times \sqrt{2} \times \sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{4}}{2} = \frac{3 \times 2}{2} = \frac{6}{2} = 3$ •



فمثلاً



فمثلاً

مثال

3

3



5

५

Jack

مثال ٢

اختصر لأبسط صورة :

$$\frac{1}{2}\sqrt{42} - \sqrt{5} + \sqrt{18}\sqrt{2} \quad ٢$$

$$\sqrt{5}\sqrt{2} + \sqrt{20}\sqrt{2} - \sqrt{40}\sqrt{2} \quad ١$$

$$\frac{6}{3\sqrt{2}} - \frac{1}{3}\sqrt{2} - \sqrt{27}\sqrt{2} \quad ٣$$

الحل

$$\sqrt{5}\sqrt{2} + \sqrt{0 \times 4}\sqrt{2} - \sqrt{0 \times 9}\sqrt{2} = \sqrt{5}\sqrt{2} + \sqrt{20}\sqrt{2} - \sqrt{40}\sqrt{2} \quad ١$$

$$\sqrt{5}\sqrt{2} + \sqrt{5} \times \sqrt{4} \times \sqrt{2} - \sqrt{5} \times \sqrt{9}\sqrt{2} =$$

$$\sqrt{5}\sqrt{2} + \sqrt{5}\sqrt{2} \times 2 - \sqrt{5}\sqrt{3} =$$

$$\sqrt{5} = \sqrt{5}\sqrt{2} + \sqrt{5}\sqrt{4} - \sqrt{5}\sqrt{3} =$$

$$\frac{1\sqrt{2}}{2\sqrt{2}} \times 42 - \sqrt{2 \times 20}\sqrt{2} + \sqrt{2 \times 9}\sqrt{2} = \frac{1}{2}\sqrt{42} - \sqrt{5} + \sqrt{18}\sqrt{2} \quad ٢$$

$$\frac{2\sqrt{2}}{2\sqrt{2}} \times \frac{1}{2\sqrt{2}} \times 42 - \sqrt{2} \times \sqrt{20}\sqrt{2} + \sqrt{2} \times \sqrt{9}\sqrt{2} =$$

$$\sqrt{2} \times 1 = \sqrt{2} \times 1 - \sqrt{2} \times 0 + \sqrt{2} \times 3 \times 2 =$$

$$\frac{2\sqrt{2}}{2\sqrt{2}} \times \frac{6}{3\sqrt{2}} - \frac{2\sqrt{2}}{2\sqrt{2}} \times \frac{1\sqrt{2}}{3\sqrt{2}} \times 3 - \sqrt{3 \times 9}\sqrt{2} = \frac{6}{3\sqrt{2}} - \frac{1}{3}\sqrt{2} - \sqrt{27}\sqrt{2} \quad ٣$$

$$\frac{2\sqrt{2} \times 6}{3} - \sqrt{2} - \sqrt{2} \times 6 =$$

$$\sqrt{2} \times 3 = \sqrt{2} \times 2 - \sqrt{2} - \sqrt{2} \times 6 =$$

مثال 3

أوجد ناتج كل مما يأتي :

$$1 \quad (0 + \sqrt{2}) \sqrt{2} \quad 2 \quad (0 - \sqrt{2}) (0 + \sqrt{2}) \quad 3 \quad (\sqrt{2} + \sqrt{2})$$

الحل

$$1 \quad \sqrt{2} \times 10 + \sqrt{2} \times 2 = 0 \times \sqrt{2} + \sqrt{2} \times \sqrt{2} = (0 + \sqrt{2}) \sqrt{2}$$

$$\sqrt{2} \times 10 + \sqrt{2} \times 6 = \sqrt{2} \times 10 + \sqrt{2 \times 9} =$$

تذكر أن



$$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$$

$$2 \quad \sqrt{2} - \sqrt{2} = (0 + \sqrt{2}) (0 - \sqrt{2})$$

$$\sqrt{2} - \sqrt{2} = (\sqrt{2}) \times \sqrt{2} =$$

$$7 - = 20 - 18 = 20 - 2 \times 9 =$$

$$3 \quad (\sqrt{2}) + \sqrt{2} \times \sqrt{2} \times 2 + (\sqrt{2}) = (\sqrt{2} + \sqrt{2})$$

تذكر أن



$$\sqrt{2} + \sqrt{2} + \sqrt{2} = \sqrt{2} (1 + 1)$$

$$\sqrt{2} + \sqrt{2} - \sqrt{2} = \sqrt{2} (1 - 1)$$

$$6 + \sqrt{2} \times 2 + 2 =$$

$$\sqrt{2} \times 4 + 8 = \sqrt{2 \times 4} \times 2 + 8 =$$

مثال 4

$$\frac{\sqrt{2} - \sqrt{2}}{\sqrt{2}} = 4 : \text{ إذا كانت : } \sqrt{2} \times 2 + \sqrt{2}$$

الحل

لتسهيل الحل نجعل المقام عدداً صحيحاً بضرب البسط والمقام في $\sqrt{2}$

$$\frac{\sqrt{2} \times \sqrt{2} - \sqrt{2} \times \sqrt{6}}{\sqrt{2} \times \sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2} - \sqrt{6}}{\sqrt{2}} = 1 \therefore$$

$$1 - \sqrt{3} = \frac{(1 - \sqrt{3})^2}{2} = \frac{2 - \sqrt{3} \times 2}{2} = \frac{2 - \sqrt{3} \times 4}{2} = \frac{2 - \sqrt{12}}{2} =$$

$$1 + 1 \times \sqrt{3} \times 2 - (\sqrt{3})^2 = 2(1 - \sqrt{3}) = 2 \therefore$$

$$\sqrt{3} \times 2 - 4 = 1 + \sqrt{3} \times 2 - 3 =$$

$$4 = \sqrt{3} \times 2 + \sqrt{3} \times 2 - 4 = \sqrt{3} \times 2 + 2 \therefore$$

طريقة أخرى لتبسيط ٤ :

$$1 - \sqrt{3} = 1 - \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} - \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = 1 \therefore \quad \frac{\sqrt{2} - \sqrt{6}}{\sqrt{2}} = 1 \therefore$$

حاول بنفسك

١ اختصر لأبسط صورة :

$$\frac{1}{8} \sqrt{4 - \sqrt{2} \times 3 - 5 \sqrt{2}} \quad \frac{\sqrt{3} + \sqrt{2} \sqrt{2} - \sqrt{5} \sqrt{2}}{1}$$

٢ اكتب كلاً مما يأتي بحيث يكون المقام عدداً صحيحاً :

$$\frac{\sqrt{3} + 1}{\sqrt{2} \times 3} \quad \frac{\sqrt{3} \times 5}{5 \sqrt{2}}$$

عجائب الأرقام

$$121 = 11 \times 11 \quad 1 = 1 \times 1$$

$$1234321 = 1111 \times 1111 \quad 12321 = 111 \times 111$$

فكر كم يكون ناتج: 11111×11111 وهكذا...



على العمليات على الجذور التربيعية

اختبار
تفاعلي

أسئلة كتاب الوزارة

حل مشكلات

تطبيق

فهم

تذكر

١ ضع كلاً مما يأتي على صورة \sqrt{a} حيث a ، b عدنان صحيحان ، b أصغر قيمة ممكنة :

$$\sqrt{2} \sqrt{2} \quad \text{[٣]}$$

$$\sqrt{28} \sqrt{2} \quad \text{[٢]}$$

$$\sqrt{12} \sqrt{3} \quad \text{[١]}$$

$$\sqrt{\frac{2}{3}} \sqrt{6} \quad \text{[٦]}$$

$$\sqrt{\frac{1}{2}} \sqrt{2} \quad \text{[٥]}$$

$$\sqrt{1000} \sqrt{\frac{2}{5}} \quad \text{[٤]}$$

٢ اختصر كلاً مما يأتي لأبسط صورة :

$$\sqrt{2} \sqrt{7} \quad \text{[١]}$$

$$\sqrt{8} + \sqrt{50} \quad \text{[١]}$$

$$\sqrt{5} - \sqrt{2} \quad \text{[٢]}$$

$$\sqrt{45} - \sqrt{20} \quad \text{[٢]}$$

$$\sqrt{2} \sqrt{2} \quad \text{[٣]}$$

$$\sqrt{18} - \sqrt{8} + \sqrt{2} \sqrt{2} \quad \text{[٣]}$$

$$\sqrt{2} \sqrt{2} \quad \text{[٤]}$$

$$\sqrt{2} \sqrt{4} + \sqrt{18} - \sqrt{128} - \sqrt{98} \quad \text{[٤]}$$

$$\sqrt{2} \sqrt{14} \quad \text{[٥]}$$

$$\sqrt{162} \sqrt{\frac{1}{3}} + \sqrt{50} + \sqrt{18} \sqrt{2} \quad \text{[٥]}$$

$$\sqrt{2} \sqrt{6} \quad \text{[٦]}$$

$$\sqrt{2} - \sqrt{20} \sqrt{\frac{1}{5}} - \sqrt{50} + \sqrt{98} \quad \text{[٦]}$$

$$\sqrt{2} \sqrt{7} - \sqrt{2} \sqrt{10} \quad \text{[٧]}$$

$$\sqrt{300} - \sqrt{18} \sqrt{5} + \sqrt{27} \sqrt{2} \quad \text{[٧]}$$

٣ اختصر كلاً مما يأتي لأبسط صورة :

$$\sqrt{5} \sqrt{9} \quad \text{[١]}$$

$$\sqrt{\frac{1}{5}} \sqrt{5} - \sqrt{20} \sqrt{4} + \sqrt{5} \sqrt{2} \quad \text{[١]}$$

$$\sqrt{2} \sqrt{2} \quad \text{[٢]}$$

$$\sqrt{\frac{1}{3}} \sqrt{6} + \sqrt{72} - \sqrt{27} \sqrt{2} \quad \text{[٢]}$$

$$\sqrt{5} \sqrt{5} \quad \text{[٣]}$$

$$\sqrt{\frac{1}{5}} \sqrt{5} - \sqrt{12} - \sqrt{\frac{1}{3}} \sqrt{6} + \sqrt{5} \sqrt{2} \quad \text{[٣]}$$

$$\sqrt{2} \sqrt{2} \quad \text{[٤]}$$

$$\sqrt{6} \times \sqrt{2} - \frac{3}{\sqrt{3}} + \sqrt{2} \sqrt{2} \quad \text{[٤]}$$

$$\sqrt{2} \sqrt{2} \quad \text{[٥]}$$

$$\frac{\sqrt{12}}{\sqrt{6}} - \sqrt{18} \sqrt{2} \quad \text{[٥]}$$

$$\sqrt{5} \sqrt{5} \quad \text{[٦]}$$

$$\frac{6}{\sqrt{2}} - \sqrt{18} + \sqrt{(5-)} \sqrt{2} \quad \text{[٦]}$$



٤ اختصر كلّاً مما يأتي لأبسط صورة :

« ٣٦ » $2\sqrt{3} \times 18\sqrt{2}$ [٢]

« ٦٧ ١٠ » $2\sqrt{5} \times 3\sqrt{2}$ [١]

« ١ » $\frac{7}{2}\sqrt{3} \times \frac{2}{7}\sqrt{3}$ [٤]

« ٢٧ ١٠ » $10\sqrt{2} \times 5\sqrt{2}$ [٢]

« ٧٢ » $54\sqrt{2} \times \frac{2}{3}\sqrt{3}$ [٦]

« ٣٧ ٣ » $\frac{10\sqrt{3}}{5\sqrt{2}}$ [٥]

٥ اختصر كلّاً مما يأتي لأبسط صورة :

[٢] $(12\sqrt{2} + 2\sqrt{2}) 2\sqrt{5}$

[١] $(2\sqrt{2} - 3\sqrt{2}) 6\sqrt{2}$

[٤] $2(\sqrt{2} - 3\sqrt{2})$

[٣] $(\sqrt{2} + 5\sqrt{2})(\sqrt{2} - 5\sqrt{2})$

[٦] $(3 - 3\sqrt{2}) 2\sqrt{2} + \frac{12}{\sqrt{2}} - 18\sqrt{2}$

[٥] $60\sqrt{2} - 2(5\sqrt{2} + 3\sqrt{2})$

٦ اكتب كلّاً مما يأتي بحيث يكون المقام عدداً صحيحاً :

[٤] $\frac{2\sqrt{2} - 3\sqrt{2}}{3\sqrt{2}}$

[٣] $\frac{2\sqrt{2}}{5\sqrt{2}}$

[٢] $\frac{5}{3}\sqrt{2}$

[١] $\frac{3\sqrt{2}}{2\sqrt{2}}$

٧ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] $\dots\dots\dots = \frac{63\sqrt{2}}{\sqrt{2}}$

(د) $3 \pm$

(ج) ٩

(ب) $3\sqrt{2}$

(أ) ٣

[٢] $\dots\dots\dots = 2\sqrt{2} - 18\sqrt{2}$

(د) ١

(ج) ٢

(ب) $2\sqrt{2}$

(أ) $6\sqrt{2}$

[٣] $\dots\dots\dots = 2(\sqrt{2} + 18\sqrt{2})$

(د) $18\sqrt{2}$

(ج) ١٨

(ب) ١٠

(أ) $10\sqrt{2}$

[٤] $\dots\dots\dots = (\sqrt{2} + 5\sqrt{2})(\sqrt{2} - 5\sqrt{2})$

(د) $5\sqrt{2} -$

(ج) $7\sqrt{2}$

(ب) ١٢

(أ) ٢

$$[5] \quad \dots\dots\dots = 5\sqrt{2} + 5\sqrt{2}$$

$$(1) \quad 10\sqrt{2} \quad (ب) \quad 20\sqrt{2} \quad (ج) \quad 5 \quad (د) \quad 10$$

$$[6] \quad \dots\dots\dots = \frac{1}{2}\sqrt{2} + \frac{1}{2}\sqrt{2}$$

$$(1) \quad 1 \quad (ب) \quad \frac{1}{2}\sqrt{2} \quad (ج) \quad 2\sqrt{2} \quad (د) \quad \frac{2\sqrt{2}}{2}$$

$$[7] \quad \dots\dots\dots = \frac{\sqrt{2}\sqrt{2}}{2\sqrt{2}} \div \frac{2\sqrt{2}}{3\sqrt{2}}$$

$$(1) \quad \frac{1}{2} \quad (ب) \quad 2 \quad (ج) \quad 2- \quad (د) \quad 4$$

[8] المعكوس الضربي للعدد $50\sqrt{2}$ هو

$$(1) \quad \frac{2\sqrt{2}}{10} \quad (ب) \quad \frac{2\sqrt{2}-}{10} \quad (ج) \quad 2\sqrt{2}-5 \quad (د) \quad 2\sqrt{2}5$$

$$[9] \quad \text{إذا كانت : } \frac{6\sqrt{2}}{2\sqrt{2}} = \text{س} \quad \text{فإن : } \text{س}^{-1} = \dots\dots\dots$$

$$(1) \quad 3\sqrt{2} \quad (ب) \quad \frac{3\sqrt{2}}{2} \quad (ج) \quad \frac{3\sqrt{2}}{3} \quad (د) \quad 3\sqrt{2}2$$

$$[10] \quad \text{إذا كانت : } \text{س} = 3\sqrt{2} + 7\sqrt{2} = \text{ص} , \quad 12\sqrt{2} + 28\sqrt{2} = \text{فإن : } \text{س} = \dots\dots\dots$$

$$(1) \quad \text{ص} \quad (ب) \quad \frac{1}{2} \text{ ص} \quad (ج) \quad 2 \text{ ص} \quad (د) \quad 2 \text{ ص}$$

أكمل ما يأتي :

$$[1] \quad \dots\dots\dots \times 3 = 6\sqrt{2} \times 3\sqrt{2} \quad [2] \quad \dots\dots\dots = \frac{2\sqrt{2}3}{18\sqrt{2}2}$$

$$[3] \quad \dots\dots\dots \times 2 = 48\sqrt{2} \frac{1}{2} \quad [4] \quad \dots\dots\dots \sqrt{\frac{2}{2}} = 3\frac{2}{8}\sqrt{2}$$

$$[5] \quad \text{إذا كان : } 48\sqrt{2}2 - 27\sqrt{2}2 = \text{س} \quad 3\sqrt{2} \quad \text{فإن : } \text{س} = \dots\dots\dots$$

$$[6] \quad 5\sqrt{2}, 20\sqrt{2}, 45\sqrt{2}, 80\sqrt{2}, \dots\dots\dots \text{ (بنفس التسلسل)}$$

$$[7] \quad \text{إذا كانت : } \text{س}^2 = \frac{1}{9} \quad \text{فإن : } \text{س} \text{ في أبسط صورة} = \dots\dots\dots$$

$$[8] \quad \text{إذا كانت : } \text{س}^2 = 5 \quad \text{فإن : } (\text{س} + 5\sqrt{2})^2 = \dots\dots\dots \text{ أو } \dots\dots\dots$$

٩ أوجد قيمة كل من : $س + ص$ ، $س \times ص$ في كل من الحالات الآتية :

١) $س = ٥\sqrt{٢} + ٣$ ، $ص = ٥\sqrt{٢} - ١$ « ٤ ، $٥\sqrt{٢} - ٢ - ٢ - ٤$ »

٢) $س = ٢\sqrt{٢} - ٣\sqrt{٢}$ ، $ص = ٢\sqrt{٢} + ٣\sqrt{٢}$ « ١ ، $٢\sqrt{٢}$ »

٣) $س = ٢\sqrt{٢} - ٥$ ، $ص = ٢\sqrt{٢} - ٥$ « ١٠ ، $٢\sqrt{٢} - ٦ - ٤٣ - ٢\sqrt{٢} - ٣٠$ »

١٠ إذا كانت : $س = \frac{٢\sqrt{٢}}{٣\sqrt{٢}}$ ، $ص = \frac{٣\sqrt{٢}}{٢\sqrt{٢}}$ فأوجد قيمة : $٦(س + ص)$ « ٥ ، $٦\sqrt{٢}$ »

١١ إذا كانت : $س = ٥\sqrt{٢} + ٢\sqrt{٢}$ ، $ص = ٥\sqrt{٢} - ٢\sqrt{٢}$

فأوجد قيمة المقدار : $س^٢ + ٢سص + ص^٢$ « ٨٠ »

للمتفوقين

١٢ إذا كان : $س = ٦$ ، $ص = ٣\sqrt{٢}$ فأوجد قيمة : $٤س + ص$ « ٢ ، $٣\sqrt{٢}$ »

١٣ اختصر كلاً مما يأتي إلى أبسط صورة :

١) $\frac{٢(٥\sqrt{٢}) \times ٢(٥\sqrt{٢})}{٦(١٠\sqrt{٢})}$ « ٨ »

٢) $\frac{٢(٦\sqrt{٢}) \times ٢\sqrt{٢}}{٢(٣\sqrt{٢})}$ « ١ »



مجاناً مع الكتاب

الجزء الخاص بالتقويم المستمر

- اختبارات تراكمية على كل درس.
- الأسئلة الهامة على كل وحدة من
- امتحانات المحافظات.
- امتحانات الكتاب المدرسي.
- امتحانات المحافظات السابقة.

المعاصر اسم يعنى التفوق ...



الدرس 7

العددان المترافقان

إذا كان ٢ ، ب عددين نسبيين موجبيين :

فإن كلاً من العددين : $(\overline{٢} + \overline{٢})$ ، $(\overline{٢} - \overline{٢})$ يعتبر مرافقاً للعدد الآخر ويكون :

$$\bullet \text{ مجموعهما} = (\overline{٢} + \overline{٢}) + (\overline{٢} - \overline{٢}) = \overline{٢} \overline{٢} = \text{ضعف العدد الأول}$$

$$\bullet \text{ حاصل ضربهما} = (\overline{٢} + \overline{٢})(\overline{٢} - \overline{٢}) = \underbrace{(\overline{٢})^2}_{\text{مربع العدد الأول}} - \underbrace{(\overline{٢})^2}_{\text{مربع العدد الثاني}} = \overline{٢} \cdot \overline{٢}$$

فمثلاً : $(\overline{٢} - \overline{٣})$ مرافقه $(\overline{٢} + \overline{٣})$ ويكون :

$$\bullet \text{ مجموعهما} = \overline{٣} \overline{٢}$$

$$\bullet \text{ حاصل ضربهما} = \overline{١} = \overline{٢} - \overline{٣}$$

ملاحظة !

حاصل ضرب العددين المترافقين هو دائماً عدد نسبي.

ملاحظة !

إذا كان لدينا عدد حقيقي مقامه على الصورة : $(\sqrt{a} + \sqrt{b})$ أو $(\sqrt{a} - \sqrt{b})$ فإننا نضعه في أبسط صورة وذلك بضرب البسط والمقام في مرافق المقام.

مثال ١

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ العدد : $\frac{4}{\sqrt{3}-\sqrt{7}}$ في أبسط صورة هو

- (أ) $\sqrt{3}-\sqrt{7}$ (ب) $\sqrt{3}+\sqrt{7}$ (ج) $\sqrt{3}-\sqrt{7}$ (د) $\sqrt{3}+\sqrt{7}$

٢ مرافق العدد : $\frac{1}{\sqrt{2}-\sqrt{3}}$ هو

- (أ) $\sqrt{2}-\sqrt{3}$ (ب) $2-\sqrt{3}$ (ج) $\sqrt{2}+\sqrt{3}$ (د) $2+\sqrt{3}$

٣ المعكوس الضربي للعدد : $1-\sqrt{2}$ هو

- (أ) $1-\sqrt{2}$ (ب) $\sqrt{2}-1$ (ج) $1-\sqrt{2}$ (د) $\sqrt{2}+1$

٤ إذا كان : $\frac{1}{3-\sqrt{10}} = \frac{a}{b}$ فإن : $a =$

- (أ) $3+\sqrt{10}$ (ب) $3-\sqrt{10}$ (ج) $\sqrt{10}-3$ (د) $3-\sqrt{10}$

الحل

١ (ب) **تفسير الحل :** بضرب حدى العدد في مرافق المقام وهو $(\sqrt{3} + \sqrt{7})$

$$\frac{\sqrt{3} + \sqrt{7}}{\sqrt{3} + \sqrt{7}} \times \frac{4}{\sqrt{3} - \sqrt{7}} = \frac{4}{\sqrt{3} - \sqrt{7}} \therefore$$

$$\frac{(\sqrt{3} + \sqrt{7}) 4}{3 - 7} = \frac{(\sqrt{3} + \sqrt{7}) 4}{\sqrt{3}^2 - \sqrt{7}^2} =$$

$$\sqrt{3} + \sqrt{7} =$$

٢ (أ) تفسير الحل : بضرب حدى العدد فى مرافق المقام وهو $\sqrt{2} + \sqrt{3}$

$$\frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} \times \frac{1}{\sqrt{2} - \sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{2} - \sqrt{3}} \therefore$$

$$\sqrt{2} + \sqrt{3} = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{2 - 3} =$$

$$\therefore \text{مرافق العدد : } \frac{1}{\sqrt{2} - \sqrt{3}} \text{ هو } \sqrt{2} - \sqrt{3}$$

٣ (ج) تفسير الحل : المعكوس الضربى للعدد : $\sqrt{2} - 1$ هو $\frac{1}{\sqrt{2} - 1}$

وبضرب حدى العدد فى مرافق المقام وهو $\sqrt{2} + 1$

$$\frac{\sqrt{2} + 1}{\sqrt{2} + 1} \times \frac{1}{\sqrt{2} - 1} = \frac{1}{\sqrt{2} - 1} \therefore$$

$$\sqrt{2} - 1 = \frac{\sqrt{2} + 1}{1 - 2} = \frac{\sqrt{2} + 1}{2 - 1} =$$

٤ (أ) تفسير الحل : $\frac{1}{3 - \sqrt{10}} = س$

$$\therefore س = \frac{1}{3 - \sqrt{10}} = \frac{3 + \sqrt{10}}{9 - 10} = \frac{3 + \sqrt{10}}{3 + \sqrt{10}} \times \frac{1}{3 - \sqrt{10}} =$$

مثال ٢

$$\text{إذا كان : } س = \frac{4}{\sqrt{2} - 2} ، ص = \frac{\sqrt{2} - 3}{\sqrt{2} + 3}$$

فاكتب : كلاً من س ، ص بحيث يكون المقام عدداً نسبياً ، ثم أوجد : س + ص

الحل

$$س = \frac{4}{\sqrt{2} - 2} \times \frac{\sqrt{2} + 2}{\sqrt{2} + 2} = \frac{(\sqrt{2} + 2) 4}{2 - 4} = \frac{(\sqrt{2} + 2) 4}{2}$$

$$= \frac{(\sqrt{2} + 2) 4}{2} = \sqrt{2} + 2$$

$$ص = \frac{\sqrt{2} - 3}{\sqrt{2} + 3} \times \frac{\sqrt{2} - 3}{\sqrt{2} - 3} = \frac{(\sqrt{2} - 3)^2}{2 - 9} = \frac{8 + \sqrt{2} - 9}{1} = \sqrt{2} - 1$$

$$\therefore س + ص = \sqrt{2} + 2 + \sqrt{2} - 1 = 2\sqrt{2} + 1$$

حاول بنفسك ١

اكتب كلاً مما يأتي بحيث يكون المقام عدداً نسبياً :

$$\frac{8\sqrt{2}}{\sqrt{2} \cdot 2 + 3} \quad (2)$$

$$\frac{12}{\sqrt{2} - 6\sqrt{2}} \quad (1)$$

ملاحظات هامة من الضرب بمجرد النظر !

• نعلم أن : $(س - ص)(س + ص) = س^2 - ص^2$

• كما نعلم أن :

$$(س + ص)^2 = س^2 + 2سص + ص^2 \quad | \quad (س - ص)^2 = س^2 - 2سص + ص^2$$

ومنها :

ومنها :

$$س^2 + 2سص + ص^2 = (س + ص)^2 \quad | \quad س^2 - 2سص + ص^2 = (س - ص)^2$$

$$س^2 + 2سص + ص^2 = (س + ص)^2 \quad | \quad س^2 - 2سص + ص^2 = (س - ص)^2$$

مثال ٣

إذا كانت : $س = \frac{2}{3\sqrt{2} - 5\sqrt{2}}$ ، $ص = 3\sqrt{2} - 5\sqrt{2}$ فأثبت أن : $س$ ، $ص$ مترافقان.

ثم أوجد قيمة كل من :

$$س^2 + 2سص + ص^2 \quad (2)$$

$$س^2 + 2سص + ص^2 \quad (1)$$

الحل

$$\therefore س = \frac{(3\sqrt{2} + 5\sqrt{2})^2}{3 - 5} = \frac{3\sqrt{2} + 5\sqrt{2}}{3\sqrt{2} - 5\sqrt{2}} \times \frac{2}{3\sqrt{2} - 5\sqrt{2}}$$

$$3\sqrt{2} + 5\sqrt{2} = \frac{(3\sqrt{2} + 5\sqrt{2})^2}{2} =$$

$$\therefore ص = 3\sqrt{2} - 5\sqrt{2} \quad \therefore س ، ص مترافقان.$$

١ $س^2 + ٢س - ص + ص^2$

$$\begin{aligned} &^2(٣\sqrt{٢} - \sqrt{٥}) + (٣\sqrt{٢} - \sqrt{٥})(٣\sqrt{٢} + \sqrt{٥}) + ^2(٣\sqrt{٢} + \sqrt{٥}) = \\ &(٣ + \sqrt{١٥}\sqrt{٢} - ٥) + (٣ - ٥) + (٣ + \sqrt{١٥}\sqrt{٢} + ٥) = \\ &٢٠ = \sqrt{١٥}\sqrt{٢} - ٨ + ٤ + \sqrt{١٥}\sqrt{٢} + ٨ = \end{aligned}$$

✱ حل آخر باستخدام الملاحظات السابقة :

حيث إن : $(س + ص)^2 = س^2 + ٢س - ص + ص^2$

∴ $س^2 + ٢س - ص + ص^2 = [(٣\sqrt{٢} - \sqrt{٥}) + (٣\sqrt{٢} + \sqrt{٥})]^2$

$٢٠ = ٥ \times ٤ = ^2(٥\sqrt{٢}) =$

٢ $س^2 + ٢س - ص + ص^2 = ^2(٣\sqrt{٢} - \sqrt{٥}) + (٣\sqrt{٢} - \sqrt{٥})(٣\sqrt{٢} + \sqrt{٥}) + ^2(٣\sqrt{٢} + \sqrt{٥})$

$١٨ = (\sqrt{١٥}\sqrt{٢} - ٣ + ٥) + (٢) + (\sqrt{١٥}\sqrt{٢} + ٣ + ٥) =$

✱ حل آخر باستخدام الملاحظات السابقة :

$س^2 + ٢س - ص + ص^2 = (س + ص)^2 - س - ص$

$(٣\sqrt{٢} - \sqrt{٥})(٣\sqrt{٢} + \sqrt{٥}) - ^2(٣\sqrt{٢} - \sqrt{٥} + ٣\sqrt{٢} + \sqrt{٥}) =$

$١٨ = ٢ - ٢٠ = ٢ - ^2(٥\sqrt{٢}) =$

حاول بنفسك ٢

إذا كان : $س = \frac{٣}{٥\sqrt{٢} - ٣\sqrt{٢}}$ ، $ص = ٢ - ٢\sqrt{٢} - \sqrt{٥}$ فأوجد قيمة : $س^2 - ص^2$

على العددين المترافقين

اختبار
تفاعلي

أسئلة كتاب الوزارة

حل مشكلات

تطبيق

تذكر • فهم • تطبيق

١ اكتب مرافق كل من الأعداد الآتية :

$$\frac{2}{2\sqrt{2}} + 5\sqrt{2} \quad (3)$$

$$7\sqrt{2} - 5 \quad (2)$$

$$3\sqrt{2} + 5\sqrt{2} \quad (1)$$

٢ اجعل مقام كل مما يأتي عددًا نسبيًا :

$$\frac{2 + \sqrt{2}}{3 - \sqrt{2}} \quad (3)$$

$$\frac{3\sqrt{2}}{3\sqrt{2} - 2} \quad (2)$$

$$\frac{5}{2\sqrt{2} - \sqrt{2}} \quad (1)$$

$$\text{إذا كانت : } \frac{2}{5\sqrt{2} - \sqrt{2}} = س ، \quad 5\sqrt{2} - \sqrt{2} = ص$$

« ٢٨ »

أوجد قيمة : (س + ص)²

$$\text{إذا كانت : } \frac{4}{3\sqrt{2} - \sqrt{2}} = س ، \quad \frac{4}{3\sqrt{2} + \sqrt{2}} = ص$$

« ١٦ »

فأوجد قيمة : س² ص²

$$\text{إذا كانت : } 3\sqrt{2} + 5\sqrt{2} = س \quad \text{فأثبت أن : } 2 + \frac{4}{س} = 2\sqrt{2} = ص$$

« ٦٢ ٤ »

أوجد في أبسط صورة قيمة : ٢ - ٢

$$\text{إذا كانت : } 2\sqrt{2} + 3\sqrt{2} = 4 ، \quad \frac{1}{2\sqrt{2} + 3\sqrt{2}} = س$$

$$\text{إذا كانت : } 3\sqrt{2} - 5\sqrt{2} = س ، \quad \frac{2}{3\sqrt{2} - 5\sqrt{2}} = ص$$

« ٢٠ »

فأوجد قيمة : س² + ٢ - س ص + ص²

$$\text{إذا كانت : } 2\sqrt{2} - 5\sqrt{2} = س ، \quad \frac{3}{2\sqrt{2} - 5\sqrt{2}} = ص$$

« ٨ »

أثبت أن : س ، ص مترافقان ثم أوجد : س² - ٢ - س ص + ص²

٩ إذا كانت : $س = 3 + \sqrt{5}$ ، $ص = \frac{4}{\sqrt{5} + 3}$ أثبت أن : $س$ ، $ص$ مترافقان

ثم أوجد : (١) حاصل ضربيهما. (٢) $س^2 + ص^2$ « ٢٨ ، ٤ »

١٠ إذا كانت : $س = \frac{2}{3\sqrt{2} - \sqrt{5}}$ ، $ص = \frac{2}{3\sqrt{2} + \sqrt{5}}$

أوجد قيمة : $س^2 - س ص + ص^2$ « ١٤ »

١١ إذا كانت : $س = \sqrt{5} + \sqrt{2}$ ، $ص = \sqrt{5} - \sqrt{2}$

أوجد في أبسط صورة قيمة المقدار : $\frac{س + ص}{س - ص - 1}$ « $\sqrt{5}$ »

١٢ إذا كانت : $٢ = \frac{4}{3\sqrt{2} - \sqrt{7}}$ ، $ب = \frac{4}{3\sqrt{2} + \sqrt{7}}$

أوجد قيمة : $\frac{ب - ٢}{ب}$ « $\frac{3\sqrt{2}}{٢}$ »

١٣ إذا كانت : $س = 2\sqrt{2} - \sqrt{3}$ ، $ص = \frac{5}{3\sqrt{2} - 8\sqrt{3}}$

أثبت أن : $س$ ، $ص$ عدنان مترافقان واحسب قيمة : $\frac{س + ص}{س ص}$ « $\frac{3\sqrt{2} \cdot 4}{5}$ »

١٤ إذا كانت : $س = \frac{5\sqrt{2} + 3\sqrt{5}}{\sqrt{5}}$ ، $ص = \frac{2\sqrt{5} - 3\sqrt{2}}{2\sqrt{2}}$

فأوجد قيمة : (١) $س^2 + ص^2$ (٢) $س ص$

ثم أثبت أن : $س^2 + ص^2 = 38 - س ص$ « ١ ، ٣٨ »

١٥ إذا كانت : $س = \frac{1}{3\sqrt{2} + 2}$ ، $ص = \frac{12}{3\sqrt{2}}$

أوجد قيمة المقدار : $س + ص$ « ٧ »

١٦ إذا كانت : $س = \frac{1}{2\sqrt{2} - 3\sqrt{3}}$ ، $ص$ هي المعكوس الضربي للعدد $س$

فأوجد : $ص$ ثم أثبت أن : $(س + ص)^2 = 12$ « $2\sqrt{2} - 3\sqrt{3}$ »



١٧ إذا كانت : $\sqrt{3}\sqrt{2} + \sqrt{3}\sqrt{2} = \sqrt{3}\sqrt{2}$ ، $\sqrt{3}\sqrt{2} = 1$

فأوجد قيمة : $\sqrt{3}\sqrt{2} - \sqrt{3}\sqrt{2}$

« ٧٨ »

١٨ إذا كانت : $\frac{1}{\sqrt{3}\sqrt{2} - \sqrt{3}\sqrt{2}} = \sqrt{3}\sqrt{2}$ ، $\frac{4}{\sqrt{3}\sqrt{2} - \sqrt{3}\sqrt{2}} = \sqrt{3}\sqrt{2}$

تذكر أن

$$\frac{1}{\sqrt{3}\sqrt{2}} = \sqrt{3}\sqrt{2}$$

أثبت أن : $\sqrt{3}\sqrt{2}$ ، $\sqrt{3}\sqrt{2}$ مترافقان ثم أوجد قيمة : $\sqrt{3}\sqrt{2}$ « ١٦ »

١٩ إذا كانت : $\sqrt{3}\sqrt{2} + \sqrt{3}\sqrt{2} = \sqrt{3}\sqrt{2}$ ، $\frac{2}{\sqrt{3}\sqrt{2}} = \sqrt{3}\sqrt{2}$

أوجد في أبسط صورة قيمة المقدار : $\frac{\sqrt{3}\sqrt{2} + \sqrt{3}\sqrt{2}}{\sqrt{3}\sqrt{2}}$

« ٧٧ »

٢٠ إذا كانت : $\frac{\sqrt{3}\sqrt{2} + \sqrt{3}\sqrt{2}}{\sqrt{3}\sqrt{2} - \sqrt{3}\sqrt{2}} = \sqrt{3}\sqrt{2}$ فأثبت أن : $\sqrt{3}\sqrt{2} + \sqrt{3}\sqrt{2} = 22$

٢١ أكمل ما يأتي :

$$(\sqrt{3}\sqrt{2} - \sqrt{3}\sqrt{2})(\sqrt{3}\sqrt{2} + \sqrt{3}\sqrt{2}) = \dots\dots\dots$$

٢٢ إذا كانت : $\sqrt{3}\sqrt{2} + 3 = \sqrt{3}\sqrt{2}$ فإن مرافقها وحاصل ضربهما

٢٣ العدد المرافق للعدد $\frac{2}{\sqrt{3}\sqrt{2} - \sqrt{3}\sqrt{2}}$ هو

٢٤ مرافق العدد $1 + \frac{7}{\sqrt{3}\sqrt{2}}$ في أبسط صورة هو

٢٥ المعكوس الضربي للعدد $(\sqrt{3}\sqrt{2} + \sqrt{3}\sqrt{2})$ في أبسط صورة هو

٢٦ إذا كانت : $\sqrt{3}\sqrt{2} + 2 = \sqrt{3}\sqrt{2}$ ، $\sqrt{3}\sqrt{2}$ العدد المرافق للعدد $\sqrt{3}\sqrt{2}$ فإن : $(\sqrt{3}\sqrt{2} - \sqrt{3}\sqrt{2}) = \dots\dots\dots$

٢٧ إذا كان : $\frac{\sqrt{3}\sqrt{2}}{\sqrt{3}\sqrt{2} - \sqrt{3}\sqrt{2}} = \sqrt{3}\sqrt{2} + 5$ فإن : قيمة $\sqrt{3}\sqrt{2}$ في أبسط صورة هي

٢٨ إذا كانت : $\frac{1}{\sqrt{3}\sqrt{2}} = 2 - \sqrt{3}\sqrt{2}$ فإن : قيمة $\sqrt{3}\sqrt{2}$ في أبسط صورة هي

٢٩ إذا كانت : $\sqrt{3}\sqrt{2} + 2 = \sqrt{3}\sqrt{2}$ ، $\sqrt{3}\sqrt{2} - 2 = \sqrt{3}\sqrt{2}$ فإن : $(\sqrt{3}\sqrt{2} + \sqrt{3}\sqrt{2}) = \dots\dots\dots$

$$(\sqrt{3}\sqrt{2} - \sqrt{3}\sqrt{2})(\sqrt{3}\sqrt{2} + \sqrt{3}\sqrt{2}) = \dots\dots\dots$$

٢٢ في كل مما يأتي إذا كان ٢ ، ب عددين صحيحين فأوجد قيمة كل منهما :

« ٣ ، ٢ »

$$١) \quad ٥\sqrt{٢} + ٣ = \frac{١١}{٣ + ٥\sqrt{٢}}$$

« ١ ، ٢ »

$$٢) \quad ٥\sqrt{٢} - ٢\sqrt{٢} = \frac{٣}{٥\sqrt{٢} - ٢\sqrt{٢}}$$

« ٢ ، ١ »

$$٣) \quad ٢\sqrt{٢} + ٢ = \frac{٧}{١ + ٨\sqrt{٢}}$$

للمتفوقين

٢٣ إذا كانت : س = $\sqrt{٢} + ٤$ ، ص = $\sqrt{٢} - ٤$

« ١٤ »

أوجد في أبسط صورة : (س + ص)^٢

٢٤ إذا كانت : س = $\sqrt{٢} + ١$ ، ص = $\sqrt{٢} - ١$

« ٣ »

فأوجد قيمة : س ص^{-١} + ص س^{-١}

« ٣٦٦ »

٢٥ إذا كان : $\frac{س}{ص} = \sqrt{٢} - \sqrt{٣}$ أوجد قيمة : $\frac{٣س^٢ + ٣ص^٢}{س ص}$

« صفر »

٢٦ إذا كانت : س = $\sqrt{٦} + \sqrt{٧}$ ، ص = $\sqrt{٦} - \sqrt{٧}$

فأوجد قيمة : $\frac{س^٨ ص^٩ - ص^٩ س^٨}{(س + ص)^٥}$

عجائب الأرقام

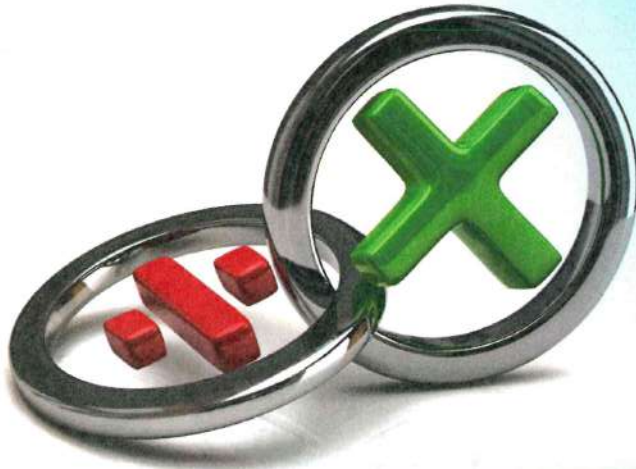
اختر أي عدد موجب مكون من رقمين.

اطرح منه مجموع رقميه.

هل باقي الطرح يقبل القسمة على ٩ ؟ 😊

كرر مع أعداد أخرى





الدرس 8

العمليات على الجذور التكعيبية

* إذا كان a ، b عددين حقيقيين فإن :

$$\sqrt[3]{a^3} = \sqrt[3]{a^3} \times \sqrt[3]{1} \quad 1$$

$$3 = \sqrt[3]{27} = \sqrt[3]{9 \times 3} = \sqrt[3]{9} \times \sqrt[3]{3} \quad \text{فمثلاً :}$$

$$2 = \sqrt[3]{8} = \sqrt[3]{(-4) \times (-2)} = \sqrt[3]{-4} \times \sqrt[3]{-2}.$$

$$\sqrt[3]{2} \times 2 = \sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{8} = \sqrt[3]{2 \times 8} = \sqrt[3]{16}.$$

$$\sqrt[3]{2} \times 3 = \sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{27} = \sqrt[3]{2 \times 27} = \sqrt[3]{54}.$$

$$\sqrt[3]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[3]{a}}{\sqrt[3]{b}} \quad 2 \quad (\text{حيث } b \neq 0)$$

$$3 = \sqrt[3]{27} = \sqrt[3]{\frac{54}{2}} = \frac{\sqrt[3]{54}}{\sqrt[3]{2}}.$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\sqrt[3]{27}}{\sqrt[3]{64}} = \frac{\sqrt[3]{27}}{\sqrt[3]{64}}.$$

$$2 = \sqrt[3]{8} = \sqrt[3]{\frac{32}{4}} = \frac{\sqrt[3]{32}}{\sqrt[3]{4}} \quad \text{فمثلاً :}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{\sqrt[3]{8}}{\sqrt[3]{125}} = \frac{\sqrt[3]{8}}{\sqrt[3]{125}}.$$

مثال 1

أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة :

$$\frac{4}{9}\sqrt{2} \times \frac{2}{3}\sqrt{2} \quad 1 \quad \frac{2}{20}\sqrt{2} \div \frac{5}{4}\sqrt{2} \quad 2$$

الحل

$$\frac{2}{3} = \frac{\sqrt{8}}{27\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{8}}{27}\sqrt{2} = \frac{4}{9} \times \frac{2}{3}\sqrt{2} = \frac{4}{9}\sqrt{2} \times \frac{2}{3}\sqrt{2} \quad 1$$

$$\frac{5}{2} = \frac{\sqrt{120}}{8\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{120}}{8}\sqrt{2} = \frac{20}{2} \times \frac{5}{4}\sqrt{2} = \frac{20}{2}\sqrt{2} \div \frac{5}{4}\sqrt{2} \quad 2$$

ملاحظات !

* إذا كان 2، 3 عددين حقيقيين فإن :

$$\sqrt{a} + \sqrt{b} \neq \sqrt{a+b} \quad 1 \quad \sqrt{a} - \sqrt{b} \neq \sqrt{a-b}$$

$$\sqrt{a} - \sqrt{b} = \sqrt{a-b} \quad 2$$

$$\sqrt{a} \sqrt{b} = \sqrt{ab} \quad 3$$

$$\sqrt{3} = \frac{1}{9} \times 27\sqrt{2} = \frac{1}{9}\sqrt{2} \quad 3 \quad \text{فمثلاً:}$$

$$\sqrt{2} \sqrt{4} = \frac{1}{4} \times 8\sqrt{2} = \frac{1}{4}\sqrt{2} \times 2 \times 4 = \frac{1}{4}\sqrt{2} \times 8$$

$$\sqrt{4} \sqrt{1} = \frac{2}{2} \sqrt{2} = \frac{2}{2} \times \frac{1}{2}\sqrt{2} = \frac{1}{2}\sqrt{2} \quad 4 \quad \text{(حيث: } b \neq 0)$$

$$\sqrt{9} \sqrt{\frac{1}{3}} = \frac{9}{37}\sqrt{2} = \frac{9}{9} \times \frac{1}{3}\sqrt{2} = \frac{1}{3}\sqrt{2} \quad \text{فمثلاً:}$$

مثال 2

اختصر كلًا مما يأتي إلى أبسط صورة :

$$\frac{1}{4}\sqrt{2} - \sqrt{16}\sqrt{2} + \sqrt{54}\sqrt{2} \quad 2 \quad \sqrt{81}\sqrt{2} - \sqrt{3}\sqrt{2} + \sqrt{24}\sqrt{2} \quad 1$$

$$\sqrt{3}\sqrt{2} - \sqrt{3}\sqrt{2} - \sqrt{12}\sqrt{2} + \sqrt{81}\sqrt{2} \quad 3$$

$$\begin{aligned} \overline{3 \times 27} \sqrt[3]{} - \sqrt[3]{} + \overline{3 \times 8} \sqrt[3]{} &= \overline{81} \sqrt[3]{} - \sqrt[3]{} + \overline{24} \sqrt[3]{} \quad 1 \\ \sqrt[3]{} \times \overline{27} \sqrt[3]{} - \sqrt[3]{} + \sqrt[3]{} \times \overline{8} \sqrt[3]{} &= \\ \sqrt[3]{} 3 - \sqrt[3]{} + \sqrt[3]{} 2 &= \text{صفر} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{1}{\sqrt[3]{}} \sqrt[3]{} 2 \times 3 - \overline{2 \times 8} \sqrt[3]{} 6 + \overline{2 \times 27} \sqrt[3]{} &= \frac{1}{\sqrt[3]{}} \sqrt[3]{} 6 - \overline{16} \sqrt[3]{} 6 + \overline{54} \sqrt[3]{} \quad 2 \\ \frac{1}{\sqrt[3]{}} \times 8 \sqrt[3]{} \times 2 - \sqrt[3]{} \times \overline{8} \sqrt[3]{} \times 6 + \sqrt[3]{} \times \overline{27} \sqrt[3]{} &= \\ \sqrt[3]{} 2 - \sqrt[3]{} \times 2 \times 6 + \sqrt[3]{} \times 3 &= \\ \sqrt[3]{} 12 = \sqrt[3]{} 3 - \sqrt[3]{} 12 + \sqrt[3]{} 3 &= \end{aligned}$$

طريقة أخرى:

$$\begin{aligned} \overline{16} \sqrt[3]{} \frac{1}{\sqrt[3]{}} &= \frac{\overline{16} \sqrt[3]{}}{\sqrt[3]{} 64 \sqrt[3]{}} = \frac{\overline{16}}{\sqrt[3]{} 64} \sqrt[3]{} = \frac{\overline{16}}{\sqrt[3]{} 16} \times \frac{1}{\sqrt[3]{} 4} \sqrt[3]{} = \frac{1}{\sqrt[3]{} 4} \sqrt[3]{} \therefore \\ \sqrt[3]{} \frac{1}{\sqrt[3]{}} &= \sqrt[3]{} 2 \times \frac{1}{\sqrt[3]{}} = \overline{2 \times 8} \sqrt[3]{} \frac{1}{\sqrt[3]{}} = \\ \sqrt[3]{} \frac{1}{\sqrt[3]{}} \times 6 - \sqrt[3]{} 2 \times 6 + \sqrt[3]{} 3 &= \frac{1}{\sqrt[3]{}} \sqrt[3]{} 6 - \overline{16} \sqrt[3]{} 6 + \overline{54} \sqrt[3]{} \therefore \\ \sqrt[3]{} 12 = \sqrt[3]{} 3 - \sqrt[3]{} 12 + \sqrt[3]{} 3 &= \end{aligned}$$

طريقة ثالثة:

$$\begin{aligned} \overline{54} \sqrt[3]{} &= \frac{1}{\sqrt[3]{}} \times \sqrt[3]{} 6 \sqrt[3]{} = \frac{1}{\sqrt[3]{}} \sqrt[3]{} 6 \therefore \\ \overline{54} \sqrt[3]{} - \overline{16} \sqrt[3]{} 6 + \overline{54} \sqrt[3]{} &= \frac{1}{\sqrt[3]{}} \sqrt[3]{} 6 - \overline{16} \sqrt[3]{} 6 + \overline{54} \sqrt[3]{} \therefore \\ \sqrt[3]{} 12 = \sqrt[3]{} 2 \times 6 = \overline{16} \sqrt[3]{} 6 &= \\ \sqrt[3]{} 2 - \sqrt[3]{} 2 - \overline{3 \times 4} \sqrt[3]{} + \overline{3 \times 27} \sqrt[3]{} &= \sqrt[3]{} 2 - \sqrt[3]{} 2 - \overline{12} \sqrt[3]{} + \overline{81} \sqrt[3]{} \quad 3 \\ \sqrt[3]{} 2 - \sqrt[3]{} 2 - \sqrt[3]{} \times \overline{4} \sqrt[3]{} + \sqrt[3]{} \times \overline{27} \sqrt[3]{} &= \\ \sqrt[3]{} = \sqrt[3]{} 2 - \sqrt[3]{} 2 - \sqrt[3]{} 2 + \sqrt[3]{} 3 &= \end{aligned}$$

مثال 3

أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة: $2\sqrt{4} \left(\sqrt{32} - \frac{1}{\sqrt{2}} \right)$

الحل

$$\begin{aligned} 2\sqrt{4} \left(\sqrt{32} - \frac{1}{\sqrt{2}} \right) &= 2\sqrt{4} \times \sqrt{32} - \frac{1}{\sqrt{2}} \times \sqrt{4} \times 2 = (2\sqrt{4} \times \sqrt{32} - \frac{1}{\sqrt{2}} \times \sqrt{4} \times 2) \\ &= 2\sqrt{4 \times 32} - \frac{1}{\sqrt{2}} \times 2\sqrt{4} = 2\sqrt{128} - \frac{1}{\sqrt{2}} \times 2\sqrt{4} = \\ &= 2\sqrt{64 \times 2} - \frac{1}{\sqrt{2}} \times 2\sqrt{4} = 2\sqrt{64} \times \sqrt{2} - \frac{1}{\sqrt{2}} \times 2\sqrt{4} = \\ &= 2 \times 8\sqrt{2} - \frac{1}{\sqrt{2}} \times 2\sqrt{4} = 16\sqrt{2} - \frac{1}{\sqrt{2}} \times 2\sqrt{4} = \end{aligned}$$

مثال 4

إذا كانت: $2 + \sqrt{5} = س$ ، $2 - \sqrt{5} = ص$

فأوجد قيمة: $س(ص) - ص(ص)$

الحل

$$\begin{aligned} \therefore س + ص &= 2 + \sqrt{5} + 2 - \sqrt{5} = 4 \\ س - ص &= 2 + \sqrt{5} - (2 - \sqrt{5}) = 2 + \sqrt{5} - 2 + \sqrt{5} = 2\sqrt{5} \\ \therefore س(ص) - ص(ص) &= (2 + \sqrt{5})(2 - \sqrt{5}) - (2\sqrt{5})(2 - \sqrt{5}) \\ &= 4 - 5 - (4\sqrt{5} - 10) = 4 - 5 - 4\sqrt{5} + 10 = 9 - 4\sqrt{5} \end{aligned}$$

حاول بنفسك

اختصر كلاً مما يأتي إلى أبسط صورة:

$$9 - \sqrt{2} + \frac{1}{\sqrt{2}} + 7\sqrt{2} \quad (2)$$

$$5\sqrt{2} - \sqrt{16} + \sqrt{16} - \sqrt{2} \quad (1)$$

اختبار
تفاعلي

أسئلة كتاب الوزارة

حل مشكلات

تطبيق

فهم

تذكر

1 ضع كلاً مما يأتي على صورة $\sqrt[3]{a}$ حيث a ، عددان صحيحان ، أصغر قيمة موجبة ممكنة :

$\sqrt[3]{200} \cdot 2$ (3)	$\sqrt[3]{54} - \sqrt[3]{2}$ (2)	$\sqrt[3]{16} \sqrt[3]{2}$ (1)
$\sqrt[3]{\frac{2}{9}} \cdot 10 - \sqrt[3]{\frac{1}{2}}$ (6)	$\sqrt[3]{\frac{1}{3}} \cdot 2 \sqrt[3]{2}$ (5)	$\sqrt[3]{135} - \sqrt[3]{\frac{2}{3}}$ (4)

2 أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة :

$\frac{\sqrt[3]{54} - \sqrt[3]{2}}{\sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{2}}$ (3)	$\frac{\sqrt[3]{72} \sqrt[3]{2}}{9 \sqrt[3]{2}}$ (2)	$\sqrt[3]{32} \sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{2}$ (1)
$\sqrt[3]{\frac{2}{9}} \sqrt[3]{2} \div \sqrt[3]{\frac{2}{4}} \sqrt[3]{2}$ (6)	$\sqrt[3]{\frac{4}{20}} \sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{\frac{2}{5}} \sqrt[3]{2}$ (5)	$\sqrt[3]{100} \sqrt[3]{6} \times \sqrt[3]{10} \sqrt[3]{\frac{1}{3}}$ (4)

3 أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة :

$\sqrt[3]{24} \sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{120} \sqrt[3]{2}$ (2)	$\sqrt[3]{24} \sqrt[3]{2}$ (1)	$\sqrt[3]{24} \sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{16} \sqrt[3]{2}$ (1)
$\sqrt[3]{200} \sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{16} \sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{54} \sqrt[3]{2}$ (4)	$\sqrt[3]{24} \sqrt[3]{2}$ (3)	$\sqrt[3]{24} \sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{81} \sqrt[3]{2}$ (3)
$\sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{54} \sqrt[3]{\frac{1}{3}} - \sqrt[3]{16} \sqrt[3]{2}$ (6)	$\sqrt[3]{24} \sqrt[3]{2}$ (5)	$\sqrt[3]{16} \sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{2} \sqrt[3]{5} - \sqrt[3]{54} \sqrt[3]{2}$ (5)
$\sqrt[3]{13 \frac{8}{9}} \sqrt[3]{26} - \sqrt[3]{24} \sqrt[3]{2}$ (8)	$\sqrt[3]{24} \sqrt[3]{2}$ (7)	$\sqrt[3]{200} \sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{10} \sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{16} \sqrt[3]{2}$ (7)

4 أثبت أن :

$$(1) \sqrt[3]{54} \sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{16} \sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{128} \sqrt[3]{2} = \text{صفر}$$

$$(2) 1 = (\sqrt[3]{6} \times \sqrt[3]{4}) \div \sqrt[3]{16} \sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{54} \sqrt[3]{2}$$

٥ اختصر كلاً مما يأتي إلى أبسط صورة :

« صفر »

$$\frac{1}{9}\sqrt{23} - \sqrt{24} - \sqrt{2} + 81\sqrt{2} \quad (١)$$

« $2\sqrt{2}$ »

$$16\sqrt{2} \cdot 5 + \frac{1}{4} - \sqrt{2} \cdot 8 + 54\sqrt{2} \quad (٢)$$

« $4\sqrt{2}$ »

$$\frac{1}{4}\sqrt{2} - 4\sqrt{2} \cdot 2 - 1.8\sqrt{2} \quad (٣)$$

« صفر »

$$\frac{1}{9}\sqrt{23} + 6\sqrt{2} \times 4\sqrt{2} - 3\sqrt{2} \quad (٤)$$

٦ اختصر كلاً مما يأتي إلى أبسط صورة :

« $2\sqrt{2}$ »

$$16\sqrt{2} + 2\sqrt{2} \cdot 7 - 54\sqrt{2} + 18\sqrt{2} \cdot \frac{7}{3} \quad (١)$$

« صفر »

$$1 - \frac{1}{3}\sqrt{2} \cdot 9 - 27\sqrt{2} \cdot \frac{1}{3} + 27\sqrt{2} \quad (٢)$$

« $2\sqrt{2}$ »

$$54\sqrt{2} + 28\sqrt{2} - \frac{14}{\sqrt{2}} + 16 - \sqrt{2} \quad (٣)$$

« $2\sqrt{2}$ »

$$16\sqrt{2} - \frac{216\sqrt{2}}{12\sqrt{2}} - 54\sqrt{2} + 18\sqrt{2} \quad (٤)$$

« ٥ »

$$(\sqrt{20} \times \sqrt{2}) + \sqrt{20} \cdot \frac{1}{\sqrt{2}} - \sqrt{2} \cdot 5 \quad (٥)$$

٧ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

$$\dots\dots\dots = \sqrt{2} - \sqrt{2} + 54\sqrt{2} \quad (١)$$

(د) $2\sqrt{2}$ ٤(ج) $2\sqrt{2}$ ٢(ب) $2\sqrt{2}$ (أ) $52\sqrt{2}$

$$\dots\dots\dots = 16\sqrt{2} + 64 - \sqrt{2} \quad (٢)$$

(د) $8 \pm$ (ج) $8 -$

(ب) ٨

(أ) صفر

$$\dots\dots\dots = \frac{16\sqrt{2}}{2\sqrt{2}} \quad (٣)$$

(د) $2\sqrt{2}$ ٢

(ج) ٢

(ب) $2 -$

(أ) ٨



$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{2} \quad [4]$$

$$\sqrt[3]{16} \quad (د)$$

$$\sqrt[3]{8} \quad (ج)$$

$$\sqrt[3]{4} \quad (ب)$$

$$\sqrt[3]{2} \quad (ا)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{\frac{2}{9}} \quad [5]$$

$$\sqrt[3]{2} \quad (د)$$

$$\sqrt[3]{6} \quad (ج)$$

$$\sqrt[3]{\frac{1}{9}} \quad (ب)$$

$$\sqrt[3]{\frac{2}{3}} \quad (ا)$$

أكمل ما يأتي :

$$\dots\dots\dots \sqrt[3]{} = \sqrt[3]{9} \times \sqrt[3]{3} \quad [2]$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{12} - \sqrt[3]{} \times \sqrt[3]{\frac{2}{3}} \quad [1]$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{\frac{7}{37}} \sqrt[3]{} - \sqrt[3]{56} \sqrt[3]{\frac{1}{4}} \quad [4]$$

$$\dots\dots\dots \sqrt[3]{} = \sqrt[3]{16} - \sqrt[3]{} - \sqrt[3]{54} \sqrt[3]{} \quad [3]$$

[5] إذا كانت : $\sqrt[3]{} = 2$ ، $\sqrt[3]{16} - \sqrt[3]{} = \sqrt[3]{}$ فإن : $\sqrt[3]{\frac{\sqrt[3]{}}{\sqrt[3]{}}} = \sqrt[3]{}$

$$\dots\dots\dots = \frac{\sqrt[3]{16} - \sqrt[3]{20} \sqrt[3]{}}{\sqrt[3]{54} \sqrt[3]{}} \quad [6]$$

[9] إذا كانت : $\sqrt[3]{} = 1 + \sqrt[3]{5}$ ، $\sqrt[3]{} = 1 - \sqrt[3]{5}$ احسب قيمة كل من :

« ٣٢ ، ٤٠ »

$$\sqrt[3]{(1 + \sqrt[3]{5})} \quad [2]$$

$$\sqrt[3]{(1 - \sqrt[3]{5})} \quad [1]$$

[10] إذا كانت : $\sqrt[3]{} + 3 = \sqrt[3]{}$ ، $\sqrt[3]{} - 3 = \sqrt[3]{}$ فأوجد قيمة : $\sqrt[3]{\frac{\sqrt[3]{} - \sqrt[3]{}}{\sqrt[3]{} + \sqrt[3]{}}}$ « $\frac{2}{9}$ »

للمتفوقين

[11] إذا كانت : $\sqrt[3]{} = 1 + \sqrt[3]{2}$ ، $\sqrt[3]{} = 1 - \sqrt[3]{2}$ فأثبت أن : $\sqrt[3]{} + \sqrt[3]{2} = \sqrt[3]{}$ ، $\sqrt[3]{} + \sqrt[3]{4} = \sqrt[3]{}$

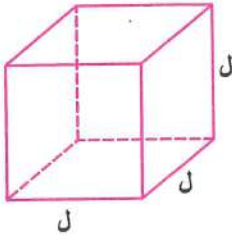
[12] اجعل مقام ما يأتي عددًا نسبيًا : $\frac{\sqrt[3]{2}}{\sqrt[3]{2}}$



الدرس 9

تطبيقات على الأعداد الحقيقية

المكعب



هو مجسم جميع أوجهه الستة عبارة عن مربعات متطابقة
أى أن جميع أحرفه متساوية فى الطول.
وبفرض أن طول حرف المكعب = l وحدة طولية فإن :

- ١ مساحة كل وجه = l^2 وحدة مربعة.
- ٢ مساحته الجانبية = $4l^2$ وحدة مربعة.
- ٣ مساحته الكلية (مساحة أوجهه الستة) = $6l^2$ وحدة مربعة.
- ٤ حجمه = l^3 وحدة مكعبة.

مثال ١

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ١ مكعب حجمه ٦٤ سم^٣ فإن مجموع أطوال أحرفه يساوى
(أ) ١٦ سم (ب) ٣٢ سم (ج) ٤٨ سم (د) ٦٤ سم
- ٢ مكعب حجمه ١٢٥ سم^٣ فإن مساحته الكلية تساوى
(أ) ٢٠٠ سم^٢ (ب) ١٥٠ سم^٢ (ج) ١٢٥ سم^٢ (د) ٢٥ سم^٢

٣ مكعب حجمه ٢١٦ سم^٣ فإن مساحته الجانبية تساوى

- (أ) ٣٦ سم^٢ (ب) ٧٢ سم^٢ (ج) ١٤٤ سم^٢ (د) ٢١٦ سم^٢

٤ مكعب مساحته الجانبية ٤ سم^٢ فإن حجمه يساوى

- (أ) ١ سم^٣ (ب) ٢ سم^٣ (ج) ٤ سم^٣ (د) ١٦ سم^٣

٥ مكعب مساحته الكلية ٢٩٤ سم^٢ فإن مساحته الجانبية تساوى

- (أ) ٢٨ سم^٢ (ب) ٤٩ سم^٢ (ج) ١٩٦ سم^٢ (د) ٣٤٣ سم^٢

الحل

١ (ج) تفسير الحل : ∴ حجم المكعب = ل^٣ حيث ل طول حرفه

$$\therefore ٦٤ = ل^٣ \quad \therefore ل = \sqrt[٣]{٦٤} = ٤ \text{ سم}$$

∴ مجموع أطوال أحرف المكعب = ل ١٢ = ٤ × ١٢ = ٤٨ سم

٢ (ب) تفسير الحل : ∴ حجم المكعب = ل^٣ حيث ل طول حرفه

$$\therefore ١٢٥ = ل^٣ \quad \therefore ل = \sqrt[٣]{١٢٥} = ٥ \text{ سم}$$

∴ مساحة المكعب الكلية = ل ٦ = ٥ × ٦ = ٣٠ سم^٢

٣ (ج) تفسير الحل : ∴ حجم المكعب = ل^٣ حيث ل طول حرفه

$$\therefore ٢١٦ = ل^٣ \quad \therefore ل = \sqrt[٣]{٢١٦} = ٦ \text{ سم}$$

∴ مساحة المكعب الجانبية = ل ٤ = ٦ × ٤ = ٢٤ سم^٢

٤ (أ) تفسير الحل : ∴ المساحة الجانبية للمكعب = ل ٤ حيث ل طول حرفه

$$\therefore ٤ = ل ٤ \quad \therefore ل = ١$$

∴ ل = ١ = ١ = ١ سم ∴ حجم المكعب = ل ١ = ١ سم^٣

٥ (ج) تفسير الحل : ∴ المساحة الكلية للمكعب = ل ٦ حيث ل طول حرفه

$$\therefore ٢٩٤ = ل ٦ \quad \therefore ل = \frac{٢٩٤}{٦} = ٤٩$$

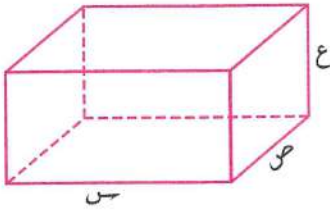
∴ المساحة الجانبية للمكعب = ل ٤ = ٤٩ × ٤ = ١٩٦ سم^٢

حاول بنفسك

أكمل الجدول التالي :

الطول	مساحة الوجه الواحد	مساحة الجانبيه	مساحته الكلية	الحجم
١	٣ سم	.....	.....	.....
٢	٤٩ سم ^٢	.....	.....	.....
٣	.....	١٤٤ سم ^٢	.....	.....
٤	.....	.....	١٥٠ سم ^٢	.....
٥	.....	.....	.....	٦٤ سم ^٣

متوازي المستطيلات



هو مجسم يحتوى على ستة أوجه مستطيلة وكل وجهين متقابلين منها متطابقان. وبفرض أن أطوال أحرف متوازي المستطيلات هي س ، ص ، ع وحدة طولية فإن :

١ مساحته الجانبيه = محيط قاعدته × ارتفاعه = ٢ (س + ص) × ع وحدة مربعة.

٢ مساحته الكلية (مساحة أوجه الستة) = مساحته الجانبيه + ضعف مساحة قاعدته

$$= ٢ (س + ص) × ع + ٢ س ص$$

٣ حجمه = مساحة قاعدته × ارتفاعه = س × ص × ع وحدة مكعبة.

ملاحظتان !

- قد يحتوى متوازي المستطيلات على وجهين متقابلين كل منهما عبارة عن مربع.
- المكعب هو حالة خاصة من متوازي المستطيلات ، فهو متوازي مستطيلات أطوال أحرفه متساوية.

مثال ٢

متوازي مستطيلات ارتفاعه ٤ سم وقاعدته مربعة الشكل ، طول ضلعها ٥ سم أوجد :

١ حجمه. ٢ مساحته الجانبية.

٣ مساحته الكلية.

الحل

١ حجم متوازي المستطيلات = مساحة القاعدة \times الارتفاع

$$= ٥ \times ٥ \times ٤ = ١٠٠ \text{ سم}^3$$

٢ مساحة متوازي المستطيلات الجانبية = محيط القاعدة \times الارتفاع

$$= ٤ \times ٥ \times ٤ = ٨٠ \text{ سم}^2$$

٣ مساحة متوازي المستطيلات الكلية = المساحة الجانبية + ضعف مساحة قاعدته

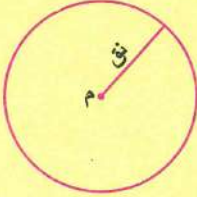
$$= ٨٠ + ٢ \times ٢٥ = ١٣٠ \text{ سم}^2$$

حاول بنفسك ٢

متوازي مستطيلات أبعاده ٣ سم ، ٤ سم ، ٥ سم

احسب حجمه ومساحته الكلية.

الدائرة



إذا كانت r دائرة طول نصف قطرها نق فإن :

١ محيط الدائرة = 2π نق وحدة طولية.

٢ مساحة الدائرة = π نق^٢ وحدة مربعة.

مثال ٣

دائرة مساحتها 25π سم^٢. احسب محيطها بدلالة π

الحل

∴ مساحة الدائرة = π نق^٢ ∴ $25\pi = \pi$ نق^٢

∴ نق^٢ = ٢٥ ∴ نق = $\sqrt{25} = ٥$ سم

∴ محيط الدائرة = 2π نق = $2 \times \pi \times ٥ = 10\pi$ سم

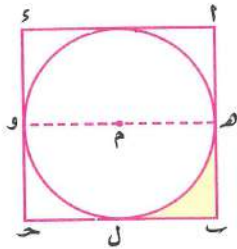
مثال ٤

في الشكل المقابل :

دائرة مرسومة داخل مربع فإذا كانت مساحة المربع ١٩٦ سم^٢

فأوجد :

١ مساحة الجزء المظلل. ٢ محيط الجزء المظلل.



الحل

∴ مساحة المربع = ١٩٦ سم^٢ ∴ طول ضلع المربع = $\sqrt{196} = ١٤$ سم

∴ طول ضلع المربع = ٢ نق ∴ ١٤ = ٢ نق ∴ نق = ٧ سم

١ مساحة الجزء المظلل = (مساحة المربع - مساحة الدائرة) $\div 4$

$$= (196 - 7 \times 7 \times \frac{22}{7}) \div 4 = 10.5 \text{ سم}^2$$

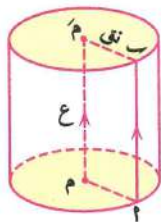
٢ محيط الجزء المظلل = $2r + l + \frac{1}{4}$ محيط الدائرة

$$= 20 \text{ سم} = 11 + 14 = (7 \times \frac{22}{7} \times \frac{1}{4}) + 7 + 7 =$$

٣ حاول بنفسك

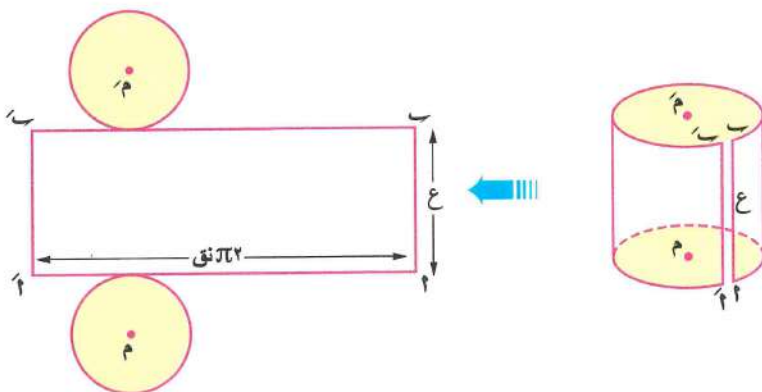
دائرة محيطها ٨٨ سم ، أوجد مساحتها. $(\frac{22}{7} = \pi)$

الأسطوانة الدائرية القائمة



- هي مجسم له قاعدتان متوازيتان ومتطابقتان كل منهما عبارة عن سطح دائرة مستوي ، أما السطح الجانبي فهو سطح منحني يسمى سطح أسطواني.
- والقطعة المستقيمة $\overline{م م}$ المرسومة بين مركزي القاعدتين تكون عمودية على مستوى كل من القاعدتين وتسمى ارتفاع الأسطوانة.

- إذا رسمنا $\overline{أ ب}$ على السطح الأسطواني بحيث \exists الدائرة $م$ ، \exists الدائرة $م$ ، $\overline{أ ب} // \overline{م م}$ وقطعنا سطح الأسطوانة الجانبي عند $\overline{أ ب}$ وفردناها فإننا نحصل على الشكل الآتي :



وهو يتكون من سطح مستطيل $\overline{أ ب}$ وهو نفس السطح الأسطواني ، بالإضافة إلى سطحي دائرتين هما قاعدتا الأسطوانة ويكون : ارتفاع الأسطوانة ، $\overline{أ ب}$ = محيط قاعدة الأسطوانة

∴ المساحة الجانبية للأسطوانة = مساحة المستطيل $2\pi r \times h$

$$= 2\pi r \times h = \text{محيط قاعدة الأسطوانة} \times \text{ارتفاعها}$$

وإذا فرضنا أن : طول نصف قطر قاعدة الأسطوانة = r ، ارتفاعها = h فإن :

1 المساحة الجانبية للأسطوانة = $2\pi r \times h$ وحدة مربعة.

2 المساحة الكلية للأسطوانة = المساحة الجانبية للأسطوانة + ضعف مساحة القاعدة

$$= 2\pi r \times h + 2\pi r^2 \text{ وحدة مربعة.}$$

3 حجم الأسطوانة = مساحة القاعدة \times الارتفاع = $2\pi r^2 \times h$ وحدة مكعبة.

مثال 5

أسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها 10 سم ، وحجمها 1040 سم³ أوجد مساحتها الكلية $(\frac{22}{7} = \pi)$

الحل

∴ حجم الأسطوانة = $2\pi r^2 \times h$

$$\therefore \frac{22}{7} \times r^2 \times 10 = 1040$$

$$\therefore \frac{22}{7} \times r^2 = \frac{1040}{10} = 104$$

$$\therefore r^2 = \frac{104 \times 7}{22} = 32.727$$

$$\therefore r = \sqrt{32.727} = 5.72 \text{ سم}$$

∴ المساحة الكلية للأسطوانة = $2\pi r^2 \times h + 2\pi r^2$

$$= 2 \times \frac{22}{7} \times 32.727 \times 10 + 2 \times \frac{22}{7} \times 32.727$$

$$= 440 + 30.8 = 470.8 \text{ سم}^2$$

حاول بنفسك 4

أسطوانة دائرية قائمة حجمها 90 π سم³ وارتفاعها 10 سم أوجد طول قطر قاعدتها.

الكرة



- هي مجسم سطحه منحنى وجميع نقاط سطحه على أبعاد متساوية من نقطة ثابتة داخل الكرة.
- * تسمى هذه الأبعاد المتساوية : طول نصف قطر الكرة.
- * تسمى النقطة الثابتة : مركز الكرة.
- إذا قُطعت الكرة بمستوى مار بمركزها فإن المقطع الناتج يكون عبارة عن دائرة مركزها هو مركز الكرة وطول نصف قطرها هو طول نصف قطر الكرة.
- وبفرض أن طول نصف قطر الكرة = نق فإن :

١ مساحة الكرة = 4π نق^٢ وحدة مربعة.

٢ حجم الكرة = $\frac{4}{3}\pi$ نق^٣ وحدة مكعبة.

مثال ٦

كرة حجمها $\frac{500}{3}\pi$ سم^٣ ، أوجد طول قطرها.

الحل

$$\therefore \text{حجم الكرة} = \frac{4}{3}\pi \text{ نق}^3 \quad \therefore \frac{4}{3}\pi \text{ نق}^3 = \frac{500}{3}\pi$$

$$\therefore \text{نق}^3 = \frac{500}{4} \times \frac{3}{\pi} = 125 \quad \therefore \text{نق} = \sqrt[3]{125} = 5 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{طول قطر الكرة} = 2 \times 5 = 10 \text{ سم}$$

مثال ٧

أسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها ٦ سم وحجمها $\frac{2}{3}\pi$ حجم كرة طول نصف قطرها ٣ سم. أوجد طول نصف قطر قاعدة الأسطوانة.

الحل

بفرض أن : طول نصف قطر الكرة نق₁ سم ، طول نصف قطر قاعدة الأسطوانة نق₂ سم

$$\therefore \text{ حجم الكرة} = \frac{4}{3} \pi \text{ نق}_1^3 = \frac{4}{3} \pi \times 3^3 = 36 \pi \text{ سم}^3$$

$$\therefore \text{ حجم الأسطوانة} = \frac{2}{3} \pi \text{ نق}_2^3 = \frac{2}{3} \pi \times 3^3 = 36 \pi \text{ سم}^3$$

$$\therefore \text{ نق}_2^3 = 27 \Rightarrow \text{ نق}_2 = 3 \text{ سم}$$

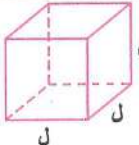
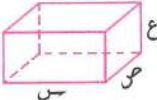


$$\therefore \text{ نق}_2 = 3 \text{ سم}$$

\therefore طول نصف قطر قاعدة الأسطوانة = 3 سم

حاول بنفسك

كرة مساحتها 36π سم² أوجد حجمها بدلالة π

الجدول التالي يلخص قواعد حساب مساحات وحجوم بعض المجسمات :

المجسم	المساحة الجانبية	المساحة الكلية	الحجم
المكعب		6 ل^2	ل^3
متوازي المستطيلات		$2 (\text{ل} \times \text{س} + \text{ل} \times \text{ع} + \text{س} \times \text{ع})$	$2 (\text{ل} \times \text{س} \times \text{ع})$
الأسطوانة الدائرية القائمة		$2 \pi \text{ نق}^2 \text{ ع} + 2 \pi \text{ نق}^2$ $= 2 \pi \text{ نق}^2 (\text{ع} + 2)$	$\pi \text{ نق}^2 \text{ ع}$
الكرة		$4 \pi \text{ نق}^2$	$\frac{4}{3} \pi \text{ نق}^3$

تطبيقات على الأعداد الحقيقية

اختبار
تفاعلي

أسئلة كتاب الوزارة

حل مشكلات

تطبيق

تذكر • فهم •

المكعب

١ أكمل ما يأتي :

[١] إذا كان طول حرف مكعب ٥ سم فإن حجمه = سم^٣[٢] مكعب طول حرفه ٤ سم فإن مساحته الكلية = سم^٢[٣] المساحة الجانبية لمكعب طول حرفه ل سم = سم^٢[٤] مكعب حجمه ل سم^٣ فإن مساحته الكلية = سم^٢[٥] المكعب الذي طول حرفه = ٢ ل سم فإن حجمه = سم^٣٢ مكعب مساحته الجانبية ٣٦ سم^٢ أوجد :« ٥٤ سم^٢ ، ٢٧ سم^٢ »

[١] مساحته الكلية. [٢] حجمه.

٣ مكعب محيط أحد أوجهه ١٢ سم أوجد :

« ٢٧ سم^٢ ، ٣٦ سم^٢ »

[١] حجمه. [٢] مساحته الجانبية.

٤ مكعب مجموع أطوال أحرفه ٦٠ سم أوجد :

« ١٢٥ سم^٢ ، ١٥٠ سم^٢ »

[١] حجمه. [٢] مساحته الكلية.

٥ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] مكعب حجمه ١ سم^٣ فإن مجموع أطوال أحرفه = سم

١ (أ) ٦ (ب) ٨ (ج) ١٢ (د)

[٢] مكعب حجمه ٦٤ سم^٣ فإن مساحته الجانبية = سم^٢

٤ (أ) ٨ (ب) ٦٤ (ج) ٩٦ (د)

[٣] مكعب حجمه ٢٧ سم^٣ فإن مساحته الكلية = سم^٢

٩ (أ) ٢٧ (ب) ٣٦ (ج) ٥٤ (د)

[٤] إذا كانت المساحة الكلية لمكعب = ٩٦ سم^٢ فإن مساحة الوجه الواحد = سم^٢

١٦ (أ) ٦٤ (ب) ٢٤ (ج) ٤٨ (د)

٥ مكعب مساحته الكلية = ١٥٠ سم^٢ فإن مساحته الجانبية = سم^٢

(أ) ٢٥ (ب) ١٠٠ (ج) ١٢٥ (د) ١٥٠

٦ إذا كانت مساحة الأوجه الستة لمكعب = ٥٤ سم^٢ فإن حجمه = سم^٣

(أ) ٥٤ (ب) ٤٤ (ج) ٧٢ (د) ٢٧

٧ إذا كان حجم مكعب = ٦٤ سم^٣ فإن طول قطر وجه فيه = سم

(أ) ١٦ (ب) ٤ (ج) ٢٢ (د) ٦٤

٨ مكعب حجمه ٢٢ سم^٣ فإن طول حرفه = سم

(أ) ٢٢ (ب) ٢ (ج) ٨ (د) ١,٥

متوازي المستطيلات

٦ متوازي مستطيلات بعدا قاعدته ٩ سم ، ١٠ سم ، وارتفاعه ٥ سم أوجد :

١ حجمه .

٢ مساحته الجانبية .

« ٤٥٠ سم^٣ ، ١٩٠ سم^٢ ، ٣٧٠ سم^٢ »

٣ مساحته الكلية .

٧ متوازي مستطيلات أبعاده ٢٢ سم ، ٣٢ سم ، ٦٢ سم أوجد حجمه .

« ٦ سم^٣ »

٨ متوازي مستطيلات مساحته الجانبية ٤٨٠ سم^٢ ، وقاعدته على شكل مربع طول ضلعه ١٠ سم

احسب ارتفاعه .

« ١٢ سم »

٩ متوازي مستطيلات قاعدته مربعة الشكل فإذا كان حجمه ٧٢٠ سم^٣ وارتفاعه ٥ سم

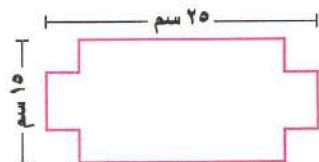
أوجد مساحته الكلية .

« ٥٢٨ سم^٢ »

١٠ أيهما أكبر حجماً :

مكعب مساحته الكلية ٢٩٤ سم^٢ أم متوازي مستطيلات أبعاده ٧ ، ٢٢ ، ٥ سم ؟

١١ في الشكل المقابل :



قطعة من الورق المقوى مستطيلة الشكل بعدها

٢٥ سم ، ١٥ سم قُطع من كل ركن من أركانها الأربعة مربع

طول ضلعه ٤ سم ثم طويت الأجزاء البارزة لتكون حوضاً

على شكل متوازي مستطيلات أوجد حجمه ومساحته الكلية .

« ٤٧٦ سم^٣ ، ٣١١ سم^٢ »



الدائرة $\frac{22}{7} = \pi$ ما لم يذكر خلاف ذلك

دائرة طول نصف قطرها ٥, ١٠ سم ، أوجد كلاً من محيطها ومساحتها.

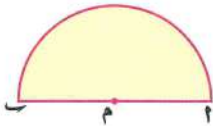
«٦٦ سم ، ٢٤٦,٥ سم^٢»

دائرة مساحتها ١٥٤ سم^٢ ، أوجد محيطها وطول قطرها.

«٤٤ سم ، ١٤ سم»

دائرة مساحتها ٦٤ π سم^٢ ، أوجد طول نصف قطرها ثم أوجد محيطها لأقرب

عدد صحيح. ($\pi = 3,14$) «٨ سم ، ٥٠ سم»



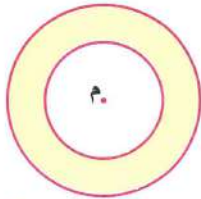
«١٤,٤ سم»

في الشكل المقابل :

أ ب قطر نصف الدائرة فإذا كانت

مساحة هذه المنطقة ١٢,٣٢ سم^٢

أوجد محيط الشكل.



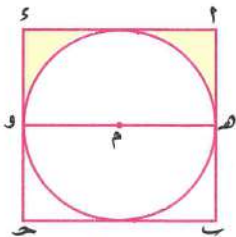
«١٦ π سم^٢»

في الشكل المقابل :

دائرتان متحدتان في المركز م

طولا نصفى قطريهما ٣ سم ، ٥ سم

أوجد مساحة الجزء المظلل بدلالة π



«٣٥ $\frac{5}{7}$ سم»

في الشكل المقابل :

الدائرة م مرسومة داخل المربع أ ب ح د

، فإذا كانت مساحة الجزء المظلل $١٠ \frac{5}{7}$ سم^٢

أوجد محيط هذا الجزء.

الأسطوانة الدائرية القائمة $\frac{22}{7} = \pi$ ما لم يذكر خلاف ذلك

أسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطر قاعدتها ١٤ سم وارتفاعها ٢٠ سم

«١٢٣٢٠ سم^٢ ، ٢٩٩٢ سم^٢»

أوجد حجمها ومساحتها الكلية.

١٩

١٩ أسطوانة دائرية قائمة حجمها 924 سم^3 ، وارتفاعها 6 سم

أوجد مساحتها الجانبية. «٢٦٤ سم^٢»

٢٠

٢٠ أسطوانة دائرية قائمة حجمها 7536 سم^3 ، وارتفاعها 24 سم

أوجد مساحتها الكلية. ($\pi = 3.14$) «٢١٣٥,٢ سم^٢»

٢١

٢١ أيهما أكبر حجمًا : أسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطر قاعدتها 7 سم وارتفاعها

10 سم ، أم مكعب طول حرفه 11 سم ؟

٢٢ أكمل ما يأتي :

١

١ أسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطر قاعدتها $n \text{ سم}$ وارتفاعها $e \text{ سم}$

فإن مساحتها الجانبية وحجمها

٢

٢ أسطوانة دائرية قائمة حجمها $40\pi \text{ سم}^3$ وارتفاعها 10 سم ، يكون طول نصف قطر

قاعدتها

٣

٣ أسطوانة دائرية قائمة حجمها $500\pi \text{ سم}^3$ وطول نصف قطر قاعدتها 5 سم

فإن ارتفاعها =

٤

٤ أسطوانة دائرية قائمة حجمها $\pi \text{ سم}^3$ فإن ارتفاعها يساوي

٥

٥ إذا كانت المساحة الجانبية لأسطوانة قائمة $= 2\pi \text{ سم}^2$ فإن ارتفاعها =

٢٣

٢٣ أسطوانة دائرية قائمة محيط قاعدتها 44 سم وارتفاعها 25 سم أوجد حجمها. «٣٨٥٠ سم^٣»

٢٤

٢٤ أسطوانة دائرية قائمة مساحتها الجانبية 52 سم^2 وطول قطر قاعدتها 8 سم

أوجد حجمها. «١٠٤ سم^٣»

٢٥


٢٥ أسطوانة دائرية قائمة حجمها $36\pi \text{ سم}^3$ وارتفاعها 4 سم ، وطول نصف قطر قاعدتها

يساوي طول حرف مكعب. أوجد المساحة الكلية للمكعب. «٥٤ سم^٢»

٢٦

٢٦ إذا كان ارتفاع أسطوانة دائرية قائمة يساوي طول نصف قطر قاعدتها

أوجد ارتفاع الأسطوانة علمًا بأن حجمها $72\pi \text{ سم}^3$ «٢٩٢ سم^٢»

٢٧  قطعة من الورق على شكل مستطيل $أ ب ح د$ ، فيه : $أ ب = ١٠$ سم ، $ب ح = ٤٤$ سم ، طويت على شكل أسطوانة دائرية قائمة ، بحيث ينطبق $أ ب$ على $ح د$ ، أوجد حجم الأسطوانة الناتجة.

«١٥٤٠ سم^٣»

الكرة ($\pi = \frac{22}{7}$ ما لم يذكر خلاف ذلك)

٢٨  أوجد الحجم ومساحة السطح لكرة طول قطرها ٤ سم «٣٨,٨٠٨ سم^٣ ، ٥٥,٤٤ سم^٢»

٢٩  كرة حجمها ٤١٨٨ سم^٣ أوجد طول نصف قطرها. ($\pi = ٣,١٤١$) «١٠ سم»

٣٠  كرة حجمها ٥٦٢,٥ π سم^٣ أوجد مساحة سطحها بدلالة π «٢٢٥ π سم^٢»

٣١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) حجم الكرة يساوي

(أ) ٤π نق^٢ (ب) $\frac{٤}{٣} \pi$ نق^٢ (ج) $\frac{٣}{٤} \pi$ نق^٢ (د) $\frac{٤}{٣} \pi$ نق^٢

(٢) الكرة التي طول نصف قطرها $\sqrt[٣]{٣}$ سم يكون حجمها سم^٣

(أ) ٤π (ب) $٤ \sqrt[٣]{٣} \pi$ (ج) $\frac{٤}{٣} \pi$ (د) $\frac{٩}{٤} \pi$

(٣)  حجم كرة طول قطرها ٦ سم = سم^٣

(أ) ٢٨٨ (ب) ١٢π (ج) ٣٦π (د) ٢٨٨

(٤) إذا كان حجم كرة = $\frac{٩}{١٦} \pi$ سم^٣ فإن طول نصف قطرها = سم

(أ) ٣ (ب) $\frac{٤}{٣}$ (ج) $\frac{٣}{٤}$ (د) $\frac{١}{٣}$

(٥) إذا كانت مساحة كرة = ٩π سم^٢ فإن طول قطرها = سم

(أ) ٩ (ب) ٣ (ج) ١,٥ (د) ٦

(٦) إذا كان ثلاثة أرباع حجم كرة يساوي ٨π سم^٣ فإن طول نصف قطرها

يساوي سم

(أ) ٦ (ب) ٨ (ج) ٤ (د) ٢

(٧) إذا كان طول نصف قطر الكرة نق سم فأى مما يلى يمثل النسبة بين مساحة الكرة وحجمها ؟

(أ) $\frac{4}{\text{نق}}$ (ب) $\frac{3}{\text{نق}}$ (ج) $\frac{\text{نق}}{4}$ (د) $\frac{\text{نق}}{\pi}$

٣٢ أوجد طول نصف قطر كرة حجمها يساوى حجم أسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها ١٨ سم وطول نصف قطر قاعدتها ٤ سم «٦ سم»

٣٣ أوجد حجم كرة طول نصف قطرها يساوى طول نصف قطر قاعدة أسطوانة دائرية قائمة حجمها ٧٥٣٦ سم^٣ وارتفاعها ٢٤ سم ($\pi = 3.14$) « $\frac{2}{3}$ ٤١٨٦ سم^٣»

٣٤ متوازي مستطيلات مصنوع من الرصاص أطوال أحرفه ٧٧ سم ، ٢٤ سم ، ٢١ سم شُكِلت منه مادة لتكوين كرة أوجد طول نصف قطرها. «٢١ سم»

٣٥ كرة من المعدن طول قطرها ٦ سم ، صُهرت وحُولت إلى أسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطر قاعدتها ٣ سم ، احسب ارتفاع الأسطوانة. «٤ سم»

٣٦ كرة حجمها π ٣٦ سم^٣ وضعت داخل مكعب فمست أوجه المكعب الستة أوجد : (١) طول نصف قطر الكرة. (٢) حجم المكعب. «٣ سم ، ٢١٦ سم^٣»

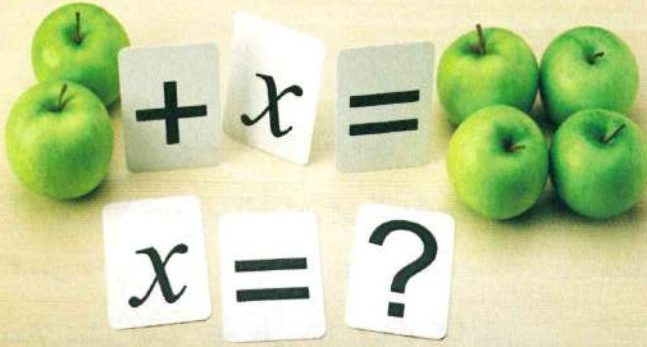
٣٧ كرة من المعدن طول نصف قطرها ١٦,٨ سم ، صُهرت وصُنِع من مادتها المنصهرة ٨ كرات متساوية الحجم ، أوجد طول نصف قطر كل كرة. «٨,٤ سم»

٣٨ أسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها ٢٠ سم أوجد طول نصف قطر قاعدتها إذا علم أن حجمها يساوى $\frac{4}{9}$ حجم كرة طول قطرها ٣٠ سم «١٠ سم»

للمتفوقين

٣٩ متوازي مستطيلات قاعدته مربعة الشكل وارتفاعه ٣ سم فإذا كان مجموع أطوال أحرفه ٥٢ سم أوجد حجمه. «٧٥ سم^٣»

٤٠ كرة معدنية جوفاء طول نصف قطرها الداخلى ١,٢ سم وطول نصف قطرها الخارجى ٣,٥ سم. أوجد كتلتها لأقرب جرام علماً بأن السنتيمتر المكعب من هذا المعدن كتلته ٢٠ جراماً. «٢٨١٧ جراماً»



حل المعادلات والمتباينات من الدرجة الأولى في متغير واحد في ح

الدرس 10

أولاً حل معادلات الدرجة الأولى في متغير واحد في ح

تسمى معادلة من الدرجة الأولى في متغير (مجهول) واحد وهو x لأن :
أش المتغير x يساوي الواحد الصحيح

* كل من المعادلات : $2 - x = 0$

* $3x - 1 = 8$

* $\frac{1}{2}x - 5 = 0$

* ومعنى حل معادلة الدرجة الأولى في متغير واحد في ح

هو إيجاد العدد الحقيقي الذي يحقق هذه المعادلة.

* والأمثلة التالية سوف توضح كيفية حل معادلة الدرجة الأولى في متغير واحد.

مثال ١

أوجد في ح مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية ومثل الحل على خط الأعداد :

٢ $2 = 1 - 3x$

٤ $1 = 5x - 5$

١ $1 = 2 + 3x$

٣ $7x - 6 = 7x - 6$

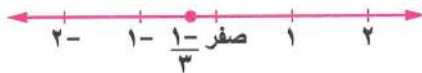
الحل

١ $\therefore 3 - 2 = 1$ بإضافة ٢ للطرفين $\therefore 3 - 1 = 2 - 2 + 3$

$\therefore 3 - 1 = 2$ ويضرب الطرفين في المعكوس الضربي لمعامل ٣ وهو $\frac{1}{3}$

$\therefore 3 - 1 = 2 \Rightarrow \frac{1}{3} \times 1 - \frac{1}{3} = \frac{1}{3} \times 2$ $\therefore 3 - 1 = 2$ \therefore مجموعة الحل $= \left\{ \frac{1}{3} \right\}$

* ويمكن تمثيل العدد $\frac{1}{3}$ على خط الأعداد كما يلي :

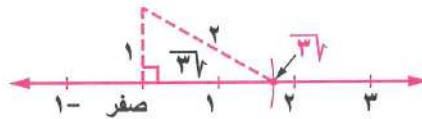


٢ $\therefore 2 = 1 - 3\sqrt{2}$ $\therefore 1 + 2 = 3\sqrt{2}$

$\therefore 3 = 3\sqrt{2}$ $\therefore \frac{3}{3\sqrt{2}} = \frac{3}{3\sqrt{2}}$ $\therefore 3 = 3\sqrt{2}$

$\therefore \frac{3}{3\sqrt{2}} = \frac{3}{3\sqrt{2}}$ $\therefore 3\sqrt{2} = 3$ \therefore مجموعة الحل $= \{ 3\sqrt{2} \}$

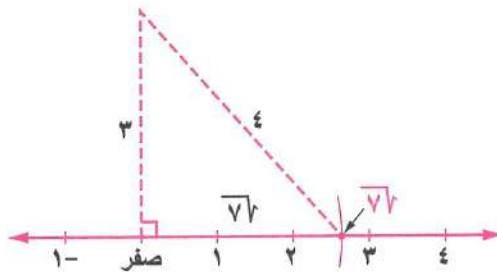
* ويمكن تمثيل العدد $3\sqrt{2}$ على خط الأعداد كما يلي :



٣ $\therefore 7 = \sqrt{2} - 6$ $\therefore \sqrt{2} + 6 = 7$ $\therefore \sqrt{2} \times 7 = 7$

$\therefore \frac{\sqrt{2} \times 7}{7} = \frac{7}{7}$ $\therefore \sqrt{2} = 7$ \therefore مجموعة الحل $= \{ \sqrt{2} \}$

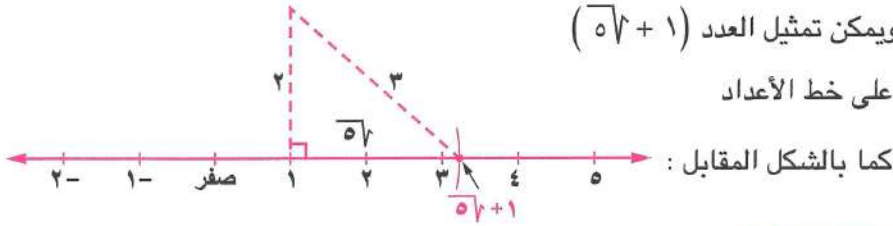
* ويمكن تمثيل العدد $\sqrt{2}$ على خط الأعداد كما يلي :



٤ ∴ $s - \sqrt{5} = 1$ ∴ $s = 1 + \sqrt{5}$ ∴ مجموعة الحل = $\{1 + \sqrt{5}\}$

* ويمكن تمثيل العدد $(1 + \sqrt{5})$

على خط الأعداد



كما بالشكل المقابل :

حاول بنفسك ١

أوجد في ح مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية ومثل الحل على خط الأعداد :

١ $s + 2 = 5$ ٢ $s - 5 = 1$ ٣ $s - 3 = 2$

ثانياً حل متباينات الدرجة الأولى في متغير واحد في ح

تُسمى متباينة من
الدرجة الأولى في متغير
ولقد رمزنا له بالرمز s

* كل من المتباينات : $2 < s$ و $0 > s$

$3 + s \geq 1$

$0 + s < 2 - s \leq 1 + 3 + s$

* وحل المتباينة معناه إيجاد جميع قيم المتغير (s) التي تحقق هذه المتباينة.

* مجموعة حل هذه المتباينات في ح سوف نكتبها على صورة فترة كما سيتضح فيما بعد.

وطرق حل مثل هذه المتباينات في ح تعتمد على خواص علاقة التباين التي نلخصها فيما يلي :

بفرض أن a, b, c ، ح ثلاثة أعداد حقيقية وكان $a > b$ فإن :

١ $a + c > b + c$ سواء كانت ح موجبة أو سالبة (خاصية الإضافة)

٢ $a > b$ إذا كانت ح موجبة (خاصية الضرب في عدد حقيقي موجب)

٣ $a < b$ إذا كانت ح سالبة (خاصية الضرب في عدد حقيقي سالب)

أى أن : عند ضرب (أو قسمة) طرفي المتباينة في (على) عدد سالب يتغير اتجاه علامة التباين.

مثال 2

أوجد في ح مجموعة الحل لكل مما يأتي ومثل الحل على خط الأعداد :

$$1 \quad 2 > 6 + س \quad 2 \quad 5 - 4 \leq س$$

الحل

1 $\therefore 2 > 6 + س$ (وبإضافة المعكوس الجمعي للعدد 6 وهو (-6) للطرفين)

$$\therefore 2 > 6 + س \quad 2 - 6 > 6 - 6 + س$$

$\therefore 2 > 6 + س \quad 2 - 6 > 6 - 6 + س$ (ويضرب الطرفين في المعكوس الضربي للعدد 2 وهو $(\frac{1}{2})$)

$$\therefore 2 > 6 + س \quad \frac{1}{2} \times 2 > \frac{1}{2} \times (6 + س) \quad \therefore 1 > 3 + \frac{س}{2}$$

\therefore مجموعة الحل هي جميع الأعداد الحقيقية التي كل منها أقل من (-2)



2 $\therefore 5 - 4 \leq س$ (وبإضافة -5 للطرفين)

$\therefore 5 - 4 \leq س \quad 5 - 4 - 5 \leq س - 5$ (وبقسمة الطرفين على (-1))

$\therefore 5 - 4 \leq س \quad 5 - 4 - 5 \leq س - 5$ (لاحظ تغير اتجاه علامة التباين لأننا قسمنا على عدد سالب)



مثال 3

أوجد في ح مجموعة الحل لكل من المتباينتين الآتيتين ومثل الحل على خط الأعداد :

$$1 \quad 3 - 2 > س - 1 \geq 0 \quad 2 \quad 3 > 3 - 5 \leq س$$

الحل

1 $\therefore 3 - 2 > س - 1$ (بإضافة 1 لجميع الأطراف)

$\therefore 3 - 2 > س - 1 \quad 3 - 2 + 1 > س - 1 + 1$ (بقسمة جميع الأطراف على 1)



٢ $\therefore 3 > 5 - 3 > 13$ (ب طرح ٣ من جميع الأطراف)

$\therefore 0 > 5 - 3 > 10$ (بقسمة جميع الأطراف على ٥)

$\therefore 0 < 3 < 2$ (لاحظ تغير اتجاه علامة التباين لأننا قسمنا على عدد سالب)



\therefore مجموعة الحل = $]-2, 0[$ ، ٠

مثال ٤

أوجد في ح مجموعة الحل لكل من المتباينتين الآتيتين :

١ $3 - 5 \leq 2 - 3$ ٢ $3 > 1 - 3$ ٣ $3 - 3 \geq 5 + 3$

الحل

١ $\therefore 3 - 5 \leq 2 - 3$ (وبإضافة ٢ للطرفين)

$\therefore 3 \leq 3 - 3$ (وبإضافة ٣ للطرفين)

$\therefore 2 - 3 \leq 3$ (وبضرب الطرفين في $-\frac{1}{3}$)

$\therefore 3 \geq \frac{2}{3}$ (لاحظ تغير اتجاه علامة التباين لأننا ضربنا في عدد سالب)

\therefore مجموعة الحل = $[-\frac{2}{3}, \infty[$ ، ∞

٢ $\therefore 3 > 1 - 3$ (وبإضافة ٣ للطرفين الثلاثة)

$\therefore 3 > 2 + 3$ (وبإضافة ٨ للطرفين الثلاثة)

$\therefore 2 > 2$ (وبالضرب في $\frac{1}{3}$) $\therefore 1 > 3$ $\therefore 4 \geq 1$

\therefore مجموعة الحل = $[1, 4[$ ، ٤

حاول بنفسك ٢

أوجد في ح مجموعة الحل لكل من المتباينات الآتية :

٢ $2 - 2 \leq 6$

١ $3 - 1 < 8$

٤ $2 + 3 < 4 - 3$ $2 < 11 - 3$

٣ $16 > 5 + 4 \geq 9$

على حل المعادلات والمتباينات من الدرجة الأولى في متغير واحد في ح



اختبار
تفاعلي

أسئلة كتاب الوزارة

حل مشكلات

تطبيق

فهم

تذكر

١ أوجد في ح مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية ومثل الحل على خط الأعداد :

[١] $0 = 5 + س$ [٢] $١ = ٦ + س$ [٣] $٣ = ٤ + س$

[٤] $٤ = ٣ - س$ [٥] $|٢ - | = ١ - س$ [٦] $٤ = ١ - س$

[٧] $٣| = ١ - س$ [٨] $|٨ - | = س$ [٩] $٣ = ٣| + س$

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] الشكل يمثل مجموعة حل المتباينة في ح

(أ) $٣ - < س$ (ب) $٣ - \leq س$ (ج) $٣ - > س$ (د) $٣ - \geq س$

[٢] الشكل يمثل مجموعة حل المتباينة في ح

(أ) $٦ - > س > ٦ -$ (ب) $٦ - \geq س \geq ٦ -$

(ج) $٦ - > س > ٦ -$ (د) $٦ - \geq س \geq ٦ -$

[٣] إذا كانت : $س \in [٣, \infty)$ ، فإن :

(أ) $٣ > س$ (ب) $٣ \geq س$ (ج) $٣ < س$ (د) $٣ \leq س$

[٤] مجموعة حل المتباينة : $س < ٧$ في ح هي

(أ) $]-\infty, ٧[$ (ب) $]٧, \infty[$ (ج) $]-٧, \infty[$ (د) $]٧, \infty[$

[٥] مجموعة حل المتباينة : $١ - > س \geq ٥$ في ح هي

(أ) $]٥, ١ -[$ (ب) $]٥, ١ -[$ (ج) $\{٥, ١ -\}$ (د) $]٥, ١ -[$

[٦] مجموعة حل المتباينة : $س < ٣$ في ح هي

(أ) $\{٣ -\}$ (ب) $]٣, \infty[$ (ج) $]٣, \infty -[$ (د) $]٣ - , \infty -[$



٢ أوجد في ح مجموعة حل كل من المتباينات الآتية ومثل الحل على خط الأعداد :

$$(٢) \quad ٧ - س \leq -١٤$$

$$(١) \quad ٢ < س$$

$$(٤) \quad ٥ - س < ٣$$

$$(٣) \quad ٥ \geq ٣ + س$$

$$(٦) \quad ٥ - ١ < س$$

$$(٥) \quad ٣ \leq ٥ + س$$

$$(٨) \quad ٧ \geq ٢ - ٣ س$$

$$(٧) \quad ٢ \geq ١ + س$$

٤ أوجد في ح مجموعة حل كل من المتباينات الآتية ومثل الحل على خط الأعداد :

$$(٢) \quad ٩ > ٣ + س > ٥$$

$$(١) \quad ٦ \geq ٢ + س > ٣$$

$$(٤) \quad ٣ \geq ٥ - س > ١$$

$$(٣) \quad ٣ > س - ٣ \geq ٣$$

$$(٦) \quad ٢٣ \geq ٥ - ٣ س$$

$$(٥) \quad ٩\sqrt{٢} \geq ١ + س \geq ٨ - \sqrt{٢}$$

$$(٨) \quad ٥ > ١ - س > |٣ - |$$

$$(٧) \quad ٤ \geq ١ + س \geq ٨$$

$$(١٠) \quad ٤ > \frac{٦ + س - ٢}{٣} \geq ٠$$

$$(٩) \quad ٣ - \frac{١}{٣} س - ٢ \geq \text{صفر}$$

٥ أوجد في ح مجموعة حل كل من المتباينات الآتية ومثل الحل على خط الأعداد :

$$(٢) \quad ٧ س - ٩ \leq ٤ س$$

$$(١) \quad ٤ + س > ٢ س$$

$$(٤) \quad ٨ - س \leq ١٢ - ٧ س$$

$$(٣) \quad ٩ + س > ٣ - ٥ س$$

$$(٦) \quad ٣ - س \leq ٢ - ١ س$$

$$(٥) \quad ١ - ٣ \geq س$$

٦ أوجد في ح مجموعة حل كل من المتباينات الآتية ومثلها على خط الأعداد :

$$(٢) \quad س - ٤ > س > - س$$

$$(١) \quad ٢ - س \leq ٢ س \leq ٣ + س$$

$$(٤) \quad ١ + س \geq ١ - ٣ س > ١ - س$$

$$(٣) \quad ٣ + س \geq ٤ س \geq ٥ س + ٢ > ٤ + س$$

$$(٦) \quad \frac{٣ + س}{٢} > ١ + س > \frac{٤ - س}{٦}$$

$$(٥) \quad ٢ + ٢ س \geq ٣ + س > ٢ + ٥ س$$

٧ أكمل ما يأتي :

- (١) إذا كان : $s - 3 \leq 0$ فإن : s
- (٢) إذا كان : $s > 15$ فإن : s
- (٣) إذا كان : $s - 1 < 4$ فإن : s
- (٤) إذا كان : $s - 2 \geq 3$ فإن : s
- (٥) إذا كان : $\sqrt{s} \leq 4$ فإن : s
- (٦) مجموعة حل المتباينة : $4 > 2s > 8$ في s هي
- (٧) مجموعة حل المتباينة : $5 \geq s > 2$ في s هي
- (٨) مجموعة حل المتباينة : $s - 2 > 0$ في s هي
- (٩) إذا كانت : $3 > s > 3$ حيث $s \in \mathbb{R}$ فإن : $s \in [6, \dots]$

٨ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- (١) مجموعة حل المتباينة : $s + 3 > 3$ في s هي
- (أ) $[-\infty, 0]$ (ب) $[-\infty, 0)$ (ج) $(0, \infty]$ (د) $(0, \infty)$
- (٢) مجموعة حل المتباينة : $1 < s - 5 < 1$ في s هي
- (أ) $[6, 4]$ (ب) $[6, 4)$ (ج) $(6, 4]$ (د) $(6, 4)$
- (٣) إذا كانت : $s < 5$ فإن : s
- (أ) $9 >$ (ب) $5 \leq$ (ج) $5 >$ (د) $5 <$

٤ إذا كان : $2 > س > 2 - ٤$ فإن : $٢ + س + ٣$ تنتمي إلى

(أ) $[٧ ، ١ -]$ (ب) $١ - ، ٥]$ (ج) $١ - ، ٧]$ (د) $٤ - ، ٦]$

٥ العدد ٥ ينتمي إلى مجموعة حل المتباينة

(أ) $س < ٥$ (ب) $س > ٥$ (ج) $س - ٥ \leq ٥$ (د) $س - ٥ \leq ٥$

تطبيق حياتي

٩ مصعد لنقل البضائع أقصى حمولة له ٢٢٠٠ كجم فإذا كان لدينا ٦٠ صندوقاً من المعبات وكان وزن الصندوق الواحد ٤٥ كجم فأوجد أكبر عدد من الصناديق يستطيع المصعد حمله في المرة الواحدة دون ركوب أى شخص.

«٤٨ صندوقاً»

للمتفوقين

١٠ أثبت أن : $٣\sqrt{٢}$ ينتمي لمجموعة حل المتباينة : $٠ < ٤ - ٢س > ٦$ في ح

١١ إذا كانت : $[٧ ، ٤]$ هى مجموعة حل المتباينة : $٣ - س \geq ٣$ فأوجد قيمة كل من : $٢ ، ٣$

«١ ، ٤»

١٢ إذا كانت : $[م ، م + ن]$ هى مجموعة حل المتباينة : $\frac{١}{٥} \geq \frac{١ + س}{٥}$ فأوجد قيمة : $ن$

«٢»

١٣ إذا كان : $٧ \geq ١ + \frac{س}{٣}$ فأوجد أصغر قيمة للمقدار : $س - ٢$

«٤»

١٤ أوجد في ح مجموعة حل المتباينة : $\frac{س}{٥\sqrt{٢} - ٣\sqrt{٢}} \leq \sqrt{٢} + \sqrt{٢}$



العلاقة بين متغيرين

الدرس الأول : العلاقة بين متغيرين.

الدرس الثاني : ميل الخط المستقيم.

الدرس الثالث : تطبيقات حياتية على ميل الخط المستقيم.

أهداف الوحدة: بعد دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف العلاقة بين متغيرين من الدرجة الأولى.
- يمثل بيانيًا العلاقة بين متغيرين من الدرجة الأولى.
- يتعرف ميل الخط المستقيم.
- يوجد ميل الخط المستقيم المار بنقطتين معلومتين.
- يتعرف ميل الخط المستقيم الموازي لمحور السينات ، وميل الخط المستقيم الموازي لمحور الصادات.
- يتحقق باستخدام ميل الخط المستقيم أن ثلاث نقاط تقع على استقامة واحدة أو لا تقع على استقامة واحدة.
- يوجد السرعة المنتظمة التي تسير بها سيارة باستخدام ميل الخط المستقيم.
- يحل تطبيقات على ميل الخط المستقيم.

يمكنك

حل الامتحانات التفاعلية
على الدروس من خلال
مسح QR code
الخاص بكل امتحان



العلاقة بين متغيرين

الدرس 1

مفهوم العلاقة بين متغيرين

- إسلام يمتلك ٥٠ جنيهاً ، فإذا ذهب إسلام إلى مدينة الملاهي ووجد هناك نوعين من الألعاب المفضلة إليه :



ما هي الإمكانيات المتاحة للعب بكلا النوعين بحيث ينفق كل ما معه من نقود !!!

- لدراسة كل الإمكانيات المتاحة نفرض أن :

- عدد المرات التي يمكن أن يلعبها من النوع الأول هو **س** ومن النوع الثاني **ص**

- فيكون : تكلفة مرات اللعب من النوع الأول هي **٥ س** جنيهاً

، تكلفة مرات اللعب من النوع الثاني هي **١٠ ص** جنيهاً.

- وحتى ينفق كل ما معه من نقود يجب أن يكون : **٥ س + ١٠ ص = ٥٠**

وهي علاقة رياضية بين المتغيرين **س** ، **ص** وتسمى معادلة من الدرجة الأولى في متغيرين.

$0 \div 0 = 0$ ص $10 + 0 = 10$ ص
 $10 = 2 + 8$ ص
 $2 \div 10 = 0.2$ ص
 $10 - 10 = 0$ ص
 $\frac{10 - 10}{2} = 0$ ص

• ويمكن تبسيط المعادلة السابقة بقسمة جميع حدودها على ٥

فنحصل على معادلة مكافئة وهي $2 + 8 = 10$ ص

ويمكن كتابتها على الصورة : $2 = 10 - 8$ ص

أي أن : $2 = \frac{10 - 8}{2}$ ص

فمثلاً :

* إذا قرر إسلام عدم اللعب بالنوع الأول أي أن : $8 = 0$ ص فإن : $2 = \frac{10 - 0}{2} = 5$ ص

أي أنه يمكنه إنفاق المبلغ بالكامل على اللعب ٥ مرات من النوع الثاني ويعبر عن ذلك بالزوج المرتب (٥ ، ٠)

* وإذا قرر اللعب بالنوع الأول مرة واحدة أي أن : $8 = 1$ ص فإن : $2 = \frac{10 - 1}{2} = 4.5$ ص

ولكن في هذه الحالة لا يمكن اللعب عدد 4.5 مرة من النوع الثاني لأن عدد مرات اللعب يجب أن يكون عدداً طبيعياً.

* وإذا قرر اللعب مرتين بالنوع الأول أي أن : $8 = 2$ ص فإن : $2 = \frac{10 - 2}{2} = 4$ ص

أي أنه يمكنه إنفاق المبلغ بالكامل على اللعب مرتين من النوع الأول وأربع مرات من النوع الثاني ونعبر عن ذلك بالزوج المرتب (٤ ، ٢)

وهكذا يمكن معرفة الإمكانيات المختلفة ووضعها في جدول كالآتي :

١٠	٨	٦	٤	٢	٠	س (عدد مرات اللعب من النوع الأول)
٠	١	٢	٣	٤	٥	ص (عدد مرات اللعب من النوع الثاني)

ملاحظات!

١ يوجد عدد لا نهائى من الأزواج المرتبة التى تحقق العلاقة السابقة ولكن بعض الأزواج المرتبة لا تصلح للتعبير عن عدد مرات اللعب لأن عدد مرات اللعب لا بد أن يكون عدداً طبيعياً.

* فكما ذكرنا سابقاً (١ ، $\frac{1}{4}$) يحقق العلاقة ولكن لا يمكن استخدامه للتعبير عن عدد مرات اللعب لأن $\frac{1}{4} \notin \mathbb{N}$

* وبالمثل (٢- ، ٦) يحقق العلاقة ولكن لا يمكن استخدامه للتعبير عن عدد مرات اللعب لأن $2- \notin \mathbb{N}$

٢ لدراسة كل الإمكانيات المتاحة كتبنا المعادلة : $س + ٢ ص = ١٠$ بجعل ص فى طرف مستقل على الصورة : $ص = \frac{١٠ - س}{٢}$

ويمكن أيضاً جعل س فى طرف مستقل فتكون المعادلة على الصورة : $س = ١٠ - ٢ ص$ وهذا ما سوف نتبعه عند حل المثال التالى.

العلاقة الخطية

العلاقة الخطية هى علاقة من الدرجة الأولى بين متغيرين س ، ص وتكون على الصورة :

$$٢ س + ٣ ص = ح \quad \text{حيث } ٢ ، ٣ ، ح \text{ أعداد حقيقية ، } ٢ ، ٣ \text{ كلاهما معاً } \neq ٠$$

ويوجد عدد لا نهائى من الأزواج المرتبة يحقق هذه العلاقة والتى عند تمثيلها بيانياً تكون خط مستقيم.

ولذلك سُميت بالعلاقة الخطية وسوف يتضح لنا ذلك لاحقاً عند دراسة التمثيل البيانى للعلاقة الخطية.

مثال ١

أوجد ثلاثة أزواج مرتبة تحقق كلاً من العلاقات الآتية :

$$٢ \quad ٣ - ٢ = ص = ٦$$

$$١ \quad ٣ - ص = ٥$$

$$٤ \quad ٢ - ص = ٢$$

$$٣ \quad ٢ - ص = ٣$$

الحل

يمكن إيجاد الأزواج المرتبة بوضع قيمة $ص$ وإيجاد قيمة $ص$ المناظرة أو العكس

١ • بوضع $ص = ٠$

$٥ = ص + ٠ \times ٣ \therefore ٥ = ص$ $٥ = ص$ \therefore (٥ ، ٠) يحقق العلاقة.

• بوضع $ص = ١$

$٥ = ص + ١ \times ٣ \therefore ٥ = ص + ٣$ $\therefore ٢ = ٣ - ٥ = ص$ \therefore (٢ ، ١) يحقق العلاقة.

• بوضع $ص = ٢ -$

$٥ = ص + (٢ -) \times ٣ \therefore ٥ = ص + ٦$ $\therefore ١١ = ٦ + ٥ = ص$

\therefore (١١ ، ٢ -) يحقق العلاقة.

٢ يمكن التعويض مباشرة كما تم فى ١ ولكننا سنقدم طريقة أخرى للحل بوضع أحد

المتغيرين فى طرف مستقل.

$٦ = ص$ $\therefore ٣ - ٦ = ص - ٣$ وبالضرب فى -١ $\therefore ٢ - ص = ٦$

$\therefore ٢ - ص = ٦$ $\therefore ٦ - ص = ٢$ $\therefore ٦ - ٢ = ص - ٢$

• بوضع $ص = ٠$ $\therefore ٣ - = \frac{٦ - ٠ \times ٣}{٢} = ص$ \therefore (٣ - ، ٠) يحقق العلاقة.

• بوضع $ص = ١$ $\therefore ٢ - = \frac{٦ - ١ \times ٣}{٢} = ص$ $\therefore ١ \frac{١}{٢} - = \frac{٢}{٢} - = ١$ \therefore (١ ، ١ $\frac{١}{٢}$) يحقق العلاقة.

• بوضع $ص = ٢$ $\therefore ٢ - = \frac{٦ - ٢ \times ٣}{٢} = ص$ $\therefore ٠ = ص$ \therefore (٠ ، ٢) يحقق العلاقة.

٣ $\therefore ٢ - ص = ٣$ $\therefore \frac{٣}{٢} = ص$ $\therefore ١ \frac{١}{٢} = ص$

هذه العلاقة يحققها جميع الأزواج المرتبة (ص ، ص) بحيث $ص = ١ \frac{١}{٢}$ مهما كانت قيمة ص

مثل : (٢ ، ١ $\frac{١}{٢}$) ، (١ ، ١ $\frac{١}{٢}$) ، (٠ ، ١ $\frac{١}{٢}$)

٤ ص = ٢

هذه العلاقة يحققها جميع الأزواج المرتبة (س ، ص) بحيث ص = ٢ - مهما كانت قيمة س

مثل : (٠ ، ٢) ، (١ ، ٢) ، (٢ ، ٢)

حاول بنفسك ١

أوجد أربعة أزواج مرتبة تحقق العلاقة : ٣ س + ص = ٢

مثال ٢

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ أى الأزواج المرتبة التالية يحقق العلاقة : ٢ س - ص = ١ ؟

(١ ، ٠) (ب) (٣ ، ٥) (ج) (٥ ، ٣) (د) (٢ ، ٥)

٢ إذا كان : (٢ ، ٣) يحقق العلاقة : ٢ س - ص = ح فإن : ح =

(١) ٧- (ب) ١- (ج) ١ (د) ٧

٣ إذا كان : (٢ ، ١) يحقق العلاقة : ٣ س + ص = ١ فإن : ب =

(١) ٧- (ب) ٥- (ج) ٥ (د) ٧

٤ إذا كان : (٢ ، ٢) يحقق العلاقة : ٥ س - ص = ٦ فإن : ل =

(١) ١٨- (ب) ٢- (ج) ٢ (د) ١٨

٥ إذا كان : (٢ ، ٢) يحقق العلاقة : ٥ س + ٤ ص = ٧ فإن : ل =

(١) ٣- (ب) ١- (ج) ١ (د) ٣

الحل

١ (ج) تفسير الحل : بالتعويض بكل زوج مرتب فى العلاقة المعطاة نجد أن (٣ ، ٥)

يحقق العلاقة كالتالى :

بوضع : س = ٣ ، ص = ٥

∴ ٢ س - ص = ٢ (٣) - ٥ = ٦ - ٥ = ١

∴ (٣ ، ٥) يحقق العلاقة.

٢ (د) تفسير الحل : $\therefore (٢, ٣)$ يحقق العلاقة : $٢ س - ص = ح$

$$\therefore ٢ = (٢) - (٣) ح$$

$$\therefore ح = ٣ + ٢ \therefore ح = ٧$$

٣ (د) تفسير الحل : $\therefore (١, ٢)$ يحقق العلاقة : $٣ س + ب = ص = ١$

$$\therefore ١ = (١) ب + (٢) ٣ \therefore ١ = ٦ + ب$$

$$\therefore ب = ١ + ٦ \therefore ب = ٧$$

٤ (ج) تفسير الحل : $\therefore (٢, ٦)$ يحقق العلاقة : $٥ س - ح = ٦$

$$\therefore ٦ = ٥ - ٢ \therefore ٦ = ٣$$

$$\therefore ٢ = ٦$$

٥ (د) تفسير الحل : $\therefore (٢, ٤)$ يحقق العلاقة : $٥ س + ٤ ص = ٧$

$$\therefore ٧ = ٤ + ٢ \therefore ٧ = ٨ - ٥$$

$$\therefore ٥ = ١٥ \therefore ٣ = ٥$$

حاول بنفسك ٢

إذا كان $(٢, ٣)$ يحقق العلاقة : $٣ س - ص = ٩$ فأوجد قيمة : ٤

التمثيل البياني للعلاقة الخطية

- سبق أن ذكرنا أن العلاقة الخطية بين $س$ ، $ص$ والتي تكتب عادة على الصورة : $٩ س + ب = ح$ حيث ٩ ، $ب$ ، $ح$ أعداد حقيقية ، ٩ ، $ب$ كلاهما معاً $\neq ٠$. يمثلها بيانياً خط مستقيم ولذلك سُميت علاقة خطية.
- عند تمثيل العلاقة الخطية بيانياً نوجد على الأقل زوجين مرتبين يحققان العلاقة. ثم يمكن إيجاد زوج مرتب ثالث لتأكد من أن النقاط الثلاثة التي تمثل الأزواج المرتبة الثلاثة تقع على خط مستقيم واحد فيكون هذا الخط هو التمثيل البياني للعلاقة. والمثال التالي يوضح ذلك.

مثال ٣

مثل بيانيًا العلاقة : ٢ س - ص = ٣

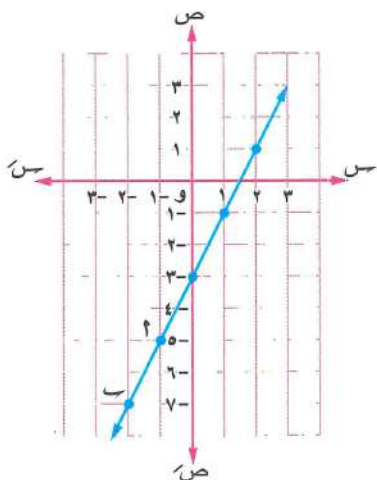
الحل

لتمثيل هذه العلاقة بيانيًا نعين ثلاثة أزواج مرتبة تحقق العلاقة : ٢ س - ص = ٣ وذلك :

- بوضع : س = ٠ $\therefore ٢ \times ٠ - ص = ٣ \therefore ص = -٣$
- بوضع : س = ١ $\therefore ٢ \times ١ - ص = ٣ \therefore ص = ١$
- بوضع : س = ٢ $\therefore ٢ \times ٢ - ص = ٣ \therefore ص = ١$

ويمكن وضع قيم س ، ص في جدول كالتالي :

س	٠	١	٢
ص	-٣	١	١



ونعين في النظام الإحداثي المتعامد النقط التي تمثل الأزواج المرتبة :

$$(٠, -٣), (١, ١), (٢, ١)$$

ونرسم الخط المستقيم المار بهم فيكون

هو التمثيل البياني للعلاقة ٢ س - ص = ٣

ملاحظة !

جميع نقط الخط المستقيم الممثل للعلاقة تعين أزواج مرتبة تحقق العلاقة.

فمثلاً : النقطة ٢ تعين الزوج المرتب $(١, -٥)$ وهو يحقق العلاقة.

فعند وضع س = ١ نجد أن $٢ \times (١) - ص = ٣$

أي أن : ص = -٥ وكذلك النقطة ٣ $(٢, -٧)$

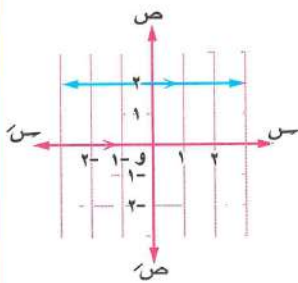
حاول بنفسك

مثل بيانيًا العلاقة : ص - ٢ س = ١

حالات خاصة

- سبق أن درسنا العلاقة : $س + ب = ح$ حيث $ا$ ، $ب$ كلاهما معاً $\neq 0$ وهي تسمى علاقة خطية وتمثل بيانياً بخط مستقيم ، وندرس الحالات التالية :

أمثلة

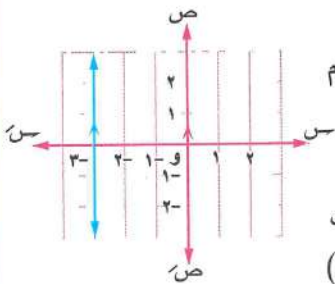


العلاقة $ص = 2$

أي : $ص = 2$

يمثلها بيانياً مستقيم
يوازي محور السينات
ويقطع محور الصادات
في النقطة $(0, 2)$

لاحظ أن : العلاقة $ص = 0$ يمثلها محور السينات.

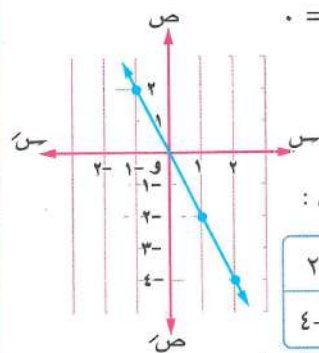


العلاقة $س = -3$

يمثلها بيانياً مستقيم
يوازي محور
الصادات

ويقطع محور السينات
في النقطة $(-3, 0)$

لاحظ أن : العلاقة $س = 0$ يمثلها محور الصادات.



العلاقة $ص = س$

يمثلها بيانياً مستقيم
يمر بنقطة الأصل
كما في الشكل المقابل :

س	1	1-	2
ص	2-	2	4-

إذا كان : $ا = 0$ ، $ب \neq 0$

فتصبح العلاقة على الصورة :

$$ب = ص$$

ويمثلها بيانياً مستقيم يوازي
السينات ويقطع محور الصادات
في النقطة $(0, ب)$

إذا كان : $ا = 0$ ، $ب = 0$

فتصبح العلاقة على الصورة :

$$ا = س$$

ويمثلها بيانياً مستقيم يوازي
محور الصادات ويقطع محور
السينات في النقطة $(0, ا)$

إذا كان : $ا = ح$

فتصبح العلاقة على الصورة :

$$ا = س + ب = ص$$

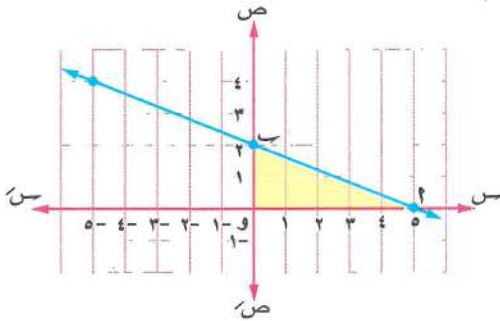
ويمثلها بيانياً مستقيم يمر بنقطة
الأصل $(0, 0)$

مثال ٤

ارسم المستقيم الذى يمثل العلاقة : $٢س + ٥ص = ١٠$
وإذا كان هذا المستقيم يقطع محور السينات فى النقطة ٥ ويقطع محور الصادات فى النقطة ٢
فأوجد مساحة المثلث و ٢ حيث «و» هى نقطة الأصل.

الحل

$$\begin{aligned} \therefore ٢س + ٥ص = ١٠ \quad \therefore ٢س = ١٠ - ٥ص \quad \therefore س = \frac{١٠ - ٥ص}{٢} \\ \bullet \text{ بوضع : } ص = ٠ \quad \therefore س = \frac{(٠) ١٠ - ٥}{٢} = ٥ \quad \therefore (٥, ٠) \text{ يحقق العلاقة.} \\ \bullet \text{ بوضع : } ص = ٢ \quad \therefore ٠ = \frac{(٢) ١٠ - ٥}{٢} \quad \therefore (٢, ٠) \text{ يحقق العلاقة.} \\ \bullet \text{ بوضع : } ص = ٤ \quad \therefore ٥ = \frac{(٤) ١٠ - ٥}{٢} \quad \therefore (٤, ٥) \text{ يحقق العلاقة.} \end{aligned}$$



س	٥	٠	٥-
ص	٠	٢	٤

∴ المستقيم يقطع محور السينات

فى النقطة (٥ ، ٠)

∴ ٥ = ٢ وحدات طول

، ∴ المستقيم يقطع محور الصادات فى النقطة (٢ ، ٠) ∴ ٢ = ٥ وحدة طول

∴ مساحة Δ و ٢ = $\frac{١}{٢} \times ٥ \times ٢ = ٥$ وحدات مربعة.

ملاحظة !

فى المثال السابق : يمكن إيجاد نقطتى تقاطع المستقيم الذى يمثل العلاقة : $٢س + ٥ص = ١٠$ مع محورى الإحداثيات دون الاستعانة بالتمثيل البيانى له وذلك.

$$\begin{aligned} \bullet \text{ بوضع : } ص = ٠ \quad \therefore ٢س + ٥(٠) = ١٠ \quad \therefore ٢س = ١٠ \quad \therefore س = ٥ \\ \therefore \text{ نقطة تقاطع المستقيم مع محور السينات هى } (٥, ٠) \\ \bullet \text{ بوضع : } س = ٠ \quad \therefore ٢(٠) + ٥ص = ١٠ \quad \therefore ٥ص = ١٠ \quad \therefore ص = ٢ \\ \therefore \text{ نقطة تقاطع المستقيم مع محور الصادات هى } (٠, ٢) \end{aligned}$$

على العلاقة بين متغيرين

اختبار
تفاعلي

أسئلة كتاب الوزارة

حل مشكلات

تطبيق

فهم

تذكر

١ أكمل الأزواج المرتبة الآتية التي تحقق العلاقة : ص = ٣ - س - ١

(٥ ،) ، (٢ ،) ، (٠ ،) ، (٣- ،)

٢ بين أيًا من الأزواج المرتبة الآتية يحقق العلاقة : ص = ٤ - س - ٧

(١ ، ٢) [١] (٣ ، ٥) [٢] (١- ، ٣) [٣]

٣ أوجد أربعة أزواج مرتبة تحقق كلاً من العلاقات الآتية :

[١] ٢ - س - ص = ٥ [٢] ص = ١/٣ - س + ٥

[٣] ص = ٢ [٤] ٢ - س = ٥

٤ باستخدام العلاقات الخطية أكمل الجداول الآتية :

[٢] ص = ٥ - س + ١٥

س	٤-	٣-	٢-
ص	.....	.....	.....

[٤] ٢ - ٣ - ص = ٥

٢	٢	.....	١-
٣	.....	٠	.....

[١] ٤ - س - ص = ١-

س	٠	١	٢	٣
ص	.....	.....	.....	.....

[٣] ٢ - ٤ - ص = ٤

٢	١	.....	.....
٣	.....	٠	١-

٥ إذا كانت : ص - ٢ - س = ١ فأوجد :

[١] ص عندما س = ٣ [٢] ص عندما س = -٥

[٣] س عندما ص = ١ [٤] س عندما ص = ١-

٦ إذا كان : (٣ ، ٦) يحقق العلاقة : ص = ٤ - س فأوجد قيمة : لـ



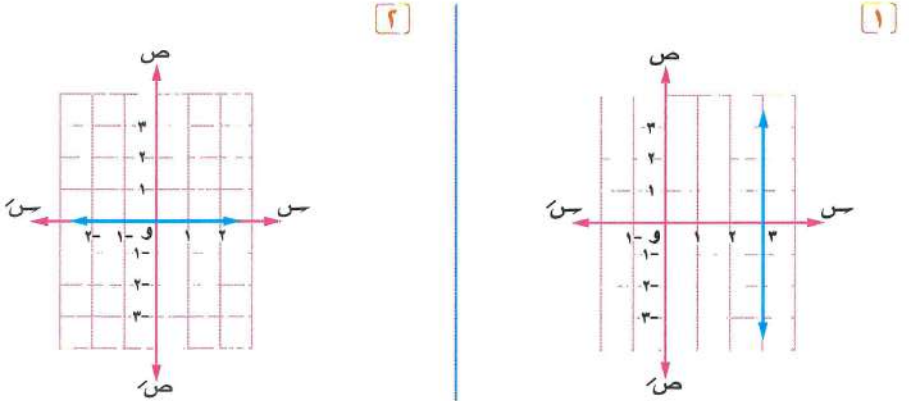
٧ إذا كان : (١ ، ٣) يحقق العلاقة : ص - س = ٢ فأوجد قيمة : ٢ «٨»

٨ إذا كان : (٢ ، ٣-) يحقق العلاقة : ٣ س + ب = ص = ١ فأوجد قيمة : ب «٥»

٩ إذا كان : (٣ ، ٤) يحقق العلاقة : ص - ٢ س = ٤ فأوجد قيمة : ٢ «١٠»

١٠ إذا كان : (٤ ، ٢) يحقق العلاقة : س + ص = ١٥ فأوجد قيمة : ٤ «٥»

١١ أوجد العلاقة التي يمثلها الخط المستقيم في كل من الشكلين الآتيين :



١٢ مثل بيانيًا كلاً من العلاقات الآتية :

١) س + ص = ٢	٢) س - ص = ٣
٣) س + ٢ ص = ٣	٤) ص - ٣ س = ١
٥) ص - ٢ س = ٠	٦) ص - ٢ س + ١ = ٠
٧) ٢ س = ٥	٨) ص + ١ = ٠

١٣ مثل بيانيًا المستقيم الذي يمثل العلاقة : ٢ س + ٣ ص = ٦ وإذا كان هذا المستقيم

يقطع محور السينات في النقطة ٢ ويقطع محور الصادات في النقطة ٣ ، أوجد مساحة

المثلث و ٢ ب حيث النقطة و هي نقطة الأصل.

« ٣ وحدة مربعة »

١٤ إذا كان المستقيم الممثل للعلاقة : $٢س - ص = ٤$ يقطع محور السينات فى النقطة (٣ ، ب) فأوجد قيمة كل من : ٤ ، ب

« ٠ ، ٦ »

١٥ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ أى الأزواج المرتبة التالية يحقق العلاقة : $٢س + ص = ٥$ ؟

(١) (٣ ، ١-) (ب) (١ ، ٣) (ج) (٣ ، ١) (د) (٢ ، ٢)

٢ (٢ ، ٣) لا يحقق العلاقة

(١) $٥ = ص + س$ (ب) $٣ = ص - س$

(ج) $٧ = ص + س$ (د) $١ = ص - س$

٣ العلاقة : $٥س = ٧ص$ يمثلها مستقيم يمر بالنقطة

(١) (٧ ، ٥) (ب) (٠ ، ٥) (ج) (٥ ، ٠) (د) (٧ ، ٠)

٤ النقطة (٣ ، ٥) تقع على المستقيم الذى يمثل العلاقة

(١) $٥ = ص - ٣س$ (ب) $١ = ص - ٢س$

(ج) $١ = ص + ٣س$ (د) $١ = ص - ٣س$

٥ إذا كان : (٢ ، ٥-) يحقق العلاقة : $٣س - ص + ح = ٠$ فإن : ح =

(١) ١ (ب) ١- (ج) ١١ (د) ١١-

٦ إذا كان (١- ، ٥) يحقق العلاقة : $٣س + ل = ص = ٧$ فإن : ل =

(١) ٢ (ب) ٢- (ج) ١ (د) ١٠

٧ أى من العلاقات الآتية يمثلها مستقيم يوازى محور الصادات ؟

(١) $٥- = ص$ (ب) $٥- = س$ (ج) $ص = س$ (د) $٠ = ص + س$

٨ أى من العلاقات الآتية يمثلها مستقيم يوازى محور السينات ؟

(١) $٦ = ص$ (ب) $٦ = س$ (ج) $٦ = -ص$ (د) $٠ = ص - س$

٩] أى من العلاقات الآتية يمثلها مستقيم يمر بنقطة الأصل ؟

(أ) $ص = ٥$ (ب) $ص - ٣ = ٠$

(ج) $ص = ٣ + ٢$ (د) $ص = ٣ - ٣$

١٠] العلاقة : $٣ + ٨ = ص = ٢٤$ يمثلها مستقيم يقطع محور الصادات فى النقطة

(أ) $(٨ ، ٠)$ (ب) $(٠ ، ٨)$

(ج) $(٣ ، ٠)$ (د) $(٠ ، ٣)$

١١] العلاقة : $٢ + ٧ = ص = ١٤$ يمثلها مستقيم يقطع محور السينات فى النقطة

(أ) $(٠ ، ٢)$ (ب) $(٢ ، ٠)$

(ج) $(٠ ، ٧)$ (د) $(٧ ، ٠)$

٤	٣	٢	١	ص
١١-	٨-	٥-	٢-	ص

١٢] الجدول المقابل يمثل علاقة بين $ص$ ، $ص$

أى مما يأتى يعبر عن هذه العلاقة ؟

(أ) $ص + ص = ١-$ (ب) $ص - ص = ٣$

(ج) $٣ + ص = ١$ (د) $ص - ص - ٣ = ٣$

٥	٤	٣	٢	١	ص
٩	٧	٥	٣	١	ص

١٣] الجدول المقابل يبين علاقة $ص$ ، $ص$

وهى

(أ) $ص = ٤ + ص$ (ب) $ص + ١ = ص$

(ج) $ص = ٢ - ص - ١$ (د) $ص = ٣ - ص - ٢$

١٤] العلاقة التى تعبر عن الزوجين المرتبين $(١ ، ٢)$ ، $(٣ ، ٤)$ معاً هى

(أ) $ص = \frac{١}{٣}$ (ب) $ص = ٢ - ص - ٥$

(ج) $ص = ١ - ص$ (د) $ص = ٣ + ص - ٣$

١٦] عدنان طبيعىان زوجيان ضعف أولهما مضاف إليه ثانيهما يساوى ١٢

أوجد الإمكانيات المختلفة للعددين.

تطبيق هندسى

١٧ مستطيل محيطه ١٤ سم ، ما الإمكانيات المختلفة لكل من طوله وعرضه علمًا بأن كلاً منهما ≥ ٣ ؟

تطبيقات حياتية

١٨ مع عصام ١٠ ورقات مالية فئة ٥ جنيهاً ، وأوراق مالية فئة ٢٠ جنيهاً ، اشترى عصام من المركز التجارى بما قيمته ٦٥ جنيهاً ، حدد الإمكانيات المختلفة لدفع هذا المبلغ باستخدام الأوراق المالية التى معه ، وأوجد العلاقة بين عدد كل منها ومثلها بيانياً .

١٩ إذا كان ثمن طاولة الكمبيوتر ١٠٠ جنيه ، وثمان الكرسى ٥٠ جنيهاً ، فإذا باع المتجر فى أحد الأسابيع بمبلغ ٥٠٠ جنيه ، فما هى التوقعات الممثلة لعدد الطاولات التى باعها ، وعدد الكراسى ؟ مثل هذه العلاقة بيانياً .

للمتفوقين

٢٠ مثلث متساوى الساقين محيطه ١٩ سم ، ما الإمكانيات المختلفة لأطوال أضلاعه علمًا بأن أطوال أضلاعه ≥ ٣ ؟ لاحظ أن : مجموع طولى أى ضلعين فى المثلث أكبر من طول الضلع الثالث .

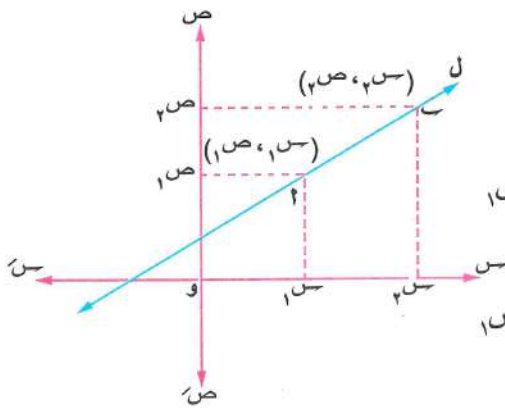


عجائب الأرقام

اختر عدداً من ١ إلى ٩ ، اضربه $\times ٣$ ، اجمع ٣ على الناتج
اضرب الناتج $\times ٣$ مرة أخرى " استخدم الحاسبة "
أوجد مجموع أرقام العدد الناتج - النتيجة النهائية دائماً ٩

ميل الخط المستقيم

الدرس 2



• إذا تحركت نقطة على خط مستقيم ل من

الموضع ١ (س١, ص١) إلى

الموضع ٢ (س٢, ص٢) فإن :

* التغير في الإحداثي السيني = س٢ - س١

، ويُسمى بالتغير الأفقي.

* التغير في الإحداثي الصادي = ص٢ - ص١

، ويُسمى بالتغير الرأسى.

والنسبة بين التغير في الإحداثي الصادي والتغير في الإحداثي

السيني تُسمى ميل الخط المستقيم ويرمز له بالرمز (م)

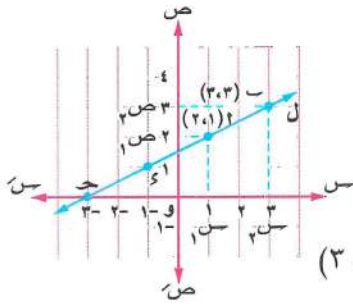
تعريف

ميل الخط المستقيم = $\frac{\text{التغير في الإحداثي الصادي}}{\text{التغير في الإحداثي السيني}} = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}}$ أى أن :

• $m = \frac{ص٢ - ص١}{س٢ - س١}$ حيث $س١ \neq س٢$ • م غير معرف إذا كان : $س١ = س٢$

مثال ١

في الشكل المقابل :
أوجد ميل الخط المستقيم ل



الحل

نعين نقطتين على المستقيم ل وليكن $(١، ٢)$ ، $(٣، ٣)$

$$\frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = م \therefore \frac{٣ - ٢}{٣ - ١} = م \therefore \frac{١}{٢} = م$$

ملاحظة !

في المثال السابق : لاحظ أننا إذا استخدمنا نقطتين أخريين من نقط المستقيم لإيجاد ميله

مثل : حـ $(٣-، صفر)$ ، د $(١-، ١)$

نجد أن : $م = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = \frac{صفر - ١}{(٣-) - (١-)} = \frac{١}{٢}$ وهي نفس النتيجة السابقة.

أي أن : ميل المستقيم ثابت ولا يتوقف على اختيارنا لأي نقطتين عليه.

مثال ٢

أوجد ميل المستقيم المار بكل نقطتين مما يأتي :

٢ $(٢، ٤)$ ، $(٣، ١)$

١ $(٥، ٤)$ ، $(٤، ٢)$

٤ $(٠، ١-)$ ، $(١، ٣)$

٣ $(١، ٤-)$ ، $(٣-، ٢-)$

الحل

$$\frac{١}{٢} = \frac{٣ - ٢}{١ - ٤} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = م \quad ٢$$

$$\frac{١}{٢} = \frac{٤ - ٥}{٢ - ٤} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = م \quad ١$$

$$\frac{١}{٤} = \frac{١ - ٠}{٣ - ١-} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = م \quad ٤$$

$$٢- = \frac{٤}{٢-} = \frac{(٣-) - ١}{(٢-) - ٤-} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = م \quad ٣$$

حاول بنفسك ١

أوجد ميل المستقيم المار بكل نقطتين مما يأتي :

٢ $(٢، ٤-)$ ، $(٥-، ٣)$

١ $(٤، ٣)$ ، $(١، ٢)$

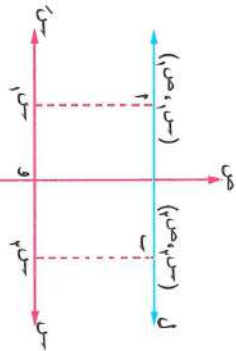
٤ $(٢، ٤-)$ ، $(٣، ٦-)$

٣ $(٠، ١)$ ، $(١-، ٣-)$

ملاحظات!

• إذا تحركت نقطة على خط مستقيم من الموضع ١ (ص_١، ص_١) إلى الموضع ٢ (ص_٢، ص_٢) بحيث كان $ص_٢ < ص_١$ فإن :

٢



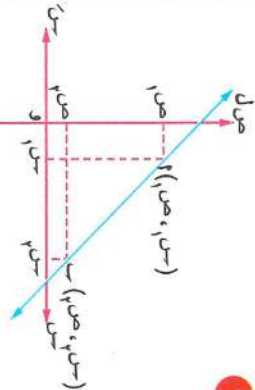
إذا كان : $ص_٢ = ص_١$

أي أن : ص ثابتة بتغير س

فإن : ميل المستقيم = ٠ أي أن : $م = ٠$

أي أن ميل المستقيم الموازي لمحور السينات = ٠

١



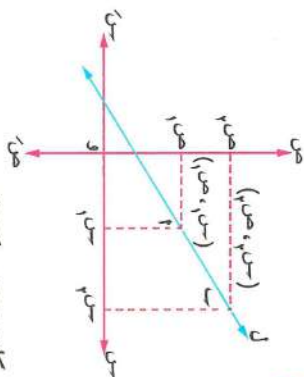
إذا كان : $ص_٢ > ص_١$

أي أن : ص تقل بزيادة س

فإن : ميل المستقيم = عدد سالب

أي أن : $م < ٠$

١



إذا كان : $ص_٢ < ص_١$

أي أن : ص تزداد بزيادة س

فإن : ميل المستقيم = عدد موجب

أي أن : $م > ٠$

• إذا كان : $ص_٢ = ص_١$

فإن : ميل المستقيم غير معرف

لأنه لا يوجد تغير في الإحداثي السيني

أي : $ص_٢ - ص_١ = ٠$

أي أن : ميل المستقيم الموازي لمحور الصادات غير معرف.

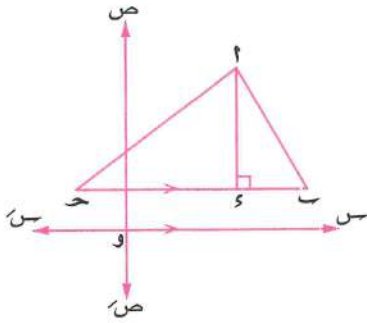
مثال ٣

في الشكل المقابل :

١ ب ح مثلث فيه : $\overrightarrow{ب ح} // \overrightarrow{س س}$ ، $\overrightarrow{س س} \perp \overrightarrow{أ ب}$

أكمل كلاً مما يأتي بوضع إحدى الكلمات

(موجب ، سالب ، صفر ، غير معرف) مكان النقط :



٢ ميل $\overrightarrow{ب ح}$ ميل

٤ ميل $\overrightarrow{أ ب}$ ميل

١ ميل $\overrightarrow{أ ب}$ ميل

٣ ميل $\overrightarrow{أ ب}$ ميل

الحل

١ سالب.

٢ صفر.

٣ موجب.

٤ غير معرف.

مثال ٤

إذا كان ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين (٤ ، ٣-) ، (١ ، ص) هو ٢ فأوجد قيمة : ص

الحل

$$\frac{ص - ٣}{٤ - ١} = ٢ \therefore$$

$$\frac{ص - ٣}{٣ - ١} = ٢ \therefore$$

$$\frac{ص - ٣}{١} = ٢ \therefore$$

$$\therefore ص = ١٢$$

$$\therefore ص - ٣ = ٨$$

$$\therefore ص - ٣ = ٤ \times ٢$$

ملاحظة هامة!

وجدنا مما سبق أن ميل أى مستقيم ثابت ولا يتوقف على اختيارنا لأى نقطتين عليه ومن ذلك

لإثبات أن النقط ١ ، ب ، ح تقع على استقامة واحدة فإننا نوجد ميل $\overrightarrow{أ ب}$ ، ميل $\overrightarrow{ب ح}$

فإذا كان ميل $\overrightarrow{أ ب}$ = ميل $\overrightarrow{ب ح}$ فإن : ١ ، ب ، ح تكون على استقامة واحدة.

مثال ٥

أثبت أن النقط ٢ : (٣ ، ٢) ، ب (٢ ، ٤) ، ح (٠ ، ٨) تقع على استقامة واحدة.

الحل

$$\therefore m = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}$$

$$\therefore \text{ميل أ} = \frac{٢ - ٢}{٣ - ٤} = \overleftrightarrow{أ ب} ، \text{ميل ب} = \frac{٤ - ٠}{٢ - ٨} = \overleftrightarrow{ب ح}$$

$$، \therefore \text{ميل أ} = \text{ميل ب} = \overleftrightarrow{ب ح} \text{ وهما مشتركان فى نقطة ب}$$

\therefore النقط ٢ ، ب ، ح تقع على استقامة واحدة.

مثال ٦

إذا كانت النقط ٢ ، ب ، ح تقع على مستقيم واحد حيث :

٢ (٢ ، ٣) ، ب (٥ ، ١) ، ح (١ ، ٤) فأوجد قيمة : ل

الحل

$$\therefore m = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} \quad \therefore \text{ميل أ} = \frac{٣ - ١}{٢ - ٥} = \overleftrightarrow{أ ب}$$

$$، \text{ميل ب} = \frac{٤ - ١}{١ - ٥} = \overleftrightarrow{ب ح}$$

\therefore ٢ ، ب ، ح تقع على مستقيم واحد ، ميل المستقيم ثابت لأى زوج من النقط يقع عليه.

$$\therefore \text{ميل أ} = \text{ميل ب} = \overleftrightarrow{ب ح} \quad \therefore \frac{٣ - ١}{٢ - ٥} = \frac{٤ - ١}{١ - ٥} \quad \therefore ٢(١ + ل) = ٣ - (٤ -)$$

$$\therefore ١٢ = ٢ + ل \quad \therefore ١٠ = ل \quad \therefore ٥ = ل$$

حاول بنفسك ٢

١ إذا كان ميل المستقيم المار بالنقطتين (٣ ، ١) ، (٧ ، ٢) هو $\frac{٣}{٤}$ فأوجد قيمة : ٢

٢ أثبت أن : ح (١- ، ٢) \exists $\overleftrightarrow{أ ب}$ حيث : ٢ (١ ، ٣) ، ب (٣ ، ٤)

اختبار
تفاعلي

أسئلة كتاب الوزارة

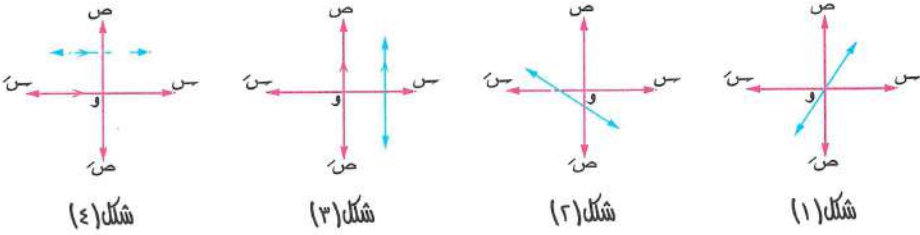
حل مشكلات

تطبيق

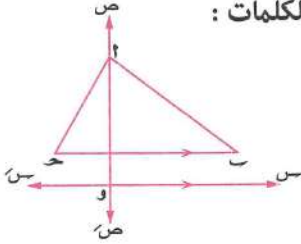
فهم

تذكر

١ صنف ميل المستقيم في كل من الأشكال الآتية بأنه (موجب - سالب - صفر - غير معرف) :



٢ في الشكل المقابل المثلث أ ب ح أكمل باستخدام إحدى الكلمات :



(موجب أ، سالب أ، صفر أ، غير معرف)

ميل أ ب ميل أ ح
ميل ب ح ميل ب ح

٣ أكمل ما يأتي :

- (١) ميل أي مستقيم أفقي يساوي
(٢) ميل أي مستقيم يوازي محور الصادات
(٣) المستقيم الذي ميله = صفر يكون موازياً لمحور
(٤) إذا كانت : أ ، ب ، ح على استقامة واحدة فإن : ميل أ ب = ميل
.....

٤ أوجد ميل المستقيم المار بكل نقطتين مما يأتي :

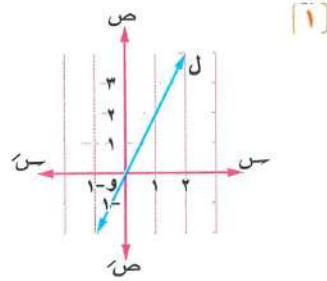
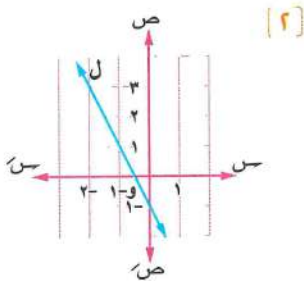
- (١) أ (٣، ١) ، ب (٤، ٣)
(٢) أ (٢، ١) ، ب (٠، ٥)
(٣) أ (٢، ٣) ، ب (٥، ٦)
(٤) أ (١، ٢) ، ب (١، ٤)
(٥) أ (٣، ١) ، ب (٣، ٢)
(٦) أ (٢، ٥) ، ب (٤، ٥)

$$(1, 4) \hookrightarrow c, \quad (2, 4) \vdash [\text{A}] \qquad (2, 3) \hookrightarrow c, \quad (1, 3) \vdash [\text{Y}]$$

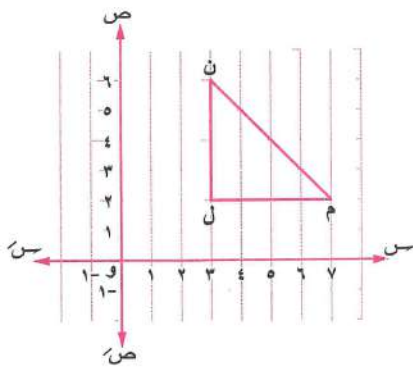
$(\gamma-, 1-) \mathcal{O} \quad , \quad (\gamma-, \varepsilon) \mathcal{N} [1] \quad | \quad (1, 2) \hookrightarrow \quad , \quad (3, 1) \P \quad \text{[9]}$

$(1-, 1-) \hookrightarrow$, $(9-, 7-) \uparrow$ [12] | $(\cdot, \cdot) \circ$, $(1-, 3-) \rightarrow$ [11]

5 أوجد ميل المستقيم l في كل من الشكلين الآتيين :



6 في الشكل المقابل :



ل م ن مثلث قائم الزاوية في ل

$$^{\circ}\xi_0 = (\mu \Delta) \psi,$$

فإذا كان : $ل (٢, ٣)$ ، $م (٢, ٧)$

أوجد إحداثي ن

واحد سو میل \longleftrightarrow م

📖 إذا كانت: ٢، ١- ، ١٠، ٣ ، ٢، ٣

أوجد ميل كل من : \overleftrightarrow{AB} ، \overleftrightarrow{BC} ، \overleftrightarrow{CA} ، وارسم المثلث $\triangle ABC$ على الشبكة التربيعية

، ثم حدد نوع المثلث $\triangle ABC$ بالنسبة لقياسات زواياه.

إذا كان ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين $(1, 3)$ ، $(3, 2)$ يساوي ٣

فأوجد قيمة : le

٩ إذا كان ميل المستقيم المار بالنقطتين (٣ ، ح) ، (٥ ، ٢-) يساوى ٣-

فأوجد قيمة : ح

« ٤ »

١٠ إذا كان : ٢ (١- ، ٤) ، ب (س ، ٢) وكان ميل $\overleftrightarrow{أب} = ٢-$

فأوجد قيمة : س

« صفر »

١١ إذا كان المستقيم الذى يمر بالنقطتين (٢- ، ص) ، (٣ ، ١-) ميله = ٠ ، ٦-

فأوجد قيمة : ص

« ٢ »

١٢ أوجد قيمة لـ بحيث يكون المستقيم المار بالنقطتين (٣ ، ٤) ، (٢ ، لـ)

موازيًا محور السينات.

« ٤ »

١٣ أوجد قيمة س بحيث يكون المستقيم المار بالنقطتين (٢ س ، ٣) ، (٦ ، ٧)

موازيًا محور الصادات.

« ٣ »

١٤ أوجد قيمة ص بحيث يكون المستقيم المار بالنقطتين (٣ ، ٦) ، (٢- ، ٣ ص)

عموديًا على محور الصادات.

« ٢ »

١٥ هل تقع النقاط (١١ ، ٥-) ، (٨ ، ٠) ، (٥ ، ٥) على نفس الخط المستقيم ؟

١٦ إذا كانت : ٢ (١ ، ٢) ، ب (٣ ، ٢) ، ح (٤ ، ٥)

أوجد ميل كل من : $\overleftrightarrow{أب}$ ، $\overleftrightarrow{ب ح}$ ، $\overleftrightarrow{أ ح}$ ومثل كلاً منها بيانياً ماذا تلاحظ ؟

١٧ فى كل مما يأتى أثبت أن النقط ٢ ، ب ، ح تقع على استقامة واحدة :

١ (١ ، ١) ، ب (٢ ، ٢) ، ح (٣- ، ٣-)

٢ (٣- ، ٤) ، ب (٦- ، ٧) ، ح (٥- ، ٤-)

٣ (٢- ، ١٢) ، ب (٢ ، ٤) ، ح (٦- ، ٤-)

١٨ في كل مما يأتي أثبت أن النقط ٢ ، ب ، ح لا تقع على استقامة واحدة :

١) ٢ (١ ، ٢) ، ب (٠ ، ٣) ، ح (١- ، ٥)

٢) ٢ (٢ ، ١-) ، ب (١ ، ٣) ، ح (٢ ، ٧)

٣) ٢ (٣- ، ٠) ، ب (٢ ، ٢) ، ح (٣- ، ٣-)

١٩ أوجد ميل \overleftrightarrow{AB} حيث ٢ (٣ ، ١-) ، ب (٥ ، ٢)

« $\frac{2}{3}$ »

، هل النقطة ح (١ ، ٨) $\in \overleftrightarrow{AB}$ ؟

٢٠ أوجد ص بحيث تكون النقط (١ ، ٤) ، (٧ ، ٢-) ، (٣ ، ص) على استقامة واحدة. « ٢ »

للمتفوقين

٢١ إذا كان المستقيم الذي يمر بالنقط (١- ، ٣) ، (س ، ١) ، (٩ ، ص) ميله $\frac{2}{3}$

« ٣ ، ٦ »

عجائب الأرقام



اختر عددًا ١ ← اجمع عليه ٣ ← اضرب الناتج $\times ٢$
 اجمع ٤ على الناتج ← اقسم على ٢
 اطرح العدد الذي اخترته
 النتيجة النهائية دائمًا ٥



تطبيقات حياتية على ميل الخط المستقيم

الدرس 3

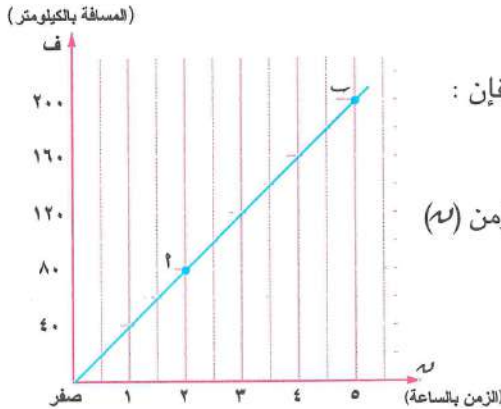
• درسنا فيما سبق أنه إذا كانت هناك علاقة خطية بين متغيرين س ، ص فإن :

$$\text{ميل الخط المستقيم الذي يمثل هذه العلاقة} = \frac{\text{التغير في الإحداثي الصادي}}{\text{التغير في الإحداثي السيني}}$$

أي أن : ميل الخط المستقيم (م) يعبر عن معدل التغير في ص بالنسبة إلى س

• ويوجد في حياتنا العديد من التطبيقات التي نحتاج فيها لمعرفة معدل التغير :

فمثلاً :



1 إذا كان الشكل المقابل يمثل حركة سيارة فإن :

السرعة المنتظمة للسيارة (ع)

= معدل التغير في المسافة (ف) بالنسبة للزمن (ص)

أي أن :

السرعة المنتظمة للسيارة (ع)

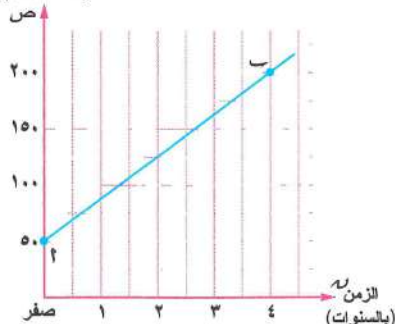
= ميل الخط المستقيم (م)

وباختيار نقطتين على المستقيم مثل ٢ (٨٠ ، ٢) ، ب (٢٠٠ ، ٥)

$$\therefore ع = \frac{ف_٢ - ف_١}{ص_٢ - ص_١} = \frac{٨٠ - ٢٠٠}{٢ - ٥} = \frac{١٢٠}{٣} = ٤٠ \text{ كم/ساعة}$$

الدرس الثالث

رأس المال
(بالآلاف جنيه)
ص



٢ إذا كان الشكل المقابل يمثل التغير في رأس مال إحدى

الشركات (ص) بمرور الزمن (ز) فإن :

معدل التغير في رأس مال الشركة

= ميل الخط المستقيم

∴ معدل التغير في رأس المال

$$\frac{150}{4} = \frac{50 - 200}{0 - 4} = \frac{ص_1 - ص_2}{ز_1 - ز_2} =$$

٣٧,٥ ألف جنيه/سنة.

أي أن : رأس مال الشركة يتزايد بمعدل $37,5 \times 1000 = 37500$ جنيه سنوياً.

٣ إذا ملأ أحد الأشخاص خزان سيارته الذي

سعته ٤٠ لتراً بالوقود وبعد أن قطع مسافة

١٠٠ كم وجد أن المتبقى بالخزان من الوقود

٣٠ لتراً والشكل المقابل يوضح العلاقة بين

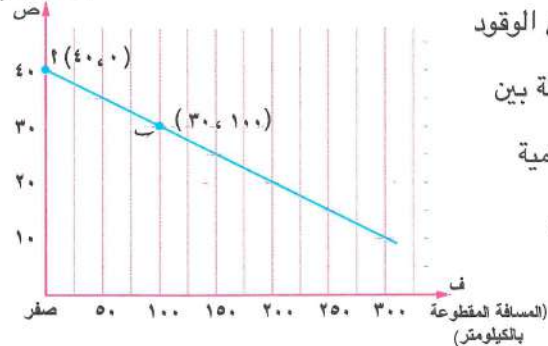
المسافة المقطوعة بالكيلو متر (ف) وكمية

الوقود المتبقية بالخزان بالتر (ص) :

ويكون معدل استهلاك الوقود

= ميل الخط المستقيم

كمية الوقود
(المتبقية بالتر)
ص

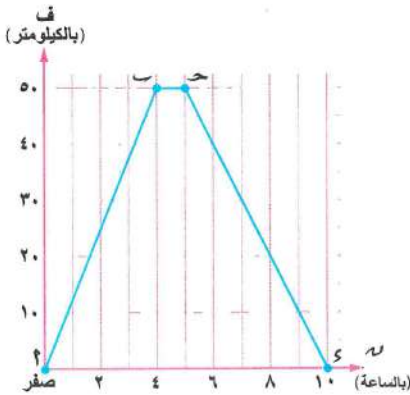


$$\frac{40 - 30}{0 - 100} = \frac{ص_1 - ص_2}{ف_1 - ف_2} =$$

$$\frac{10}{100} = \frac{1}{10} \text{ لتر/كيلومتر}$$

والإشارة السالبة تدل على أن كمية الوقود تتناقص بالخزان بمعدل واحد لتر لكل ١٠ كم

مثال ١



تحرك وليد بدراجته من مدينة القاهرة إلى مدينة
بنها ثم عاد إلى القاهرة ، والشكل البياني المقابل
يمثل حركته خلال رحلتي الذهاب والعودة.

١ أوجد سرعته خلال رحلة الذهاب.

٢ أوجد سرعته خلال رحلة العودة.

٣ أوجد السرعة المتوسطة له أثناء الرحلة كلها.

٤ بماذا تفسر القطعة المستقيمة الأفقية في الشكل ؟

الحل

١ بأخذ النقطتين أ (٠ ، ٠) ، ب (٤ ، ٥٠)

$$\therefore \text{ع (خلال رحلة الذهاب)} = \frac{٥٠ - ٠}{٤ - ٠} = ١٢,٥ \text{ كم/ساعة.}$$

٢ بأخذ النقطتين ح (٥ ، ٥٠) ، د (١٠ ، ٠)

$$\therefore \text{ع (خلال رحلة العودة)} = \frac{٠ - ٥٠}{١٠ - ٥} = \frac{٥٠}{٥} = ١٠ \text{ كم/ساعة.}$$

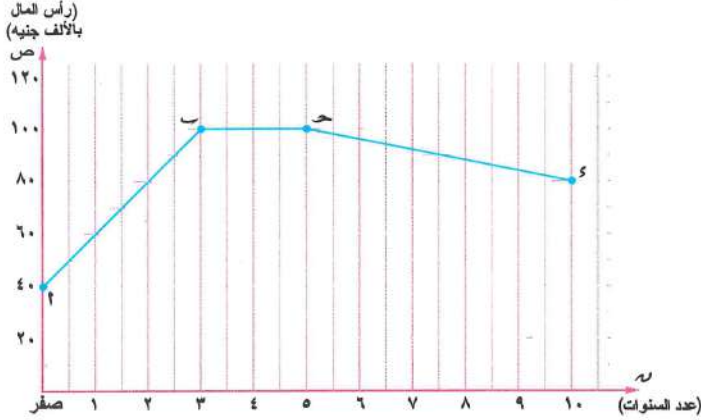
والإشارة السالبة تعنى أن وليد تحرك فى عكس اتجاه حركته الأولى عائداً إلى القاهرة
بسرعة ١٠ كم/ساعة.

$$\text{٣ السرعة المتوسطة} = \frac{\text{المسافة الكلية}}{\text{الزمن الكلى الذى قطعت فيه المسافة}} = \frac{١٠٠}{١٠} = ١٠ \text{ كم/ساعة.}$$

٤ القطعة المستقيمة الأفقية تبين أن وليد توقف لمدة ساعة بعد أن سار مسافة ٥٠ كم ثم
سار بعد ذلك راجعاً إلى نقطة البدء.

مثال ٢

الشكل التالي يوضح تغير رأس مال شركة ما خلال ١٠ سنوات.



١ أوجد ميل كل من : \overleftrightarrow{AB} ، \overleftrightarrow{BC} ، \overleftrightarrow{CD} ما دلالة كل منها ؟

٢ احسب رأس مال الشركة عند بدء عملها.

الحل

٠:٤٠ (٠ ، ٤٠) ، \overleftrightarrow{AB} (٣ ، ١٠٠) ، \overleftrightarrow{BC} (٥ ، ١٠٠) ، \overleftrightarrow{CD} (١٠ ، ٨٠)

١ • ميل \overleftrightarrow{AB} = $\frac{100 - 40}{3 - 0} = \frac{60}{3} = 20$

وهو يعبر عن تزايد رأس مال الشركة خلال الثلاث سنوات الأولى من بدء عملها بمعدل ٢٠٠٠٠ جنيه كل عام.

• ميل \overleftrightarrow{BC} = $\frac{100 - 100}{5 - 3} = \frac{0}{2} = 0$

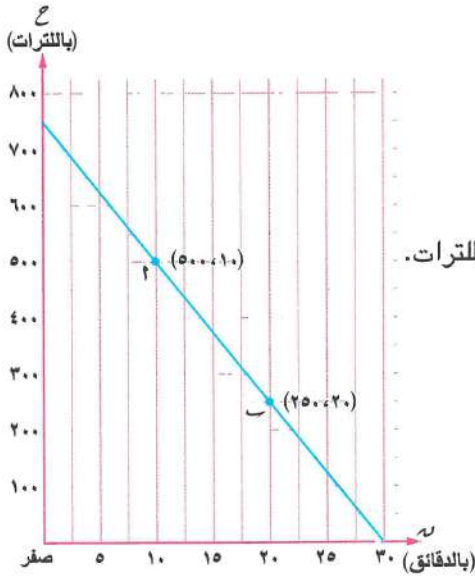
وهو يعبر عن أن رأس مال الشركة ظل ثابتاً بدون زيادة أو نقصان خلال السنتين الرابعة والخامسة من بدء عملها.

• ميل \overleftrightarrow{CD} = $\frac{80 - 100}{10 - 5} = \frac{-20}{5} = -4$

وهو يعبر عن تناقص رأس مال الشركة خلال الخمس سنوات الأخيرة بمعدل ٤٠٠٠ جنيه كل عام.

٢ • ٠:٤٠ (٠ ، ٤٠) ∴ رأس مال الشركة عند بدء عملها = ٤٠٠٠٠ جنيه.

مثال 3



خزان مياه مملوء بأسفله صنبور مفتوح والشكل المقابل يمثل العلاقة بين الزمن (t) بالدقائق وكمية المياه المتبقية في الخزان (E) باللترات.

- ١ ما هي أكبر سعة للخزان ؟
- ٢ ما هو الزمن اللازم ليفرغ الخزان ؟
- ٣ كم يتبقى في الخزان بعد ٢٠ دقيقة ؟
- ٤ ما هو متوسط تفريغ الخزان ؟

الحل

١ من الرسم البياني نجد أن :

↔ \overrightarrow{A} يقطع المحور الذي يمثل كمية المياه المتبقية بالخزان (E) في النقطة (٧٥٠ ، ٠) \therefore أكبر سعة للخزان = ٧٥٠ لترًا.

٢ من الرسم البياني نجد أن : \overrightarrow{A} يقطع المحور الذي يمثل الزمن (t) في النقطة (٠ ، ٣٠) \therefore الزمن اللازم لكي يفرغ الخزان = ٣٠ دقيقة.

٣ \therefore النقطة (٢٥٠ ، ٢٠) $\in \overrightarrow{A}$

\therefore بعد ٢٠ دقيقة يتبقى في الخزان ٢٥٠ لترًا.

٤ متوسط تفريغ الخزان = ميل $\overrightarrow{A} = \frac{E_1 - E_2}{t_1 - t_2} = \frac{500 - 250}{10 - 20} = \frac{250}{-10} = -25$

\therefore الخزان يفرغ بمعدل ٢٥ لتر/دقيقة.

تطبيقات حياتية على ميل
الخط المستقيماختبار
تفاعلي

أسئلة كتاب الوزارة

حل مشكلات

تطبيقات

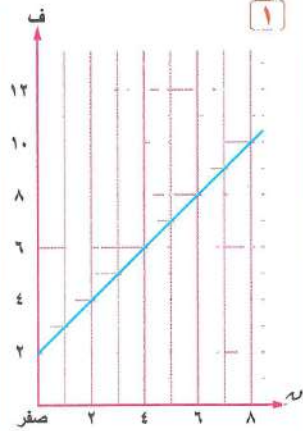
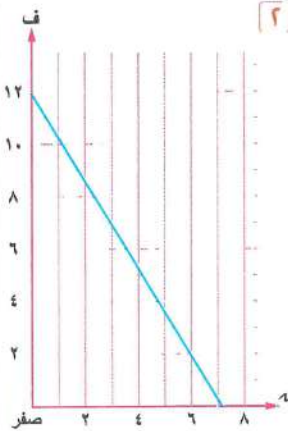
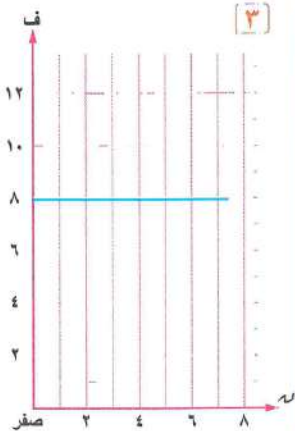
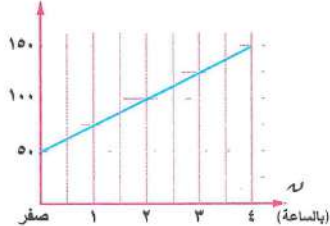
فهم

تذكر

١ سيارة تسير بسرعة منتظمة بحيث تقطع ١٨٠ كم كل ٣ ساعات فإذا سارت السيارة لمدة ٥ ساعات فما هي المسافة التي تقطعها ؟ «٢٠٠ كم»

٢ تستهلك آلة للرى ٢,٤٧ من اللتر من السولار لتشغيلها ٣ ساعات ، فإذا عملت الآلة ١٠ ساعات فكم لترًا من السولار سوف تستهلك الآلة ؟ «٨ $\frac{7}{3}$ لتر»

٣ كلٌّ من الأشكال التالية يوضح العلاقة بين المسافة ف (بالمتر) والزمن ن (بالثانية) لجسم. حدد موضع الجسم عند بدء الحركة ، وعند $ن = ٦$ ثوانٍ ، وأوجد ميل المستقيم في كل حالة (ماذا يمثل الميل ؟)

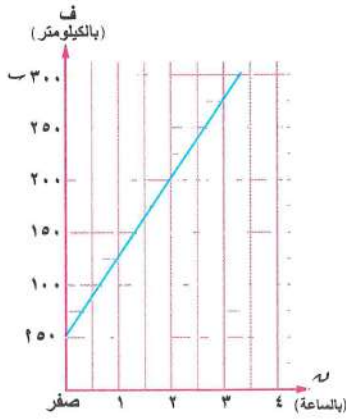
ف
(بالكيلومتر)

«٢٥ كم/ساعة»

٤ الشكل المقابل يمثل حركة سيارة تسير

بسرعة منتظمة.

عين سرعة السيارة.



«٧٥ كم / ساعة ، ٢٧٥ كم»

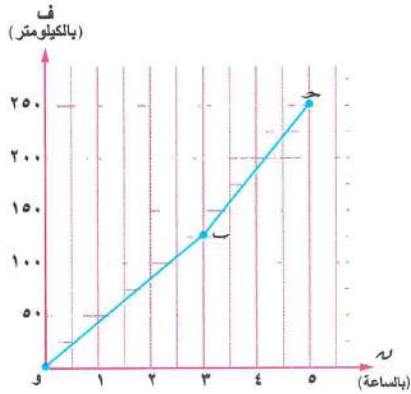
٥ تحرك باسم بسيارته بين المدينتين ٩ ، ب

والشكل البياني المقابل يوضح العلاقة بين المسافة (ف) بالكيلومتر والزمن (ت) بالساعة. أجب عما يأتي :

١ ما مقدار السرعة المنتظمة لسيارة باسم ؟

٢ أوجد المسافة التي تبعتها السيارة

عن نقطة (٩) بعد مرور ٣ ساعات من بداية الحركة.



«٤١ ٢/٣ كم / ساعة ، ٦٢ ١/٣ كم / ساعة ، ٥٠ كم / ساعة»

٦ الشكل المقابل يمثل حركة سيارة.

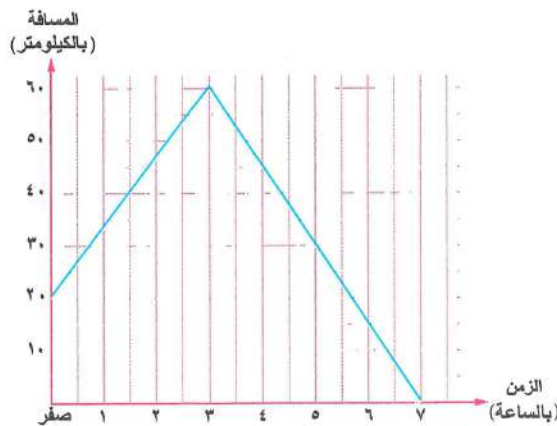
أجب عما يأتي :

١ أوجد سرعة السيارة خلال الساعات الثلاث

الأولى من حركتها ثم خلال الساعتين التاليتين.

٢ أوجد السرعة المتوسطة للسيارة أثناء

الرحلة كلها.



«١٣ ١/٣ كم / ساعة ، ١٥ كم / ساعة ، ١٠ كم / ساعة»

٧ الشكل المقابل يمثل حركة دراجة

مقيسة من نقطة ثابتة.

أوجد السرعة المنتظمة للدراجة :

١ خلال الساعات الثلاث الأولى.

٢ خلال الساعات الأربع التالية

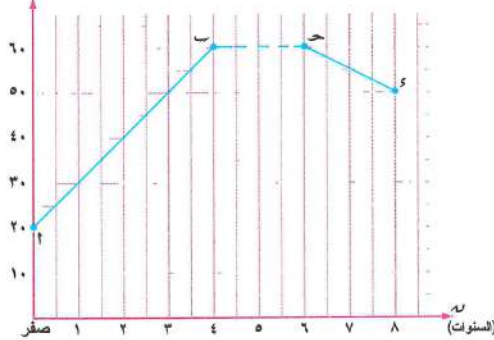
، ثم أوجد المسافة الكلية التي

تحركتها الدراجة.



الدرس الثالث

رأس المال
(بالآلاف الجنيهات)



«١٠ ، صفر ، ٥ - ، ٢٠ ألف جنيه»

الشكل المقابل يوضح

تغير رأس مال شركة خلال ٨ سنوات.

(١) أوجد ميل كل من \overleftrightarrow{AB}

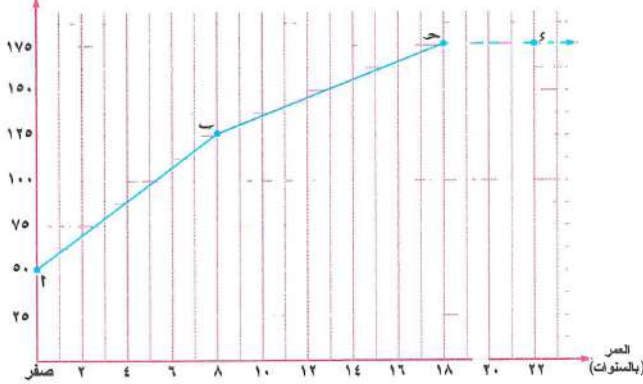
\overleftrightarrow{BC} ، \overleftrightarrow{CD}

، وما دلالة كل منها ؟

(٢) احسب رأس مال الشركة

عند بدء عملها.

الطول
(بالسنتيمتر)



الشكل المقابل

يوضح العلاقة بين طول

شخص بالسنتيمتر

وعمره بالسنوات.

(١) أوجد ميل كل من :

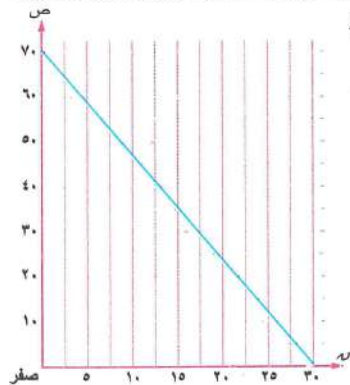
\overleftrightarrow{AB} ، \overleftrightarrow{BC} ، \overleftrightarrow{CD}

، وما دلالة كل منها ؟

(٢) احسب الفرق بين طول هذا الشخص عندما كان عمره ٨ سنوات

، وطوله عندما كان عمره ٣٠ سنة.

«٣٠ ، ٥ ، صفر ، ٥٠ سم»



ملاً مجدى خزان سيارته بالوقود ، الشكل المقابل يمثل العلاقة

بين الزمن (س) بالساعة وكمية الوقود المتبقية (ص) بالتر.

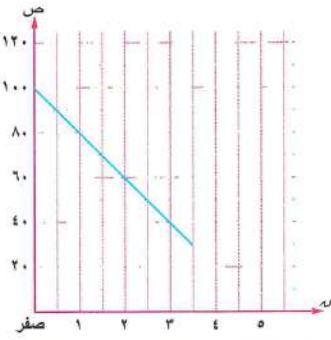
(١) ما هي أكبر سعة للخزان ؟

(٢) متى يفرغ الخزان ؟

(٣) كم يتبقى من الوقود بعد ١٥ ساعة ؟

(٤) ما معدل استهلاك الوقود في الساعة الواحدة ؟

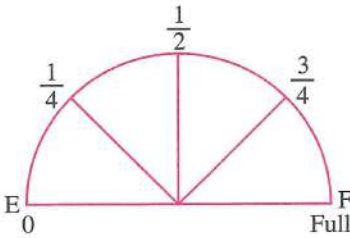
«٧٠ لترًا ، ٣٠ ساعة ، ٣٥ لترًا ، ٢٥ لترًا / ساعة»



« ١٠٠ صفحة ، ٢٠ صفحة / ساعة ، بعد ٥ ساعات »

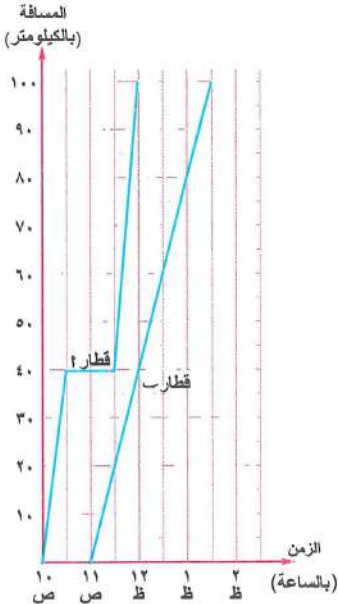
١١ يقرأ شخص ما أحد الكتب والشكل البياني المقابل يوضح العلاقة بين الزمن (n) بالساعة وعدد الصفحات المتبقية (v)

- ١ كم عدد صفحات الكتاب المتبقية عند بداية القراءة ؟
- ٢ أوجد معدل الصفحات المقروءة في الساعة.
- ٣ متى ينتهي هذا الشخص من قراءة الكتاب ؟



« ٤٨٠ كم »

١٢ ملأ حازم خزان سيارته بالوقود ، وسعة هذا الخزان ٤٠ لتراً ، وبعد أن تحرك ١٢٠ كم ، وجد أن المؤشر يوضح أن المتبقى $\frac{3}{4}$ سعة الخزان. ارسم الشكل البياني الذي يوضح العلاقة بين كمية الوقود بالخزان والمسافة التي قطعها السيارة (علماً بأن هذه العلاقة خطية) ، واحسب المسافة التي تقطعها السيارة حتى يفرغ الخزان.



« ١٠٠ كم ، ٢ ساعة ، ٢٠ ساعة / كم ، ٥٠ ساعة / كم ، ٤٠ كم / ساعة »

١٣ الشكل المقابل يوضح العلاقة بين المسافة ف والزمن n لحركة قطارين ١ ، ٢ بين محطتين ، حيث ف (بالكيلومتر) ، n (بالساعة)

استخدم الرسم لإيجاد قيمة :

- ١ البعد بين المحطتين.
- ٢ الزمن الذي استغرقه كل من القطارين.
- ٣ السرعة المتوسطة لكل منهما.
- ٤ ما دلالة القطعة المستقيمة في حركة القطار ٢ ؟



أثناء حركة دراجة بسرعة منتظمة فى خط مستقيم سُجلت المسافات التى تبعتها عن نقطة ثابتة بالكيلو متر بعد مرور فترات زمنية مقيسة بالساعة من بدء حركتها فى الجدول الآتى :

٢٠٠	١٧٥	١٥٠	١٢٥	المسافة التى تبعتها الدراجة عن النقطة الثابتة بالكيلو متر
٨	٦	٤	٢	الزمن المنقضى حتى هذه المسافة بالساعة

مثل بياناً العلاقة بين المسافة التى تبعتها الدراجة عن النقطة الثابتة والزمن المنقضى ومن الرسم أوجد :

(١) سرعة الدراجة بالكيلو متر/ ساعة.

(٢) المسافة التى تبعتها الدراجة عن النقطة الثابتة بعد مرور ٣٠٠ دقيقة.

(٣) الزمن الذى عنده تكون الدراجة على بعد ١٨٧,٥ كم من النقطة الثابتة.

(٤) بعد نقطة البداية للدراجة عن النقطة الثابتة.

«١٢,٥ كم/ ساعة ، ١٦٢,٥ كم ، ٧ ساعات ، ١٠٠ كم»



عجائب الأرقام

أوجد ناتج ضرب العدد ٩٩ فى الأعداد الطبيعية
من ١ إلى ١٠
سجل إجابتك فى كل مرة. ماذا تلاحظ على النواتج ؟

الإحصاء

- الدرس الأول :** جمع البيانات وتنظيمها.
- الدرس الثاني :** الجدول التكراري المتجمع الصاعد والجدول التكراري المتجمع النازل وتمثيلهما بيانيًا.
- الدرس الثالث :** الوسط الحسابي.
- الدرس الرابع :** الوسيط.
- الدرس الخامس :** المنوال.

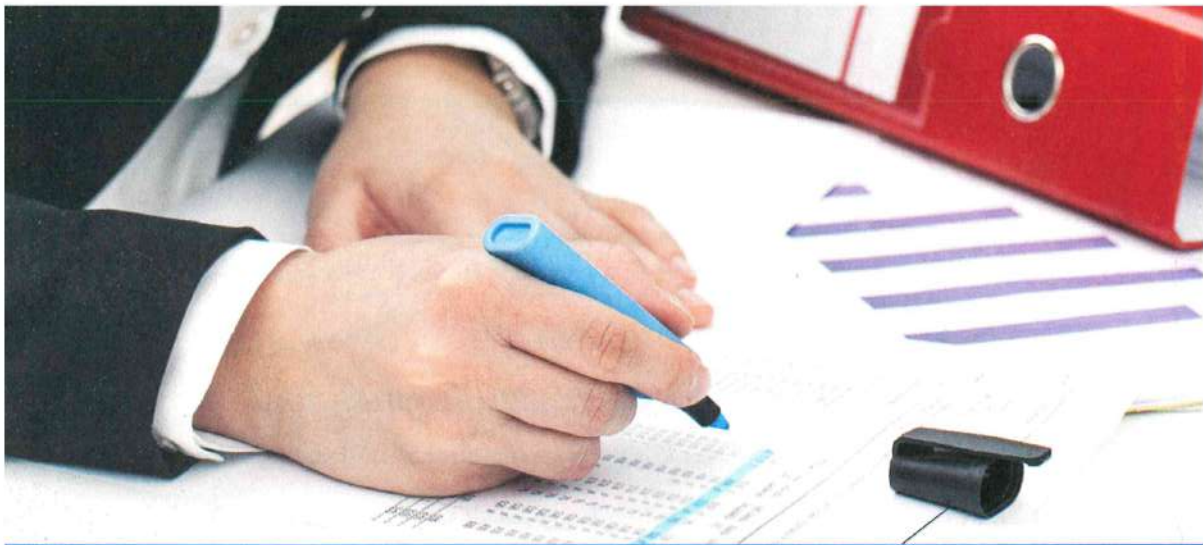
أهداف الوحدة: بعد دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ينظم البيانات في جداول تكرارية ذات مجموعات.
- يكون كلاً من الجدول التكراري المتجمع الصاعد والنازل.
- يمثل كلاً من الجدول التكراري المتجمع الصاعد والنازل.
- يوجد الوسط الحسابي لمجموعة من البيانات منظمة في جدول تكراري ذي مجموعات.
- يوجد الوسيط لتوزيع تكراري ذي مجموعات.
- يحسب المنوال من جدول تكراري ذي مجموعات.

يمكنك

حل الامتحانات التفاعلية
على الدروس من خلال
مسح QR code
الخاص بكل امتحان





الدرس 1

جمع البيانات وتنظيمها

تعرفنا فى العام الماضى على كيفية تنظيم البيانات وعرضها فى جداول تكرارية بسيطة ، ولكن عندما يكون حجم البيانات كبيراً فإنه من المفيد عند تنظيمها تقسيم هذه البيانات إلى عدد مناسب من المجموعات ، وتحديد عدد المفردات التى تنتمى إلى كل مجموعة. الجدول الذى يتكون من المجموعات والتكرار المناظر لكل مجموعة يُسمى الجدول التكرارى ذى المجموعات. والمثال التالى يوضح كيفية تنظيم البيانات فى مثل هذه الجداول.

مثال

فيما يلى درجات ٥٤ طالباً فى أحد فصول الصف الثانى الإعدادى بإحدى المدارس التى حصلوا عليها فى اختبار لمادة الرياضيات حيث النهاية العظمى ٦٠ درجة.

٤٨	٤٠	٥١	٤٥	٣٤	٤٦	٣٦	٥٤	٤٢
٤٤	٥٦	٣٦	٤٥	٤٨	٢٥	٤٧	٤٠	٤٨
٥٠	٢٨	٤٢	٢٠	٤٠	٣٧,٥	٣٠	٤٧	٣٨
٤٦	٤٣	٥١	٤٢	٣٠	٤٥	٢٧	٥٥	٤٧
٥٤	٣٩	٢٤	٣٢	٤٤,٥	٣٥	٥٩	٤٣	٢٩
٤٥	٥٠	٣٥	٥٨	٤٢	٣٩	٤٥	٣٦	٤١

المطلوب تكوين الجدول التكرارى ذى المجموعات.

الحل

١ نحدد المدى وهو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة.

∴ أصغر درجة هي ٢٠ وأكبر درجة هي ٥٩ ∴ المدى = ٥٩ - ٢٠ = ٣٩

٢ نقسم هذه البيانات إلى عدد مناسب من مجموعات الدرجات وليكن ١٠ مجموعات منفصلة طول كل منها ٤ فنحصل على المجموعات الآتية :

• المجموعة الأولى : الطلبة الحاصلون على ٢٠ درجة حتى أقل من ٢٤ درجة وتكتب (-٢٠)

• المجموعة الثانية : الطلبة الحاصلون على ٢٤ درجة حتى أقل من ٢٨ درجة وتكتب (-٢٤)

• المجموعة الثالثة : الطلبة الحاصلون على ٢٨ درجة حتى أقل من ٣٢ درجة وتكتب (-٢٨)

وهكذا حتى نصل إلى :

• المجموعة العاشرة : الطلبة الحاصلون على ٥٦ درجة حتى أقل من ٦٠ درجة وتكتب (-٥٦)

٣ نكون جدول التفرغ أو العلامات الآتى :

المجموعات	العلامات	(التكرار)
-٢٠	/	١
-٢٤	///	٣
-٢٨	////	٤
-٣٢	////	٤
-٣٦	// + + + +	٧
-٤٠	+ + + + + + + +	١٠
-٤٤	// + + + + + + + +	١٢
-٤٨	// + + + +	٧
-٥٢	///	٣
-٥٦	///	٣
المجموع		٥٤

جدول التفرغ أو العلامات

٤ نحذف العمود الأوسط (العلامات) من الجدول فنحصل على الصورة النهائية للجدول التكرارى

ذى المجموعات ويمكن كتابته رأسياً أو أفقياً ، والصورة الأفقية للجدول هى كالاتى :

المجموعات	-٢٠	-٢٤	-٢٨	-٣٢	-٣٦	-٤٠	-٤٤	-٤٨	-٥٢	-٥٦	المجموع
التكرار	١	٣	٤	٤	٧	١٠	١٢	٧	٣	٣	٥٤

ومن الجدول السابق نستنتج أن :

* المجموعة التى بها أكبر تكرار هى -٤٤

* المجموعة التى بها أقل تكرار هى -٢٠

حاول بنفسك

فيما يلى أوزان ٥٠ شخصاً :

٥٢	٣٥	٤٠	٥٧	٤٣	٤٠	٣٦	٤٩	٤٣	٥٨
٤٧	٤٨	٥١	٣٠	٥٩	٣٦	٤٥	٤١	٤٤	٣٧
٤٢	٥٤	٣٨	٥٥	٤٢	٤٧	٤٦	٣٤	٥٣	٤٤
٤٧	٣٢	٤١	٦٢	٥٠	٣٩	٥٨	٤٦	٤٣	٤٩
٤٠	٤١	٦٤	٤٤	٥٤	٤٥	٣٨	٤٠	٤٨	٤١

كون الجدول التكرارى ذى المجموعات.

على جمع البيانات وتنظيمها

أسئلة كتاب الوزارة

حل مشكلات

تطبيق

فهم

تذكر

١ فيما يلي الأجر الأسبوعي بالجنهيات لأربعين عاملاً في أحد المصانع :

٥٧	٦٢	٨٩	٨٧	٦٤	٥٤	٩٤	٣٦	٧١	٤٧
٣٦	٦٩	٣٢	٥٦	٦٦	٧٠	٥٢	٤٤	٦١	٥١
٥٥	٦٠	٦٧	٩٦	٩٩	٦٥	٩٠	٧٧	٤٨	٧٩
٥٩	٤٨	٩٤	٤٩	٣٨	٧٨	٨٤	٨١	٧٥	٩٥

والمطلوب عمل جدول تكرارى ذى مجموعات (خذ المجموعات الجزئية : ٣٠- ، ٤٠- ، ٥٠- ، ... ، ٩٠-) وما المجموعة التى بها أكبر تكرار ؟ وما المجموعة التى بها أقل تكرار ؟

٢ فيما يلي درجات ٣٠ تلميذاً في أحد الاختبارات :

٣٨	٢٢	٣٣	٤٠	٣٧	٣٠	٢٠	٤٠	٣٥	٢٥
٣٧	٢٩	٢٦	٣٢	٢٨	٣٩	٣٧	٢٨	٣٦	٣٥
٣١	٣٧	٣٥	٤٠	٢٨	٢٩	٣٦	٣٥	٣٤	٢٣

المطلوب :

١ كون جدولاً تكرارياً ذى مجموعات لهذه الدرجات.

٢ أوجد عدد التلاميذ الممتازين إذا كانت أقل درجة ليكون التلميذ ممتازاً هي ٣٦ درجة.

« ١٢ تلميذاً »

٣ في أحد معسكرات التجنيد قيست أطوال ٥٥ جندياً فكانت أطوالهم بالسنتيمترات كالآتي :

١٧٣	١٧٦	١٨١	١٨٦	١٦٦	١٨٨	١٦٥	١٨٥	٢٠٠	١٩٤	١٦٩
١٦٧	١٩٢	١٨٤	١٧٣	١٧٣	١٨٠	١٩٣	١٧٠	١٨٨	١٧٩	١٧٧
١٦٦	١٨١	١٧٥	١٧٥	١٧٢	١٧٩	١٧١	١٨٩	١٨٦	١٦٨	١٨٢
١٧٤	١٦٦	١٨٤	١٧٨	١٧٧	١٧٢	١٩٠	١٦٥	١٧٥	١٧٧	١٨٥
١٨٩	١٨٧	١٨٩	١٧٦	١٩٥	١٧٩	١٧٥	١٧٤	١٧٢	١٧٧	١٧٨

أوجد أقل طول وأكبر طول والمدى الذى يقع فيه هذان الطولان.

كون جدولاً تكرارياً باستخدام المجموعات (١٦٥- ، ١٧٠- ، ١٧٥- ، ...)

من الجدول أوجد :

١ عدد الجنود الذين أطوالهم أقل من ١٨٥ سم

٢ النسبة المئوية لعدد الجنود الذين أطوالهم على الأقل ١٨٠ سم

« ٣٩ جندياً »

« ٤٠٪ »



الدرس 2

الجدول التكرارى المتجمع الصاعد والجدول التكرارى المتجمع النازل وتمثيلهما بيانياً

تمهيد

- فى الدرس السابق درست كيفية تكوين الجدول التكرارى ذى المجموعات والحصول منه على بعض المعلومات كالجدول التالى الذى يمثل توزيع أجور ٥٠ عاملاً أسبوعياً فى أحد المصانع :

مجموعات الأجور	-0٤	-0٨	-٦٢	-٦٦	-٧٠	المجموع
عدد العمال (التكرار)	0	١٢	٢٢	٧	٤	0٠

- ومن خلال هذا الجدول يمكنك معرفة عدد العمال (التكرار) فى كل مجموعة على حدة.
فمثلاً : - عدد العمال الذين تتراوح أجورهم بين ٥٨ جنيهاً وأقل من ٦٢ جنيهاً ١٢ عاملاً.
- عدد العمال الذين تتراوح أجورهم بين ٦٦ جنيهاً وأقل من ٧٠ جنيهاً ٧ عمال.
- ولكنك لا تستطيع معرفة بعض المعلومات الأخرى من هذا الجدول مباشرة مثل :
- عدد العمال الذين يحصلون على أقل من ٦٢ جنيهاً.
- عدد العمال الذين يحصلون على ٥٨ جنيهاً فأكثر.
- وحتى تستطيع معرفة مثل هذه المعلومات ، ستحتاج لدراسة نوع آخر من الجداول وهى
الجدول التكرارية المتجمعة (الصاعدة والنازلة). وهذا ما سنوضحه فى الأمثلة التالية :

مثال 1

الجدول التكرارى التالى يبين الأجر الأسبوعى بالجنيه لعدد ٥٠ عاملاً فى أحد المصانع :

مجموعات الأجور	-٥٤	-٥٨	-٦٢	-٦٦	-٧٠	المجموع
عدد العمال (التكرار)	٥	١٢	٢٢	٧	٤	٥٠

والمطلوب تكوين الجدول التكرارى المتجمع الصاعد وتمثيله بيانياً ثم إيجاد :

- ١ عدد العمال الذين مرتباتهم أقل من ٦٠ جنيهاً .
- ٢ النسبة المئوية لعدد العمال الذين مرتباتهم أقل من ٦٠ جنيهاً .

الحل

• نكون الجدول التكرارى المتجمع الصاعد كالتالى :

العدد العلىا للمجموعات	التكرار المتجمع الصاعد	مجموعات الأجور	عدد العمال (التكرار)
أقل من ٥٤	صفر	-٥٤	٥
أقل من ٥٨	٥	-٥٨	١٢
أقل من ٦٢	١٧	-٦٢	٢٢
أقل من ٦٦	٣٩	-٦٦	٧
أقل من ٧٠	٤٦	-٧٠	٤
أقل من ٧٤	٥٠		

«الجدول التكرارى المتجمع الصاعد»

لاحظ أن : التكرار المتجمع الصاعد يبدأ بالصفر وينتهى بالتكرار الكلى.

• ولتمثيل الجدول التكراري المتجمع الصاعد بيانياً نتبع الآتي :

١ نخصص المحور الأفقي للمجموعات والمحور الرأسى للتكرار المتجمع الصاعد.

٢ نختار مقياساً مناسباً للرسم على

المحور الرأسى بحيث يتسع المحور

للتكرار الكلى المتجمع الصاعد.

٣ نمثل التكرار المتجمع الصاعد لكل

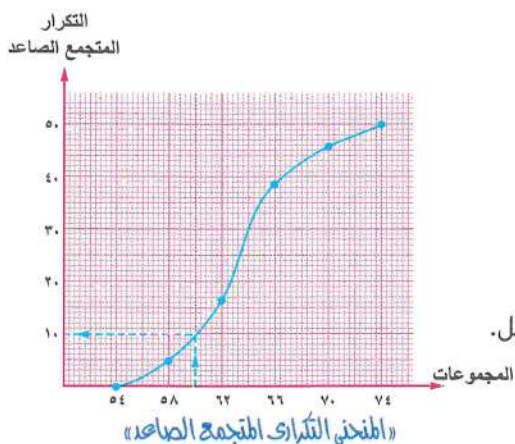
مجموعة ونرسم الخط البياني لها

بالتتابع كما هو موضح بالشكل المقابل.

• ومن الرسم نجد أن :

١ عدد العمال الذين مرتباتهم أقل من ٦٠ جنيهاً = ١٠ عمال.

٢ النسبة المئوية لعدد العمال الذين مرتباتهم أقل من ٦٠ جنيهاً $= \frac{10}{50} \times 100\% = 20\%$



مثال ٢

الجدول التكرارى التالى يبين الأجر الأسبوعى بالجنيه لعدد ٥٠ عاملاً فى أحد المصانع :

مجموعات الأجور	-٥٤	-٥٨	-٦٢	-٦٦	-٧٠	المجموع
عدد العمال (التكرار)	٥	١٢	٢٢	٧	٤	٥٠

والمطلوب تكوين الجدول التكرارى المتجمع النازل وتمثيله بيانياً ثم إيجاد :

١ عدد العمال الذين مرتباتهم ٦٠ جنيهاً فأكثر.

٢ النسبة المئوية لعدد العمال الذين مرتباتهم ٦٠ جنيهاً فأكثر.

الحل

• نكون الجدول التكرارى المتجمع النازل كالتالى :

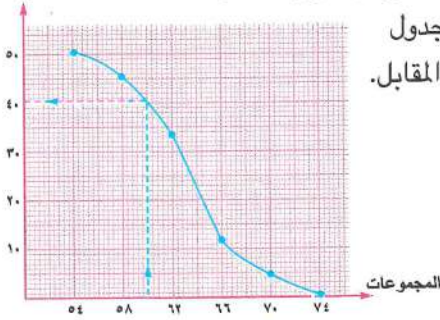
«الجدول التكرارى المتجمع النازل»

العدد السفلى للمجموعات	التكرار المتجمع (النازل) (الهابط)
0٠	0٠
٤0	٤0
٣٣	٣٣
١١	١١
٤	٤
صفر	صفر

مجموعات الأجر	عدد العمال (التكرار)
-٥٤	٥
-٥٨	١٢
-٦٢	٢٢
-٦٦	٧
-٧٠	٤

0٤ فأكثر $0٠ = ٤ + ٧ + ٢٢ + ١٢ + ٥$
 ٥٨ فأكثر $٤٠ = ٤ + ٧ + ٢٢ + ١٢$
 ٦٢ فأكثر $٣٣ = ٤ + ٧ + ٢٢$
 ٦٦ فأكثر $١١ = ٤ + ٧$
 ٧٠ فأكثر ٤
 ٧٤ فأكثر صفر

التكرار
المتجمع النازل



«المنحنى التكرارى المتجمع النازل»

لا حظ أن : التكرار المتجمع النازل يبدأ بالتكرار الكلى وينتهى بالصفر.

• ولتمثيل هذا الجدول نتبع نفس خطوات تمثيل الجدول التكرارى المتجمع الصاعد فنحصل على الشكل المقابل.

• ومن الرسم نجد أن :

١ عدد العمال الذين مرتباتهم ٦٠ جنيهاً فأكثر = ٤٠ عاملاً.

٢ النسبة المئوية لعدد العمال الذين

مرتباتهم ٦٠ جنيهاً فأكثر $\frac{٤}{٥٠} \times ١٠٠ \%$
 $\frac{٨}{١٠} = ٨٠ \%$

حاول بنفسك

الجدول التالى يبين التوزيع التكرارى لدرجات ٤٠ طالباً فى امتحان مادة الرياضيات :

المجموع	-٥٠	-٤٠	-٣٠	-٢٠	-١٠	المجموعات
التكرار	٤	٨	١٢	١٠	٦	٤٠

ارسم : ١ المنحنى التكرارى المتجمع الصاعد. ٢ المنحنى التكرارى المتجمع النازل.

على الجدول التكرارى المتجمع الصاعد والنازل وتمثيلهما بيانياً

أسئلة كتاب الوزارة

حل مشكلات

تطبيق

فهم

تذكر

أولاً مسائل على المنحنى التكرارى المتجمع الصاعد

١ الجدول الآتى يبين التوزيع التكرارى لدرجات ٥٠ طالباً في أحد الاختبارات :

المجموعات	-٢	-٦	-١٠	-١٤	-١٨	-٢٢	-٢٦	المجموع
التكرار	٣	٥	٩	١٠	١٢	٧	٤	٥٠

والمطلوب : رسم المنحنى التكرارى المتجمع الصاعد لهذا التوزيع.

٢ الجدول التكرارى التالى يمثل درجات ٦٠ طالباً في مادة الرياضيات :

المجموعات	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	المجموع
التكرار	٩	١١	١٣	١٧	١٠	٦٠

ارسم المنحنى التكرارى المتجمع الصاعد لهذا التوزيع وإذا كانت درجة النجاح هى ٣٠

فما هو عدد الطلبة الراسبين ؟ « ٢٠ طالباً »

ثانياً مسائل على المنحنى التكرارى المتجمع النازل

٣ الجدول الآتى يبين التوزيع التكرارى للأجر اليومى لمجموعة من العمال :

المجموعات	-٥	-١٠	-١٥	-٢٠	-٢٥	-٣٠	المجموع
التكرار	١٠	١٤	٢٤	٣٠	١٢	١٠	١٠٠

والمطلوب : رسم المنحنى التكرارى المتجمع النازل لهذا التوزيع.

٤ فصل دراسي به ٥٠ تلميذًا والجدول التالي يبين توزيع عدد ساعات المذاكرة بينهم يوميًا :

المجموع	-٧	-٦	-٥	-٤	-٣	-٢	-١	المجموعات
التكرار	٦	٧	١٥	١٢	٥	٣	٢	

١ ارسم المنحنى التكرارى المتجمع النازل لهذا التوزيع.

٢ من الرسم أوجد عدد التلاميذ الذين يذاكرون ٦ ساعات فأكثر يوميًا. «١٣ تلميذًا»

٣ أوجد النسبة المئوية لعدد التلاميذ الذين يذاكرون ٦ ساعات فأكثر يوميًا. «٢٦٪»

ثالث مسائل على المنحنيين معًا

٥ ارسم المنحنيين المتجمعين الصاعد والهابط للتوزيع التكرارى التالي :

المجموع	-٤٠	-٣٦	-٣٢	-٢٨	-٢٤	-٢٠	-١٦	-١٢	-٨	المجموعات
التكرار	٣	٦	١١	١٩	٢٠	١٨	١٢	٧	٤	

٦ فيما يلى التوزيع التكرارى الذى يبين درجات ١٠٠٠ طالب فى إحدى المواد :

النسبة المئوية	-٩٠	-٨٠	-٧٠	-٦٠	-٥٠	-٤٠	-٣٠	-٢٠	المجموع
عدد الطلبة	٩٠	١١٠	١٣٠	١٥٠	٢٦٠	١٦٠	٧٠	٣٠	١٠٠٠

والمطلوب : ١ رسم المنحنيين المتجمعين الصاعد والنازل لهذا التوزيع.

٢ إيجاد عدد الطلبة الحاصلين على أقل من ٧٥٪ «٧٤٠ طالبًا»

٣ إيجاد عدد الطلبة الحاصلين على ٨٥٪ فأكثر. «١٤٠ طالبًا»



الدرس 3

الوسط الحسابي

تذكّر أن

- لحساب الوسط الحسابي لمجموعة من القيم نقوم بما يلي :
- ١ نوجد مجموع هذه القيم.
 - ٢ نقسم الناتج على عدد هذه القيم.

$$\text{أي أن : الوسط الحسابي لمجموعة من القيم} = \frac{\text{مجموع هذه القيم}}{\text{عدد هذه القيم}}$$

فمثلاً : إذا كانت درجات ٥ تلاميذ هي : ٢٥ ، ٢٣ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٤

فإن : الوسط الحسابي لدرجاتهم = $\frac{٢٥ + ٢٣ + ٢١ + ٢٢ + ٢٤}{٥} = ٢٣$ درجة

إيجاد الوسط الحسابي لتوزيع تكراري ذي مجموعات

المثال التالي يوضح كيفية إيجاد الوسط الحسابي لتوزيع تكراري ذي مجموعات :

مثال

الجدول التالي يبين توزيع درجات ٥٠ تلميذاً في مادة الرياضيات :

المجموعات	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	المجموع
التكرار	٨	١٢	١٤	٩	٧	٥٠

أوجد الوسط الحسابي لدرجات التلاميذ.

الحل

١ نحدد مراكز المجموعات تبعاً للقانون :

$$\text{مركز المجموعة} = \frac{\text{نها الأرنى} + \text{نها الأعلى}}{2}$$

$$\text{فيكون مركز المجموعة الأولى} = \frac{20 + 10}{2} = 15$$

$$\text{، مركز المجموعة الثانية} = \frac{30 + 20}{2} = 25 \text{ ... وهكذا}$$

ونظراً لأن أطوال المجموعات الجزئية متساوية وكل منها = 10

$$\text{نعتبر الحد الأعلى للمجموعة الأخيرة} = 60 \text{ فيكون مركزها} = \frac{60 + 50}{2} = 55$$

٢ نكون الجدول الرأسى الآتى :

المجموعة	مركز المجموعة (م)	التكرار (ع)	مركز المجموعة × التكرار (ع × م)
-10	15	8	120
-20	25	12	300
-30	35	14	490
-40	45	9	405
-50	55	7	385
المجموع		50	1700

$$\text{الوسط الحسابى} = \frac{\text{مجموع (ع × م)}}{\text{مجموع ع}} = \frac{1700}{50} = 34 \text{ درجة.}$$

حاول بنفسك

الجدول التالى يبين الأجر اليومي بالجنيهات لعدد 50 عاملاً فى أحد المصانع :

المجموعات	-5	-15	-25	-35	-45	المجموع
التكرار	7	10	12	13	8	50

أوجد الوسط الحسابى لأجر العامل بالجنيهات.

اختبار
تفاعلي

أسئلة كتاب الوزارة

حل مشكلات

تطبيق

تذكر • فهم •

١ أكمل ما يأتي :

١) الوسط الحسابي لمجموعة من القيم = $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

٢) مركز المجموعة = $\frac{\dots\dots\dots + \dots\dots\dots}{2}$

٣) الوسط الحسابي للقيم : ٥ ، ١٢ ، ١٧ ، ٦ هو $\dots\dots\dots$

٤) إذا كان الحد الأدنى لمجموعة ٨ والحد الأعلى لنفس المجموعة ١٤

فإن مركزها = $\dots\dots\dots$

٥) إذا كان الحد الأدنى لمجموعة ٤ ومركزها ٩ فإن حدها الأعلى = $\dots\dots\dots$

٦) إذا كان الوسط الحسابي لتوزيع تكرارى هو ٣٩,٤ ومجموع تكراراته ١٠٠

فإن مجموع حواصل ضرب تكرار كل مجموعة فى مركزها = $\dots\dots\dots$

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١) الوسط الحسابي لمجموعة القيم : ٢ - ٩ ، ٤ ، ١ ، ٥ ، ٣ + ٩ هو $\dots\dots\dots$

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ١٥

٢) إذا كان الوسط الحسابي لدرجات خمسة طلاب هو ٢٠ درجة

فإن مجموع درجاتهم = $\dots\dots\dots$ درجة.

(أ) ٤ (ب) ١٥ (ج) ٢٥ (د) ١٠٠

٣) مركز المجموعة الأولى من المجموعات : -٧ ، -١٣ ، -١٩ ، -٢٥ هو $\dots\dots\dots$

(أ) ٦ (ب) ٧ (ج) ١٠ (د) ١٣

٤) إذا كان الحد الأعلى لمجموعة ما ١٤ ومركزها هو ١٠ فإن الحد الأدنى لها هو $\dots\dots\dots$

(أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٢٠ (د) ٢٤

٥) إذا كانت بداية مجموعة هى ٥ ومركزها هو ٧,٥ فإن طول المجموعة هو $\dots\dots\dots$

(أ) ٥ (ب) ٧,٥ (ج) ١٠ (د) ١٢,٥

٣ أوجد الوسط الحسابي للتوزيع التكراري الآتي :

المجموعات	-٥	-١٥	-٢٥	-٣٥	المجموع
التكرار	٦	٨	٤	٢	٢٠

«٢١»

٤ الجدول الآتي يبين التوزيع التكراري لدرجات ١٠ طلاب في امتحان مادة الرياضيات :

المجموعات	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	المجموع
التكرار	١	٢	٤	٢	١	١٠

[١] احسب الوسط الحسابي لدرجات الطلاب.

[٢] إذا كانت درجة النجاح هي ٣٠ فاحسب عدد الطلاب الراسيين. «٣٥ درجة ، ٣ طلاب»

٥ الجدول الآتي يبين التوزيع التكراري للأجور الإضافية لعدد ٣٠ عاملاً :

المجموعات	-١٥	-٢٥	-٣٥	-٤٥	-٥٥	-٦٥	-٧٥	المجموع
التكرار	٢	٣	٥	٨	٦	٤	٢	٣٠

«٥١»

أوجد الوسط الحسابي لهذه الأجور.

٦ الجدول الآتي يبين توزيع ١٢٠ طالباً حسب أطوالهم بالسنتيمترات :

الطول بالسنتيمتر	-١٤٠	-١٤٤	-١٤٨	-١٥٢	-١٥٦	-١٦٠	المجموع
التكرار	١٢	٢٠	٣٨	٢٢	١٧	١١	١٢٠

«١٥١، ٥ سم»

أوجد الوسط الحسابي لهذا التوزيع.

٧ الجدول الآتي يبين درجات ٤٠ طالباً في أحد الاختبارات :

المجموعات	-٥	-١٥	.....	-٣٥	-٤٥	المجموع
عدد الطلاب	٣	.....	١٢	١٠	٥	٤٠

[١] أكمل الجدول. [٢] احسب الوسط الحسابي.

[٣] أوجد عدد الطلاب الذين لا تقل درجاتهم عن ٣٥ «٣١ درجة ، ١٥ طالباً»



٨ فيما يلي التوزيع التكرارى لأوزان ٣٠ طفلاً بالكيلو جرامات :

الوزن بالكيلو جرام	-٦	-١٠	-١٤	-١٨	-٢٢	-٢٦	-٣٠	المجموع
التكرار	٢	٣	.....	٨	٦	٤	٢	٣٠

أكمل الجدول ثم أوجد الوسط الحسابى لهذا التوزيع.

«٢٠، ٤ كجم»

٩ الجدول الآتى يبين التوزيع التكرارى لأوزان ٥٠ تلميذاً بالكيلو جرام بإحدى المدارس :

الوزن بالكيلو جرام	-٣٠	-٣٥	-٤٠	-٤٥	-٥٠	-٥٥	المجموع
عدد التلاميذ	٧	٣	٤	١٠	٨	٤	٥٠

١١ احسب قيمة لـ [٢] أوجد الوسط الحسابى لهذا التوزيع. «٢٠، ٤٤ كجم»

١٠ الجدول التكرارى الآتى يبين التوزيع التكرارى لعدد أيام الإجازات بأحد المصانع لعدد

٥٠ عاملاً :

المجموعات	-٢	-٦	-١٠	-١٤	-١٨	-٢٢	-٢٦
التكرار	٤	٥	٨	٢	٧	٥	١

أوجد : [١] قيمة لـ [٢] الوسط الحسابى لهذا التوزيع. «٢٢، ٢، ١٥ يوماً»

١١ إذا كان الوسط الحسابى لدرجات تلميذ فى الخمسة أشهر الأولى هى ٢٣، ٨ فما

الدرجة التى يجب أن يحصل عليها فى الشهر السادس ليكون الوسط الحسابى لدرجاته

٢٤ درجة ؟ «٢٥ درجة»

١٢ إذا كان الوسط الحسابى لدرجات مجدى خلال ٤ اختبارات هو ١٦ درجة فما هى الدرجة

التي يجب على مجدى الحصول عليها فى الاختبار الخامس ليكون متوسطه عن الاختبارات

كلها ١٨ درجة ؟ «٢٦ درجة»



الوسيط

الدرس 4

تذكرا

الوسيط لمجموعة من القيم : هو القيمة التي تتوسط مجموعة القيم بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً بحيث يكون عدد القيم الأصغر منها مساوياً لعدد القيم الأكبر منها.

ولإيجاد الوسيط نتبع الآتى :

نرتب القيم تصاعدياً أو تنازلياً

إذا كان عدد القيم زوجياً

فإن :

الوسيط = $\frac{\text{مجموع القيمتين اللتين تقعان في الوسط}}{2}$

فمثلاً : • إذا كانت القيم هي :

٢٧ ، ١٣ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ١٣ ، ٢١

• فإننا نرتبها تصاعدياً كالتالى :

٢٧ ، ٢٤ ، ٢٣ ، ٢١ ، ١٣ ، ١٣

و يكون : الوسيط = $\frac{23+21}{2} = 22$

إذا كان عدد القيم فردياً

فإن :

الوسيط هو : القيمة التي تقع في الوسط تماماً

فمثلاً : • إذا كانت القيم هي :

٢٠ ، ٣٠ ، ١٧ ، ٢٣ ، ٤٢

• فإننا نرتبها تصاعدياً كالتالى :

٤٢ ، ٣٠ ، ٢٣ ، ٢٠ ، ١٧

و يكون : الوسيط = ٢٣

إيجاد الوسيط لتوزيع تكرارى ذى مجموعات بيانياً

لإيجاد الوسيط لتوزيع تكرارى ذى مجموعات بيانياً نتبع الخطوات الآتية :

١ نكون الجدول التكرارى المتجمع الصاعد أو النازل ، ثم نرسم المنحنى التكرارى المتجمع له.

٢ نوجد ترتيب الوسيط = $\frac{\text{مجموع التكرارات}}{2}$

٣ نعين النقطة التى تمثل ترتيب الوسيط على المحور الرأسى ونرسم منها مستقيماً أفقياً يقطع المنحنى فى نقطة ونسقط من هذه النقطة عموداً على المحور الأفقى يقطعه فى نقطة تمثل قيمة الوسيط والمثال التالى يوضح كيفية إيجاد الوسيط باستخدام المنحنيين.

مثال

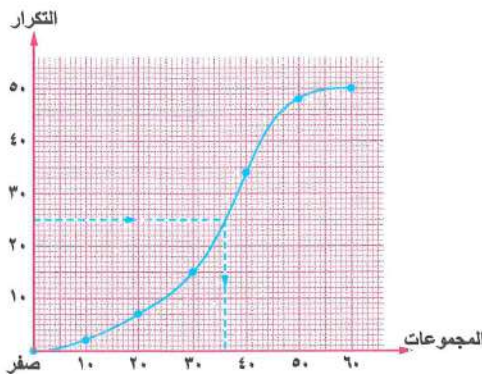
فيما يلى التوزيع التكرارى لدرجات ٥٠ طالباً فى امتحان مادة الرياضيات :

مجموعات الدرجات	-٠	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	المجموع
عدد الطلاب	٢	٥	٨	١٩	١٤	٢	٥٠

أوجد الدرجة الوسيطة للطلاب.

الحل

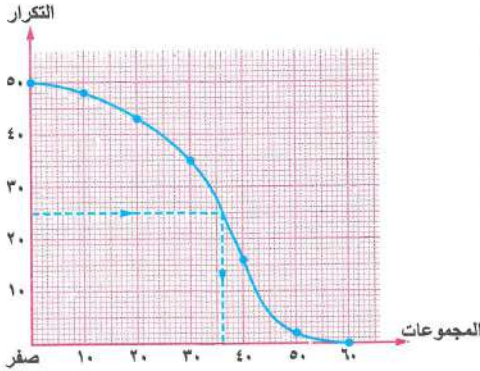
أولاً : إيجاد الدرجة الوسيطة باستخدام المنحنى التكرارى المتجمع الصاعد :



الحدود العليا للمجموعات	التكرار المتجمع الصاعد
أقل من ٠	صفر
أقل من ١٠	٢
أقل من ٢٠	٧
أقل من ٣٠	١٥
أقل من ٤٠	٣٤
أقل من ٥٠	٤٨
أقل من ٦٠	٥٠

∴ ترتيب الوسيط = $\frac{50}{2} = 25$ ∴ من الشكل : الوسيط = ٣٦ تقريباً

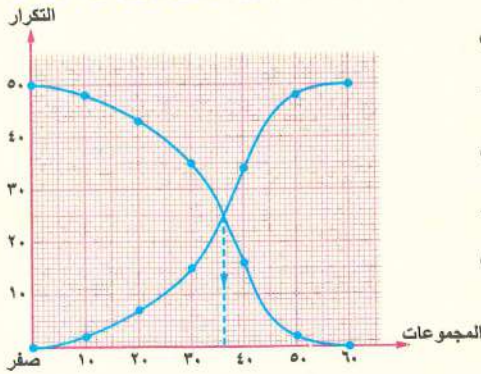
ثانيًا : إيجاد الدرجة الوسيطة باستخدام المنحنى التكرارى المتجمع النازل :



الحدود السفلى للمجموعات	التكرار المتجمع النازل
٠ فأكثر	٥٠
١٠ فأكثر	٤٨
٢٠ فأكثر	٤٣
٣٠ فأكثر	٣٥
٤٠ فأكثر	١٦
٥٠ فأكثر	٢
٦٠ فأكثر	صفر

∴ ترتيب الوسيط = $\frac{0}{2} = 20$ ∴ من الشكل : الوسيط = ٣٦ تقريباً

ملاحظة !



يمكن إيجاد الوسيط بطريقة أكثر دقة عن طريق رسم كل من المنحنى التكرارى المتجمع الصاعد والنازل فى شكل واحد فيتقاطعان فى نقطة ، ومن هذه النقطة نرسم مستقيماً رأسياً يلاقى المحور الأفقى فى نقطة تمثل الوسيط كما بالشكل المقابل فنجد أن : الوسيط = ٣٦ تقريباً .

حاول بنفسك

باستخدام المنحنى التكرارى المتجمع الصاعد أو النازل أوجد الوسيط للتوزيع التكرارى الآتى :

المجموعات	-٤	-٨	-١٢	-١٦	-٢٠	المجموع
التكرار	٢	٤	٨	٦	٤	٢٤

اختبار
تفاعلي

أسئلة كتاب الوزارة

حل مشكلات

تذكر • فهم • تطبيق

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] الوسيط لمجموعة القيم : ٩ ، ٤ ، ٨ ، ١ ، ٣ هو

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٨

[٢] الوسيط لمجموعة القيم : ٣ ، ٧ ، ٢ ، ٩ ، ٥ ، ١١ هو

(أ) ١٢ (ب) ٧ (ج) ٦ (د) ٥

[٣] ترتيب الوسيط لمجموعة القيم : ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٨ ، ٤ هو

(أ) الثالث. (ب) الرابع. (ج) الخامس. (د) السادس.

[٤] إذا كان ترتيب الوسيط لمجموعة من القيم هو الرابع فإن عدد هذه القيم يساوي

(أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٧

[٥] إذا كان الوسيط لمجموعة القيم : ١ + ل ، ٢ + ل ، ٥ + ل ، ٤ + ل ، ٣ + ل

حيث ل عدد صحيح موجب هو ١٣ فإن : ل =

(أ) ١٠- (ب) ١٠ (ج) ١٣ (د) ١٦

[٦] نقطة تقاطع المنحنيين المتجمعين الصاعد والنازل تعين على محور المجموعات.

(أ) الوسيط الحسابي (ب) طول المجموعة

(ج) مركز المجموعة (د) الوسيط

[٧] إذا كانت نقطة تقاطع المنحنيين المتجمعين الصاعد والنازل هي (٣٠ ، ٥٠) فإن

مجموع التكرارات =

(أ) ٣٠ (ب) ٥٠ (ج) ٦٠ (د) ١٠٠

٢ باستخدام المنحنى المتجمع الصاعد أوجد الوسيط للتوزيع التكراري الآتي :

المجموعات	-١	-٢	-٤	-٦	المجموع
التكرار	١	٢	٢	٥	١٠

٣ الجدول الآتي يبين التوزيع التكراري لمجموعة مكونة من ٤٠ شخصاً حسب النسبة المئوية لدرجة الذكاء لكل منهم :

مجموعات النسب المئوية للذكاء	-٤٠	-٥٠	-٦٠	-٧٠	-٨٠	-٩٠	المجموع
عدد الأشخاص	١	٣	٨	١٤	١٠	٤	٤٠

احسب من منحنى التكرار المتجمع الصاعد نسبة الذكاء الوسيطة لأفراد هذه المجموعة. «٧٥٪ تقريباً»

٤ فيما يلي التوزيع التكراري لعدد ١٠٠ مصنع حسب عدد ساعات العمل الأسبوعية :

المجموعات (بالساعة)	-٥٠	-٦٠	-٧٠	-٨٠	-٩٠	-١٠٠	المجموع
عدد المصانع	٥	٨	١٢	٢٨	٣٣	١٤	١٠٠

أوجد باستخدام منحنى التكرار المتجمع النازل العدد الوسيط لساعات العمل لهذه المصانع.

«٨٩,٥ ساعة تقريباً»

٥ فيما يلي توزيع الأجور بالجنه لبعض العاملين في أحد المصانع :

مجموعات الأجور	-٣٠٠	-٤٠٠	-٥٠٠	-٦٠٠	-٧٠٠	المجموع
عدد العمال	٨	١٢	١٨	٧	٥	٥٠

ارسم منحنى التكرار المتجمع النازل لهذا التوزيع ثم أوجد الأجر الوسيط. «٥٢٠ جنيهاً تقريباً»

٦ الجدول الآتي يبين التوزيع التكراري لدرجات ٦٠ طالباً في اختبار للرياضيات :

مجموعات الدرجات	-٥	-١٠	-١٥	-٢٠	-٢٥	-٣٠	-٣٥	المجموع
عدد الطلاب	٢	٥	١٤	٢٠	١٣	٥	١	٦٠

أوجد الدرجة الوسيطة.

«٢٢ درجة تقريباً»



الجدول التالي يبين التوزيع التكراري لأوزان ٢٠ طفلاً بالكيلو جرام :

المجموعات	-٥	-١٥	-٢٥	-٣٥	-٤٥	المجموع
التكرار	٣	٤	٧	٤	٢	٢٠

أوجد الوزن الوسيط بالكيلو جرام باستخدام المنحنيين المتجمعين الصاعد والنازل لهذا التوزيع.

«٢٩ كجم تقريباً»

الجدول الآتي يبين التوزيع التكراري لدرجات ٥٠ طالباً في أحد الاختبارات :

المجموعات	-٢	-٦	-١٠	-١٤	-١٨	-٢٢	-٢٦	المجموع
التكرار	٣	٥	٩	١٠	١٢	٧	٤	٥٠

أوجد : (١) الوسط الحسابي لدرجة الطالب. (٢) الوسيط.

«١٦,٨ ، ١٧,٦ تقريباً»

من الجدول التكراري التالي ذي المجموعات المتساوية في المدى :

المجموعات	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	-٦٠	المجموع
التكرار	١٠	١٧	٢٠	٣٢	٢٠	٤	١٠٠

١) أوجد قيمة كل من س ، ل

«س = ٣٠ ، ل = ١٥»

٢) ارسم في شكل واحد المنحنيين المتجمعين الصاعد والنازل ، ثم احسب الوسيط.

«٤١ تقريباً»



المنوال

الدرس 5

تذكر أن

المنوال لمجموعة من القيم : هو القيمة الأكثر شيوعاً في هذه المجموعة أو هو القيمة التي تتكرر أكثر من غيرها.

فمثلاً : المنوال لمجموعة القيم :

هو ٧ ، ٣ ، ٤ ، ١ ، ٧ ، ٩ ، ٧ ، ٤

إيجاد المنوال لتوزيع تكرارى ذى مجموعات

فيما يلى مثال يوضح كيفية إيجاد المنوال لتوزيع تكرارى ذى مجموعات.

مثال

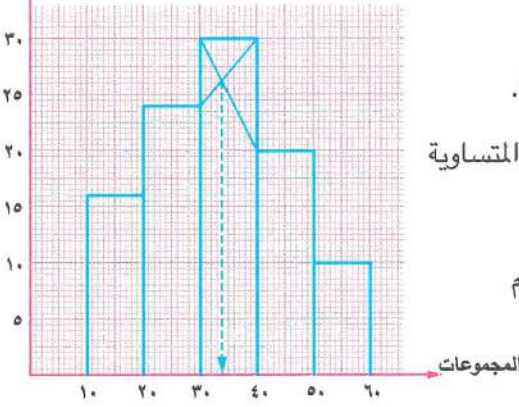
فيما يلى التوزيع التكرارى لدرجات ١٠٠ تلميذ في أحد الاختبارات :

مجموعات الدرجات	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	المجموع
عدد التلاميذ	١٦	٢٤	٣٠	٢٠	١٠	١٠٠

أوجد الدرجة المنوالية لهؤلاء التلاميذ.

الحل

يمكن إيجاد المنوال لهذا التوزيع بيانياً باستخدام المدرج التكرارى وذلك كالآتى :



١ نرسم محورين متعامدين أحدهما أفقياً

والآخر رأسياً لتمثيل تكرار كل مجموعة.

٢ نقسم المحور الأفقى إلى عدد من الأقسام المتساوية

بمقياس رسم مناسب لتمثيل المجموعات.

٣ نقسم المحور الرأسى إلى عدد من الأقسام

المتساوية بمقياس رسم مناسب بحيث

يمكن تمثيل أكبر تكرار فى المجموعات.

٤ نرسم مستطيلاً قاعدته هى المجموعة (١٠-) وارتفاعه يساوى التكرار (١٦)

٥ نرسم مستطيلاً ثانياً ملاصقاً للمستطيل الأول قاعدته هى المجموعة (٢٠-) وارتفاعه

يساوى التكرار (٢٤)

٦ نكرر رسم باقى المستطيلات المتلاصقة حتى آخر مجموعة (٥٠-)

٧ نحدد المجموعة الأكثر تكراراً ثم نرسم خطين كالموضحين فى الشكل فيتقاطعان فى نقطة

ومنهما نرسم مستقيماً رأسياً يقطع المحور الأفقى فى نقطة هى القيمة المنوالية.

أى أن القيمة المنوالية ≈ 34

حاول بنفسك

أوجد المنوال من التوزيع التكرارى التالى :

المجموعات	-٢	-٤	-٦	-٨	-١٠	المجموع
التكرار	٣	١٠	١٢	١٠	٥	٤٠

اختبار
تفاعلي

أسئلة كتاب الوزارة

حل مشكلات

تطبيقات

فهم

تذكر

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ المنوال لمجموعة من القيم هو

(أ) $\frac{\text{مجموع هذه القيم}}{\text{عدد هذه القيم}}$

(ب) القيمة الأكثر شيوعاً.

(ج) القيمة التي تتوسط مجموعة القيم بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً.

(د) نقطة تقاطع المنحنيين المتجمعين الصاعد والنازل.

٢ المنوال للقيم : ٥ ، ٣ ، ٨ ، ٥ ، ٩ هو

(أ) ٣ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ٩

٣ المنوال للقيم : ٨ ، ٧ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٨ هو

(أ) ٨ (ب) ٧ (ج) ٦ (د) ٥

٤ إذا كان المنوال للقيم : ٤ ، ٤ ، ٥ ، ٣ هو ٣ فإن : =

(أ) ٥ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٦

٥ إذا كان المنوال للقيم : ١٢ ، ٧ ، ٥ ، ١ ، ٧ ، ١٢ هو ٧ فإن : س =

(أ) ١٢ (ب) ١١ (ج) ٧ (د) ٦

٦ إذا كان المنوال للقيم : ٤ ، ١١ ، ٨ ، ٢ س هو ٤ فإن : س =

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٤ (د) ٨

٧ إذا كان المنوال للقيم : ٥ ، ٣ ، ١ - س ، ٤ س هو ٣ فإن : س =

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٨ (د) ١٠

٢ مصنع به ٦٠٠ عامل أخذت منه عينة مكونة من ١٢٠ عاملاً وتمثل المجتمع تمثيلاً جيداً فوجد أن

توزيع أعمارهم بالسنين كما في الجدول الآتي :

مجموعات العمر	-٢٥	-٣٠	-٣٥	-٤٠	-٤٥	-٥٠	المجموع
عدد العمال	١٢	١٧	١٨	٤٠	٢٥	٨	١٢٠

ارسم المدرج التكراري واستنتج منه العمر المنوال.

« ٤٣ سنة »



٣

الجدول الآتي يبين التوزيع التكراري لدرجات ١٠٠ تلميذ في أحد الاختبارات :

مجموعات الدرجات	-١٠	-١٤	-١٨	-٢٢	-٢٦	-٣٠	-٣٤	المجموع
عدد التلاميذ	٢	١٠	١٥	٤٠	٢٥	٦	٢	١٠٠

أوجد الدرجة المنوالية باستخدام المدرج التكراري لهذا التوزيع. «٢٤، ٥ درجة»

٤

أوجد المنوال للتوزيع التكراري التالي لدرجات ٤٠ طالبًا في أحد الاختبارات :

مجموعات الدرجات	-٣٠	-٤٠	-٥٠	-٦٠	-٧٠	-٨٠	المجموع
التكرار	٣	٤	١٢	٨	٧	٦	٤٠

«٥٧ درجة»

٥

الجدول الآتي يبين التوزيع التكراري لأوزان ٥٠ تلميذًا بالكيلو جرام بإحدى المدارس :

الوزن بالكيلو	-٣٠	-٣٥	-٤٠	-٤٥	-٥٠	-٥٥	المجموع
عدد التلاميذ	٤ + ٤	٣ ٤	٤ ٤	٣ ٤ +	٣ ٤ -	١ + ٤	٥٠

أوجد قيمة ٤ (١) ارسم المدرج التكراري وأوجد الوزن المنوال. «٤٣، ٣ كجم»

٦

الجدول الآتي يبين التوزيع التكراري ذي المجموعات متساوية المدى للأجور الأسبوعية لعدد ١٠٠ عامل بأحد المصانع :

مجموعات الأجر بالجنيه	-٧٠	-٨٠	-٩٠	-١٠٠	-١١٠	-١٢٠	-١٣٠
عدد العمال	١٠	١٣	٤ - ٤	٢٠	١٦	١٤	١١

أوجد : (١) قيمة كل من س ، ٤ (٢) الأجر المنوال بالجنيه. «١١٠، ٢٠، ١٠٥ جنيهات»

٧

الجدول الآتي يبين التوزيع التكراري لأوزان ٥٠ تلميذًا بالكيلو جرام بإحدى المدارس :

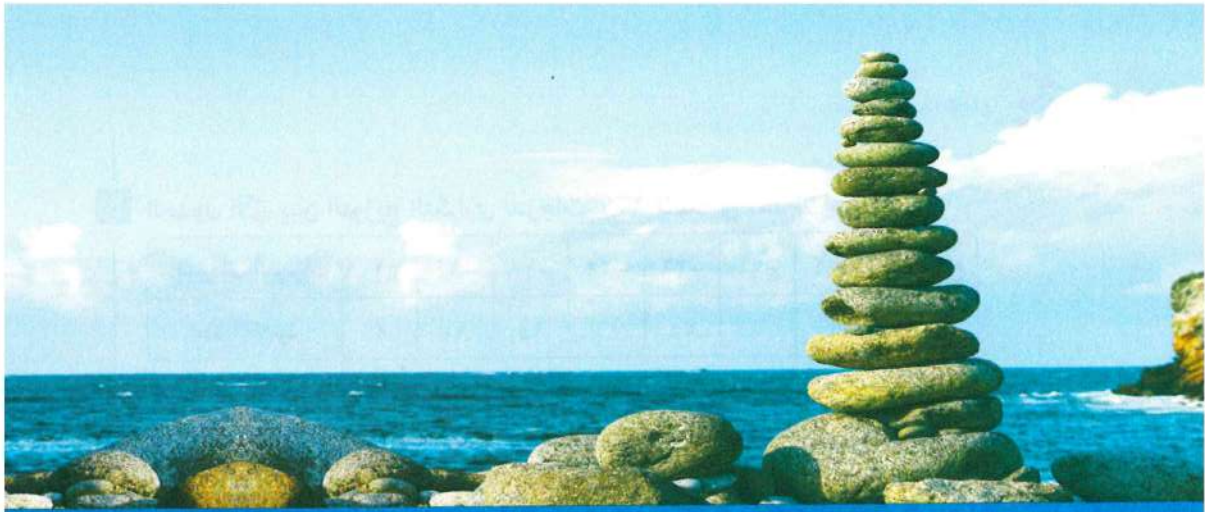
الوزن بالكيلو	-٣٠	-٣٥	-٤٠	-٤٥	-٥٠	-٥٥	المجموع
عدد التلاميذ	٧	٣ ٤	٤ ٤	١٠	٨	٤	٥٠

أوجد قيمة ٤ (١) «٣» احسب الوسط الحسابي. «٤٤ كجم»

(٢) ارسم المنحنى التكراري المتجمع الصاعد.

(٣) ارسم المدرج التكراري وأوجد الوزن المنوال. «٤٣ كجم»

(٤) أوجد الوسيط. «٤٣، ٥ كجم»



مفاهيم ومهارات أساسية تراكمية

١ أكمل ما يأتي :

١ سلحفاة تقطع ٨٠ مترًا في الساعة فإنها تقطع ٨ أمتار في دقائق.

٢ مجموع الأعداد الحقيقية في الفترة $[-١٢ ، ١٢]$ يساوى

٣ إذا كان : $٢٠ = \square + \bigcirc$ ، $٣٥ = \square + \bigcirc + \bigcirc$ ، فإن : $\bigcirc = \dots\dots\dots$

٤ في ثلاث مباريات لقذف كرة البولينج حصلت سارة على ١٣٩ ، ١٤٣ ، ١٤٤ نقطة فإن عدد النقط التي تحتاجها سارة في المباراة الرابعة ليكون متوسط النقاط في المباراة ١٤٥ نقطة يساوى

٥ صندوقا تفاح بهما ٥٤ كجم من التفاح ، الأول به ١٢ كجم زيادة عن الثانى فإن عدد الكيلو جرامات من التفاح فى الصندوق الثانى يساوى كجم.

٦ $٣٠٠ \div ١ = ٢٠٠ \div \dots\dots\dots$

٧ $(٣٠١ + ٣٠٢ + ٣٠٣ + \dots + ٣٢٥) - (١ + ٢ + ٣ + \dots + ٢٥) = \dots\dots\dots$

٨ إذا كان أربعة أمثال عدد هو ٤٨ فإن : $\frac{1}{3}$ هذا العدد =

٩ جمال عنده ٣ أخوات ، ٥ أخوة. أخته سارة عندها ٥ أخوت ، ص أخ
فإن : ص ص =

١٠ إذا كان : $٢٦ = ح + ب + ٩$ ، $١٥ = ب + ٩$ ، $٢٠ = ح + ب$ ،

فإن : $ب = \dots\dots\dots$

١١ يمكن لثلاث فتيات إنجاز عمل ما في ٣٦ ساعة ، فإن عدد الساعات اللازمة لأربع فتيات

لإنجاز نفس العمل يساوى

١٢ إذا كان :  +

٢٠ ١ ٦

فإن : $\square = \dots\dots\dots$ ، $\triangle = \dots\dots\dots$ ، $\bigcirc = \dots\dots\dots$

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ العدد ٣,٠١٥ يقع على خط الأعداد بين

(أ) $\frac{٥}{٣}$ ، ٣ (ب) $\frac{٧}{٣}$ ، $\frac{١١}{٣}$

(ج) ٣ ، $\frac{١٦}{٥}$ (د) ٣,١٥ ، ٣,١٥

٢ أى من الأعداد الآتية يقع بين ٠,٧ و ٠,٨ ؟

(أ) ٠,٠٠٧٥ (ب) ٠,٠٠٧٥ (ج) ٠,٠٧٥ (د) ٠,٧٥-

٣ أى مما يأتى مختلف فى القيمة ؟

(أ) $١ - ٩ + ٩ \div ١$ (ب) $١ - ٩ \div ٩ + ١$

(ج) $١ \times ٩ + ٩ - ١$ (د) $١ + ٩ - ٩ \times ١$

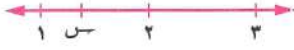
٤ إذا كانت : س تمثل عدداً سالباً فأى من الآتى يمثل عدداً موجباً ؟

(أ) $س^٢$ (ب) $س^٢$ (ج) $٢س$ (د) $\frac{س}{٢}$

٥ أكبر الأعداد الآتية هو

- (أ) $1,25-$ (ب) $0,125-$ (ج) $0,0125-$ (د) $0,00125-$

٦ أفضل تقدير للعدد المقابل للنقطة س هو



- (أ) $1,1$ (ب) $1,2$ (ج) $1,5$ (د) $1,7$

٧ إذا كان : 10% من س يساوى ص فإن : س =

- (أ) $0,1$ ص (ب) ص (ج) 9 ص (د) 10 ص

٨ إذا كان : س = $(-2)^4$ ، ص = -2^4 فإن :

- (أ) $س = ص$ (ب) $س < ص$ (ج) $س > ص$ (د) $س \geq ص$

٩ $\sqrt[4]{81 \times 81 \times 81 \times 81} = \dots\dots\dots$

- (أ) 3 (ب) 9 (ج) 27 (د) 81

١٠ لأى عدد ل فإن : $ل + ل + (ل \times ل \times ل)$ يمكن كتابتها على الصورة

- (أ) $ل^2 + 3ل$ (ب) $5ل$ (ج) $ل^0$ (د) $ل^2 + 2ل$

١١ ماكينة تنتج نوعين من القضبان أحدهما لونه أسود وطوله

$(0,5 \pm 10)$ سم والآخر أبيض وطوله $(0,5 \pm 6)$ سم ، إذا



وضع قضيبان كما هو مبين فى الشكل المقابل فإن أصغر فرق

ممكّن بين طوليهما يكون

- (أ) 4 سم (ب) 5 سم (ج) 3 سم (د) $8,5$ سم

١٢ جميع الأعداد التى تقبل القسمة على 4 ، 15 تقبل أيضاً القسمة على

- (أ) 6 (ب) 8 (ج) 24 (د) 45

الهندسة

ثاني

١٨٠	متوسطات المثلث - المثلث المتساوي الساقين	4	الوحدة
٢٤٥	التباين	5	الوحدة
٢٨١	مفاهيم ومهارات أساسية تراكمية		

الملاحظات الموجودة في هامش بعض الصفحات **في الهندسة**، والمشار إليها بالعلامة (*) هي نظريات ونتائج تم دراستها سابقاً





متوسطات المثلث - المثلث المتساوي الساقين

- الدرس الأول :** متوسطات المثلث.
الدرس الثاني : تابع متوسطات المثلث.
الدرس الثالث : المثلث المتساوي الساقين - نظرية المثلث المتساوي الساقين.
الدرس الرابع : عكس نظرية المثلث المتساوي الساقين.
الدرس الخامس : نتائج على نظريات المثلث المتساوي الساقين.

أهداف الوحدة: بعد دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

يمكنك

حل الامتحانات التفاعلية
على الدروس من خلال
مسح **QR code**
الخاص بكل امتحان



- يتعرف متوسط المثلث.
- يتعرف نقطة تقاطع متوسطات المثلث والنسبة التي تقسم بها كل متوسط.
- يستنتج العلاقة بين طول المتوسط الخارج من رأس القائمة في المثلث القائم الزاوية وطول الوتر.
- يتعرف المثلث الثلاثيني ستييني.
- يستنتج خواص المثلث المتساوي الساقين.
- يتعرف محور تماثل القطعة المستقيمة.
- يحل مسائل متنوعة على المثلث المتساوي الأضلاع والمثلث المتساوي الساقين.
- يقدر دور الهندسة في حل المشكلات الحياتية.



الدرس 1

متوسطات المثلث

تعريف

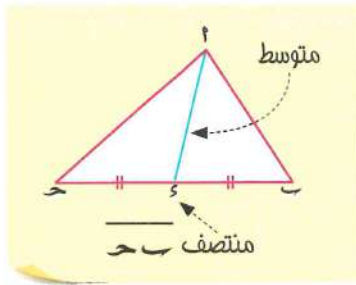
متوسط المثلث هو القطعة المستقيمة المرسومة من رأس من رؤوس المثلث إلى منتصف الضلع المقابل لهذا الرأس.

فمثلاً: في الشكل المقابل:

إذا كانت S منتصف BC

فإن AS متوسط في $\triangle ABC$

* لاحظ أن: أي مثلث له ثلاثة متوسطات.



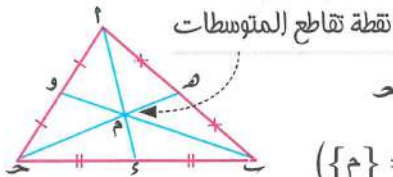
نظرية ١

متوسطات المثلث تتقاطع جميعاً في نقطة واحدة.

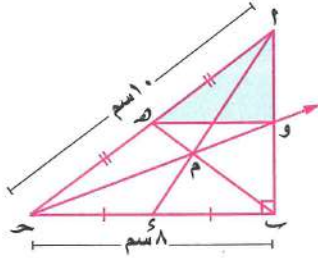
فمثلاً: في الشكل المقابل:

AS ، BO ، CM هي المتوسطات الثلاثة للمثلث ABC

، وتتقاطع جميعها في نقطة M ($\{M\} = AS \cap BO \cap CM$)



مثال ١



في الشكل المقابل :

أ ب ح مثلث قائم الزاوية في ب فيه :

أ ح = ١٠ سم ، ب ح = ٨ سم

د ، هـ منتصفا ب ح ، أ ح على الترتيب

حيث $\overline{د هـ} \cap \overline{ب هـ} = \{م\}$ ، رُسم ح م ليقطع أ ب في و أوجد : محيط $\Delta و هـ$

الحل

المعطيات و (د أ ب ح) $\angle ٩٠^\circ$ ، أ ح = ١٠ سم ، ب ح = ٨ سم

د ، هـ منتصف ب ح ، هـ منتصف أ ح

المطلوب إيجاد : محيط $\Delta و هـ$

البرهان في $\Delta أ ب ح$: \therefore و (د أ ب ح) $\angle ٩٠^\circ$

$$\therefore \overline{ب هـ}^2 = \overline{ب ح}^2 + \overline{أ ح}^2 = ٨^2 + ١٠^2 = ٦٤ + ١٠٠ = ١٦٤ \quad (*)$$

د ، هـ منتصف ب ح \therefore هـ منتصف أ ب

هـ منتصف أ ب \therefore هـ منتصف أ ب

م نقطة تقاطع متوسطات $\Delta أ ب ح$ $\therefore \overline{ب هـ} \cap \overline{د هـ} = \{م\}$

م \exists ح و \therefore ح و منتصف في $\Delta أ ب ح$

د ، هـ منتصف أ ب \therefore د ، هـ منتصف أ ب

هـ منتصف أ ب \therefore هـ منتصف أ ب

في $\Delta أ ب ح$: و ، هـ منتصف أ ب ، أ ح على الترتيب

$$\therefore و هـ = \frac{١}{٢} ب ح = ٤ سم \quad (**)$$

\therefore محيط $\Delta و هـ = و هـ + و هـ + و هـ = ٤ + ٤ + ٤ = ١٢ سم$ (وهو المطلوب)

(*) تذكر نظرية فيثاغورس : في المثلث القائم الزاوية مربع طول الوتر يساوي مجموع مربعي طولي ضلعي القائمة.

(**) تذكر : طول القطعة المستقيمة المرسومة بين منتصفى ضلعين في مثلث يساوي نصف طول الضلع الثالث.

نظرية ٢

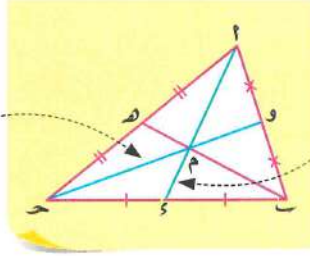
نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كلًا منها بنسبة ١ : ٢ من جهة القاعدة.

فمثلاً :

في الشكل التالي : إذا كان $أ ب ح$ مثلث ، $م$ نقطة تقاطع متوسطاته فإن :

② $م ح = ٢ و م$

فإذا كان : $و م = ٤$ سم
فإن : $م ح = ٨$ سم



① $م أ = \frac{١}{٢} أ ب$

فإذا كان : $أ ب = ٦$ سم
فإن : $م أ = ٣$ سم

ملاحظات !

* نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كلًا منها بنسبة ١ : ٢ من جهة الرأس.

* في الشكل المقابل :

إذا كان $أ ب ح$ مثلث

، $م$ نقطة تلاقي متوسطاته $أ م$ ، $ب و$ ، $ح د$

فإن : $م أ = \frac{١}{٣} أ ب$ ، $م ب = \frac{٢}{٣} أ ب$

فمثلاً :

إذا كان : $أ ب = ٩$ سم فإن : $م أ = \frac{١}{٣} أ ب = ٣$ سم ، $م ب = \frac{٢}{٣} أ ب = ٦$ سم

وبالمثل : $م و = \frac{١}{٣} ب و$ ، $م د = \frac{٢}{٣} ب و$

، $م ح = \frac{١}{٣} ح د$ ، $م د = \frac{٢}{٣} ح د$

مثال ٢

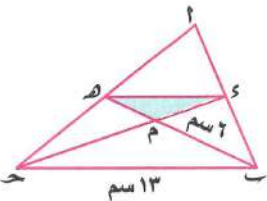
في الشكل المقابل :

$أ ب ح$ مثلث فيه :

$د$ ، $هـ$ متوسطان تقاطعا في نقطة $م$

، $م ب = ٦$ سم ، $ب ح = ١٣$ سم ، $د ح = ١٢$ سم

أوجد : محيط $\Delta د م هـ$



الحل

المعطيات

أ ب ح مثلث فيه : ح د ، هـ م متوسطان ، م نقطة تقاطعهما

$$م د = 6 \text{ سم} ، م هـ = 13 \text{ سم} ، د ح = 12 \text{ سم}$$

المطلوب

إيجاد : محيط $\Delta م د هـ$

البرهان

∴ ح د ، هـ م متوسطان تقاطعا في نقطة م

∴ م نقطة تقاطع متوسطات $\Delta أ ب ح$

$$∴ م د = م هـ = \frac{1}{2} م د = \frac{1}{2} \times 6 = 3 \text{ سم}$$

$$م د = م هـ = \frac{1}{2} د ح = \frac{1}{2} \times 12 = 6 \text{ سم}$$

∴ ح د ، هـ م متوسطان في $\Delta أ ب ح$

∴ م منتصف أ ب ، م منتصف ح د

$$∴ م د = م هـ = \frac{1}{2} م د = \frac{1}{2} \times 13 = 6,5 \text{ سم} (*)$$

∴ محيط $\Delta م د هـ = م د + م هـ + م د هـ = 6,5 + 6,5 + 3 = 16 \text{ سم}$ (وهو المطلوب)

حقيقة

النقطة التي تقسم متوسط المثلث بنسبة ١ : ٢ من جهة القاعدة هي نقطة تقاطع متوسطات هذا المثلث.

ففي الشكل المقابل :

إذا كان أ د متوسط في $\Delta أ ب ح$

، م ∩ أ د وكان : م د = م أ

فإن : م تكون نقطة تقاطع متوسطات $\Delta أ ب ح$

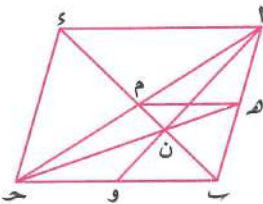
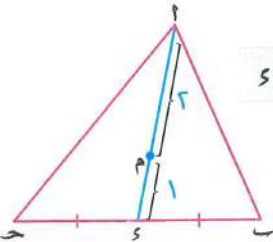
مثال ٣

في الشكل المقابل :

أ ب ح د متوازي أضلاع تقاطع قطراه في م

فإذا كانت ن ∩ م بحيث ن ب = ن د

، ح ن ∩ أ ب = { هـ } فأثبت أن : م هـ = م د



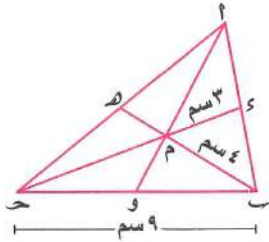
(*) تذكر: طول القطعة المستقيمة المرسومة بين منتصفى ضلعين في مثلث يساوي نصف طول الضلع الثالث.

الحل

المعطيات
المطلوب
البرهان

أ ب ح و متوازي أضلاع تقاطع قطراه في م ، ب ن = ٢ ن م
إثبات أن : $\frac{1}{3} \text{ ب ح} = \text{م ه}$
 ∴ أ ب ح و متوازي أضلاع. ∴ القطران ينصف كل منهما الآخر. (*)
 ∴ م منتصف أ ح ∴ م ب متوسط في $\Delta \text{ أ ب ح}$
 ، ∴ ن $\exists \text{ م ب}$ بحيث ب ن = ٢ ن م
 ∴ ن نقطة تقاطع متوسطات $\Delta \text{ أ ب ح}$
 ، ∴ ح م تمر بنقطة ن ∴ ح م متوسط في $\Delta \text{ أ ب ح}$
 ∴ في $\Delta \text{ أ ب ح}$:
 ∴ م منتصف أ ب ، م منتصف أ ح
 ∴ م ه = $\frac{1}{3} \text{ ب ح}$ (**)
 (وهو المطلوب)

حاول بنفسك



في الشكل المقابل :
 أ ب ح مثلث ، م نقطة تقاطع متوسطاته
 فإذا كان : م د = ٣ سم ، م ب = ٤ سم ، ب ح = ٩ سم
 فأكمل ما يأتي :

١ ب و = سم	٢ م ح = سم
٣ م ه = سم	

(*) تذكر : قطرا متوازي الأضلاع ينصف كل منهما الآخر.

(**) تذكر : طول القطعة المستقيمة المرسومة بين منتصفى ضلعين في مثلث يساوي نصف طول الضلع الثالث.

على متوسطات المثلث

اختبار
تفاعلي

أسئلة كتاب الوزارة

حل مشكلات

لتطبيق

فهم

تذكر

١ أكمل ما يأتي :

[١] في ΔABC إذا كانت : D منتصف BC فإن AD يسمى

[٢] عدد متوسطات المثلث هو

[٣] متوسطات المثلث تتقاطع جميعاً في

[٤] نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كلّاً منها بنسبة : من جهة القاعدة.

[٥] نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كلّاً منها بنسبة : من جهة الرأس.

[٦] نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كلّاً منها بنسبة ٢ : من جهة القاعدة.

[٧] نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كلّاً منها بنسبة : ٨ من جهة الرأس.

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] عدد متوسطات المثلث المنفرج الزاوية هو

(أ) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

[٢] إذا كان : AD متوسطاً في ΔABC S ص E ، M نقطة تلاقي المتوسطاتفإن : $MS = \dots\dots\dots$ ص M (أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{2}{3}$ (د) $\frac{3}{4}$ [٣] إذا كانت : M نقطة تقاطع متوسطات ΔABC ، D منتصف BC متوسطفإن : $MD = \dots\dots\dots$

(أ) ٣ : ٢ (ب) ٣ : ١ (ج) ٢ : ٣ (د) ١ : ٣

[٤] إذا كان : AD متوسطاً في ΔABC ، M نقطة تقاطع المتوسطاتفإن : $AM = \dots\dots\dots$ M (أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{2}{3}$ (د) $\frac{3}{4}$

٥ إذا كان : $\overline{أ} و$ متوسطاً في $\Delta أ ب ح$ طوله ٩ سم ، م نقطة تقاطع متوسطاته

فإن : م س = سم

(أ) ٣ (ب) ٤, ٥ (ج) ٦ (د) ٩

٦ إذا كانت : م نقطة تلاقي المتوسطات في $\Delta أ ب ح$ ، وكان $\overline{أ} و$ متوسطاً طوله ٦ سم

فإن : م أ = سم

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

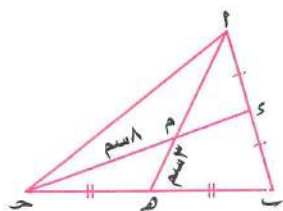
٧ إذا كانت : م نقطة تقاطع متوسطات $\Delta أ ب ح$ ، $و$ منتصف $\overline{أ ب}$

فإن : $أ و$ =

(أ) ٢ م (ب) $\frac{٢}{٣} م$ (ج) $\frac{٣}{٢} م$ (د) ٤ م

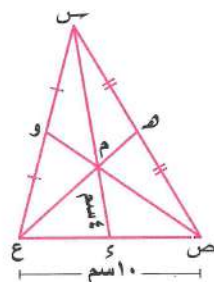
٣ باستخدام المعطيات الموجودة على كل شكل أوجد ما هو مطلوب أسفل كل شكل :

(٢)



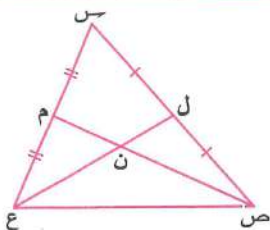
م أ = سم ، م س = سم
م م = سم ، م ح = سم

(١)



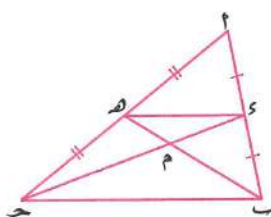
س م = سم
ص س = سم

(٤)



إذا كان : ل ع = ١٥ سم ، ص م = ١٨ سم
س ص = ٢٠ سم
فإن : ن ل = سم
ن ص = سم
محيط $\Delta ن ل ص$ = سم

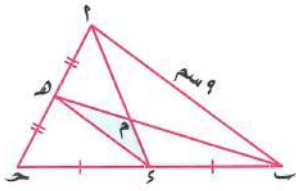
(٣)



إذا كان : ب ح = ١٢ سم
ب م = ٩ سم ، م ح = ٨ سم
فإن : س م = سم
م م = سم
م س = سم

4

في الشكل المقابل :



« 9، 6 سم »

أ ب ح مثلث فيه : د منتصف ب ح

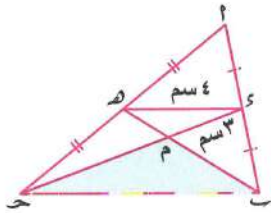
، ه منتصف أ ح ، $\overline{م} = \overline{د} \cap \overline{ه}$ {م}

فإذا كان : 6 = د سم ، 9 = ه = ب = م سم

فاحسب : محيط $\Delta م د ه$

5

في الشكل المقابل :



« 4 سم »

إذا كانت : د ، ه منتصفى أ ب ، أ ح على الترتيب

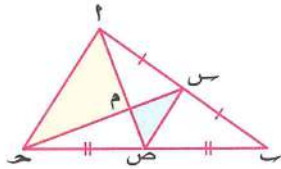
، $\overline{م} = \overline{د} \cap \overline{ه}$ {م}

، د ه = 4 سم ، د م = 3 سم ، ب ه = 6 سم

أوجد : محيط $\Delta م د ه$

6

في الشكل المقابل :



« 5 سم ، 8 سم ، 3 سم »

أ ب ح مثلث ، د منتصف أ ب ، ص منتصف ب ح

، $\overline{م} = \overline{د} \cap \overline{ص}$ {م} ، ص = 5 سم ،

حيث ح م = 8 سم ، ص م = 3 سم

أوجد : (1) محيط $\Delta م د ص$ (2) محيط $\Delta م أ ح$

7

أ ب ح مثلث فيه : د ح = 8 سم ، و ، ه منتصفا أ ب ، أ ح على الترتيب

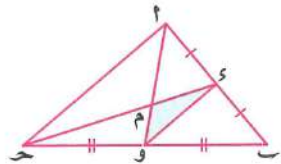
، $\overline{م} = \overline{د} \cap \overline{و}$ {م} ، فإذا كان : ب م = 4 سم ، ح م = 6 سم

أوجد : محيط $\Delta م و ه$

« 9 سم »

8

في الشكل المقابل :

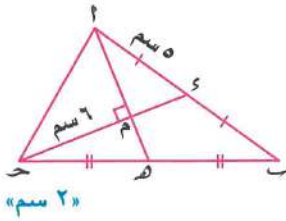


« 6 سم »

أ و ، ح د متوسطان فى $\Delta أ ب ح$ ، $\overline{م} = \overline{د} \cap \overline{و}$ {م}

فإذا كان محيط $\Delta م ح د = 36$ سم

فأوجد : محيط $\Delta م و د$

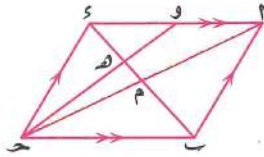


٩ في الشكل المقابل :

م نقطة تلاقي متوسطات $\triangle ABC$

، $AM \perp BC$ ، $BM = 6$ سم ، $MC = 3$ سم ، $BC = 9$ سم

أوجد : طول AM

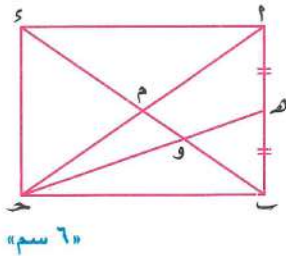


١٠ في الشكل المقابل :

أ BC متوازي أضلاع تقاطع قطراه في م

، $M \in EF$ حيث $EM = 2$ سم ، رسم CH فقطع EF في و

أثبت أن : $EO = OF$



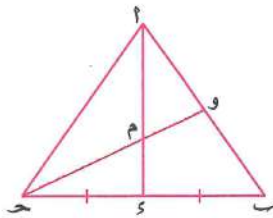
١١ في الشكل المقابل :

أ BC مستطيل تقاطع قطراه في م

، H منتصف AB ، $CH \cap EF = M$ ، $\{O\} = EF \cap AC$

١ أثبت أن : و نقطة تقاطع متوسطات المثلث ABC

٢ إذا كان : $BO = 4$ سم أوجد : طول MO

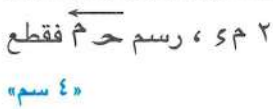


١٢ في الشكل المقابل :

أ BC مثلث فيه : D منتصف AC ، $AD = 1$ سم ، $BD = 2$ سم

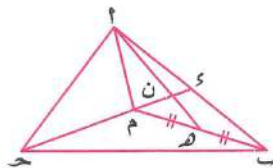
، $M \in AD$ بحيث $AM = \frac{2}{3}$ سم ، $\{O\} = EF \cap AC$ ، $CH \cap EF = M$

أثبت أن : $BO = \frac{1}{2} AC$



١٣ أ BC مثلث ، D منتصف AC ، $M \in AD$ بحيث $AM = 2$ سم ، رسم CH فقطع

أ AB في H فإذا كان $BC = 12$ سم أوجد : طول HM



١٤ في الشكل المقابل :

م نقطة تلاقي متوسطات $\triangle ABC$

، $N \in EF$ بحيث : $EN = (1 - s)$ سم ، $MN = (s + 3)$ سم

رسم AN فقطع BC في H منتصف BC أوجد : طول CH

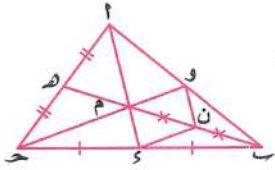
« ٢٤ سم »

١٥ **أ** \overline{AD} متوازي أضلاع تقاطع قطراه في M ، M منتصف \overline{BC} ، رسمت \overline{DE} فقطعت \overline{AC} في O

أثبت أن : **[١]** \overline{BO} ينصف \overline{DE} **[٢]** $DO = \frac{1}{3} AC$

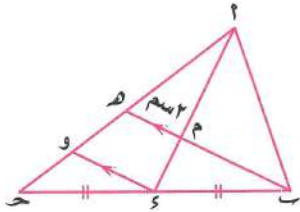
للمتفوقين

١٦ في الشكل المقابل :



\overline{AD} ، \overline{DE} متوسطان في المثلث $\triangle ABC$ متقاطعان في نقطة M ، $\overline{AM} \cap \overline{DE} = \{O\}$ فإذا كانت N منتصف \overline{AB} ، فأثبت أن : الشكل ON و DE متوازي أضلاع.

١٧ في الشكل المقابل :



$\triangle ABC$ مثلث فيه : D منتصف \overline{BC} ، $M \in \overline{AD}$ بحيث $AM = 2MD$ ، $\overline{BM} \cap \overline{AC} = \{H\}$ ، $MH = 2$ سم فإذا رسم $\overline{DO} \parallel \overline{BH}$ ويقطع \overline{AC} في O ، فأوجد : طول DO

« ٣ سم »

١٨ **أ** $\triangle ABC$ مثلث فيه : D منتصف \overline{AB} ، M منتصف \overline{AC} فإذا كان $\overline{DM} \cap \overline{BC} = \{N\}$ ، ورسم \overline{AN} فقطع \overline{BC} في O ، أثبت أن : الشكل ON و DE متوازي أضلاع.

احرص على اقتناء

EL-MOASSER

اللغة الإنجليزية

للمرحلة الإعدادية

اسم يعنى التفوق



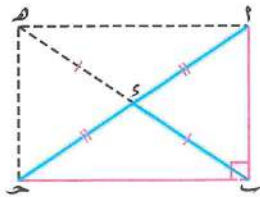


الدرس 2

تابع متوسطات المثلث

نظرية 3

طول متوسط المثلث القائم الزاوية الخارج من رأس القائمة يساوى نصف طول وتر هذا المثلث.



المعطيات $\triangle ABC$ مثلث فيه : $\angle C = 90^\circ$

، \overline{CD} متوسط فى المثلث $\triangle ABC$

المطلوب إثبات أن : $CD = \frac{1}{2} AB$

العمل نرسم \overline{BD} ونأخذ نقطة E على \overline{CD} ، بحيث $CE = ED$

الشكل $\triangle ABC$ فيه : $\angle C = 90^\circ$ ، \overline{CD} ينصف كل منهما الآخر.

∴ الشكل $\triangle ABC$ متوازى أضلاع. (*)

، ∴ $\angle C = 90^\circ$ ،

∴ الشكل $\triangle ABC$ مستطيل. (**)

∴ $CD = \frac{1}{2} AB$

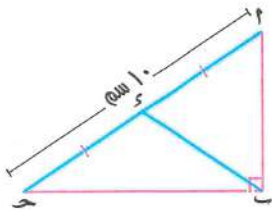
، ∴ $CD = \frac{1}{2} AB$ (وهو المطلوب)

فمثلاً : فى الشكل المقابل :

إذا كان $\triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية فى C

، D منتصف \overline{AB} وكان $CD = 10$ سم

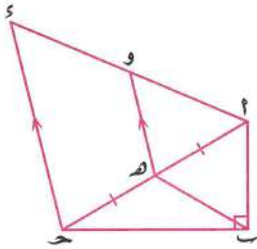
فإن : $AB = 20$ سم



(*) تذكر : الشكل الرباعى الذى فيه القطران ينصف كل منهما الآخر يكون متوازى أضلاع.

(**) تذكر : متوازى الأضلاع الذى زواياه قائمة يكون مستطيلاً.

مثال ١



في الشكل المقابل :

أ ب ح د شكل رباعي فيه : $\angle \text{د ب ح} = 90^\circ$ ، $\angle \text{أ ب ح} = \angle \text{أ ح د}$ ،
 ه منتصف أ ح ، و $\exists \text{ ه و بحيث } \overline{\text{ه و}} \parallel \overline{\text{ح د}}$ ،
 أثبت أن : $\text{ب ه} = \text{ه و}$

الحل

المعطيات : $\angle \text{د ب ح} = 90^\circ$ ، $\angle \text{أ ب ح} = \angle \text{أ ح د}$ ، ه منتصف أ ح ، $\overline{\text{ه و}} \parallel \overline{\text{ح د}}$

المطلوب : إثبات أن : $\text{ب ه} = \text{ه و}$

البرهان : في $\triangle \text{أ ب ح}$:

$$\therefore \angle \text{د ب ح} = 90^\circ ، \text{ب ه متوسط} \therefore \text{ب ه} = \frac{1}{2} \text{أ ح}$$

$$(١) \quad \therefore \angle \text{أ ب ح} = \angle \text{أ ح د} \therefore \text{ب ه} = \frac{1}{2} \text{ح د}$$

في $\triangle \text{أ ح د}$: \therefore ه منتصف أ ح ، $\overline{\text{ه و}} \parallel \overline{\text{ح د}}$

$$(٢) \quad \therefore \text{ه و منتصف أ ح} (*) \therefore \text{ه و} = \frac{1}{2} \text{أ ح}$$

من (١) ، (٢) : $\therefore \text{ب ه} = \text{ه و}$ (وهو المطلوب)

حاول بنفسك

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ في المثلث القائم الزاوية النسبة بين طول الوتر وطول المتوسط الخارج من رأس القائمة تساوى

$$(أ) ١ : ١ \quad (ب) ٢ : ١ \quad (ج) ١ : ٢ \quad (د) ٢ : ٣$$

٢ في $\triangle \text{أ ب ح}$ القائم الزاوية في ب ، إذا كان : $\text{أ ح} = ١٢$ سم ، ه منتصف أ ح

فإن : $\text{ب ه} =$ سم

$$(أ) ٢٤ \quad (ب) ١٢ \quad (ج) ٦ \quad (د) ٣$$

(*) تذكر : الشعاع المرسوم من منتصف ضلع في المثلث موازيًا أحد الضلعين الآخرين ينصف الضلع الثالث.

٣ Δ ٢ ب ح قائم الزاوية في ٩ ، وطول المتوسط الخارج من ٩ يساوي ٤ سم

فإن : ب ح = سم

(١) ١٢ (ب) ٨ (ج) ٤ (د) ٢

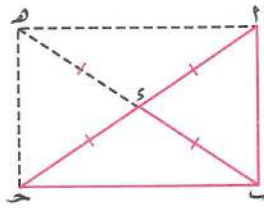
٤ Δ س ص ع قائم الزاوية في ص ، إذا كان : س ص = ٦ سم ، ص ع = ٨ سم ،

هـ منتصف س ع فإن : ص هـ = سم

(١) ٤ (ب) ٥ (ج) ١٠ (د) ٢٠

عكس نظرية ٣

إذا كان طول متوسط المثلث المرسوم من أحد رؤوسه يساوي نصف طول الضلع المقابل لهذا الرأس فإن زاوية هذا الرأس تكون قائمة.



المعطيات ١ ب ح مثلث ، ب د متوسط فيه ، د ب = د ح = د ا

المطلوب إثبات أن : و (د ا ب ح) = ٩٠°

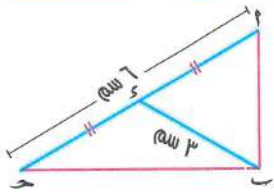
العمل نرسم ب د ونأخذ نقطة هـ \exists ب د ، بحيث د هـ = د ب

البرهان \therefore د ب = د هـ = د ا $\frac{1}{2}$ \therefore ب هـ = د ا \therefore ب هـ = د ا

\therefore الشكل ا ب ح هـ فيه : ا هـ ، ب هـ متساويان في الطول وينصف كل منهما الآخر.

\therefore الشكل ا ب ح هـ مستطيل (*) \therefore و (د ا ب ح) = ٩٠° (وهو المطلوب)

فمثلاً : في الشكل المقابل :



إذا كان : ب د متوسط في Δ ا ب ح

، د ب = ٣ سم ، د ا = ٦ سم

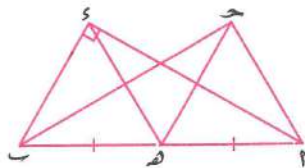
فإن : و (د ا ب ح) = ٩٠° (لأن : د ب = د ا $\frac{1}{2}$)

مثال ٢

في الشكل المقابل :

د ب مثلث قائم الزاوية في د ، هـ منتصف ا ب

، ح د = د هـ أثبت أن : و (د ا ب ح) = ٩٠°



(*) تذكر : الشكل الرباعي الذي فيه القطرين ينصف كل منهما الآخر يكون متوازي أضلاع وإذا كان القطران

متساويان في الطول كان هذا الشكل مستطيلاً.

الحل

المعطيات $\overline{م د}$ منتصف $\overline{أ ب}$ ، $\angle (د أ ب) = 90^\circ$ ، $ح د = د ه$

المطلوب إثبات أن : $\angle (د أ ب) = 90^\circ$

البرهان في $\triangle د أ ب$: $\because \angle (د أ ب) = 90^\circ$ ، $\overline{د ه}$ متوسط $\therefore \frac{1}{2} \overline{أ ب} = د ه$

ولكن $ح د = د ه$ $\therefore ح د = \frac{1}{2} \overline{أ ب}$

\therefore في $\triangle أ ب ح$: $\overline{ح د}$ متوسط طوله يساوي نصف طول $\overline{أ ب}$

$\therefore \angle (د أ ب) = 90^\circ$ (وهو المطلوب)

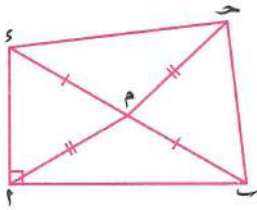
حاول بنفسك ٢

في الشكل المقابل :

$\triangle أ ب ح$ شكل رباعي فيه : $\angle (د ب ح) = 90^\circ$

، $م$ منتصف $\overline{ب د}$ ، $ح م = م أ$

أثبت أن : $\angle (د ب ح) = 90^\circ$



نتيجة

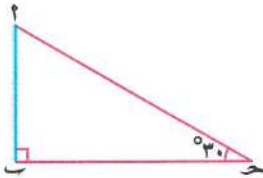
طول الضلع المقابل لزاوية قياسها 30° في المثلث القائم الزاوية يساوي نصف طول الوتر.

أى أنه في الشكل المقابل :

إذا كان : $\triangle أ ب ح$ مثلث قائم الزاوية في $ب$ ، $\angle (د ب ح) = 30^\circ$

فإن : $\frac{1}{2} \overline{أ ب} = ح د$

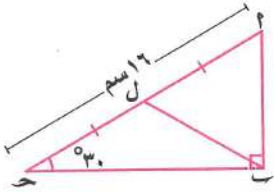
فمثلاً : إذا كان : $أ ب = 20$ سم فإن : $ح د = 10$ سم



ملاحظة !

المثلث القائم الزاوية الذى قياس إحدى زواياه 30° يكون قياس الزاوية الثالثة 60° ولذلك يُسمى مثلث ثلاثينى ستينى.

مثال ٣



في الشكل المقابل :

أ ب ح مثلث فيه : $\angle C = 90^\circ$ ، $\angle A = 30^\circ$ ،

أ ب ح = ١٦ سم ، ل منتصف أ ب ،

أوجد : ١ طول كل من أ ب ، ب ل ٢ محيط $\triangle ABL$

الحل

المعطيات : $\triangle ABC$ ، $\angle C = 90^\circ$ ، $\angle A = 30^\circ$ ، أ ب ح = ١٦ سم ، ل منتصف أ ب

المطلوب : إيجاد : ١ أ ب ، ب ل ٢ محيط $\triangle ABL$

البرهان : $\triangle ABC$ قائم الزاوية في ب ، $\angle A = 30^\circ$:

$$\therefore \text{أ ب} = \frac{1}{2} \text{أ ب ح} = 8 \text{ سم}$$

، \therefore ب ل متوسط في $\triangle ABC$ ،

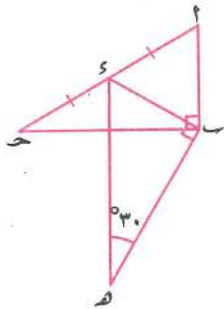
$$\therefore \text{ب ل} = \frac{1}{2} \text{أ ب ح} = 8 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{أ ل} = \frac{1}{2} \text{أ ب ح} = 8 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{محيط } \triangle ABL = 8 + 8 + 8 = 24 \text{ سم}$$

(المطلوب أولاً)

(المطلوب ثانياً)



حاول بنفسك ٣

في الشكل المقابل :

$\triangle ABC$ ، $\angle C = 90^\circ$ ، $\angle A = 30^\circ$ ،

و منتصف أ ب ، $\angle A = 30^\circ$ ،

أثبت أن : أ ب ح = ١٦

على متوسط المثلث القائم الزاوية - المثلث الثلاثيني ستيني



اختبار
تفاعلي

أسئلة كتاب الوزارة

حل مشكلات

تطبيق

فهم

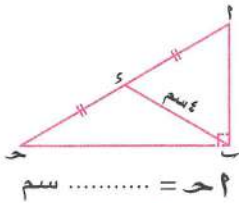
تذكر

١ أكمل ما يأتي :

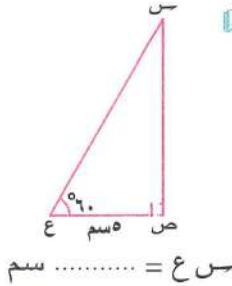
- ١) عدد متوسطات المثلث القائم الزاوية هو
- ٢) طول متوسط المثلث القائم الزاوية الخارج من رأس القائمة يساوي
- ٣) إذا كان طول متوسط المثلث المرسوم من أحد رءوسه يساوي نصف طول الضلع المقابل لهذا الرأس فإن زاوية هذا الرأس تكون
- ٤) طول الضلع المقابل للزاوية التي قياسها 30° في المثلث القائم الزاوية يساوي
- ٥) طول الوتر في المثلث الثلاثيني ستيني يساوي طول الضلع المقابل للزاوية التي قياسها 30°
- ٦) طول الوتر في المثلث القائم الزاوية يساوي طول المتوسط الخارج من رأس القائمة.

٢ باستخدام المعطيات الموجودة على كل شكل أوجد ما هو مطلوب أسفل كل شكل :

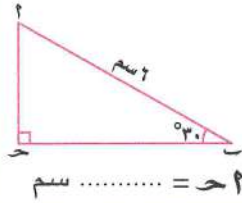
(٣)



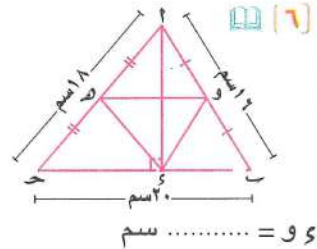
(٢)



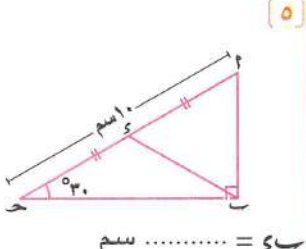
(١)



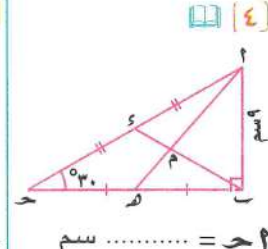
(٦)



(٥)



(٤)



سم ٥ = ح ،
سم ٦ = ح ،
سم ٨ = ح ،
محيط Δ ح ه و = سم

سم ٥ = ح ،
سم ٦ = ح ،
سم ٨ = ح ،
محيط Δ ح ه و = سم

سم ٥ = ح ،
سم ٦ = ح ،
سم ٨ = ح ،
محيط Δ ح ه و = سم

٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ في المثلث القائم الزاوية النسبة بين طول المتوسط الخارج من رأس القائمة وطول الوتر تساوى

- (أ) ١ : ٢ (ب) ٢ : ١ (ج) ٣ : ٢ (د) ٢ : ٣

٢ في المثلث الثلاثيني ستينى النسبة بين طول الوتر وطول الضلع المقابل للزاوية التى قياسها ٣٠° تساوى

- (أ) ٢ : ١ (ب) ١ : ٢ (ج) ١ : ١ (د) ٣ : ١

٣ في المثلث الثلاثيني ستينى النسبة بين طول المتوسط الخارج من رأس القائمة وطول الضلع المقابل للزاوية التى قياسها ٣٠° تساوى

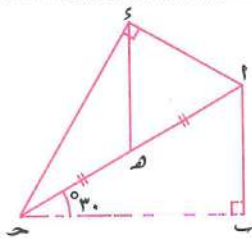
- (أ) ٢ : ١ (ب) ١ : ٢ (ج) ١ : ١ (د) ٣ : ٢

٤ أ ب ح مثلث قائم الزاوية فى ب ، د منتصف أ ح فإن ب د =
 (أ) $\frac{1}{2}$ أ ح (ب) أ ح (ج) $\frac{1}{4}$ ب ح (د) أ ب

٥ أ ب ح مثلث فيه : د (د) = ٩٠° ، أ ح = $\frac{1}{2}$ ب ح فإن د : ح (د ح) =
 (أ) ٣٠° (ب) ٦٠° (ج) ٩٠° (د) ١٢٠°

٦ أ ب ح مثلث فيه : د (د) = ٩٠° فإذا كان ٢ ب - أ ح = صفر
 فإن د : ح (د ح) =

- (أ) ٣٠° (ب) ٦٠° (ج) ٩٠° (د) ١٢٠°

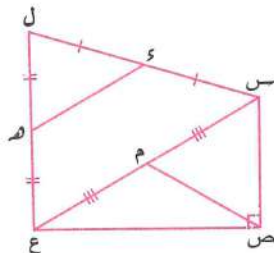


٤ فى الشكل المقابل :

و (د أ ب ح) = و (د أ د ح) = ٩٠°

، و (د أ ح ب) = ٣٠° ، ه منتصف أ ح

أثبت أن : أ ب = د ه



٥ فى الشكل المقابل :

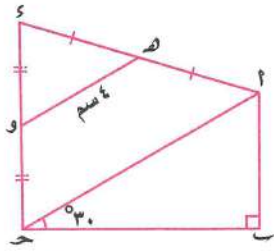
و (د س ص ع) = ٩٠°

، ه منتصف س ل ، ه منتصف ع ل

، م منتصف س ع

أثبت أن : د ه = ص م

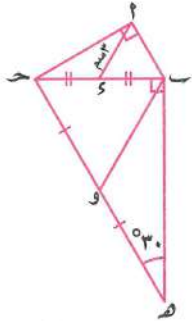
٦ في الشكل المقابل :



« ٤ سم »

أ ب ح د شكل رباعي فيه : $\angle A = 90^\circ$
 ه منتصف ا ب ، و منتصف ح د
 و (د ا ح ب) $= 30^\circ$ ، ه و = د سم
 أوجد بالبرهان : طول ا ب

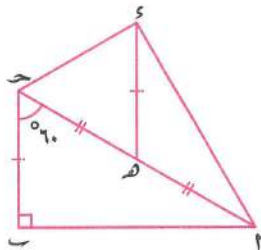
٧ في الشكل المقابل :



« ٦ سم »

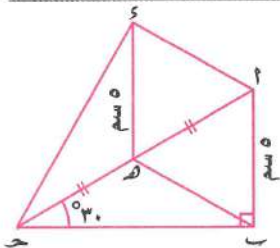
و (د ا ح ب) = و (د ح ب ه) $= 90^\circ$
 و (د ب ه ح) $= 30^\circ$ ، د ا = ه ب = ٣ سم
 د ، و منتصف ا ب ح ، ح ه على الترتيب
 أوجد : طول ب و

٨ في الشكل المقابل :

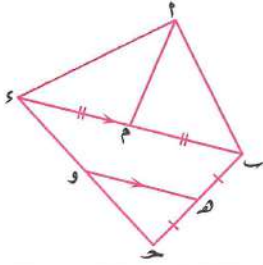


أ ب ح مثلث قائم الزاوية في ب فيه :
 و (د ا ح ب) $= 60^\circ$ ، ه منتصف ا ح
 د ه = ب ح
 أثبت أن : و (د ا ح ب) $= 90^\circ$

٩ في الشكل المقابل :

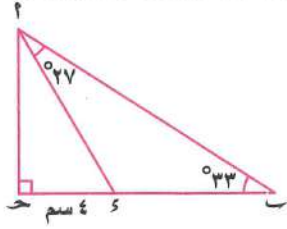


أ ب ح مثلث قائم الزاوية في ب
 و (د ا ح ب) $= 30^\circ$ ، ا ب = ٥ سم
 ه منتصف ا ح ، إذا كان : د ه = ٥ سم
 فأثبت أن : و (د ا ح ب) $= 90^\circ$



١٠ في الشكل المقابل :

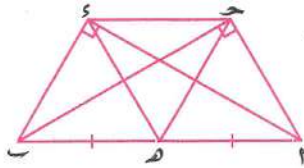
أ ب د مثلث ، م منتصف ب د ، ه منتصف ا ح
 و د ح د ، ه و // ب د ، م ا = ه و
 أثبت أن : $\angle (د ب د) = 90^\circ$



« ٨ سم »

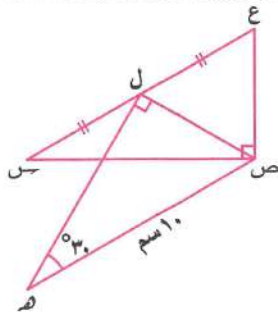
١١ في الشكل المقابل :

أ ب ح مثلث فيه : $\angle (د ب) = 33^\circ$
 ، $\angle (د ح) = 90^\circ$ ، \exists ب ح بحيث : د ح = ع سم
 ، $\angle (د ب د) = 27^\circ$ ،
 أوجد : طول أ د



١٢ في الشكل المقابل :

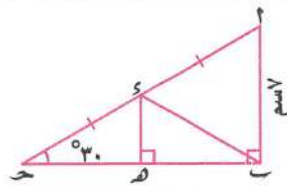
أ ب د قائم الزاوية في د ، أ ب ح قائم الزاوية في ح
 ، ه منتصف أ ب
 أثبت أن : \triangle ح ه د متساوي الساقين.



« ١٠ سم »

١٣ في الشكل المقابل :

و (د ص ل ه) = 90° ، و (د ه) = 30°
 ، ص ه = ١٠ سم ، و (د س ص ع) = 90° ،
 ل منتصف س ع
 أوجد : طول س ع بالبرهان.

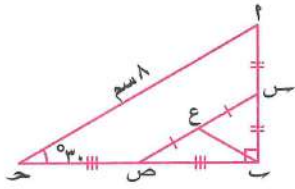


« ٧ سم ، ٥ سم ، ٣ سم »

١٤ في الشكل المقابل :

أ ب ح مثلث قائم الزاوية في ب ، د منتصف أ ح
 ، د ه \perp ب ح ، أ ب = ٧ سم ، و (د ح) = 30° ،
 أوجد : طول كل من ب د ، د ه

١٥ في الشكل المقابل :



أ ب ح مثلث فيه : $\angle C = 90^\circ$

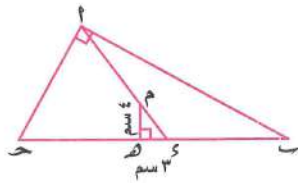
، $\angle B = 30^\circ$ ، $\angle A = 60^\circ$ ، $\overline{DE} \perp \overline{AC}$ ، \overline{DE} منتصفات \overline{AC}

، $\overline{AC} = 8$ سم ، $\overline{DE} \perp \overline{AC}$ ، \overline{DE} منتصفات \overline{AC}

أوجد : طول كل من \overline{AB} ، \overline{BC} ، \overline{DE}

« ٤ سم ، ٤ سم ، ٢ سم »

١٦ في الشكل المقابل :



أ ب ح مثلث قائم الزاوية في $\angle C$ ، $\overline{DE} \perp \overline{AC}$ ، \overline{DE} منتصفات \overline{AC}

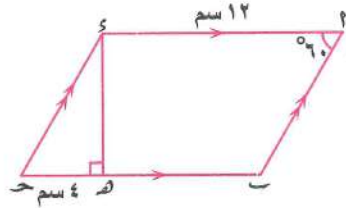
، $\angle B = 30^\circ$ ، $\angle A = 60^\circ$ ، $\overline{AC} = 3$ سم

، $\overline{AC} = 3$ سم ، $\overline{DE} \perp \overline{AC}$ ، \overline{DE} منتصفات \overline{AC}

أوجد : طول \overline{AB}

« ٣ سم »

١٧ في الشكل المقابل :



أ ب ح د متوازي أضلاع

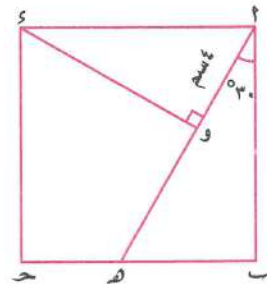
فيه : $\angle A = 60^\circ$ ، $\overline{DE} \perp \overline{AB}$ ، \overline{DE} منتصفات \overline{AB}

، $\overline{AB} = 12$ سم ، $\overline{DE} = 4$ سم

أوجد : محيط متوازي الأضلاع أ ب ح د

« ٤٠ سم »

١٨ في الشكل المقابل :



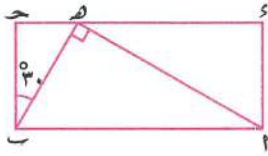
أ ب ح د مربع ، $\overline{DE} \perp \overline{AC}$ ، \overline{DE} منتصفات \overline{AC}

بحيث $\angle A = 45^\circ$ ، $\overline{DE} \perp \overline{AC}$ ، \overline{DE} منتصفات \overline{AC}

فإذا كان $\overline{DE} = 4$ سم

احسب : مساحة المربع أ ب ح د

« ٦٤ سم^٢ »

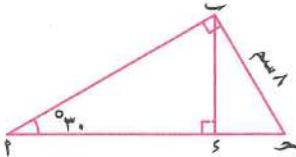


١٩ في الشكل المقابل :

أ ب ح د مستطيل ، ه \in د ح

بحيث \angle (د ح ب ه) = 30° ، \angle (د أ ه ب) = 90°

أثبت أن : ح ه = $\frac{1}{2}$ أ ب



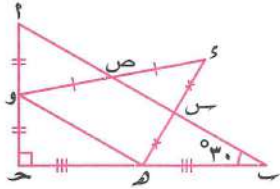
« ١٢ سم »

٢٠ في الشكل المقابل :

أ ب ح مثلث قائم الزاوية في ب ، \angle (أ د ب) = 30°

، ه \in أ ح بحيث $\overline{ه ب} \perp \overline{أ ح}$ فإذا كان ب ح = ٨ سم

فأوجد : طول أ ه



٢١ في الشكل المقابل :

أ ب ح مثلث قائم الزاوية في ح

فيه : \angle (د ب) = 30°

، ه ، و ، س ، ص منتصفات ب ح ، أ ح ، د ه ،

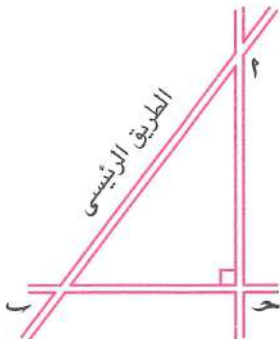
، و على الترتيب أثبت أن : س ص = $\frac{1}{4}$ أ ح

٢٢ أ ب ح مثلث فيه : أ ب = أ ح ، رسم أ د عمودياً على ب ح حيث أ د \cap ب ح = { د }

فإذا كانت ه ، و منتصفى أ ب ، أ ح على الترتيب

أثبت أن : د ه + د و = أ ب

تطبيق حياتي



« ٢٥ كم »

٢٣ الشكل المقابل هو شكل تخطيطي لثلاث مدن

أ ، ب ، ح حيث البعد بين المدينتين أ ، ب هو ٤٠ كم

، والبعد بين المدينتين ب ، ح هو ٣٠ كم

فإذا أردنا إنشاء محطة خدمة تقع على الطريق الرئيسي

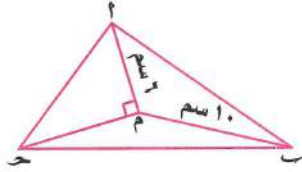
في منتصف المسافة بين المدينتين أ ، ب وإنشاء طريق

يصل هذه المحطة بالمدينة ح فكم يبلغ طول هذا الطريق ؟

للمتفوقين



٢٤ في الشكل المقابل :



م نقطة تلاقي متوسطات $\triangle ABC$

$$AM = 6 \text{ سم} ، BM = 10 \text{ سم}$$

$$\angle M = 90^\circ$$

أوجد مع البرهان : (١) طول AM (٢) طول BM

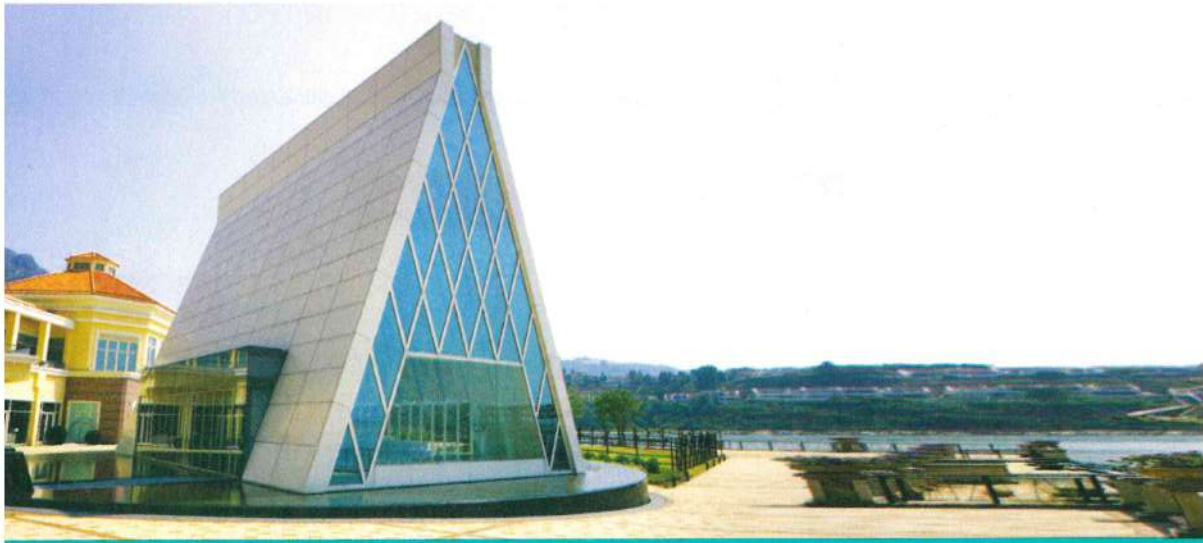
« ١٠ سم ، ٨ سم »

٢٥

٢ AB و CD متوازي أضلاع ، S نقطة داخله بحيث \overleftrightarrow{AS} ينصف CD و H

، H ينصف AD و B فإذا كانت C منتصف AD و H

فأثبت أن : $CS = CH$

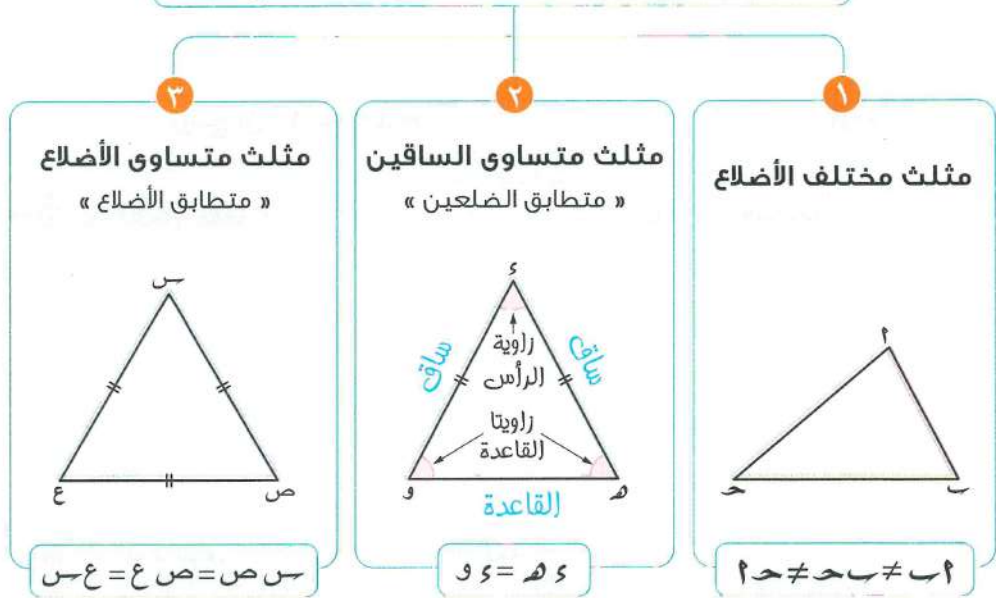


الدرس 3

المثلث المتساوي الساقين

تمهيد

تُصنف المثلثات حسب أطوال أضلاعها إلى ثلاثة أنواع هي :

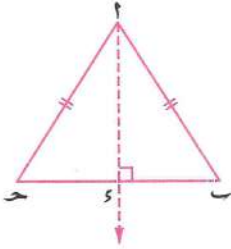


وفيما يلي سوف ندرس العلاقات بين الزوايا في المثلث المتساوي الساقين والمتساوي الأضلاع.

نظرية المثلث المتساوى الساقين

نظرية ١

زاويتا القاعدة فى المثلث المتساوى الساقين متطابقتان.



المعطيات $\overline{AB} \equiv \overline{AC}$ فيه $\triangle ABC$

المطلوب إثبات أن : $\angle B \equiv \angle C$

العمل نرسم $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ حيث $\overline{AD} \cap \overline{BC} = \{D\}$

البرهان $\therefore \triangle ABD \equiv \triangle ACD$ ، $\angle B \equiv \angle C$ فيهما :

$$\angle B = \angle C \quad (\text{معملاً}) \quad \angle B = \angle C \quad (\text{معملاً})$$

$$\overline{AB} \equiv \overline{AC} \quad (\text{معطى})$$

$$\overline{AD} \quad (\text{ضلع مشترك})$$

$$\therefore \triangle ABD \equiv \triangle ACD \quad (*)$$

وينتج أن : $\angle B \equiv \angle C$

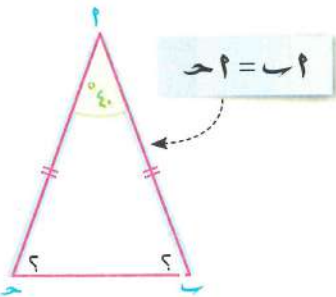
(وهو المطلوب)

فمثلاً : فى الشكل المقابل :

إذا كان $\triangle ABC$ مثلث فيه :

$$\angle A = 40^\circ , \angle B = 70^\circ$$

$$\text{فإن : } \angle C = \angle B = \angle A = 70^\circ = \frac{180^\circ - 40^\circ}{2} \quad (**)$$



ملاحظات !

١ كل من زاويتى القاعدة فى المثلث المتساوى الساقين حادة.

٢ زاوية الرأس فى المثلث المتساوى الساقين من الممكن أن تكون حادة أو قائمة أو منفرجة.

(*) تذكر : يتطابق المثلثان القائما الزاوية إذا تطابق الوتر وأحد ضلعي القائمة فى أحدهما مع نظيريهما فى الآخر.

(**) تذكر : مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة يساوى ١٨٠°

مثال ١

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ أ ب ح مثلث فيه : $\angle \text{أ} = \angle \text{ب} = \angle \text{ح}$ ، $\angle \text{ب} = 70^\circ$ فإن : $\angle \text{د} = \dots\dots\dots$

(أ) 40° (ب) 50° (ج) 55° (د) 70°

٢ س ص ع مثلث فيه : $\angle \text{س} = \angle \text{ص} = \angle \text{ع}$ ، $\angle \text{دس} = 110^\circ$

فإن : $\angle \text{د ع} = \dots\dots\dots$

(أ) 20° (ب) 40° (ج) 80° (د) 100°

٣ Δ س ص ع قائم الزاوية في ص ، إذا كان : $\angle \text{س} = \angle \text{ص}$

فإن : $\angle \text{د ع} = \dots\dots\dots$

(أ) 30° (ب) 45° (ج) 60° (د) 90°

٤ ل م ن مثلث فيه : $\angle \text{ل} = \angle \text{م} = \angle \text{ن}$ فإن : $\angle \text{د ن}$ تكون

(أ) حادة. (ب) قائمة. (ج) منفرجة. (د) منعكسة.

٥ Δ س ص ع مثلث متساوي الساقين فيه : $\angle \text{دس} = 110^\circ$

فإن : $\angle \text{د ص} = \dots\dots\dots$

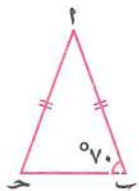
(أ) 30° (ب) 35° (ج) 40° (د) 45°

الحل

١ (أ) تفسير الحل : $\because \angle \text{أ} = \angle \text{ب} = \angle \text{ح}$

$$\therefore \angle \text{ب} = \angle \text{د ب ح} = 70^\circ$$

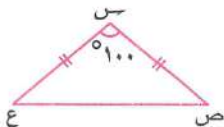
$$\therefore \angle \text{د أ} = (\angle \text{ب} + \angle \text{ب}) - 180^\circ = (70^\circ + 70^\circ) - 180^\circ = 40^\circ$$

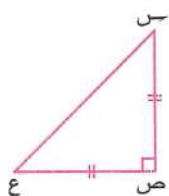


٢ (ب) تفسير الحل : $\because \angle \text{س} = \angle \text{ص} = \angle \text{ع}$

$$\therefore \angle \text{د ع} = \angle \text{د ص} = \dots\dots\dots$$

$$\therefore \angle \text{د ع} = \frac{180^\circ - 100^\circ}{2} = 40^\circ$$





٣ (ب) تفسير الحل : \therefore س ص = ص ع

$$\therefore \angle (د س) = \angle (د ع)$$

$$\therefore \angle (د ص) = 90^\circ$$

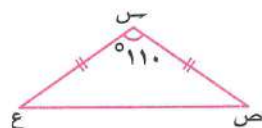
$$\therefore \angle (د ع) = \frac{90^\circ - 18^\circ}{2} = 36^\circ$$



٤ (أ) تفسير الحل : \therefore Δ ل م ن متساوي الساقين

\therefore كل من زاويتي القاعدة حادة

\therefore د ن تكون حادة.



٥ (ب) تفسير الحل : \therefore Δ س ص ع متساوي الساقين

\therefore كل من زاويتي القاعدة حادة

\therefore د س منفرجة

\therefore د س هي زاوية رأس المثلث

$$\therefore \angle (د ص) = \angle (د ع)$$

$$\therefore \angle (د ص) = \frac{110^\circ - 18^\circ}{2} = 46^\circ$$

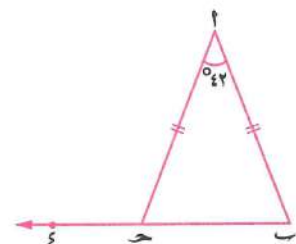
مثال ٢

في الشكل المقابل :

أ ب ح مثلث فيه : $\angle ب = \angle ح$

$\angle (د ب) = 42^\circ$ ، $\angle ب \supset \angle ح$

أوجد : $\angle (د ح)$



الحل

المعطيات : $\angle ب = \angle ح$ ، $\angle (د ب) = 42^\circ$

المطلوب : إيجاد : $\angle (د ح)$

البرهان

∴ مجموع قياسات زوايا المثلث ΔABC الداخلية $= 180^\circ$ ، $\angle C = 42^\circ$ ،
 $\therefore \angle A + \angle B + \angle C = 180^\circ \Rightarrow \angle A + \angle B = 180^\circ - 42^\circ = 138^\circ$ ،
 $\therefore \angle A = \angle B$ (معطى)
 $\therefore \angle A = \angle B = \frac{138^\circ}{2} = 69^\circ$ ،
 $\therefore \angle D$ خارجة عن ΔABC ،
 $\therefore \angle D = \angle A + \angle B = 69^\circ + 42^\circ = 111^\circ$ (*) (وهو المطلوب)

مثال ٣

في الشكل المقابل :



$\angle A = \angle B$ ، $\angle C = \angle D$ ، $\overline{AD} = \overline{BD}$ ، $\overline{AC} = \overline{DC}$ ،
 أثبت أن : $\angle A = \angle C$

الحل

المعطيات $\angle A = \angle B$ ، $\angle C = \angle D$

المطلوب إثبات أن : $\angle A = \angle C$

البرهان

∴ $\angle A = \angle B$ (معطى) ∴ $\angle A = \angle B$ (معطى)

∴ $\angle A = \angle B$ ، $\angle C = \angle D$ ، تكمل ΔABC ،

∴ $\angle A = \angle B$ ، $\angle C = \angle D$ (**)

∴ $\Delta ABC \cong \Delta DCB$ ، $\angle A = \angle C$ فيهما :

$\angle A = \angle B$ (معطى)

$\angle C = \angle D$ (معطى)

$\angle A = \angle C$ (برهاناً)

∴ $\Delta ABC \cong \Delta DCB$ (***). وينتج أن : $\angle A = \angle C$ (وهو المطلوب)

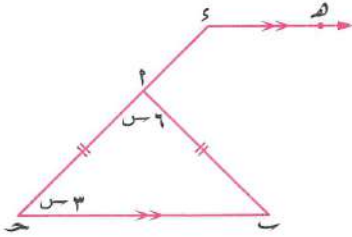
(*) تذكر : قياس أى زاوية خارجة للمثلث يساوى مجموع قياسى الزاويتين الداخلتين عدا المجاورة لها.

(**) تذكر : مكملات الزوايا المتساوية فى القياس متساوية فى القياس.

(***) تذكر : يتطابق المثلثان إذا تطابق ضلعان والزاوية المحصورة بينهما فى أحدهما مع نظائرها فى الآخر.

مثال 4

في الشكل المقابل :



$$\angle A = 2x, \angle B = 3x, \angle C = 6x$$

$$\angle ADE = 4x, \angle AED = 4x$$

أوجد : ١ قيمة x

$$٢ \angle ADE = 4x$$

الحل

المعطيات $\angle A = 2x, \angle B = 3x, \angle C = 6x$

$\angle ADE = 4x, \angle AED = 4x$

المطلوب إيجاد : ١ قيمة x

$$٢ \angle ADE = 4x$$

البرهان $\angle A = 2x$

$$\therefore \angle A = 2x, \angle B = 3x, \angle C = 6x$$

$$\therefore \text{مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة} = 180^\circ$$

$$\therefore 180^\circ = 2x + 3x + 6x$$

$$\therefore 180^\circ = 11x$$

$$\therefore x = \frac{180^\circ}{11}$$

$$\therefore \angle ADE = 4x$$

$$\therefore \angle ADE = 4x, \angle AED = 4x$$

$$\therefore \angle ADE = 4x + \angle AED = 180^\circ \text{ (داخلتان وفي جهة واحدة من القاطع) (*)}$$

$$\therefore \angle ADE = 4x = 180^\circ - 4x = 135^\circ \text{ (المطلوب ثانياً)}$$

(*) تذكر : إذا قطع مستقيم مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين داخليتين وفي جهة واحدة من القاطع متكاملتان أي مجموع قياسيهما 180°

حاول بنفسك

في كل من الأشكال الآتية أوجد قيم الرموز المستخدمة في قياسات الزوايا :

<p>(٣)</p> <p>س =° ، ص =° ع =°</p>	<p>(٢)</p> <p>س =° ، ص =°</p>	<p>(١)</p> <p>س =° ، ص =°</p>
<p>(٦)</p> <p>س =°</p>	<p>(٥)</p> <p>س =°</p>	<p>(٤)</p> <p>س =° ، ص =°</p>

نتيجة

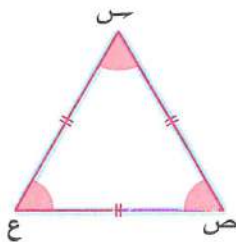
إذا كان المثلث متساوي الأضلاع فإن زواياه الثلاث تكون متطابقة ويكون قياس كل منها ٦٠°

فمثلاً : في الشكل المقابل :

إذا كان : س ص ع مثلثاً فيه :

$$س = ص = ع$$

$$\text{فإن : } \angle س = \angle ص = \angle ع = 60^\circ$$

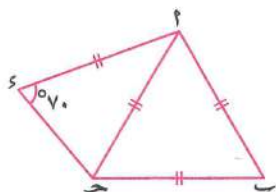


مثال ٥

في الشكل المقابل :

$$\angle ب = \angle ح = \angle د = 70^\circ ، \angle ا = 40^\circ$$

أوجد : ١) $\angle د ح ب$ ٢) $\angle ا ب د$



الحل

المعطيات

المطلوب

البرهان

$$\angle ب = \angle ح = \angle ا = \angle د = 70^\circ$$

$$\text{إيجاد : } \angle ١ = \angle (د ح ا) \quad \angle ٢ = \angle (د ا ب)$$

$$\therefore \Delta ا ب ح متساوي الأضلاع. \therefore \angle (د ح ا) = 60^\circ$$

$$\text{في } \Delta ا ح د : \therefore \angle ا = \angle ح = 70^\circ$$

$$\therefore \angle (د ا ح) = \angle (د ح ا) = 70^\circ$$

$$\therefore \angle (د ح ا) + \angle (د ا ح) + \angle (د ح د) = 180^\circ$$

$$\angle ١٣٠ = 70^\circ + 60^\circ \quad (\text{المطلوب أولاً})$$

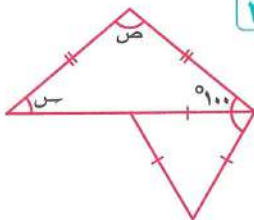
$$\therefore \text{مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي ا ب ح د الداخلة} = 360^\circ (*)$$

$$\angle (د ب ا) = 60^\circ$$

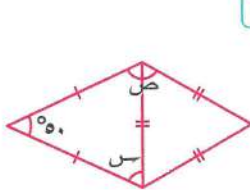
$$\therefore \angle (د ا ب) = 100^\circ = (70^\circ + 130^\circ + 60^\circ) - 360^\circ \quad (\text{المطلوب ثانياً})$$

حاول بنفسك ٢

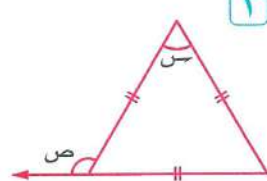
في كل من الأشكال الآتية أوجد قيم الرموز المستخدمة في قياسات الزوايا :



$$\angle \dots = \text{ص} , \angle \dots = \text{س}$$



$$\angle \dots = \text{ص} , \angle \dots = \text{س}$$



$$\angle \dots = \text{ص} , \angle \dots = \text{س}$$

(*) تذكر: مجموع قياسات الزوايا الداخلة لمضلع عدد أضلاعه ن = $(2 - n) \times 180^\circ$

على المثلث المتساوي الساقين

اختبار
تفاعلي

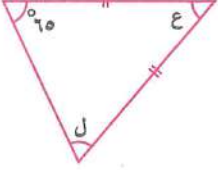
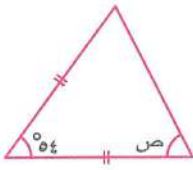
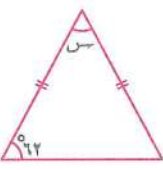
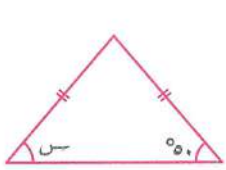
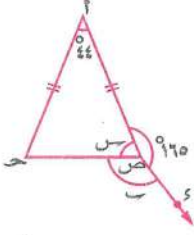
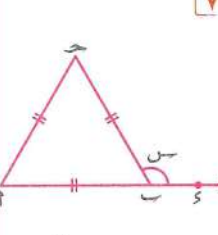
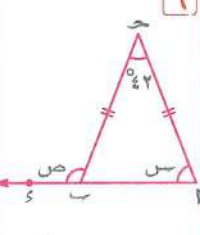
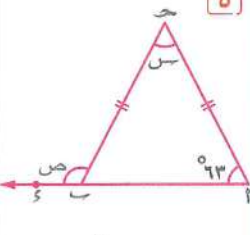
أسئلة كتاب الوزارة

حل مشكلات

تطبيق

تذكر • فهم • تطبيق

١ في كل من الأشكال الآتية أوجد قيمة الرمز المستخدم في قياس الزاوية :

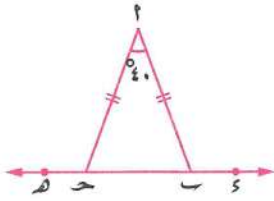
 <p>٤</p> <p>°..... = ع ، °..... = ل</p>	 <p>٣</p> <p>°..... = ص</p>	 <p>٢</p> <p>°..... = س</p>	 <p>١</p> <p>°..... = س</p>
 <p>٨</p> <p>°..... = س °..... = ص</p>	 <p>٧</p> <p>°..... = س</p>	 <p>٦</p> <p>°..... = س °..... = ص</p>	 <p>٥</p> <p>°..... = س °..... = ص</p>

٢ أكمل ما يأتي :

- ١ زاويتا القاعدة في المثلث المتساوي الساقين تكونان
- ٢ قياس كل زاوية في المثلث المتساوي الأضلاع يساوي
- ٣ إذا كان $\angle م$ ومثلث فيه $\angle م = \angle و$ فإن $\angle د = (\angle د)$
- ٤ في المثلث المتساوي الساقين إذا كان قياس إحدى زاويتي القاعدة 60° فإن قياس زاوية رأسه يساوي
- ٥ في المثلث المتساوي الساقين إذا كان قياس زاوية الرأس 40° فإن قياس إحدى زاويتي القاعدة يساوي
- ٦ مثلث متساوي الساقين قياس زاوية رأسه 80° فإذا كان قياس إحدى زاويتي قاعدته $(س + 30^\circ)$ فإن : $س =$

٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ١ في Δ س ص ع إذا كان : س ص = ص ع = س ع فإن : و (د س) =
 (أ) 30° (ب) 60° (ج) 90° (د) 180°
- ٢ قياس الزاوية الخارجة عن المثلث المتساوي الأضلاع يساوي
 (أ) 60° (ب) 90° (ج) 120° (د) 180°
- ٣ ل م ن مثلث فيه : ل م = م ن ، و (د م) = 70° فإن : و (د ن) =
 (أ) 20° (ب) 35° (ج) 55° (د) 70°
- ٤ أ ب ح مثلث فيه : أ ب = أ ح ، و (د ح) = 65° فإن : و (د أ) =
 (أ) 30° (ب) 50° (ج) 55° (د) 130°
- ٥ Δ س ص ع فيه : ع ص = ع س ، و (د ع) = 120°
 فإن : و (د س) =
 (أ) 30° (ب) 60° (ج) 90° (د) 120°
- ٦ إذا كان : أ ب ح مثلثاً قائم الزاوية في أ ، أ ب = أ ح فإن : و (د ب) =
 (أ) 30° (ب) 45° (ج) 60° (د) 90°
- ٧ Δ س ص ع متساوي الساقين فيه : و (د ص) = 100°
 فإن : و (د ع) =
 (أ) 100° (ب) 80° (ج) 50° (د) 40°
- ٨ إذا كان قياس إحدى زاويتي القاعدة في المثلث المتساوي الساقين 30° كان المثلث
 (أ) منفرج الزاوية. (ب) حاد الزوايا.
 (ج) قائم الزاوية. (د) متساوي الأضلاع.
- ٩ أ ب ح مثلث فيه : أ ب = أ ح ، و (د ب) = 6° س ، و (د أ) = 3° س
 فإن : س =
 (أ) 30° (ب) 12° (ج) 60° (د) 90°
- ١٠ في Δ س ص ع إذا كان : س ص = س ع فإن الزاوية الخارجة عند الرأس ع تكون
 (أ) حادة. (ب) منفرجة. (ج) قائمة. (د) منعكسة.



« ٧٠ »

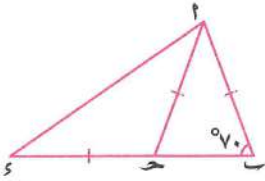
في الشكل المقابل :

أ ب ح مثلث متساوي الساقين فيه : $\angle \text{أ} = \angle \text{ب}$

، $\angle \text{د} = 40^\circ$ ، $\angle \text{ح} \supset \angle \text{ب}$ ، $\angle \text{د} \supset \angle \text{ح}$

(١) أوجد : $\angle \text{د أ ب ح}$

(٢) أثبت أن : $\angle \text{د أ ب} \equiv \angle \text{د ب ح}$



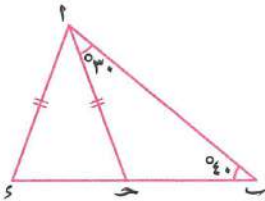
« ٧٥ »

في الشكل المقابل :

$\angle \text{أ} = \angle \text{ب} = \angle \text{ح}$

، $\angle \text{د} = 70^\circ$

أوجد بالبرهان : $\angle \text{د ب أ}$



« ٧٠ ، ٤٠ »

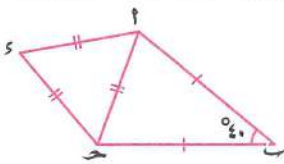
في الشكل المقابل :

، $\angle \text{د} = 40^\circ$ ، $\angle \text{د أ ب ح} = 30^\circ$

، $\angle \text{أ} = \angle \text{ب}$

أوجد بالبرهان :

(١) $\angle \text{د}$ (٢) $\angle \text{د ح أ}$



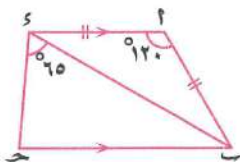
« ١٢٠ ، ٤٠ »

في الشكل المقابل :

$\angle \text{أ} = \angle \text{ب} = \angle \text{ح}$ ، $\angle \text{أ} = \angle \text{ب}$

، $\angle \text{د} = 40^\circ$

أوجد : $\angle \text{د ب أ}$



« ١٢٠ ، ٤٠ »

في الشكل المقابل :

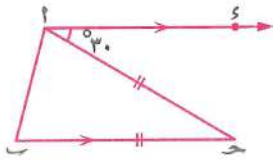
$\angle \text{أ} = \angle \text{ب}$ ، $\angle \text{أ} = \angle \text{ب}$ ، $\angle \text{أ} = \angle \text{ب}$

، $\angle \text{د} = 120^\circ$ ، $\angle \text{د ب أ} = 60^\circ$

أوجد : (١) $\angle \text{د أ ب}$ (٢) $\angle \text{د ح أ}$

٩

في الشكل المقابل :



« ٧٥ ، ٧٥ ، ٣٠ »

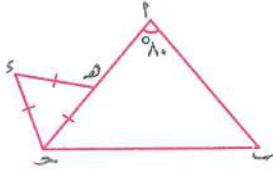
أوجد قياسات زوايا $\triangle PQR$

$$\angle P = 30^\circ, \angle Q = ?$$

أوجد : قياسات زوايا $\triangle PQR$

١٠

في الشكل المقابل :



« ١١٠ »

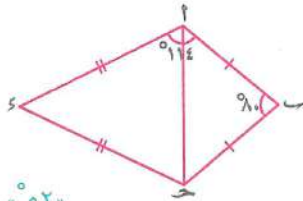
$$\angle P = 80^\circ, \angle Q = ?$$

أوجد : قياسات زوايا $\triangle PQR$

أوجد بالبرهان : $\angle R$

١١

في الشكل المقابل :



« ٥٢ »

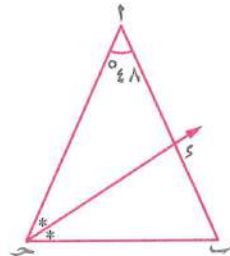
$$\angle P = 114^\circ, \angle Q = ?$$

$$\angle R = 80^\circ, \angle S = ?$$

أوجد : $\angle S$

١٢

في الشكل المقابل :



« ٦٦ ، ٣٣ »

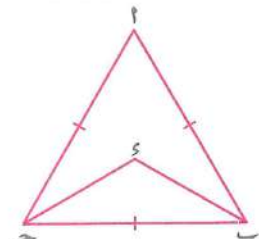
$$\angle P = 48^\circ, \angle Q = ?$$

أوجد : $\angle R$

$$\angle R = 48^\circ, \angle S = ?$$

١٣

في الشكل المقابل :

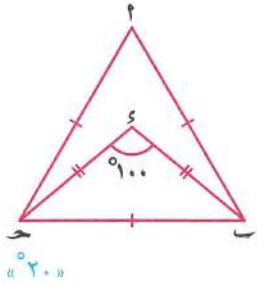


« ١٢٠ »

أوجد : قياسات زوايا $\triangle PQR$

أوجد : قياسات زوايا $\triangle PQR$

أوجد : $\angle R$



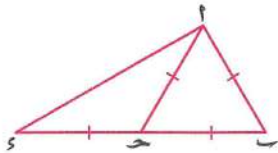
١٤ في الشكل المقابل :

أ ب ح مثلث متساوي الأضلاع

$$د ب = د ح ،$$

$$و (د ب ح) = ١٠٠ ،$$

أوجد بالبرهان : و (د أ ب)

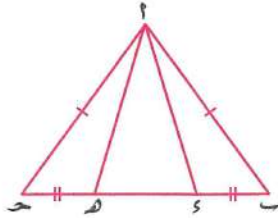


١٥ في الشكل المقابل :

أ ب ح مثلث متساوي الأضلاع

$$د ب \parallel د ح \text{ بحيث } د ب = د ح ،$$

أثبت أن : د أ \perp د ب

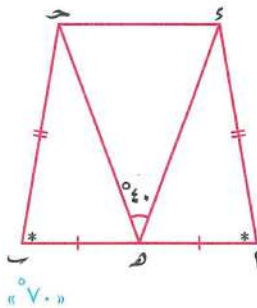


١٦ في الشكل المقابل :

$$أ ب ح مثلث فيه : د ب = د ح ، د ب \parallel د ح$$

أثبت أن : ١) $\Delta د أ د$ متساوي الساقين.

$$٢) د أ د \equiv د د د$$



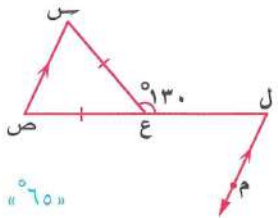
١٧ في الشكل المقابل :

$$د ه منتصف أ ب ، د ب = د ح$$

$$و (د ب) = و (د ح) ،$$

$$و (د د ه ح) = ٤٠ ،$$

أوجد : و (د ه د ح)

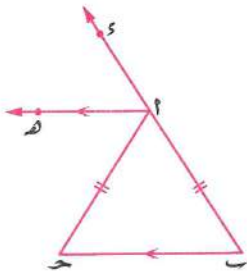


١٨ في الشكل المقابل :

$$د \exists \overline{ل ص} ، د س = د ع$$

$$و (د ل ع س) = ١٣٠ ، \overline{ل م} \parallel \overline{س ص}$$

أوجد : و (د م ل ص)

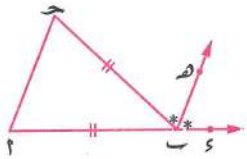


١٩ في الشكل المقابل :

$$\angle 1 = \angle 2, \angle 3 = \angle 4$$

$$\overline{AD} \parallel \overline{BC}$$

أثبت أن : \overline{AD} ينصف \overline{BC}

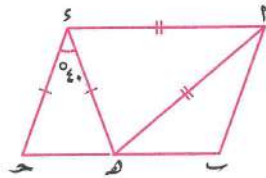


٢٠ في الشكل المقابل :

$$\angle 1 = \angle 2, \angle 3 = \angle 4$$

$$\overline{AD} \parallel \overline{BC}$$

أثبت أن : $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$



٢١ في الشكل المقابل :

$$\angle 1 = \angle 2, \angle 3 = \angle 4$$

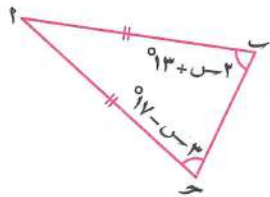
$$\text{حيث } \angle 1 = \angle 2, \angle 3 = \angle 4$$

$$\angle 1 = \angle 2, \angle 3 = \angle 4$$

$$\angle 1 = 30^\circ, \angle 2 = 70^\circ$$

$$\angle 1 = 30^\circ, \angle 2 = 70^\circ$$

$$\angle 1 = 30^\circ, \angle 2 = 70^\circ$$



٢٢ في الشكل المقابل :

$$\angle 1 = \angle 2$$

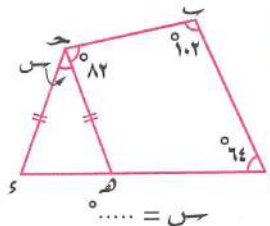
$$\angle 1 = \angle 2, \angle 3 = \angle 4$$

$$\angle 1 = \angle 2, \angle 3 = \angle 4$$

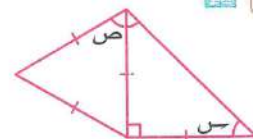
$$\angle 1 = 34^\circ, \angle 2 = 73^\circ, \angle 3 = 73^\circ$$

أوجد : قياسات زوايا $\triangle ABC$

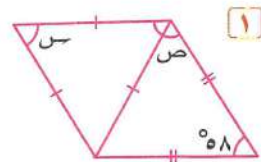
٢٣ في كل من الأشكال الآتية أوجد قيمة الرمز المستخدم في قياس الزاوية :



$$\angle 1 = 82^\circ, \angle 2 = 90^\circ$$



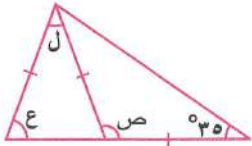
$$\angle 1 = 58^\circ, \angle 2 = 90^\circ$$



$$\angle 1 = 58^\circ, \angle 2 = 90^\circ$$

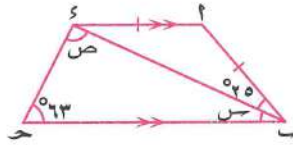


٦



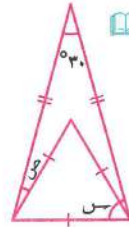
ص = ل ، °..... = ع ،
°..... = ص ،

٥



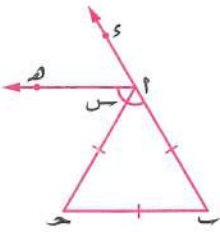
س = ص ، °..... = ص ،

٤



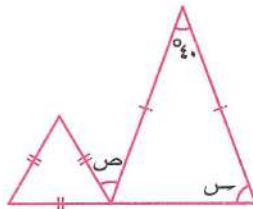
س = ص ، °..... = ص ،

٩



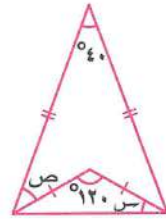
س = ص ، °..... = ص ،

٨



س = ص ، °..... = ص ،

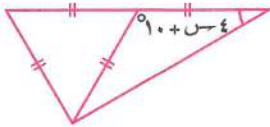
٧



س = ص ، °..... = ص ،

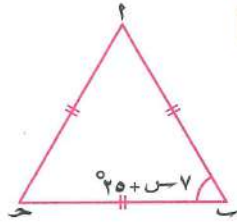
٢٤ أوجد قيمة س في كل من الأشكال الآتية :

٣



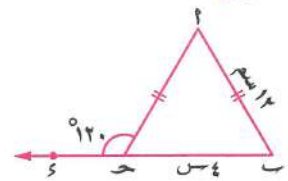
س = ص ، °..... = ص ،

٢



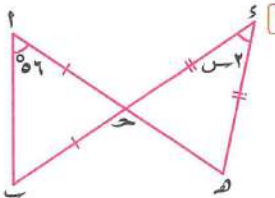
س = ص ، °..... = ص ،

١



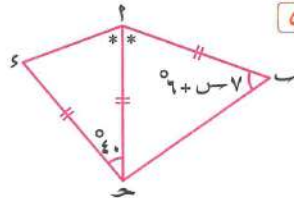
س = ص ، °..... = ص ،

٦



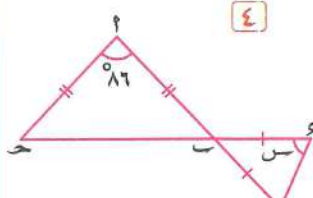
س = ص ، °..... = ص ،

٥



س = ص ، °..... = ص ،

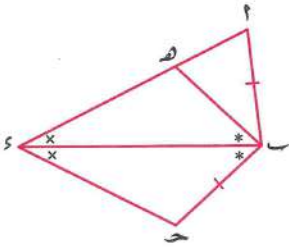
٤



س = ص ، °..... = ص ،

٢٥

في الشكل المقابل :



$$\overline{AB} \cong \overline{CD}, \overline{AD} \cong \overline{BC}$$

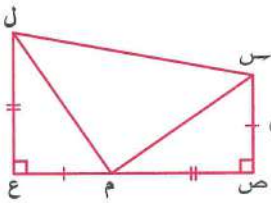
، \overleftrightarrow{AC} ينصف \overleftrightarrow{BD} كلياً من D ح B ، D ح B هـ

أثبت أن : $\angle A + \angle C = 180^\circ$

للمتفوقين

٢٦

في الشكل المقابل :



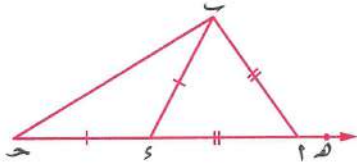
$$\angle L = \angle S = 90^\circ, \angle M = \angle C, \angle L = \angle M = \angle C = \angle S$$

« ٤٥ »

أوجد مع ذكر السبب : $\angle M$ (د م س ل)

٢٧

في الشكل المقابل :



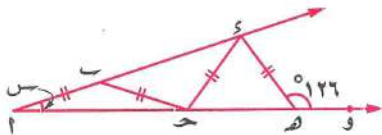
$$\overline{AD} \cong \overline{BE}, \overline{DE} \parallel \overline{AC}$$

بحيث $\angle D = \angle E$ ، $\angle A = \angle B$ ، $\angle C = \angle D$

أثبت أن : $\angle A = \angle B = \angle C$

٢٨

في الشكل المقابل :



$$\angle A = \angle B$$

$$\angle D = \angle E = \angle C = \angle B$$

$$\angle A = 126^\circ$$

أوجد : قيمة $\angle C$

« ١٨ »

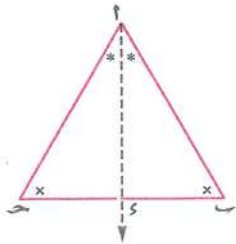


الدرس 4

عكس نظرية المثلث المتساوي الساقين

نظرية ٢

إذا تطابقت زاويتان في مثلث فإن الضلعين المقابلين لهاتين الزاويتين يكونان متطابقين ويكون المثلث متساوي الساقين.



المعطيات $\triangle ABC$ مثلث فيه : $\angle B \equiv \angle C$

المطلوب

إثبات أن : $\overline{AB} \equiv \overline{AC}$

العمل

ننصف $\angle B$ بـ $\angle 1$ بالمنصف \overline{AD} فيقطع \overline{BC} في D

البرهان

$\therefore \angle B \equiv \angle C$

$\therefore \angle (B) = \angle (C)$

$\therefore \angle 1$ ينصف $\angle B$ ، $\therefore \angle (B) = 2 \angle 1$ ، $\therefore \angle (D) = 2 \angle 1$

\therefore مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمثلث $= 180^\circ$

$\therefore \angle (D) = 2 \angle 1$ ، $\angle (C) = 2 \angle 1$

$\therefore \triangle ABD \cong \triangle ACD$ ، $\angle 1$ فيهما :

$\angle 1$ (ضلع مشترك)

$\angle (B) = \angle (C)$ (عملاً)

$\angle (D) = \angle (C)$ (برهاناً)

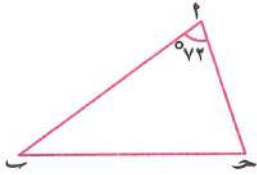
$\therefore \triangle ABD \cong \triangle ACD$ (*) وينتج من التطابق أن : $\overline{AB} \equiv \overline{AC}$

ويكون $\triangle ABC$ متساوي الساقين. (وهو المطلوب)

(*) تذكر : يتطابق المثلثان إذا تطابق زاويتان والضلع المرسوم بين رأسيهما في أحدهما مع نظائرها في الآخر.

مثال ١

Δ ا ب ح فيه : $\angle ب = ٢$ و $\angle د = ٧٢$ أثبت أن : Δ ا ب ح متساوي الساقين.



الحل

المعطيات : $\angle ب = ٢$ و $\angle د = ٧٢$

المطلوب : إثبات أن : Δ ا ب ح متساوي الساقين.

البرهان

$$\therefore \angle ب = ٢ \text{ و } \angle د = ٧٢ \therefore \angle ب = ٣٦$$

$$\therefore \angle ب = ٣٦ \text{ و } \angle د = ٧٢ \therefore \angle ب = ٧٢$$

$$\therefore \angle ب = ٧٢ \text{ و } \angle د = ٧٢ \therefore \angle ب = \angle د$$

Δ ا ب ح متساوي الساقين. (وهو المطلوب)

مثال ٢

في الشكل المقابل :

$\overline{ا ب} \parallel \overline{د ه}$ ، $\overline{ا ح} \parallel \overline{د ه}$ ، $\angle ا = \angle د$ ، $\angle ب = \angle ه$

أثبت أن : $\angle ب = \angle ه$

الحل

المعطيات : $\overline{ا ب} \parallel \overline{د ه}$ ، $\angle ا = \angle د$

المطلوب : إثبات أن : $\angle ب = \angle ه$

البرهان

(١) في Δ ا ب ح : $\angle ا = \angle د$ ، $\angle ب = \angle ه$ ، $\angle ا = \angle د$ ، $\angle ب = \angle ه$

، $\therefore \overline{ا ب} \parallel \overline{د ه}$ ، $\overline{ا ح} \parallel \overline{د ه}$ قاطع لهما

(٢) $\therefore \angle ا = \angle د$ ، $\angle ب = \angle ه$ (بالتناظر) (*)

وبالمثل : $\therefore \overline{ا ب} \parallel \overline{د ه}$ ، $\overline{ا ح} \parallel \overline{د ه}$ قاطع لهما

(٣) $\therefore \angle ا = \angle د$ ، $\angle ب = \angle ه$ (بالتناظر) (*)

من (١) ، (٢) ، (٣) : $\angle ا = \angle د$ ، $\angle ب = \angle ه$

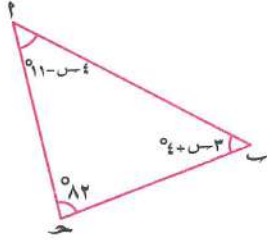
$$\therefore \angle ا = \angle د ، \angle ب = \angle ه$$

وبالطرح : $\angle ا - \angle ب = \angle د - \angle ه$ ، $\angle ب = \angle ه$ (وهو المطلوب)

(*) تذكر : إذا قطع مستقيم مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين متساويتان في القياس.

مثال ٣

في الشكل المقابل :



إذا كان : $\text{ح } (٢) = ٩١ - س٤$

، $\text{ح } (١) = ٨٢$ ، $\text{ح } (٣) = ٤٠ + س٣$ ، $\text{ح } (٤) = ٨٢$

أثبت أن : $\Delta ١٢٣$ ح متساوى الساقين.

الحل

المعطيات : $\text{ح } (٢) = ٩١ - س٤$ ، $\text{ح } (١) = ٨٢$ ، $\text{ح } (٣) = ٤٠ + س٣$ ، $\text{ح } (٤) = ٨٢$

المطلوب : إثبات أن : $\Delta ١٢٣$ ح متساوى الساقين.

البرهان : مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = ١٨٠°

$$\therefore ١٨٠^\circ = ٨٢^\circ + ٤٠^\circ + س٣ + ٩١ - س٤$$

$$\therefore ١٨٠^\circ = ٧٥^\circ + س٧$$

$$\therefore ١٠٥^\circ = س٧$$

$$\therefore س١٥ = ٩١ - ١٠٥ \times ٤ = \text{ح } (٢) = ٤٩^\circ$$

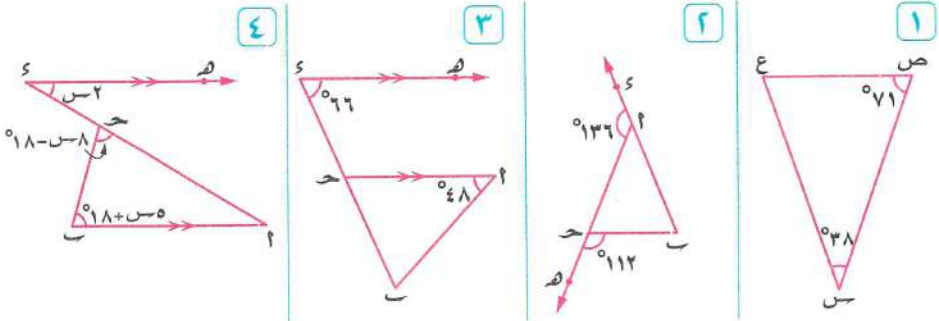
$$\text{ح } (١) = ٨٢^\circ = ٤٠^\circ + ١٥^\circ \times ٣ = \text{ح } (٣)$$

$$\therefore \text{ح } ١ = \text{ح } ٣$$

$\therefore \Delta ١٢٣$ ح متساوى الساقين. (وهو المطلوب)

حاول بنفسك

في كل من الأشكال الآتية اكتب أضلاع المثلث المتساوية في الطول :



نتيجة

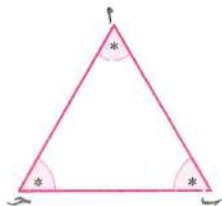
إذا تطابقت زوايا مثلث فإنه يكون متساوي الأضلاع.

فمثلاً :

إذا كان $\angle A = \angle B$ مثلثاً فيه :

$$\angle A \equiv \angle B \equiv \angle C \text{ فإن } \angle A = \angle B = \angle C$$

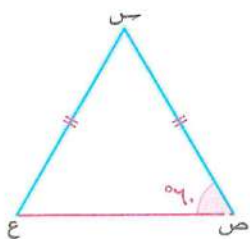
أى أن : $\triangle ABC$ متساوي الأضلاع.



ملاحظة !

المثلث المتساوي الساقين الذى قياس إحدى زواياه 60° يكون متساوي الأضلاع.

• فى الشكل التالى :



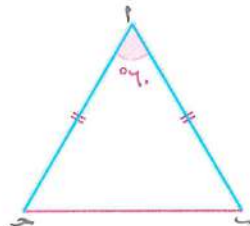
إذا كان : $\angle C = \angle B = \angle A$

$$\angle C = \angle B = \angle A = 60^\circ \text{ فإن : } \angle C = \angle B = \angle A = 60^\circ$$

$$\angle C = \angle B = \angle A = 60^\circ \Rightarrow \angle C = \angle B = \angle A = 60^\circ$$

$\therefore \triangle ABC$ متساوي الأضلاع.

• فى الشكل التالى :



إذا كان : $\angle A = \angle B = \angle C$ ، $\angle A = 60^\circ$

$$\text{فإن : } \angle A = \angle B = \angle C$$

$$\angle A = \frac{60^\circ - 180^\circ}{2} =$$

$\therefore \triangle ABC$ متساوي الأضلاع.

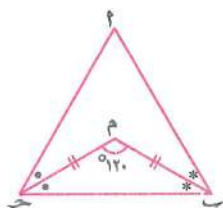
مثال ٤

فى الشكل المقابل :

\overrightarrow{AM} ينصف $\angle B$ ، \overrightarrow{CM} ينصف $\angle A$

$$\angle M = \angle B = \angle A = 120^\circ$$

أثبت أن : $\triangle ABC$ متساوي الأضلاع.



الحل

المعطيات
المطلوب
إثبات أن : ΔABC متساوي الأضلاع.

البرهان
∴ ΔABC حفيه : $m = \angle C$ ، $\angle C = 120^\circ$

$$\therefore \angle C = \frac{180^\circ - 120^\circ}{2} = 30^\circ = \angle A = \angle B$$

$$\therefore \angle C = \angle A = \angle B = 30^\circ$$

$$\therefore \angle C = \angle A = \angle B = 30^\circ$$

$$\therefore \text{في } \Delta ABC \text{ يكون : } \angle C = \angle A = \angle B = 30^\circ$$

$$\therefore \angle C = \angle A = \angle B = 30^\circ$$

∴ ΔABC متساوي الأضلاع. (وهو المطلوب)

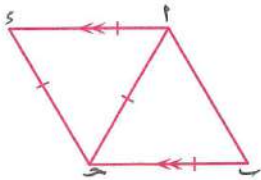
حاول بنفسك ٢

في الشكل المقابل :

$ABCD$ شكل رباعي فيه :

$$AB = BC = CD = DA$$

أثبت أن : ΔABC متساوي الأضلاع.



على عكس نظرية المثلث المتساوي الساقين



اختبار
تفاعلي

أسئلة كتاب الوزارة

حل مشكلات

تطبيق

فهم

تذكر

١ في كل من الأشكال الآتية اكتب أضلاع المثلث المتساوية في الطول :

<p>٣</p>	<p>٢</p>	<p>١</p>
<p>٦</p>	<p>٥</p>	<p>٤</p>
<p>٩</p>	<p>٨</p>	<p>٧</p>

٢ أكمل ما يأتي :

١ إذا تطابقت زاويتان في مثلث فإن الضلعين المقابلين لهاتين الزاويتين يكونان
ويكون المثلث

٢ إذا تطابقت زوايا مثلث فإنه يكون

٣ إذا كان ٢ ب ح مثلثاً فيه : ٢ (د) = ٥٠° ، ٢ (ب) = ٨٠° كان المثلث

٤ إذا كان قياس إحدى زوايا مثلث قائم الزاوية ٤٥° كان المثلث

٥ إذا كان قياس إحدى زوايا مثلث متساوي الساقين يساوي ٦٠° كان المثلث

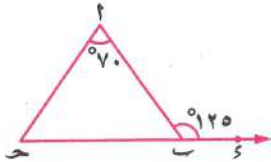


٦ مثلث $\triangle ABC$ فيه : $\angle A = \angle B$ ، $\angle C = 60^\circ$ فإذا كان محيطه $= 18$ سم

فإن : $AB = \dots\dots\dots$ سم

٧ إذا كان $\triangle ABC$ مثلثاً فيه : $\angle A = \angle B$ ، $\angle C = 70^\circ$ ، $\angle D = 120^\circ$

فإن : $\angle B = \dots\dots\dots^\circ$

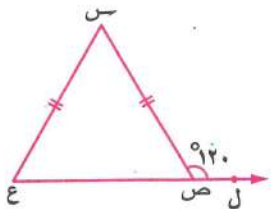


٣ في الشكل المقابل :

$\angle A = 120^\circ$ ، $\angle B = 70^\circ$ ،

$\angle C = 70^\circ$ ،

أثبت أن : $\triangle ABC$ متساوي الساقين.

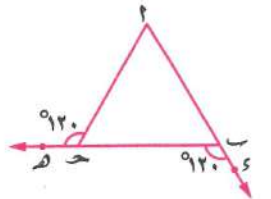


٤ في الشكل المقابل :

$\angle A = 120^\circ$ ، $\angle B = 70^\circ$ ،

$\angle C = 70^\circ$ ،

أثبت أن : $\triangle ABC$ متساوي الأضلاع.

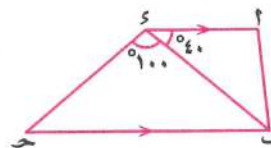


٥ في الشكل المقابل :

$\angle A = 120^\circ$ ، $\angle B = 70^\circ$ ،

$\angle C = 70^\circ$ ،

أثبت أن : $\triangle ABC$ متساوي الأضلاع.

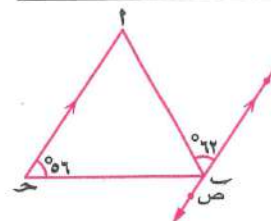


٦ في الشكل المقابل :

$\angle A = 120^\circ$ ، $\angle B = 70^\circ$ ،

$\angle C = 70^\circ$ ،

أثبت أن : $\triangle ABC$ متساوي الساقين.



٧ في الشكل المقابل :

$\angle A = 120^\circ$ ، $\angle B = 70^\circ$ ،

$\angle C = 70^\circ$ ،

أثبت أن : $\triangle ABC$ متساوي الساقين.

الوحدة



ا ب ح مثلث فيه : $a = b$ ، c ، $\exists a$

ص ۳۱۰، ص ۳۱۱، ص ۳۱۲ //

أثبت أن : $\Delta ١$ \rightarrow ص متساوي الساقين.

۲ جس پ = ص ح

، فإذا كان $\overline{a} // \overline{b}$ أثبت أن : $a = b$



١٠

$$\overline{b} // \overline{a}, m = b, \{m\} = \overline{b} \cap \overline{a}$$

أثبت أن : $m = 2$ و $m = 5$


$$\overline{AP} // \overline{DS}, \angle A = \angle D$$

، و و // ح ح

أثبت أن :

١ $و = و$ ٢ $و(د ا ح) = و(د ه و)$

$$95 = 105 \boxed{1}$$

12



ب، ينصف د ا ب ح ، ويقطع ا ح في د

، هـ // ب ح حيث هـ ٣ ا ب

أثبت أن : Δ هـ متساوي الساقين.

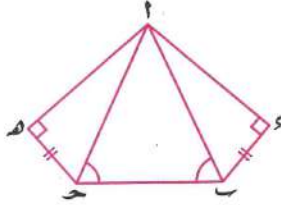
۱۳



۳۲ ب، ۳۲ ← ← //

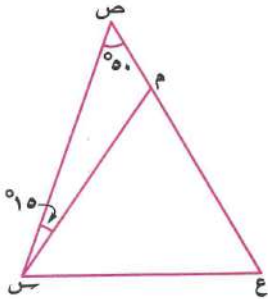
٢٠، ينصف د ح ٢٠ ←

أثبت أن : $a = b = c$



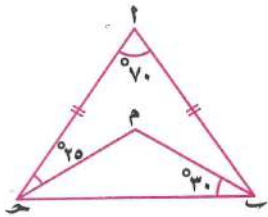
١٤ في الشكل المقابل :

$س = ح هـ$ ، $و (د أ ح) = و (د أ ب)$ ،
 $و (د ي) = و (د هـ) = ٩٠^\circ$ ،
 برهن أن : $و (د ي أ) = و (د ح أ هـ)$



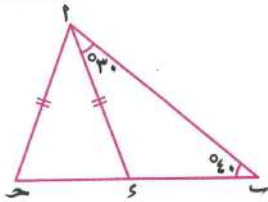
١٥ في الشكل المقابل :

ص ع س مثلث فيه : $ص ع = ص س$ ،
 $و (د ص) = ٥٠^\circ$ ،
 $و (د ص س م) = ١٥^\circ$ ،
 أثبت أن : $\Delta م ع س$ متساوي الساقين.



١٦ في الشكل المقابل :

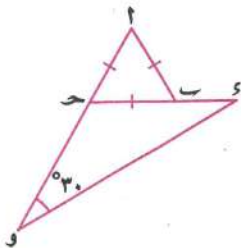
$أ ب ح$ مثلث فيه : $أ ب = أ ح$ ، $و (أ د) = ٧٠^\circ$ ،
 $و (د م ح أ) = ٢٥^\circ$ ، $و (د م ب ح) = ٣٠^\circ$ ،
 أثبت أن : $\Delta م ب ح$ متساوي الساقين.



١٧ في الشكل المقابل :

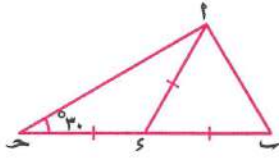
$أ ب = أ ح$ ، $و (د ب) = ٤٠^\circ$ ، $و (د ب أ) = ٣٠^\circ$ ،
 أثبت أن : $أ ب = أ ح$

١٨ $أ ب ح$ مثلث فيه : $أ ب = أ ح$ ، $\overrightarrow{ب د}$ ينصف $أ ب ح$ ، $\overrightarrow{ح د}$ ينصف $أ ب ح$ ،
 أثبت أن : $\Delta د ب ح$ متساوي الساقين.



١٩ في الشكل المقابل :

$أ ب ح$ مثلث متساوي الأضلاع ، $و \overrightarrow{أ ح}$ ،
 $و \overrightarrow{ح ب} = و (د و ح) = ٣٠^\circ$ ،
 أثبت أن : $\Delta د و ح$ متساوي الساقين.

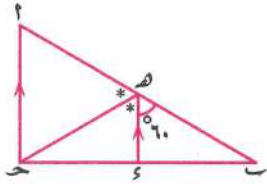


٢٠ في الشكل المقابل :

$\exists \overline{BD} \equiv \overline{DC}$ بحيث $\angle B = \angle C = 30^\circ$ ، $\overline{AB} \equiv \overline{AC}$ (د ح) $\angle B = 30^\circ$

أثبت أن :

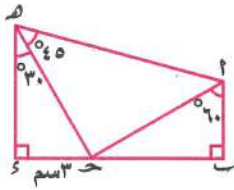
١ $\Delta ABD \equiv \Delta ACD$ متساوي الأضلاع. ٢ $\Delta ABD \equiv \Delta ACD$ ح قائم الزاوية.



٢١ في الشكل المقابل :

$\overline{AB} \equiv \overline{AC}$ مثلث ، $\exists \overline{BD} \equiv \overline{DC}$ ، $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ، $\angle B = 60^\circ$ ، \overline{AD} ينصف \overline{BC}

أثبت أن : $\Delta ABD \equiv \Delta ACD$ متساوي الأضلاع.

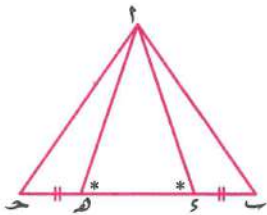


٢٢ في الشكل المقابل :

$\exists \overline{BD} \equiv \overline{AC}$ ، $\angle B = 30^\circ$ ، $\angle D = 45^\circ$ ، $\angle ABE = 30^\circ$ ، $\angle ADE = 45^\circ$ ، $\overline{AB} \equiv \overline{CD}$ ، $\overline{AD} \equiv \overline{BC}$ سم

أوجد : طول \overline{AE}

« ٦ سم »

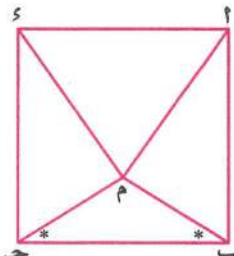


٢٣ في الشكل المقابل :

$\Delta ABD \equiv \Delta ACD$ ، $\overline{BD} \equiv \overline{DC}$ ، $\angle B = 60^\circ$ ، $\angle ADB = 90^\circ$

، $\overline{AB} \equiv \overline{AC}$ ، $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ، \overline{AD} ينصف \overline{BC} ، $\angle B = 60^\circ$ ، $\angle ADB = 90^\circ$

أثبت أن : $\Delta ABD \equiv \Delta ACD$ متساوي الساقين.

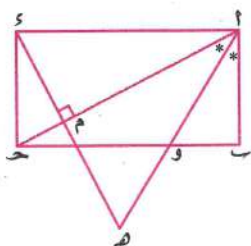


٢٤ في الشكل المقابل :

$\Delta ABD \equiv \Delta ACD$ مربع ، $\angle B = 45^\circ$ ، $\angle D = 45^\circ$

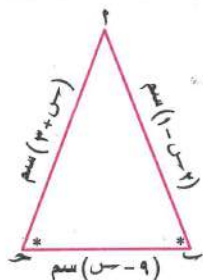
بحيث $\angle B = 45^\circ$ ، $\angle D = 45^\circ$ ، $\angle ABE = 45^\circ$ ، $\angle ADE = 45^\circ$ ، $\overline{AB} \equiv \overline{CD}$ ، $\overline{AD} \equiv \overline{BC}$

أثبت أن : $\Delta ABD \equiv \Delta ACD$ متساوي الساقين.



٢٥ في الشكل المقابل :

أ ب ح د مستطيل ، أ ح قطر فيه ، أ ه ينصف د ب أ ح
 $\overline{د ه} \perp \overline{أ ح}$ حيث $\overline{أ ه} \cap \overline{د ه} = \{ه\}$ ، $\overline{أ ح} \cap \overline{د ه} = \{م\}$
 برهن أن : $د ه = أ ه$



٢٦ في الشكل المقابل :

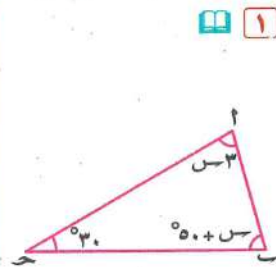
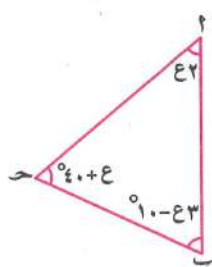
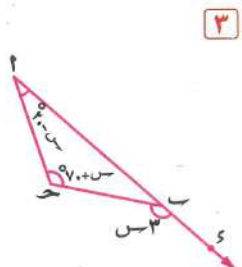
أ ب ح مثلث فيه :

$$و (د ب) = و (د ح)$$

أوجد : محيط المثلث.

« ١٩ سم »

٢٧ في كل من الأشكال الآتية اكتب أضلاع المثلث المتساوية في الطول موضعا خطوات الحل :



للمتفوقين

٢٨ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ إذا كان مجموع قياسي زاويتين متطابقتين في مثلث $\frac{٢}{٣}$ مجموع قياسات زواياه
 كان المثلث

- (أ) قائم الزاوية.
 (ب) متساوي الساقين.
 (ج) متساوي الأضلاع.
 (د) مختلف الأضلاع.

٢ أ ب ح مثلث فيه : $و (د ب) : و (د ح) = ١ : ٤$ ، $٣٠ = (د أ)$ ،

فإن : Δ أ ب ح يكون

- (أ) قائم الزاوية.
 (ب) متساوي الساقين.
 (ج) متساوي الأضلاع.
 (د) مختلف الأضلاع.



الدرس 5

نتائج على نظريات المثلث المتساوي الساقين

نتيجة ١

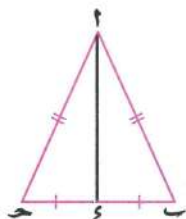
متوسط المثلث المتساوي الساقين المرسوم من الرأس يُنصف زاوية الرأس ويكون عمودياً على القاعدة.

ففي الشكل المقابل :

إذا كان $\triangle ABC$ مثلثاً فيه : $AB = AC$ ، AD متوسط فإن :

١ AD ينصف $\angle BAC$ أي أن : $\angle BAD = \angle CAD$ (د ح ا)

٢ $AD \perp BC$



نتيجة ٢

مُنصف زاوية الرأس في المثلث المتساوي الساقين يُنصف القاعدة ويكون عمودياً عليها.

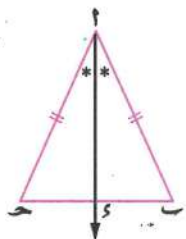
ففي الشكل المقابل :

إذا كان $\triangle ABC$ مثلثاً فيه :

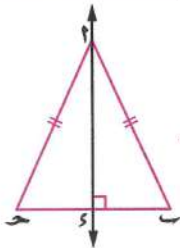
$AB = AC$ ، AD يُنصف $\angle BAC$ فإن :

١ D منتصف BC (أي أن : $BD = DC$)

٢ $AD \perp BC$



المستقيم المرسوم من رأس مثلث متساوي الساقين عمودياً على القاعدة يُنصف كلاً من القاعدة وزاوية الرأس.



ففي الشكل المقابل :

إذا كان $\triangle ABC$ مثلثاً فيه : $AB = AC$ ، $\overleftrightarrow{AD} \perp \overline{BC}$ فإن :

١ D منتصف \overline{BC} (أي أن : $BD = DC$)

٢ $\angle B = \angle C$ ($\angle DBC = \angle DCB$)

* لاحظ أنه : يمكن برهنة النتائج الثلاث السابقة من خلال تطابق المثلثين $\triangle ABD$ ، $\triangle ACD$

مثال ١

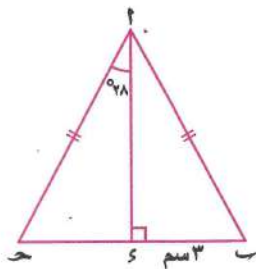
في الشكل المقابل :

$\triangle ABC$ مثلث متساوي الساقين حيث $AB = AC$

، $\exists D$ بحيث $\overleftrightarrow{AD} \perp \overline{BC}$ ،

، $\angle DBC = 28^\circ$ ، $BE = 3$ سم

أوجد : ١ $\angle BAC$ و ٢ طول \overline{BC}



الحل

المعطيات $AB = AC$ ، $\angle DBC = 28^\circ$ ، $BE = 3$ سم ، $\overleftrightarrow{AD} \perp \overline{BC}$

المطلوب إيجاد : ١ $\angle BAC$ و ٢ طول \overline{BC}

البرهان في $\triangle ABC$:

$\therefore AB = AC$ ، $\overleftrightarrow{AD} \perp \overline{BC}$

$\therefore AD$ ينصف كلاً من زاوية الرأس $\angle BAC$ ، القاعدة \overline{BC}

$\therefore \angle B = \angle C = 2 = \angle DBC = 28^\circ \times 2 = 56^\circ$ (المطلوب أولاً)

، $BC = 2BE = 2 \times 3 = 6$ سم (المطلوب ثانياً)

مثال 2

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ في Δ $أ ب ح$ إذا كان : $أ ب = أ ح$ ، $أ د$ متوسط ، $و$ (د ب أ ح) = ١٠٠°

فإن : $و$ (د ب أ ح) =

(أ) ١٠٠° (ب) ٥٠° (ج) ٩٠° (د) ٤٠°

٢ في Δ $س ص ع$ إذا كان : $س ص = س ع$ ، $س د$ ينصف $د ص$ $س ع$

فإن : Δ $س ص د$

(أ) حاد الزوايا. (ب) قائم الزاوية.

(ج) منفرج الزاوية. (د) متساوي الساقين.

٣ في Δ $ل م ن$: $ن م = ن ل$ ، $و \exists \overline{ل م}$ بحيث $\overline{و ل} \perp \overline{ل م}$ فإذا كان : $ل م = ١٠$ سم

فإن : $ل و =$ سم

(أ) ٢٠ (ب) ١٠ (ج) ٥ (د) ٢,٥

٤ $أ ب ح$ مثلث فيه : $أ ب = أ ح$ ، $أ س$ متوسط فإذا كان : $ب س = ٥$ سم

، $و$ (د ب أ ح) = ٣٠° فإن : محيط Δ $أ ب ح =$ سم

(أ) ١٠ (ب) ١٥ (ج) ٢٥ (د) ٣٠

الحل

١ (ب) تفسير الحل : $\because أ ب = أ ح$ ، $أ د$ متوسط في Δ $أ ب ح$

$\therefore و$ (د ب أ ح) = $و$ (د ح أ ب)

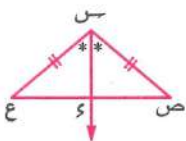
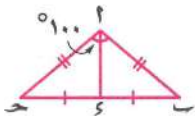
$\therefore و$ (د ب أ ح) = $\frac{١٠٠}{٢} = ٥٠^\circ$

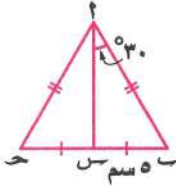
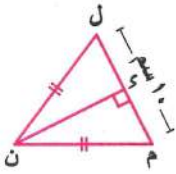
٢ (ب) تفسير الحل : $\because س ص = س ع$

، $س د$ ينصف $د ص$ $س ع$

$\therefore س د \perp د ص$

$\therefore \Delta$ $س ص د$ قائم الزاوية





٣ (ج) تفسير الحل : $\because \text{ن ل} = \text{ن م} ، \text{ن ل} \perp \text{م ل}$

\therefore ومنتصف ل م

$$\therefore \text{ل م} = \frac{1}{2} = ٥ \text{ سم}$$

٤ (د) تفسير الحل : $\because \text{أ ب} = \text{أ ح} ، \text{أ ح} \perp \text{ب ح}$ متوسط

\therefore أ ح ينصف ب ح

$$\therefore \angle \text{ب ح أ} = \angle \text{أ ح ب} = ٢٠^\circ$$

$$= ٦٠^\circ = ٣٠^\circ \times ٢ =$$

$\therefore \Delta \text{أ ب ح}$ متساوي الساقين

$$\angle \text{ب ح أ} = ٦٠^\circ$$

$\therefore \Delta \text{أ ب ح}$ متساوي الأضلاع

$$\because \text{أ ب} = \text{أ ح} = \text{ب ح} = ١٠ \text{ سم}$$

$$\therefore \text{محيط } \Delta \text{أ ب ح} = ٣ \times ١٠ = ٣٠ \text{ سم}$$

حاول بنفسك ١

في الشكل المقابل :

أ ب ح شكل رباعي فيه : $\text{أ ب} = \text{أ ح} ، \text{ب ح} = \text{أ ب}$

$$\text{أ ب} \perp \text{أ ح} ، \text{أ ب} \cap \text{أ ح} = \{ \text{أ} \}$$

$$\angle \text{أ ب ح} = ٣٠^\circ ، \angle \text{أ ح ب} = ٨٠^\circ$$

$$\text{ب ح} = ٤ \text{ سم}$$

أكمل ما يأتي :

$$\angle \text{أ ب ح} = \dots\dots\dots^\circ$$

$$\text{أ ح} = \dots\dots\dots \text{ سم}$$

$$\text{أ ب} = \dots\dots\dots \text{ سم}$$

$$\angle \text{أ ب ح} = \dots\dots\dots^\circ$$

$$\angle \text{أ ح ب} = \dots\dots\dots^\circ$$

$$\text{أ ح} = \dots\dots\dots \text{ سم}$$

محور تماثل القطعة المستقيمة

تعريف

يسمى المستقيم العمودي على قطعة مستقيمة من منتصفها محور تماثل لهذه القطعة المستقيمة واختصاراً محور القطعة المستقيمة.



ففي الشكل المقابل :

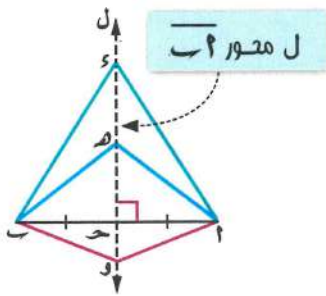
إذا كان المستقيم $ل$ \perp $\overline{أب}$ ، $ح \in$ المستقيم $ل$

حيث $ح$ منتصف $\overline{أب}$

فإن : المستقيم $ل$ محور $\overline{أب}$

خاصية

أى نقطة على محور تماثل قطعة مستقيمة تكون على بُعدين متساويين من طرفيها.



ففي الشكل المقابل :

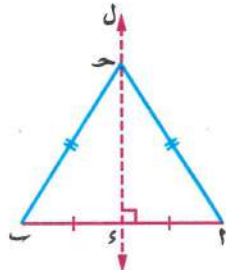
إذا كان المستقيم $ل$ محور $\overline{أب}$

، $س \in$ المستقيم $ل$ ، $هـ \in$ المستقيم $ل$ ، $و \in$ المستقيم $ل$

فإن : $سأ = سب$ ، $هـأ = هـب$ ، $وأ = وب$

★ عكس الخاصية السابقة صحيح أى أنه :

إذا كانت هناك نقطة على بُعدين متساويين من طرفي قطعة مستقيمة فإن هذه النقطة تقع على محور هذه القطعة المستقيمة.



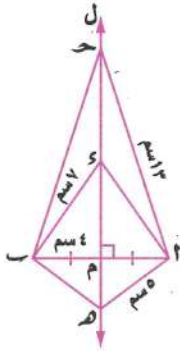
ففي الشكل المقابل :

إذا كانت $ح$ نقطة ما بحيث $أح = بـح$

فإن : نقطة $ح$ تقع على محور $\overline{أب}$

مثال ٣

في الشكل المقابل :



المستقيم ل محور \overline{AB} فإذا كانت النقط ح ، د ، هـ ،

تتنمى إلى المستقيم ل ، $\overline{AB} \cap \overline{AC} = \{M\}$

بحيث $13 = \overline{AC}$ سم ، $7 = \overline{BC}$ سم

، $2 = \overline{AD}$ سم ، $5 = \overline{DE}$ سم ، $4 = \overline{EC}$ سم

فأوجد : طول كل من \overline{AB} ، \overline{BC} ، \overline{AC} ، \overline{AD} ، \overline{DE} ، \overline{EC}

الحل

المعطيات المستقيم ل محور \overline{AB} ، ح ، د ، هـ ، تنتمى إلى المستقيم ل ، $\overline{AB} \cap \overline{AC} = \{M\}$

، $13 = \overline{AC}$ سم ، $7 = \overline{BC}$ سم ، $2 = \overline{AD}$ سم ، $5 = \overline{DE}$ سم ، $4 = \overline{EC}$ سم

المطلوب إيجاد : طول كل من \overline{AB} ، \overline{BC} ، \overline{AC} ، \overline{AD} ، \overline{DE} ، \overline{EC}

البرهان : \therefore ح ، د ، هـ ، تنتمى إلى المستقيم ل محور \overline{AB}

$\therefore \overline{AB} = \overline{AC} = 13$ سم ، $7 = \overline{BC}$ سم ، $2 = \overline{AD}$ سم ، $5 = \overline{DE}$ سم ، $4 = \overline{EC}$ سم

، $2 = \overline{AD}$ سم ، $5 = \overline{DE}$ سم ، $4 = \overline{EC}$ سم (وهو المطلوب)

مثال ٤

\overline{AB} ح مثلث متساوى الساقين فيه : $\overline{AB} = \overline{AC}$ ، \overline{BC} ينصف \overline{AD} ح ويقطع \overline{AC} في س

، \overline{AC} ينصف \overline{AD} ح ويقطع \overline{AB} في ص فإذا كان : $\overline{BC} \cap \overline{AC} = \{M\}$

فأثبت أن : $\overline{AM} \perp \overline{BC}$

الحل

المعطيات $ا ب = ا ح$ ، $س$ ينصف $د ا ح$ ، $ح ص$ ينصف $د ا ح$

المطلوب إثبات أن : $\vec{م ا} \perp \vec{س ح}$

البرهان $ا ب = ا ح$:

$$(1) \quad \angle (د ا ح) = \angle (د ا ح)$$

$$، \quad \therefore س ينصف د ا ح$$

$$(2) \quad \angle (د م ح) = \frac{1}{2} \angle (د ا ح)$$

وبالمثل : $ح ص$ ينصف $د ا ح$

$$(3) \quad \angle (د م ح) = \frac{1}{2} \angle (د ا ح)$$

من (1) ، (2) ، (3) ينتج أن : $\angle (د م ح) = \angle (د م ح)$

$\therefore م ب = م ح$ أي أن : $م$ على بعدين متساويين من $ب$ ، $ح$

$$(4) \quad \therefore م \in \text{محور } س ح$$

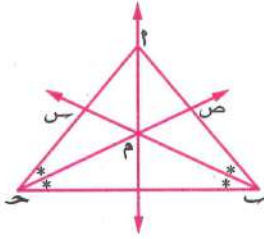
$ا ب = ا ح$ أي أن : $ا$ على بعدين متساويين من $ب$ ، $ح$

$$(5) \quad \therefore ا \in \text{محور } س ح$$

من (4) ، (5) : $\therefore \vec{م ا}$ محور $س ح$

$$\therefore \vec{م ا} \perp \vec{س ح}$$

(وهو المطلوب)



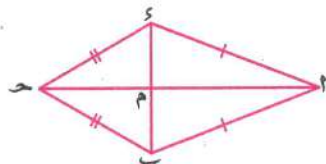
حاول بنفسك ٢

في الشكل المقابل :

$$\{م\} = \overline{ا ح} \cap \overline{س د}$$

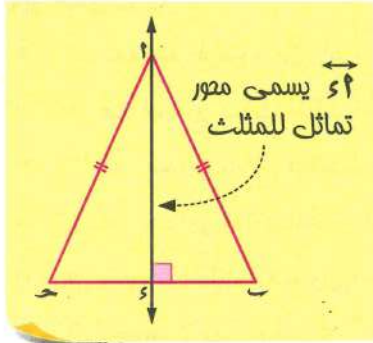
$$، ا ب = ا ح ، د ح = د ا$$

أثبت أن : $م$ منتصف $س د$



محور تماثل المثلث المتساوي الساقين

المثلث المتساوي الساقين له محور تماثل واحد هو المستقيم المرسوم من رأسه عمودياً على قاعدته.



فمثلاً: إذا كان $أ ب ح$ مثلثاً متساوي الساقين

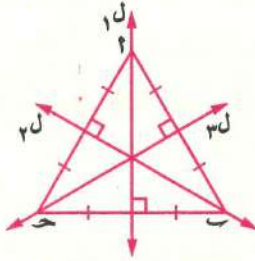
حيث $أ ب = أ ح$ ، $أ س \perp ب ح$

فإن : $أ س$ يسمى محور تماثل للمثلث

$أ ب ح$ المتساوي الساقين.

ملاحظتان

١ المثلث المتساوي الأضلاع له ثلاثة محاور تماثل وهي الأعمدة المرسومة من رؤوسه الثلاثة على الأضلاع المقابلة لها.



ففي الشكل المقابل : المستقيمت $١ س$ ، $٢ س$ ، $٣ س$
محاور تماثل للمثلث $أ ب ح$ المتساوي الأضلاع.

٢ المثلث المختلف الأضلاع ليس له محاور تماثل.

على نتائج على نظريات المثلث المنساوى الساقين



اختبار
تفاعلي

أسئلة كتاب الوزارة

حل مشكلات

لطبقي

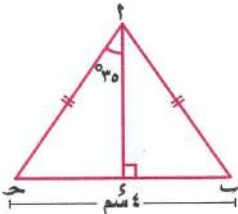
فهم

تذكر

١ أكمل ما يأتي :

- ١ المستقيم المرسوم من رأس المثلث المتساوي الساقين عمودياً على القاعدة يُسمى
- ٢ عدد محاور تماثل المثلث المتساوي الأضلاع يساوي
- ٣ عدد محاور تماثل المثلث المتساوي الساقين يساوي
- ٤ عدد محاور تماثل المثلث المختلف الأضلاع يساوي
- ٥ متوسط المثلث المتساوي الساقين المرسوم من الرأس
- ٦ منصف زاوية الرأس في المثلث المتساوي الساقين
- ٧ المستقيم المرسوم من رأس مثلث متساوي الساقين عمودياً على القاعدة
- ٨ محور القطعة المستقيمة هو
- ٩ أي نقطة تنتمي لمحور القطعة المستقيمة تكون على بعدين من طرفيها.
- ١٠ في ΔABC إذا كان : $\angle A = 40^\circ$ ، $\angle B = 70^\circ$ ، فإن : عدد محاور تماثل ΔABC هو
- ١١ في ΔABC إذا كان : $\angle A = 40^\circ$ ، $\angle B = 70^\circ$ ، فإن : عدد محاور تماثل ΔABC هو
- ١٢ في ΔABC إذا كان : $\angle A = 40^\circ$ ، $\angle B = 70^\circ$ ، فإن : عدد محاور تماثل ΔABC هو

٢ في الشكل المقابل :



إذا كان : $\angle A = 40^\circ$ ، $\angle B = 70^\circ$ ،

، $\angle C = 70^\circ$ ، $\angle A = 40^\circ$ ،

فأكمل ما يأتي :

١ $\angle A = 40^\circ$ ، $\angle B = 70^\circ$ ، $\angle C = 70^\circ$ ،

٢ $\angle A = 40^\circ$ ، $\angle B = 70^\circ$ ، $\angle C = 70^\circ$ ،

٣ $\angle A = 40^\circ$ ، $\angle B = 70^\circ$ ، $\angle C = 70^\circ$ ،



٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ إذا كانت : $\angle \text{ح} \equiv \angle \text{أ}$ متماثل $\angle \text{ب}$ فإن : $\angle \text{ح} - \angle \text{ب} = \dots\dots\dots$

(١) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٤

٢ $\angle \text{ص ص ع}$ مثلث فيه : $\angle \text{ص} = \angle \text{ع}$ ، $\angle \text{س هـ}$ متوسط

إذا كانت : $\angle \text{و} (\angle \text{ص س هـ}) = 30^\circ$ فإن : $\angle \text{و} (\angle \text{ص س ع}) = \dots\dots\dots$

(١) 15° (ب) 30° (ج) 60° (د) 90°

٣ $\angle \text{ل م ن}$ مثلث فيه : $\angle \text{ل} = \angle \text{ن}$ ، $\angle \text{هـ} \equiv \angle \text{م ن}$ بحيث $\angle \text{هـ} \perp \angle \text{م ن}$

فإذا كان : $\angle \text{م هـ} = 4^\circ$ سم فإن : $\angle \text{م ن} = \dots\dots\dots$ سم

(١) ١٢ (ب) ٨ (ج) ٤ (د) ٢

٤ إذا كان قياس إحدى زوايا مثلث قائم الزاوية هو 40° فإن عدد محاور تماثله هو

(١) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

٥ $\angle \text{أ ب ح}$ مثلث فيه : $\angle \text{و} (\angle \text{د}) = 40^\circ$ ، $\angle \text{و} (\angle \text{د ح}) = 100^\circ$

فإن عدد محاور تماثله هو

(١) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) عدد لا نهائي.

٦ المثلث الذي قياسا زاويتين فيه 40° ، 60° يكون عدد محاور تماثله

(١) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

٧ مثلث متساوي الساقين قياس إحدى زواياه الداخلة 60° فإن عدد محاور تماثل هذا

المثلث هو

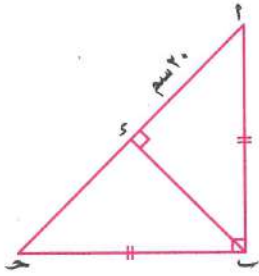
(١) ٤ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) ١

٨ إذا كان $\triangle \text{أ ب ح}$ له محور تماثل واحد وفيه : $\angle \text{و} (\angle \text{أ ب ح}) = 120^\circ$

فإن : $\angle \text{و} (\angle \text{د}) = \dots\dots\dots$

(١) 30° (ب) 60° (ج) 90° (د) 120°

٤ في الشكل المقابل :



« ٤٠ سم ، ٤٥° »

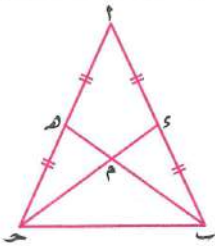
أ ب ح مثلث قائم الزاوية في ب ومتساوي الساقين

، $\overline{BE} \perp \overline{AC}$ ، $BE = 20$ سم

أوجد : طول أ ب ح ، $\angle C$ (د ب ح)

ثم استنتج أن : $\triangle ABC$ متساوي الساقين.

٥ في الشكل المقابل :



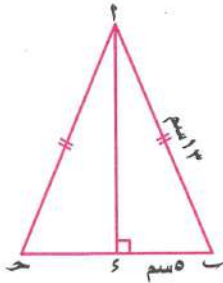
٢ \overline{AM} ينصف د ب أ ح

أ ب ح = أ ح ، د ، هـ منتصفا أ ب ، أ ح على الترتيب

، $\overline{BM} \cap \overline{DE} = \{M\}$

أثبت أن : ١ $\overline{AM} \perp \overline{BC}$

٦ في الشكل المقابل :



« ١٠ سم »

« ٦٠ سم »

$\triangle ABC$ فيه : $AB = AC$

، $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ ، $AD = 5$ سم

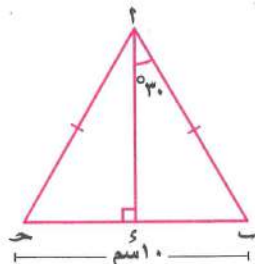
، $BC = 10$ سم

أوجد :

١ طول أ ب ح

٢ مساحة $\triangle ABC$

٧ في الشكل المقابل :



« ٢٥ سم ، ٣٠° »

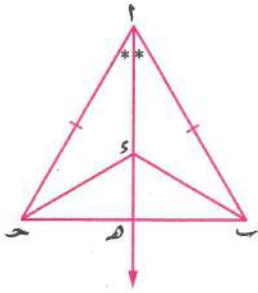
أ ب ح = أ ح ، $AD = 5$ سم

، $\angle A = 30^\circ$ ، $\overline{AD} \perp \overline{BC}$

١ أوجد طول كل من : أ ب ، أ ح ، BC « ٢٥ سم ، ٣٠° »

٢ ما عدد محاور تماثل المثلث أ ب ح ؟

٣ ما مساحة $\triangle ABC$ ؟

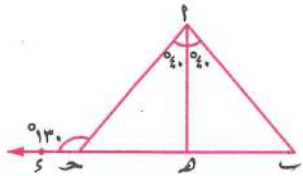


٨ في الشكل المقابل :

أ ب ح مثلث فيه : $\overline{AB} = \overline{BC} = \overline{CA}$ ، \overline{AD} ينصف \overline{BC} أ ح

، $\overline{AD} \cap \overline{BE} = \{S\}$ ، $\overline{AD} \ni S$ ،

برهن أن : ١ $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ ٢ $\overline{BE} \perp \overline{AC}$ ٣ $\overline{CF} \perp \overline{AB}$

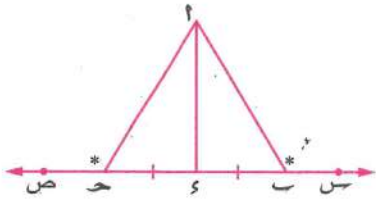


٩ في الشكل المقابل :

$\overline{AD} \ni S$ ، $\angle A = 130^\circ$ ،

، $\angle B = 40^\circ$ ، $\angle C = ?$ ،

أثبت أن : ١ $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ ٢ $\overline{BE} \perp \overline{AC}$ ٣ $\overline{CF} \perp \overline{AB}$



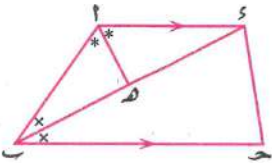
١٠ في الشكل المقابل :

س ، ب ، ح ، ص على استقامة واحدة

، \overline{AD} متوسط في $\triangle ABC$ ،

، $\angle A = 120^\circ$ ، $\angle B = 100^\circ$ ،

أثبت أن : $\overline{AD} \perp \overline{BC}$



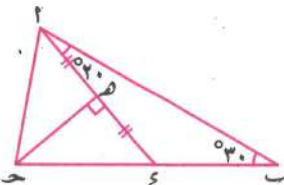
١١ في الشكل المقابل :

أ ب ح د شكل رباعي فيه : $\overline{AC} \parallel \overline{BD}$ ،

، \overline{AD} ينصف \overline{BC} ، $\overline{AC} \perp \overline{BD}$ ،

أثبت أن : ١ $\overline{AB} = \overline{CD}$ ٢ $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ ٣ $\overline{AC} \perp \overline{BD}$

٣ $\overline{AB} = \overline{CD}$ ، $\overline{AD} = \overline{BC}$ ،



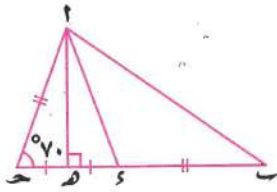
١٢ في الشكل المقابل :

أ ب ح مثلث فيه : $\angle A = 30^\circ$ ،

، $\angle B = 20^\circ$ ، $\angle C = ?$ ،

، \overline{AD} ينصف \overline{BC} ، $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ ،

أوجد : $\angle C$ ، $\angle A$ ، $\angle B$ ،



٢٥°

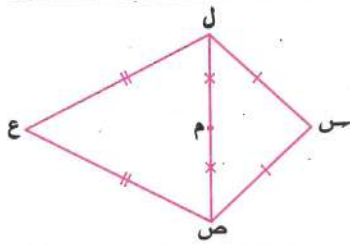
١٣ في الشكل المقابل :

أ ب ح مثلث فيه : $\angle B = 70^\circ$

$AD \perp BC$ ، حيث : AD = BD = DC ،

AD منتصف BC ، $AD \perp BC$ ،

أوجد : $\angle C$ (د ب)

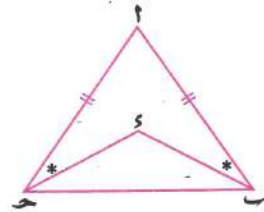


١٤ في الشكل المقابل :

AC = BD ، AC = CM = AM ،

BD = DM = BM ،

أثبت أن : AC ، BD ، AC على استقامة واحدة.

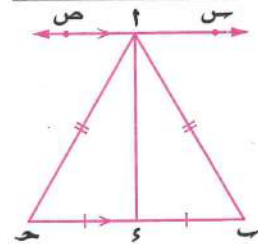


١٥ في الشكل المقابل :

أ ب ح مثلث ، D نقطة داخله

بحيث $\angle B = \angle C$ ، $\angle A = \angle D$ ، $\angle A = \angle B$ ،

أثبت أن : AD هو محور BC

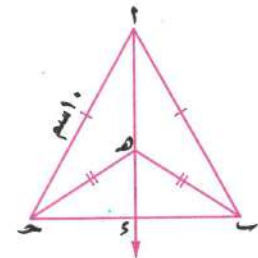


١٦ في الشكل المقابل :

أ ب ح مثلث فيه : AD = BD ، AD منتصف BC

AC ، BC يمر بالرأس A بحيث $AC \parallel BC$ ،

أثبت أن : $AD \perp BC$ ، AD = BD ،



١٧ في الشكل المقابل :

AD = BD ، AD = BD ، AD = BD ،

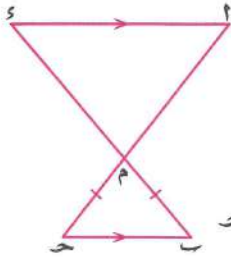
$\{D\} = \overline{AD} \cap \overline{BC}$ ،

أثبت أن : AD = BD ،

وإذا كان : AD = BD ،

أوجد : طول كل من AD ، BD ،

٣ سم ، AD = BD = ٩ سم

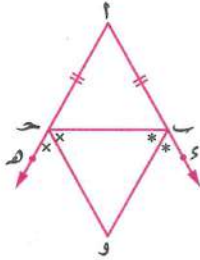


١٨ في الشكل المقابل :

$$\overline{12} \cap \overline{34} = \{م\}, \overline{12} // \overline{34}, م = ن$$

أثبت أن : ١) $\triangle م ن$ متساوي الساقين.

٢) محور تماثل $\triangle م ن$ هو نفسه محور تماثل $\triangle ن م$



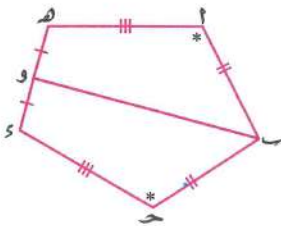
١٩ في الشكل المقابل :

$$\overline{12} = \overline{34}, \overline{13} \cap \overline{24} = م, \overline{13} \cap \overline{24} = ن$$

$$م \text{ و } ن \text{ ينصف } \overline{12} \text{ و } \overline{34}, \overline{13} \cap \overline{24} = م, \overline{13} \cap \overline{24} = ن$$

أثبت أن : ١) $\triangle م ن$ متساوي الساقين.

٢) $\overline{13}$ و $\overline{24}$ محور تماثل $\triangle م ن$



٢٠ في الشكل المقابل :

$$\overline{12} = \overline{34}, \overline{13} = \overline{24}$$

$$م = ن, \overline{13} \cap \overline{24} = م, \overline{13} \cap \overline{24} = ن, \text{ و } م \text{ و } ن \text{ ينصف } \overline{12} \text{ و } \overline{34}$$

برهن أن : $\overline{13} \perp \overline{24}$

٢١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١) إذا كان $\triangle م ن$ شكل رباعي فيه : $\overline{12} = \overline{34}, \overline{13} = \overline{24}$ ، فإن : $\overline{13} \cap \overline{24} = م$ $\overline{13} \cap \overline{24} = ن$

(أ) يوازي (ب) يساوي (ج) محور تماثل (د) يطابق

٢) المثلث الذي أطوال أضلاعه ٢ سم ، (٣ + ٣) سم ، ٥ سم يكون متساوي الساقين

عندما $س =$ سم

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

٣) إذا كان طول أي ضلع في مثلث $= \frac{1}{3}$ محيط المثلث ، فإن عدد محاور التماثل للمثلث

يساوي

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) صفر

٤ إذا كان : $\overleftrightarrow{س ح}$ هو محور تماثل $\overline{أ ب}$ فإن :

- (أ) $\overline{أ س} = \overline{ب ح}$ (ب) $\overline{أ س} = \overline{ب ح}$
(ج) $\overline{ب س} = \overline{س ح}$ (د) $\overline{أ ح} = \overline{ب س}$

٥ في المعين $أ ب ح د$ يكون محور تماثل $\overline{أ ح}$ هو

- (أ) $\overleftrightarrow{ب د}$ (ب) $\overleftrightarrow{أ ب}$ (ج) $\overleftrightarrow{أ د}$ (د) $\overleftrightarrow{ح د}$

٦ في المربع $أ ب ح د$ يكون $\overleftrightarrow{ب د}$ هو محور تماثل

- (أ) $\overline{أ ب}$ (ب) $\overline{أ ح}$ (ج) $\overline{أ د}$ (د) $\overline{ح د}$

للمفوقين

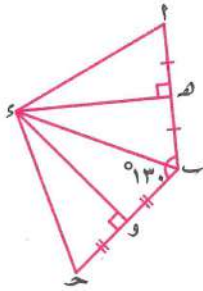
٢٢ في الشكل المقابل :

$أ ب ح د$ شكل رباعي فيه :

$$\angle د = 130^\circ$$

$\overline{أ ب}$ منتصف $\overline{أ ح}$ ، و $\overline{ب د}$ منتصف $\overline{ب ح}$ ،
 $\overline{د ه} \perp \overline{أ ب}$ ، و $\overline{د و} \perp \overline{ب ح}$ ،

أوجد : $\angle د أ ح$



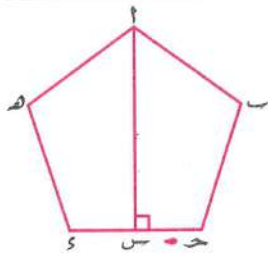
« ١٠٠ »

٢٣ في الشكل المقابل :

$أ ب ح د ه$ شكل خماسي منتظم

$\overline{أ س} \perp \overline{ح د}$ ،

أوجد : $\angle د أ س$



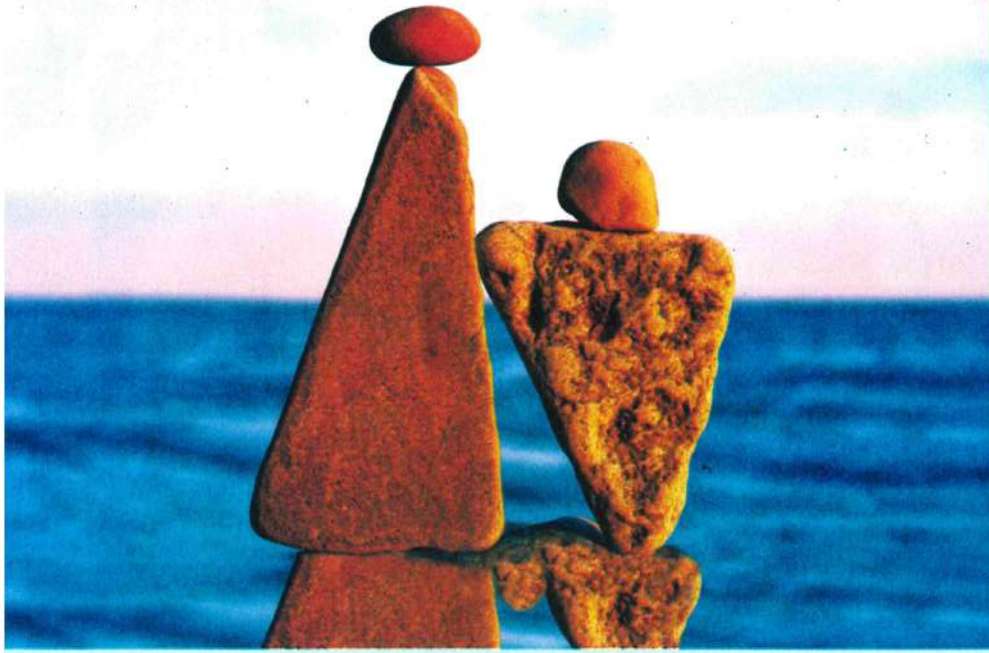
« ١٨ »

عجائب الأرقام

- اختار أي عدد موجب مكون من رقمين .
- بدّل مكان الرقمين لتفصل على عدد جديد .
- اطرح العدد الأصغر من العدد الأكبر .
- هل باقى الطرح يقبل القسمة على ٩ ؟

كرر مع أعداد أخرى





التباين

الدرس الأول : التباين.

الدرس الثاني : المقارنة بين قياسات الزوايا في المثلث.

الدرس الثالث : المقارنة بين أطوال الأضلاع في المثلث.

الدرس الرابع : متباينة المثلث.

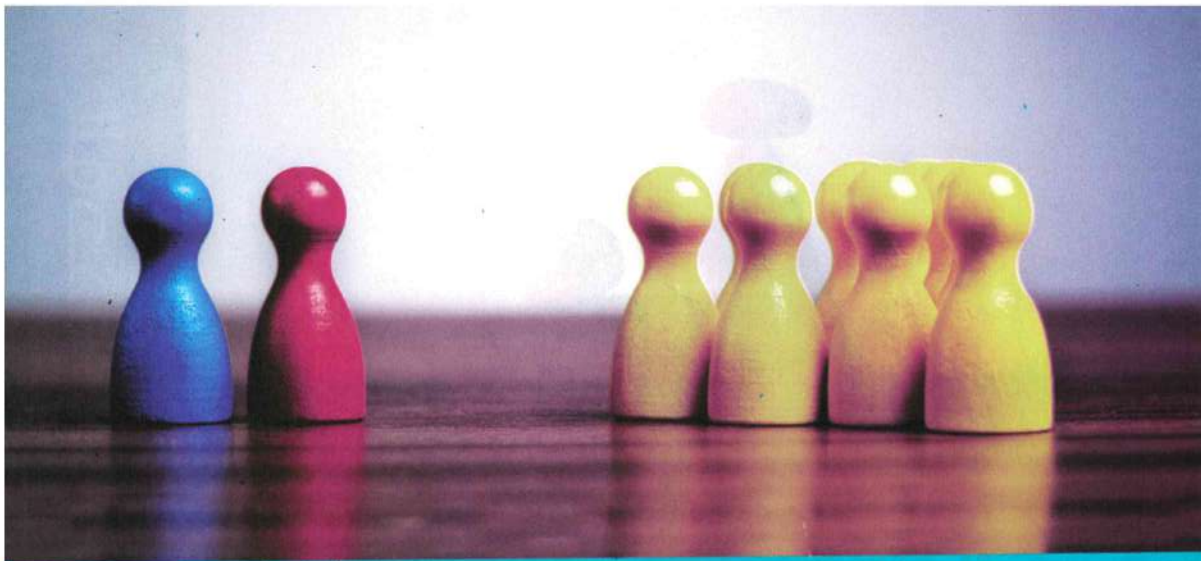
يمكنك

حل الامتحانات التفاعلية
على الدروس من خلال
مسح QR code
الخاص بكل امتحان



أهداف الوحدة: بعد دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف مفهوم التباين.
- يتعرف مسلمات علاقة التباين.
- يقارن بين قياسات الزوايا في المثلث.
- يستنتج العلاقة بين قياسى زاويتين فى مثلث عندما يكون الضلعان المقابلان لهاتين الزاويتين غير متساويين فى الطول.
- يقارن بين أطوال الأضلاع فى المثلث.
- يستنتج العلاقة بين طولى ضلعين فى مثلث عندما تكون الزاويتان المقابلتان لهذين الضلعين غير متساويتين فى القياس.
- يتعرف متباينة المثلث.
- يستخدم مسلمات علاقة التباين ومتباينة المثلث فى حل المشكلات فى الهندسة.



التباين

1 الدرس

مفهوم التباين

* تعرضنا خلال دراستنا لمجموعات الأعداد إلى علاقة التباين وهي العلاقة التي تستخدم للمقارنة بين عددين مختلفين ونعبر عنها بإحدى العلامتين الآتيتين :

العلامة $<$ وتقرأ « أكبر من » (أو) العلامة $>$ وتقرأ « أصغر من »

ولما كانت أطوال القطع المستقيمة وكذلك قياسات الزوايا هي عبارة عن أعداد فإننا نستخدم علاقة التباين للمقارنة بين طولي قطعتين مستقيمتين أو قياسى زاويتين.

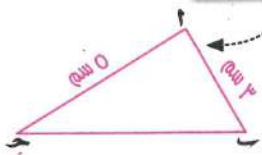
$$أ > ح$$

* فمثلاً في $\triangle أ ب ح$:

إذا كان : $أ = ٥$ سم ، $ب = ٣$ سم فإننا نستنتج أن :

طول $أ$ أكبر من طول $ب$ ونكتب $أ > ب$

أ ، طول $ب$ أصغر من طول $أ$ ونكتب $ب < أ$



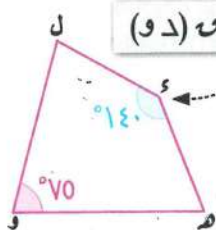
$$و (د) < و (د)$$

* وبالمثل في الشكل د ه و ل :

إذا كان : $و (د) = ١٤٠^\circ$ ، $و (د) = ٧٥^\circ$ فإننا نستنتج أن :

$و (د)$ أكبر من $و (د)$ ونكتب $و (د) < و (د)$

أ ، $و (د)$ أصغر من $و (د)$ ونكتب $و (د) > و (د)$



* وفيما يلي نذكر الطالب بمسلمات علاقة التباين والتي سبق له دراستها.

مسلمات علاقة التباين

لأى أربعة أعداد a, b, c, d :

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ١ إذا كان $a < b$ | فإن $a + c < b + c$ |
| ٢ إذا كان $a < b$ | فإن $a - c < b - c$ |
| ٣ إذا كان $a < b, c < d$ | فإن $a + c < b + d$ |
| ٤ إذا كان $a < b, b < c$ | فإن $a < c$ |
| ٥ إذا كان $a < b, c < d$ | فإن $a + c < b + d$ |

مثال ١



في الشكل المقابل :

إذا كانت b, c تنتميان إلى \overline{ad} بحيث $a < b < c < d$

فأثبت أن : $a + c < b + d$

الحل

المعطيات b, c تنتميان إلى \overline{ad} ، $a < b < c < d$

المطلوب إثبات أن : $a + c < b + d$

البرهان $\therefore a < b < c < d$ (معطى) وبإضافة b للطرفين

$\therefore a + b < b + b$ $\therefore a + c < b + d$ (وهو المطلوب)

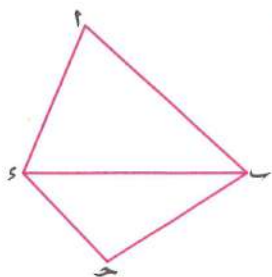
مثال ٢

في الشكل المقابل :

إذا كان : $a < b$ و $c < d$

، $a < b$ و $c < d$

فأثبت أن : $a + c < b + d$



الحل

المعطيات $\angle A < \angle B$ ، $\angle C > \angle D$

المطلوب إثبات أن : $\angle A < \angle D$

البرهان

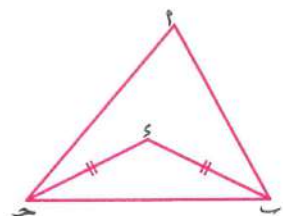
$\therefore \angle C > \angle D$ (معطى)

(١) $\therefore \angle A < \angle C$

(٢) $\therefore \angle A < \angle D$ (معطى)

بجمع (١) ، (٢) :

$\therefore \angle A < \angle D$ (وهو المطلوب)



في الشكل المقابل :

إذا كان : $\angle A < \angle B$

، $AD = BE$

فأثبت أن : $\angle A < \angle D$

الحل

المعطيات $\angle A < \angle B$ ، $AD = BE$

المطلوب إثبات أن : $\angle A < \angle D$

البرهان

(١) $\therefore \angle A = \angle D$

(٢) $\therefore \angle A < \angle D$ (معطى)

بطرح (١) من (٢) :

$$\therefore \angle (أ ب ح) - \angle (د ب ح) < \angle (أ د ح) - \angle (د ب ح)$$

$$\therefore \angle (أ ب د) < \angle (أ د ب) \quad (\text{وهو المطلوب})$$

تذكر أنه



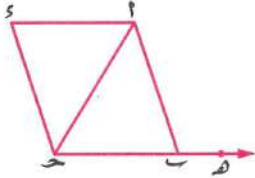
قياس أى زاوية خارجة للمثلث أكبر من قياس أى زاوية داخلية ما عدا المجاورة لها.

حاول بنفسك

في الشكل المقابل :

أ ب ح د متوازي أضلاع ، ه \in ح ب

أثبت أن : $\angle (أ ب د) < \angle (أ د ب)$



عجائب الأرقام

اختر عددًا صحيحًا من ١ إلى ٩ ، اضربه في ٩ ثم

اضرب الناتج في ٩ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

لاحظ الناتج !



اختبار
تفاعلي

أسئلة كتاب الوزارة

حل مشكلات

تطبيقات

فهم

تذكر

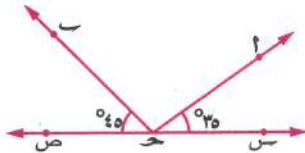
أكمل كلاً مما يأتي بوضع علامة < أو > مكان النقط :



١ في الشكل المقابل :

إذا كانت : ح ، ب تنتميان إلى $\overleftrightarrow{1}$ بحيث $2 > 3$ فإن : $4 < 5$ ب

٢ في الشكل المقابل :

إذا كانت : ب ، ح تنتميان إلى $\overleftrightarrow{1}$ بحيث $2 < 3$ فإن : $4 < 5$ ب

٣ في الشكل المقابل :

إذا كانت : ح \exists س ص ، $\angle 1 = 35^\circ$ ، $\angle 2 = 45^\circ$ فإن : $\angle 4$ (د س ح) $\angle 5$ (د 1 ح ص)

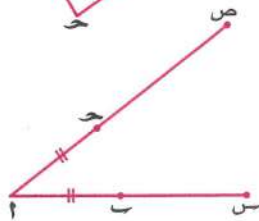
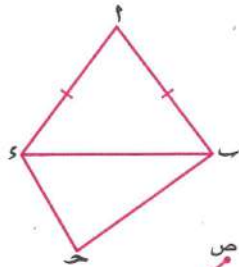
٤ في الشكل المقابل :

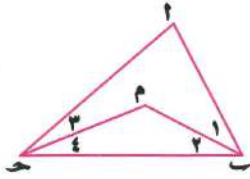
 $2 = 3$ ، $\angle 1 > \angle 2$ (د س ح) ،فإن : $\angle 4$ (د 1 ح) $\angle 5$ (د 1 ح)

٥ في الشكل المقابل :

إذا كان : $2 = 3$ ، $2 < 3$

فإن : س س ح ص





٦ في الشكل المقابل :

$$\angle (1) < \angle (2) , \angle (3) < \angle (4)$$

فإن : $\angle (1) + \angle (2) + \angle (3) + \angle (4) + \angle (5) + \angle (6)$

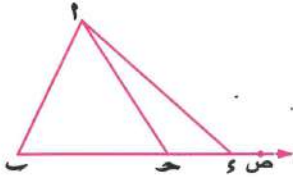
٧ في الشكل المقابل :

إذا كان : $\angle A = 60^\circ$

$$\angle B = 70^\circ , \angle C = 50^\circ$$

فإن : $\angle (1) + \angle (2) + \angle (3) + \angle (4) + \angle (5) + \angle (6)$

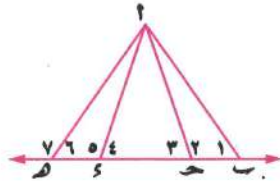
$$\angle (1) + \angle (2) + \angle (3) + \angle (4) + \angle (5) + \angle (6)$$



٢ استعن بالشكل المقابل في ترتيب القياسات المعطاة تصاعدياً

حيث : $\angle A = 60^\circ , \angle B = 70^\circ , \angle C = 50^\circ$

على استقامة واحدة في ترتيب.



$$\angle (1) , \angle (2) , \angle (3) , \angle (4) , \angle (5) , \angle (6)$$

$$\angle (1) , \angle (2) , \angle (3) , \angle (4) , \angle (5) , \angle (6)$$

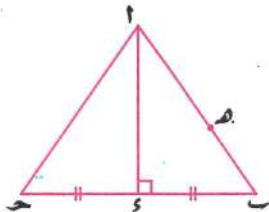
$$\angle (1) , \angle (2) , \angle (3) , \angle (4) , \angle (5) , \angle (6)$$

$$\angle (1) , \angle (2) , \angle (3) , \angle (4) , \angle (5) , \angle (6)$$

$$\angle (1) , \angle (2) , \angle (3) , \angle (4) , \angle (5) , \angle (6)$$

$$\angle (1) , \angle (2) , \angle (3) , \angle (4) , \angle (5) , \angle (6)$$

$$\angle (1) , \angle (2) , \angle (3) , \angle (4) , \angle (5) , \angle (6)$$

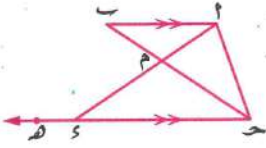


٣ في الشكل المقابل :

$$\angle A = 60^\circ , \angle B = 70^\circ , \angle C = 50^\circ$$

$$\angle A = 60^\circ , \angle B = 70^\circ , \angle C = 50^\circ$$

أثبت أن : $\angle A < \angle B$



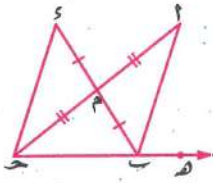
٤ في الشكل المقابل :

$$\overline{AB} // \overline{DE}, \overline{AE} \cap \overline{DB} = \{M\}$$

$$\overline{ME} \supset \overline{MD}, \overline{ME} \not\supset \overline{MD}$$

أثبت أن : ١) $\angle ADE < \angle B$

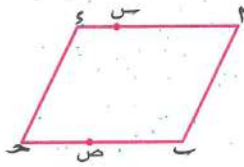
٢) $\angle AED < \angle C$



٥ في الشكل المقابل :

$$\overline{ME} \supset \overline{MD}, M \text{ منتصف كل من } \overline{AD}, \overline{BE}$$

أثبت أن : $\angle ADE < \angle B$

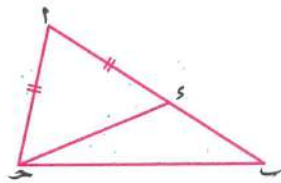


٦ في الشكل المقابل :

$$\overline{EF} \supset \overline{AD}, \overline{EF} \supset \overline{BC}$$

$$\angle AEF < \angle B, \angle BFE < \angle C$$

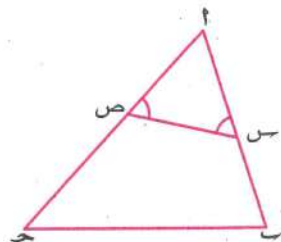
أثبت أن : $\angle AEF + \angle BFE < \angle A + \angle B$



٧ في الشكل المقابل :

$$\overline{AE} \supset \overline{AD} \text{ حيث } \angle A = \angle D$$

أثبت أن : $\angle ADE < \angle B$



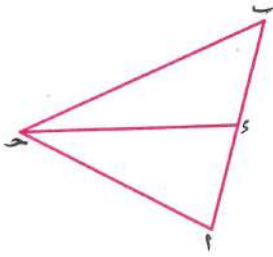
٨ في الشكل المقابل :

$$\angle A < \angle B, \angle A < \angle C$$

$$\overline{AE} \supset \overline{AD}, \overline{BE} \supset \overline{BD}$$

$$\angle ADE = \angle B, \angle AED = \angle C$$

أثبت أن : $\angle ADE < \angle B$

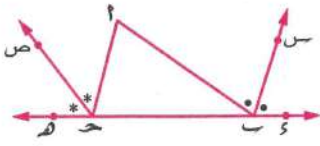


٩ في الشكل المقابل :

أ ب ح مثلث فيه :

$$\overline{AB} \equiv \overline{AC}, \overline{AD} \equiv \overline{AE}$$

أثبت أن : $\angle C < \angle B$ (د أ ب ح)



١٠ في الشكل المقابل :

ب $\angle D \equiv \angle E$ ، ح $\angle D \equiv \angle E$ بحيث :

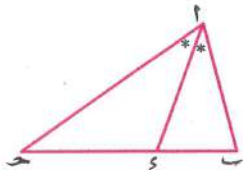
$$\angle C < \angle B$$
 (د أ ب ح)

، ب س ينصف د أ ب ، ح ص ينصف د أ ح

أثبت أن : $\angle C < \angle B$ (د أ ب ح ص)

١١ م نقطة داخل المثلث أ ب ح أثبت أن : $\angle C < \angle B$ (د أ ب ح)

للمتفوقين

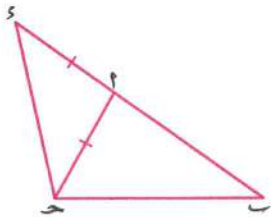


١٢ في الشكل المقابل :

أ ب ح مثلث فيه : $\angle C < \angle B$ (د أ ب ح)

$$\overline{AB} \equiv \overline{AC} \text{ بحيث } \overline{AD} \text{ ينصف د أ ب}$$

أثبت أن : د أ ح منفرجة.



١٣ في الشكل المقابل :

أ ب ح مثلث فيه : $\angle C < \angle B$ (د أ ب ح)

$$\overline{AB} \equiv \overline{AC} \text{ بحيث } \overline{AD} = \overline{AE}$$

أثبت أن : د ب ح منفرجة.



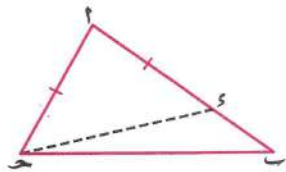
المقارنة بين قياسات الزوايا في المثلث

الدرس 2

- من دراستنا للوحدة السابقة تعلمنا أنه إذا تطابق ضلعان في مثلث فإن الزاويتين المقابلتين لهذين الضلعين تكونان متساويتين في القياس.
- وفيما يلي سوف ندرس العلاقة بين قياسى زاويتين في مثلث عندما يكون الضلعان المقابلان لهاتين الزاويتين غير متساويين في الطول.

نظرية

إذا اختلف طولا ضلعين في مثلث فأكبرهما في الطول تقابله زاوية أكبر في القياس من قياس الزاوية المقابلة للضلع الآخر.



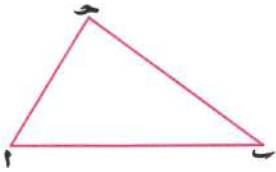
(١)

المعطيات $\angle C < \angle B$ في مثلث فيه : $\angle C < \angle B$
 المطلوب إثبات أن : $\angle C < \angle B$ (د ا ب ح)
 العمل نأخذ نقطة E على AB بحيث $\angle C = \angle E$
 البرهان في المثلث ACE :
 $\therefore \angle C = \angle E$
 $\therefore \angle C < \angle B$ (د ا ب ح)

، $\therefore \angle \text{د ح ا} > \angle \text{ب ح ا}$
 $\therefore \angle \text{د ا ح} < \angle \text{ب ا ح} (*)$
 من (١) ، (٢) : $\therefore \angle \text{د ا ح} < \angle \text{ب ا ح}$
 ، $\therefore \angle \text{د ا ح} < \angle \text{ب ا ح}$
 (وهو المطلوب) $\therefore \angle \text{د ا ح} < \angle \text{ب ا ح}$

ملاحظة !

أكبر زوايا المثلث في القياس تقابل أكبر أضلاع المثلث طولاً وقياسها أكبر من ٦٠°
 وأصغر زوايا المثلث في القياس تقابل أصغر أضلاع المثلث طولاً وقياسها أقل من ٦٠°
 أى أنه : في المثلث أ ب ح
 إذا كان : $\text{أ ب} < \text{ب ح} < \text{أ ح}$
 فإن : $\angle \text{د ح ا} < \angle \text{د ا ح} < \angle \text{ب ا ح}$
 ، $\angle \text{د ح ا} < ٦٠^\circ$ ، $\angle \text{ب ا ح} > ٦٠^\circ$



مثال ١

أ ب ح د شكل رباعي فيه :
 $\text{أ ب} = ٥ \text{ سم} ، \text{ب ح} = ٢ \text{ سم} ، \text{ح د} = ٣ \text{ سم} ، \text{د أ} = ٤ \text{ سم}$
 أثبت أن : $\angle \text{د ح ب} < \angle \text{د ا ب}$

الحل

المعطيات : $\text{أ ب} = ٥ \text{ سم} ، \text{ب ح} = ٢ \text{ سم} ، \text{ح د} = ٣ \text{ سم} ، \text{د أ} = ٤ \text{ سم}$
 المطلوب : إثبات أن : $\angle \text{د ح ب} < \angle \text{د ا ب}$
 العمل : نرسم أ ح
 البرهان : في $\triangle \text{أ ح د}$: $\therefore \angle \text{د ا ح} = \angle \text{د ح ا} ، \text{ح د} = ٣ \text{ سم}$
 $\therefore \angle \text{د ا ح} < \angle \text{د ح ا}$

(١) $\therefore \angle \text{د ا ح} < \angle \text{د ح ا}$

في ΔABC : $\angle A = 50^\circ$ ، $\angle B = 2^\circ$ سم

$\therefore \angle C < \angle B$

$\therefore \angle C (د ح ب) < \angle B (ح ا ب)$

(٢)

بجمع (١) ، (٢) :

$\therefore \angle C (د ح ب) + \angle B (ح ا ب) < \angle B (ح ا ب) + \angle C (د ح ب)$

(وهو المطلوب)

$\therefore \angle C (د ح ب) < \angle B (د ا ب)$

حاول بنفسك ١

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ إذا كان ΔABC فيه : $\angle C < \angle B$ ص

فإن : $\angle C (د ع) \dots\dots\dots \angle B (د ص)$

(أ) $<$ (ب) $>$

(ج) $=$ (د) \leq

٢ مثلث ABC فيه : $\angle A = 8^\circ$ سم ، $\angle B = 10^\circ$ سم فإن : $\dots\dots\dots$

(أ) $\angle C (د ا) < \angle B (د ب)$ (ب) $\angle C (د ب) < \angle B (د ا)$

(ج) $\angle C (د ب) > \angle B (د ا)$ (د) $\angle C (د ب) < \angle B (د ا)$

٣ مثلث ABC فيه : $\angle C = 4^\circ$ سم ، $\angle B = 8^\circ$ سم ، $\angle A = 6^\circ$ سم

فإن : $\dots\dots\dots$

(أ) $\angle C (د ع) < \angle B (د ص)$ (ب) $\angle C (د ع) < \angle A (د س)$

(ج) $\angle C (د س) > \angle B (د ص)$ (د) $\angle C (د ع) > \angle A (د س)$

٤ في ΔABC : $\angle A = 3^\circ$ سم ، $\angle B = 5^\circ$ سم ، $\angle C = 4^\circ$ سم

فإن الترتيب التصاعدي لقياسات زوايا المثلث ABC هو $\dots\dots\dots$

(أ) $\angle C$ ، $\angle B$ ، $\angle A$ (ب) $\angle C$ ، $\angle A$ ، $\angle B$

(ج) $\angle A$ ، $\angle B$ ، $\angle C$ (د) $\angle B$ ، $\angle A$ ، $\angle C$

مثال ۲

أ ب ح مثلث فيه : $\angle \text{أ} < \angle \text{ح}$ ، نُصِفَتْ زاوية ب أ ح بالمنصف أ د فقطع د ح في د
 أثبت أن : المثلث أ ب د منفرج الزاوية.

الحل

المعطيات | $a < b$ مثلث فيه : $a < b$ ، a ينصف b ←

المطلوب إثبات أن : $\Delta \text{ أ ب د منفرج الزاوية.}$

البرهان

في ΔABC : $\because AB < AC \therefore \angle C < \angle B$ (د ١) $\therefore \angle C < \angle B$ (د ٢)

∴ \vec{a} ينصف $\overline{b\gamma}$ ، ∴ $\vec{u} = (3 \ 1) = \vec{v} = (4 \ 1)$

$$(3 \Delta) v + (2 \Delta) v < (4 \Delta) v + (1 \Delta) v \therefore$$

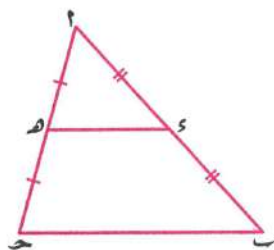
(*) ولكن $\psi(5) = \psi(4) + \psi(1)$

(لأن د ه خارجة عن Δ ٤٢ ح)

$$(**) (3 \Delta) \varphi + (2 \Delta) \varphi < (0 \Delta) \varphi \therefore$$

∴ $\Delta \text{ مء منفرج الزاوية.}$

(وهو المطلوب)



٢ **جاول بنفسك**

في الشكل المقابل :

۲۱ ح مثلث فیہ : ۲۱ ح < ۲۱ ح

٥، ٥، ٥ منتصفا ١٢، ١٢ على الترتيب.

أثبت أن: $\psi(2^a) < \psi(2^b)$ (د ٢١ هـ)

(*) تذكر: قياس أى زاوية خارجة للمثلث يساوى مجموع قياسى الزاويتين الداخلتين عدا قياس المجاورة لها.

(تذكر:** إذا كان قياس زاوية في مثلث أكبر من مجموع قياسي الزاويتين الآخرين فإن هذه الزاوية منفرجة.

على المقارنة بين قياسات الزوايا في المثلث



اختبار
تفاعلي

أسئلة كتاب الوزارة

حل مشكلات

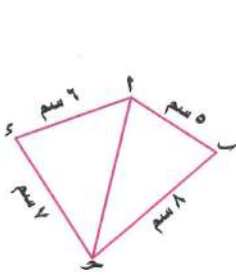
تطبيقات

تذكر • فهم •

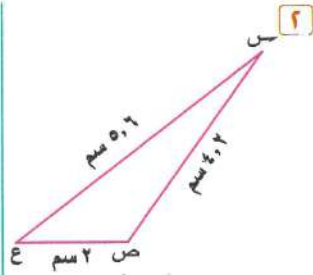
١ أكمل ما يأتي :

- ١ إذا اختلف طولا ضلعين في مثلث فأكبرهما في الطول تقابله زاوية
- ٢ في ΔABC إذا كان : $AB = 7$ سم ، $BC = 5$ سم ، $AC = 6$ سم
فإن أصغر زواياه في القياس هي
- ٣ في ΔABC إذا كان : $AB < BC$ و $AC < BC$ فإن : $\angle C$ (دو) <
- ٤ في أي مثلث ABC إذا كان : $AB < AC < BC$
فإن : $\angle C$ (د) > $\angle B$ (د) > $\angle A$ (د)

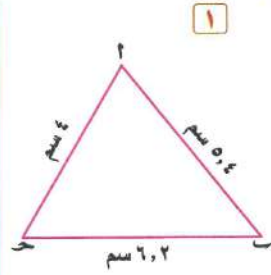
٢ في كل من الأشكال التالية أكمل باستخدام $>$ ، $<$:



- $\angle B$ (د) $\angle D$ (د)
- $\angle A$ (د) $\angle C$ (د)
- $\angle B$ (د) $\angle A$ (د)



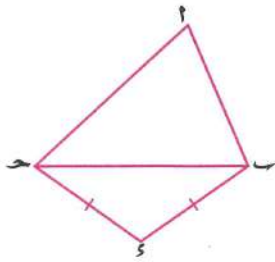
- $\angle C$ (د) $\angle A$ (د)
- $\angle B$ (د) $\angle C$ (د)
- $\angle A$ (د) $\angle B$ (د)



- $\angle A$ (د) $\angle B$ (د)
- $\angle B$ (د) $\angle C$ (د)
- $\angle C$ (د) $\angle A$ (د)

٣ رتب قياسات زوايا المثلث ABC في كل من الحالتين الآتيتين ترتيبًا تصاعديًا :

- ١ إذا كان : $AB = 12$ سم ، $BC = 15$ سم ، $AC = 10$ سم
- ٢ إذا كان : $AB = 5,7$ سم ، $BC = 8,5$ سم ، $AC = 6$ سم

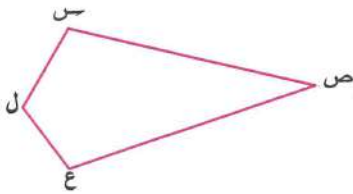


٤ في الشكل المقابل :

$$AB < CD$$

$$AD = BC$$

أثبت أن : $\angle A < \angle C$ (د ا ح د)

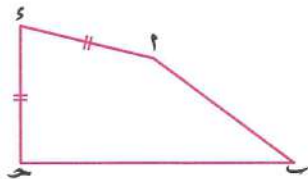


٥ في الشكل المقابل :

$$AB < CD$$

$$AD < BC$$

برهن أن : $\angle A < \angle C$ (د س ص ع)



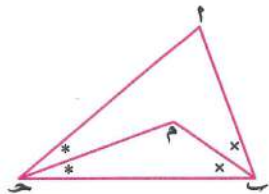
٦ في الشكل المقابل :

$$AB < CD, AD = BC$$

برهن أن : $\angle A < \angle C$ (د ا ح)

٧ في الشكل المقابل : $AB < CD$ أكبر الأضلاع طولاً ، $AD < BC$ أصغر الأضلاع طولاً.

أثبت أن : $\angle A < \angle C$ (د ب ح د)

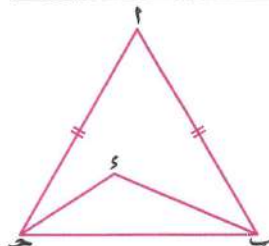


٨ في الشكل المقابل :

$$AB < CD, M \text{ ينصف } AC$$

$$M \text{ ينصف } AC \text{ فإذا كان : } \angle A < \angle C$$

برهن أن : $\angle A < \angle C$ (د ا ح ب)

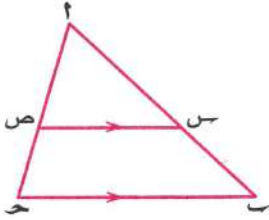


٩ في الشكل المقابل :

$$AB < CD, M \text{ ينصف } AC$$

$$AD < BC$$

أثبت أن : $\angle A < \angle C$ (د ا ح د)

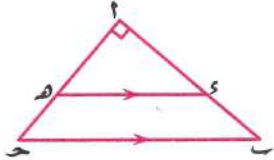


١٠ في الشكل المقابل :

أح مثلث فيه : $\angle A < \angle B$

، $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$

برهن أن : $\angle C < \angle A$ (د س ص)

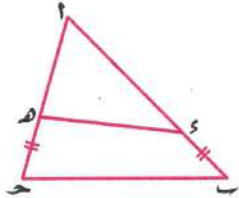


١١ في الشكل المقابل :

أح مثلث فيه : $\angle C = 90^\circ$ ، $\angle A < \angle B$

، $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ ، $\angle A \cong \angle D$ ، $\angle B \cong \angle E$

أثبت أن : $\angle C < \angle A$ (د ه ع)

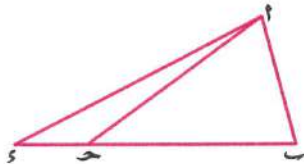


١٢ في الشكل المقابل :

أح مثلث فيه : $\angle A < \angle B$ ، $\angle A \cong \angle D$

، $\angle A \cong \angle B$ بحيث $\angle C = \angle D$

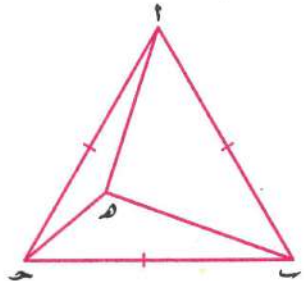
أثبت أن : $\angle C < \angle A$ (د ه ع)



١٣ في الشكل المقابل :

ح $\angle C < \angle A$ بحيث $\angle A < \angle B$

أثبت أن : $\angle C < \angle A$ (د ع)



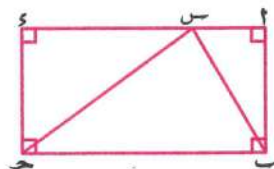
١٤ في الشكل المقابل :

أح مثلث متساوي الأضلاع ، $\angle D$ نقطة داخله

، $\angle D < \angle A$ ، $\angle D < \angle B$

برهن أن : ١) $\angle D < \angle A$ ، $\angle D < \angle B$

٢) $\angle D < \angle A$ ، $\angle D < \angle B$

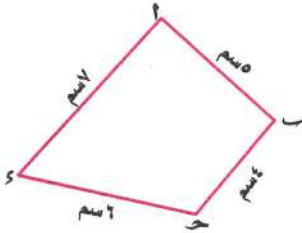


١٥ في الشكل المقابل :

أح $\angle C$ مستطيل ، $\angle A \cong \angle D$ بحيث $\angle C < \angle B$

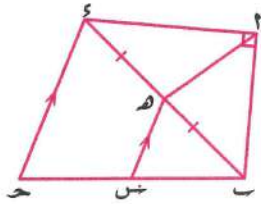
أثبت أن : $\angle D < \angle A$ (د س ح ع)

١٦ Δ ا ب ح فيه : $\angle \alpha < \angle \beta$ ، $\overline{د ه}$ منتصف $\overline{أ ب}$ ، رسم $\overline{د ه} // \overline{أ ح}$ ويقطع $\overline{ب ح}$ في $ه$
برهن أن : $\angle (د ح ا) < \angle (د ع ا)$



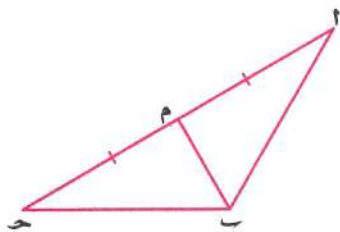
١٧ في الشكل المقابل :

ا ب ح د شكل رباعي فيه : $\angle \alpha = \angle \theta$
ب ح = ٤ سم ، ح د = ٦ سم ، د ع = ٧ سم ،
أثبت أن : ١ $\angle (د ا ب) < \angle (د ا ح)$
٢ $\angle (د ب ح) < \angle (د ع ح)$
٣ $\angle (د ب ح) + \angle (د ح ا) < 180^\circ$



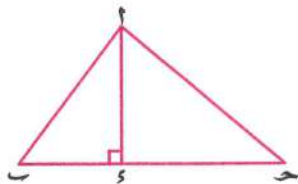
١٨ في الشكل المقابل :

ا ب ح د شكل رباعي فيه : $\angle (د ا ب) = 90^\circ$
ه متوسط في المثلث ا ب د ، $\overline{ه س} // \overline{د ح}$
ه س \cap ب ح = {س} فإذا كان $\angle ه ا س < \angle ه ب س$
فأثبت أن : $\angle (د ح ا) < \angle (د ع ب)$



١٩ في الشكل المقابل :

م متوسط في Δ ا ب ح
ب م > م ا ،
برهن أن : د ا ب ح منفرجة.



٢٠ في الشكل المقابل :

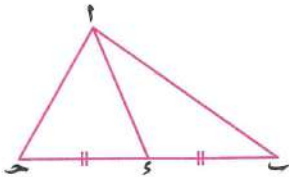
ا ب ح مثلث فيه : $\angle \alpha < \angle \beta$
ا د \perp ب ح قطعها في د ،
برهن أن : $\angle (د ب ا) > \angle (د ح ا)$

٢١ $\angle A$ ح مثلث ، $\angle A$ ينصف زاوية $\angle B$ ويقطع \overline{AC} في D فإذا كان $\angle A < \angle B$ فبرهن أن : $\angle A > \angle C$ منفرجة.

٢٢ $\angle A$ ح $\angle B$ متوازي أضلاع فيه : $\angle A < \angle B$ برهن أن : $\angle C$ منفرجة.

للمتفوقين

٢٣ $\angle A$ ح مثلث ، $\angle A$ منتصف \overline{BC} فإذا كان محيط $\triangle ABC < \triangle ACD$ فثبت أن : $\angle B < \angle C$ (د ح)



٢٤ في الشكل المقابل :

$$\angle A < \angle B, \angle C = \angle D$$

برهن أن : $\angle B > \angle C$ (د ح ع)



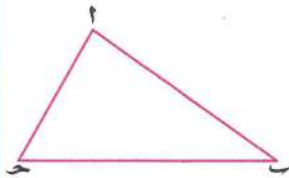
الدرس 3

المقارنة بين أطوال الأضلاع في المثلث

- من دراستنا للوحدة السابقة تعلمنا أنه إذا تساوت زاويتان في القياس في مثلث فإن الضلعين المقابلين لهاتين الزاويتين يكونان متساويين في الطول.
- وفيما يلي سوف ندرس العلاقة بين طولى ضلعين في مثلث عندما تكون الزاويتان المقابلتان لهذين الضلعين غير متساويتين في القياس.

نظرية

إذا اختلف قياسا زاويتين في مثلث فأكبرهما في القياس يقابلها ضلع أكبر في الطول من الذى يقابل الأخرى.



المعطيات ΔABC فيه : $\angle C < \angle B$

المطلوب إثبات أن : $AC < AB$

البرهان

∴ AC, AB ، AB قطعتان مستقيمتان.

∴ يجب أن نتحقق إحدى الحالات الآتية :

١ $AC < AB$

٢ $AC = AB$

٣ $AC > AB$

إذا لم يكن $AC < AB$

فإما $AC = AB$ ، أو $AC > AB$

* إذا كان : $\angle A = \angle B$

فإن : $\angle C = \angle D$ (د ب)

وهذا يخالف المعطى حيث : $\angle C < \angle D$ (د ب)

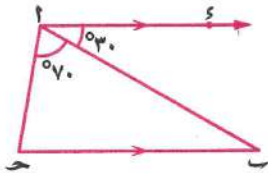
* وإذا كان : $\angle A > \angle B$

فإن : $\angle C > \angle D$ (د ب) حسب النظرية السابقة

وهذا أيضاً يخالف المعطى حيث : $\angle C < \angle D$ (د ب)

∴ يجب أن يكون : $\angle A < \angle B$ (وهو المطلوب)

مثال ١



في الشكل المقابل :

$\angle BAC = 70^\circ$ ، $\angle ABC = 40^\circ$ ، $\angle CAD = 30^\circ$ ،

$\angle ACD = 30^\circ$ ، $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ،

أثبت أن : $\angle A < \angle B$

الحل

المعطيات : $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ، $\angle BAC = 70^\circ$ ، $\angle ABC = 40^\circ$ ، $\angle CAD = 30^\circ$ ،

المطلوب : إثبات أن : $\angle A < \angle B$

البرهان : ∵ $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ، \overline{AB} قاطع لهما

∴ $\angle CAD = \angle ABC$ (بالتبادل) (*)

∴ في $\triangle ABC$:

$\angle BDC = (\angle BAC + \angle CAD) - 180^\circ = (70^\circ + 30^\circ) - 180^\circ = 80^\circ$

∴ $\angle BDC < \angle ABC$ (د ب)

∴ $\angle A < \angle B$

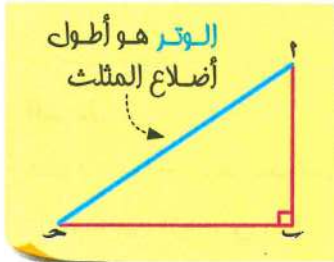
(وهو المطلوب)

(*) تذكر : إذا قطع مستقيم مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متبادلتين متساويتان في القياس .

نتائج

نتيجة ١

في المثلث القائم الزاوية يكون الوتر هو أطول أضلاع المثلث.



ففي الشكل المقابل :

إذا كان $\angle B$ ح مثلاً قائم الزاوية في $\triangle ABC$

فإن : $\angle C < \angle B$ ، $\angle A < \angle B$ ، $\angle C < \angle A$

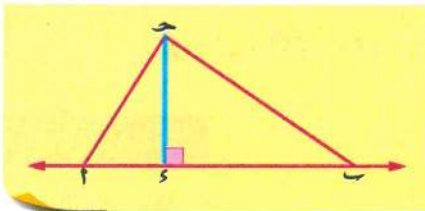
لأن : $\angle B$ قائمة ، وكل من : $\angle A$ ، $\angle C$ حادة

وبالتالي يكون : $\angle C < \angle B$ ، $\angle A < \angle B$ (حسب النظرية السابقة)

* **لاحظ أنه :** في المثلث المنفرج الزاوية الضلع المقابل للزاوية المنفرجة هو أطول أضلاع المثلث.

نتيجة ٢

طول القطعة المستقيمة العمودية المرسومة من نقطة خارج مستقيم معلوم إلى هذا المستقيم أصغر من طول أي قطعة مستقيمة مرسومة من هذه النقطة إلى المستقيم المعلوم.



ففي الشكل المقابل :

إذا كانت : $\overrightarrow{CD} \perp \overrightarrow{AB}$ ، $\overrightarrow{CE} \not\perp \overrightarrow{AB}$ ، $\overrightarrow{CF} \not\perp \overrightarrow{AB}$

بحيث $\overrightarrow{CD} \perp \overrightarrow{AB}$

فإن : \overrightarrow{CD} وتر في $\triangle CDE$ القائم الزاوية في E

، \overrightarrow{CE} وتر في $\triangle CED$ القائم الزاوية في D ، وهكذا ...

وحسب نتيجة ① يكون : $\overrightarrow{CD} < \overrightarrow{CE}$ ، $\overrightarrow{CD} < \overrightarrow{CF}$ ، وهكذا ...

أي أن : $\overrightarrow{CD} < \overrightarrow{CE}$ ، $\overrightarrow{CD} < \overrightarrow{CF}$

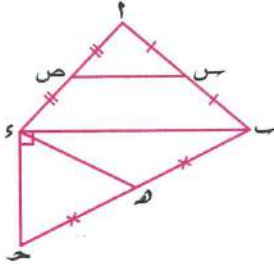
تعريف

بُعد أي نقطة عن مستقيم معلوم هو طول القطعة المستقيمة العمودية المرسومة من النقطة إلى المستقيم المعلوم.

ففي الشكل السابق : بُعد النقطة C عن \overrightarrow{AB} هو طول \overrightarrow{CD}

مثال ٢

في الشكل المقابل :



أ ب ح د شكل رباعي فيه : س ، ص ، هـ منتصفات
 \overline{AD} ، \overline{DE} ، \overline{EC} على الترتيب ، و $(\angle DBC) = 90^\circ$
 أثبت أن : $DE \perp BC$

الحل

المعطيات : س منتصف \overline{AD} ، ص منتصف \overline{DE} ، هـ منتصف \overline{BC} ، و $(\angle DBC) = 90^\circ$

المطلوب : إثبات أن : $DE \perp BC$

البرهان

في $\triangle ADE$: \therefore س منتصف \overline{AD} ، ص منتصف \overline{DE}

(١) \therefore س ص = $\frac{1}{2} AD$ (*)

، في $\triangle DBC$: \therefore و $(\angle DBC) = 90^\circ$ ، هـ منتصف \overline{BC}

(٢) \therefore و هـ = $\frac{1}{2} BC$

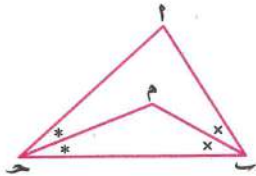
، \therefore \overline{BC} وتر المثلث $\triangle DBC$ ، \therefore $BC > DE$

(٣) \therefore $\frac{1}{2} BC > \frac{1}{2} AD$

(وهو المطلوب) من (١) ، (٢) ، (٣) : \therefore $DE \perp BC$

حاول بنفسك

في الشكل المقابل :



أ ب ح مثلث فيه : $\angle A < \angle B$

، \overline{AM} ينصف \overline{AB} ، \overline{BM} ينصف \overline{AC}

أثبت أن : $AM < BM$

(*) تذكر: القطعة المستقيمة المرسومة بين منتصفى ضلعين في مثلث توازي الضلع الثالث وطولها يساوي نصف طوله.

على المقارنة بين أطوال الأضلاع في المثلث



اختبار
تفاعلي

أسئلة كتاب الوزارة

حل مشكلات

تطبيق

تذكر • فهم •

١ أكمل ما يأتي :

- ١ إذا اختلف قياسا زاويتين في مثلث فأكبرهما في القياس يقابلها ضلع
وإذا اختلف طولاً ضلعين في مثلث فأكبرهما في الطول تقابله زاوية
- ٢ أصغر زوايا المثلث قياساً يقابلها
- ٣ أكبر أضلاع المثلث القائم الزاوية طولاً هو
- ٤ أقصر بُعد بين نقطة معلومة ومستقيم معلوم هو
- ٥ ΔABC مثلث فيه : $\angle C = 110^\circ$ يكون أكبر أضلاعه طولاً هو
- ٦ إذا كان ΔABC مثلثاً فيه : $\angle C = 50^\circ$ ، $\angle B = 30^\circ$ ،
فإن أصغر أضلاع المثلث طولاً هو
- ٧ إذا كان ΔABC مثلثاً فيه : $\angle C = 40^\circ$ ، $\angle B = 30^\circ + \angle C$ ،
فإن أكبر الأضلاع طولاً هو

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

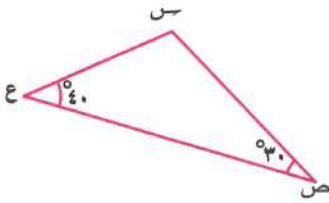
- ١ في ΔABC إذا كان : $\angle C < \angle B < \angle A$ فإن :
(أ) $\angle A < \angle B < \angle C$ (ب) $\angle C < \angle A < \angle B$ (ج) $\angle A < \angle C < \angle B$ (د) $\angle B < \angle A < \angle C$
- ٢ إذا كان ΔABC مثلثاً فيه : $\angle C = 90^\circ$ فإن :
(أ) $\angle A < \angle B < \angle C$ (ب) $\angle A < \angle C < \angle B$ (ج) $\angle B < \angle A < \angle C$ (د) $\angle A = \angle B = \angle C$
- ٣ إذا كان ΔABC مثلثاً فيه : $\angle C = 40^\circ$ ، $\angle B = 70^\circ$ فإن :
(أ) $\angle A > \angle B < \angle C$ (ب) $\angle B < \angle A < \angle C$ (ج) $\overline{AB} \perp \overline{AC}$ (د) $\angle A = \angle B = \angle C$

٤ في Δ س ص ع إذا كان : $\angle س = 110^\circ$ ، $\angle ع = 40^\circ$

فإن : س ص س ع

(أ) > (ب) < (ج) = (د) //

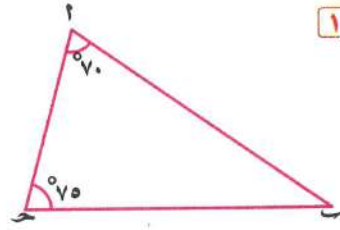
٣ في كل من الأشكال التالية أكمل باستخدام > ، < :



س ص س ع

ص ع س ص

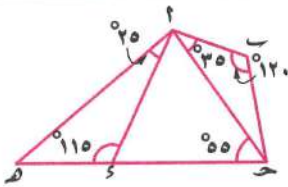
ص ع س ع



أ ب أ ح

أ ب ب ح

أ ح ب ح

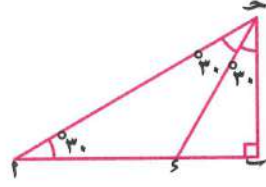


ب أ ب ح

أ ح ب ح

أ ح ب ح

أ ح ب ح



أ ح ب ح

ب ح ب ح

أ ح ب ح

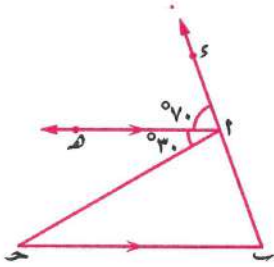
أ ح ب ح

٤ Δ س ص ع فيه : $\angle س = 45^\circ$ ، $\angle د ص = 18^\circ$ ، $\angle د ع = 50^\circ$

رتب أطوال أضلاع المثلث تصاعديًا.

٥ Δ أ ب ح فيه : $\angle د = 40^\circ$ ، $\angle د ب = 75^\circ$

رتب أطوال أضلاع المثلث تنازليًا.

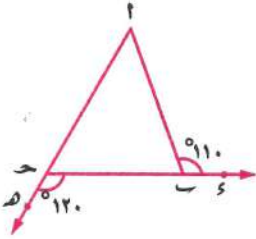


٦ في الشكل المقابل :

$$\overline{AB} \parallel \overline{AC}, \angle BDE = 70^\circ$$

$$\angle EDC = 30^\circ$$

أثبت أن : $\angle B < \angle C$

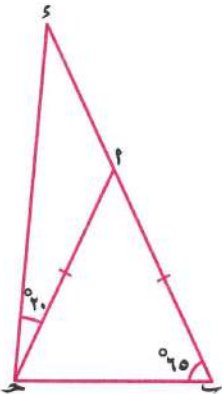


٧ في الشكل المقابل :

$$\overline{AB} \parallel \overline{AC}, \angle BDE = 120^\circ, \angle EDC = 110^\circ$$

$$\angle BDE = 120^\circ, \angle EDC = 110^\circ$$

برهن أن : $\angle B < \angle C$



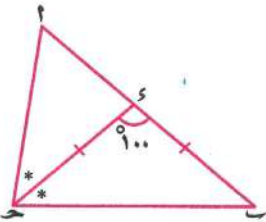
٨ في الشكل المقابل :

$$\angle B = \angle C$$

$$\angle BDE = 20^\circ, \angle EDC = 65^\circ$$

$$\overline{AB} = \overline{AC}$$

برهن أن : $\angle B < \angle C$

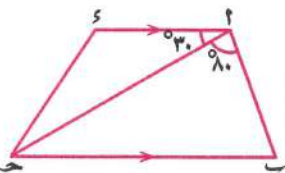


٩ في الشكل المقابل :

$$\overline{AB} \parallel \overline{AC}, \angle BDE = 100^\circ$$

$$\angle BDE = 100^\circ, \angle EDC = 100^\circ$$

برهن أن : $\angle B < \angle C$

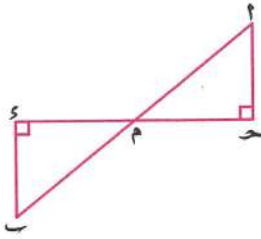


١٠ في الشكل المقابل :

$$\overline{AB} \parallel \overline{AC}, \angle BDE = 30^\circ, \angle EDC = 80^\circ$$

$$\angle BDE = 30^\circ, \angle EDC = 80^\circ$$

برهن أن : $\angle B < \angle C$

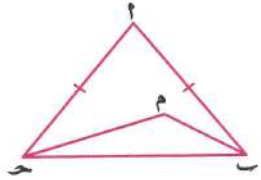


١١ في الشكل المقابل :

$$\{M\} = \overline{AC} \cap \overline{DE}$$

$$\overline{AC} \perp \overline{DE}, \overline{BC} \perp \overline{AC},$$

برهن أن : $\alpha < \beta$

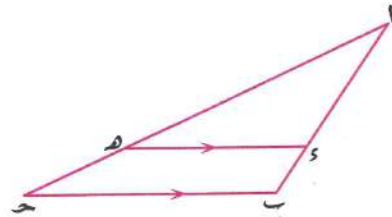


١٢ في الشكل المقابل :

$\alpha = \beta$ ، م نقطة داخله

بحيث $\angle (DAB) > \angle (DCA)$

أثبت أن : $\alpha < \beta$

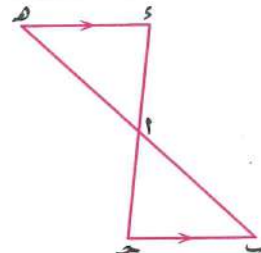


١٣ في الشكل المقابل :

α مثلث منفرج الزاوية في ب

$$\overline{DE} \parallel \overline{AC},$$

برهن أن : $\alpha < \beta$

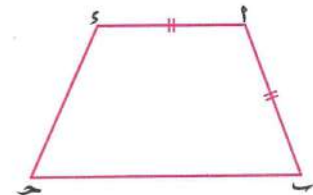


١٤ في الشكل المقابل :

$$\overline{DE} \parallel \overline{AC}, \alpha < \beta$$

$$\{P\} = \overline{AC} \cap \overline{DE},$$

أثبت أن : $\alpha < \beta$

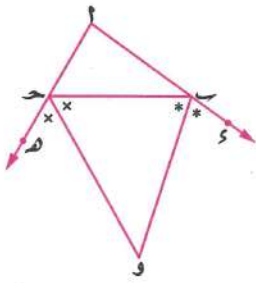


١٥ في الشكل المقابل :

$\alpha = \beta$ ، شكل رباعي

$\angle (D) < \angle (B)$ ،

برهن أن : $\alpha < \beta$



١٦ في الشكل المقابل :

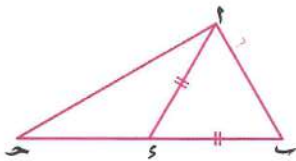
Δ ب ح فيه : $\angle ب < \angle ح$ ، $\angle ب \supset \angle ح$ ، $\angle ب \supset \angle ح$

، $\overline{ب و}$ ينصف $\overline{د ح}$ ، $\overline{ح و}$ ينصف $\overline{د ب}$ ح ح

، $\overline{ب و} \cap \overline{ح و} = \{ و \}$

برهن أن : ١ $\angle و (د و ب ح) < \angle و (د ب ح و)$

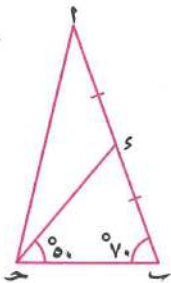
٢ $\angle و < \angle ب و$



١٧ في الشكل المقابل :

$\angle ب ح$ مثلث ، $\angle ب \supset \angle ح$ حيث $\angle ب = \angle ح$

برهن أن : $\angle ب < \angle ح$

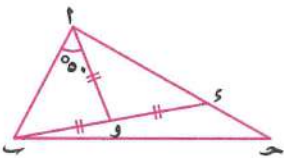


١٨ في الشكل المقابل :

$\angle ب$ منتصف $\overline{أ ب}$ ، $\angle و (د ب) = 70^\circ$ ، $\angle و (د ح ب) = 50^\circ$

أثبت أن :

١ $\angle و (د أ ح) < \angle و (د أ ح ح)$ ٢ $\angle د أ ح ح$ حادة.

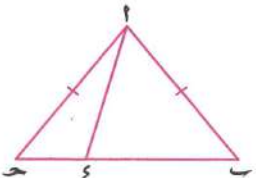


١٩ في الشكل المقابل :

$\angle ب و = \angle و = \angle و$ ، $\angle و (د و ب) = 50^\circ$

أثبت أن :

١ $\angle ب < \angle ب$ ٢ $\angle ب < \angle ح$



٢٠ في الشكل المقابل :

$\angle ب ح$ مثلث فيه :

$\angle ب = \angle ح$ ، $\angle ب \supset \angle ح$

أثبت أن : $\angle ب < \angle ب$



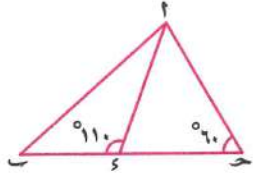
٢١ في الشكل المقابل :

ب (د ب) = 90° ، $DE \perp AC$ ، \overrightarrow{AD} ينصف د ب

أثبت أن :

٢ $DE < DC$

١ $DE = DC$



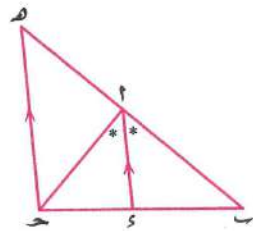
٢٢ في الشكل المقابل :

ب (د ب) = 110° ، $\angle C = 60^\circ$

أثبت أن : $\angle A + \angle B < 120^\circ$

٢٣ $\angle A$ ح مثلث قائم الزاوية في ب

أثبت أن : $\angle A + \angle B > 120^\circ$

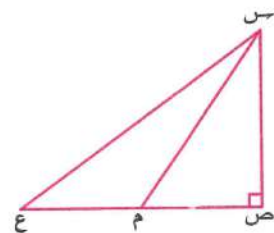


٢٤ في الشكل المقابل :

$\angle A$ ح مثلث ، \overrightarrow{AD} ينصف د ب

، $DE \parallel AC$ ويقطع ب في هـ

أثبت أن : $DE < DC$

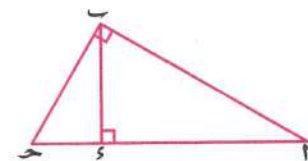


٢٥ في الشكل المقابل :

س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص

، $M \in AC$

أثبت أن : $SM < SC$



٢٦ في الشكل المقابل :


ب (د ب) = 90° ، $DE \perp AC$

، $DE < DC$

أثبت أن : $DE < DC$

٢٧  ا ب ح مثلث ، ح د ينصف د ح ، ح د \cap ا ب = { د }

برهن أن : ح د < ح ب


٢٨  ا ب ح مثلث قائم الزاوية في ب ، د \in ا ح ، ه \in ح د بحيث ا ه = ب ه

أثبت أن : ح (د ح ه) < ح (د ح ه)

٢٩  ا ب ح فيه : ح (د ا) = (٥ س + ٢) ° ، ح (د ب) = (٦ س - ١٠) °

، ح (د ح) = (س + ٢٠) ° رتب أطوال أضلاع المثلث تصاعديًا.

للمتفوقين

٣٠  ا ب ح مثلث فيه : ا ب = ا ح ، س \in ا ح ، رسم س ص يقطع ا ب في ص

ويقطع ح ب في ع برهن أن : ا ص < ا س



الدرس 4

متباينة المثلث

نعلم أن أصغر مسافة بين نقطتين هي طول القطعة المستقيمة المرسومة بين هاتين النقطتين.

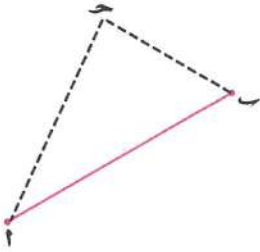
فمثلاً في الشكل المقابل :

أصغر مسافة بين نقطة ١ ، ونقطة ب هي طول

القطعة المستقيمة $\overline{أب}$

فإذا كانت نقطة ح $\notin \overline{أب}$

فإن : $أب > أ١ + ١ب$



وبصفة عامة

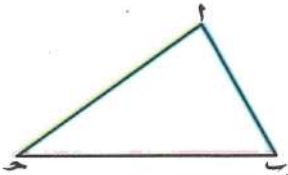
في أي مثلث يكون مجموع طولي أي ضلعين أكبر من طول الضلع الثالث.

* **أي أنه :** في أي مثلث $أب ح$

يكون : $أب < أ١ + ١ب$

، $ب١ < أب + ١أ$

، $أ١ < أب + ١ب$



نتيجة

طول أى ضلع فى المثلث أكبر من الفرق بين طولى الضلعين الآخرين وأقل من مجموعهما.

ويمكن إثبات ذلك كما يلى :

فى الشكل المقابل a, b, c مثلث

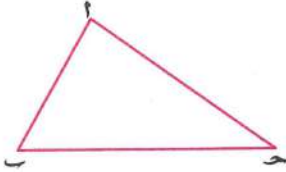
ومن متباينة المثلث يكون :

$$(1) \quad a + b > c$$

$$، \quad a + b > c$$

$$(2) \quad a - b < c$$

من (1) ، (2) ينتج أن : $a + b > c > a - b$



ملاحظة !

لتحديد ما إذا كانت ثلاثة أطوال تصلح لأن تكون أطوالاً لأضلاع مثلث نتبع الآتى :

نقارن بين الطول الأكبر ، ومجموع الطولين الآخرين :

• إذا كان الطول الأكبر أكبر من أو يساوى مجموع الطولين الآخرين

فإن هذه الأطوال الثلاثة لا تصلح أن تكون أطوالاً لأضلاع مثلث.

وفى هذه الحالة لا يمكن رسم مثلث أطوال أضلاعه هى الأطوال الثلاثة المعطاة.

• إذا كان الطول الأكبر أصغر من مجموع الطولين الآخرين

فإن هذه الأطوال الثلاثة تصلح أن تكون أطوالاً لأضلاع مثلث.

وفى هذه الحالة يمكن رسم مثلث أطوال أضلاعه هى الأطوال الثلاثة المعطاة.

مثال ١

هل يمكن رسم مثلث أطوال أضلاعه كما يلى مع ذكر السبب ؟

$$٢ \quad ٤ \text{ سم} ، ٦ \text{ سم} ، ١١ \text{ سم}$$

$$١ \quad ٥ \text{ سم} ، ٧ \text{ سم} ، ١٢ \text{ سم}$$

$$٤ \quad ٨ \text{ سم} ، ١٨ \text{ سم} ، ٨ \text{ سم}$$

$$٣ \quad ١٤ \text{ سم} ، ٩ \text{ سم} ، ٧ \text{ سم}$$

الحل

١. $12 = 7 + 5$: لا يمكن رسم مثلث أطوال أضلاعه ٥ سم ، ٧ سم ، ١٢ سم
٢. $11 > 6 + 4$: لا يمكن رسم مثلث أطوال أضلاعه ٤ سم ، ٦ سم ، ١١ سم
٣. $14 < 7 + 9$: يمكن رسم مثلث أطوال أضلاعه ١٤ سم ، ٩ سم ، ٧ سم
٤. $18 > 8 + 8$: لا يمكن رسم مثلث أطوال أضلاعه ٨ سم ، ٨ سم ، ١٨ سم

مثال ٢

أوجد الفترة التي ينتمى إليها طول الضلع الثالث لكل من المثلثات التالية إذا كان طول الضلعين الآخرين هما :

١. ٤ سم ، ٣ سم
٢. ٤,٥ سم ، ٧,٥ سم
٣. $2\sqrt{2}$ سم ، $2\sqrt{2}$ سم

الحل

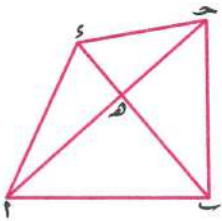
• طول أى ضلع فى المثلث أكبر من الفرق بين طولى الضلعين الآخرين وأقل من مجموعهما
وبفرض أن طول الضلع الثالث = ل سم فإن :

١. $3 - 4 < ل < 3 + 4$: $١ < ل < ٧$: $ل \in]١, ٧[$
٢. $4,٥ - ٧,٥ < ل < 4,٥ + ٧,٥$: $٣ < ل < ١٢$: $ل \in]٣, ١٢[$
٣. $2\sqrt{2} - 2\sqrt{2} < ل < 2\sqrt{2} + 2\sqrt{2}$: $٠ < ل < ٤\sqrt{2}$: $ل \in]٠, ٤\sqrt{2}[$

مثال ٣

فى الشكل المقابل :

- ٢- ابرء شكل رباعى تقاطع قطراه فى هـ
أثبت أن : $ا + ح < ب + د$



الحل

المعطيات ΔABC شكل رباعي تقاطع قطراه في D

المطلوب إثبات أن : $AD + BC < BD + AC$

البرهان

في ΔABC : $AD + BC < BD + AC$ (متباينة المثلث) (١)

، في ΔADC : $AD + AC < BD + BC$ (متباينة المثلث) (٢)

ويجمع (١) ، (٢) :

$$\therefore AD + BC < BD + AC + AD + AC$$

$$\therefore AD + BC < BD + AC + AD + AC$$

$$\therefore AD + BC < BD + AC + AD + AC$$

(وهو المطلوب)

حاول بنفسك

١ ضع علامة (✓) في المكان الخالي أمام كل مجموعة أطوال تصلح لأن تكون أطوال أضلاع مثلث :

١ ☐ ٢ سم ، ٣ سم ، ٤ سم

٢ ☐ ٣ سم ، ٦ سم ، ٢ سم

٣ ☐ ١٠ سم ، ٣ سم ، ٧ سم

٤ ☐ ١٢ سم ، ٥ سم ، ٧,٥ سم

٢ أوجد الفترة التي ينتمي إليها طول الضلع الثالث في كل من المثلثين الآتيين

إذا كان طول الضلعين الآخرين هما :

١ ☐ ٥ سم ، ٦ سم

٢ ☐ ٧,٥ سم ، ٧,٥ سم

على متباعدة المثلث

اختبار
تفاعلي

أسئلة كتاب الوزارة

حل مشكلات

تطبيق

فهم

تذكر

١ هل يمكن رسم مثلث أطوال أضلاعه كما يلي مع ذكر السبب :

٢ سم ٥ سم ٧ سم ٨ سم

١ سم ٣ سم ٤ سم ٩ سم

٤ سم ١٣ سم ٨ سم ٦ سم

٣ سم ١٠ سم ٦ سم ٤ سم

٦ سم ٩ سم ٩ سم ١٩ سم

٥ سم ٥ سم ٣ سم ٤ سم

٢ أوجد الفترة التي ينتمي إليها طول الضلع الثالث لكل من المثلثات التالية إذا كان طول الضلعين الآخرين هما :

٢ سم ٣ سم ٣ سم

١ سم ٦ سم ٩ سم

٤ سم ٥ سم ٧ سم ٣ سم

٣ سم ٢ سم ٩ سم ٣ سم

٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ مجموع طولى أى ضلعين فى مثلث طول الضلع الثالث.

(أ) أصغر من (ب) أكبر من (ج) يساوى (د) نصف

٢ طول أى ضلع فى مثلث مجموع طولى الضلعين الآخرين.

(أ) < (ب) > (ج) = (د) ضعف

٣ أى من الأعداد الآتية لا تصلح أن تكون أطوالاً لأضلاع مثلث ؟

(أ) ٥ ، ٧ ، ٧ (ب) ٩ ، ٩ ، ٩

(ج) ٣ ، ٦ ، ١٢ (د) ٥ ، ٤ ، ٣

٤ إذا كان طولاً ضلعين فى مثلث ٧ سم ، ٤ سم فإن طول الضلع الثالث يمكن أن يكون

(أ) ١ سم (ب) ٢ سم (ج) ٣ سم (د) ٤ سم

٥ إذا كان طولاً ضلعين فى مثلث متساوى الساقين ٣ سم ، ٧ سم

فإن طول الضلع الثالث يساوى

(أ) ٧ سم (ب) ٣ سم (ج) ٤ سم (د) ١٠ سم

٦ مثلث له محور تماثل واحد ، طولاً ضلعين فيه ٤ سم ، ٨ سم فإن محيطه =

(أ) ١٦ سم (ب) ٢٠ سم (ج) ٢٤ سم (د) ٣٠ سم

٧ في ΔABC إذا كان : $a = 3$ سم ، $b = 5$ سم ، $c = 9$ سم فإن : \exists

(أ) ٢ ، ٥ (ب) ٢ ، ٨ (ج) ٥ ، ٨ (د) ٢ ، ٨

٨ إذا كان ٥ سم ، ١٠ سم طولى ضلعين فى مثلث فإن طول الضلع الثالث \exists

(أ) ٥ ، ١٥ (ب) ٥ ، ١٥ (ج) ٥ ، ١٥ (د) ٥ ، ١٥

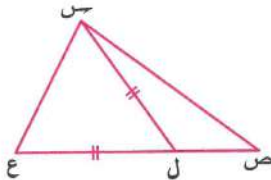
٩ فى ΔABC يكون : $a + b - c$

(أ) < 0 (ب) > 0 (ج) $= 0$ (د) محيط ΔABC

١٠ فى ΔABC يكون : $\frac{a+b}{c}$

(أ) < 1 (ب) > 1 (ج) $= 1$ (د) ≥ 1

٤ فى الشكل المقابل :



ص ع مثلث فيه : \exists ص ع بحيث $ص = ل = ع$

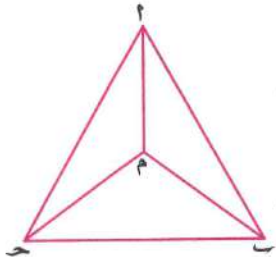
أثبت أن : $ص ع < ص ص$

٥ ABC مثلث فيه ABC أكبر الأضلاع طولاً ، \exists ABC بحيث $ح = ح$

أثبت أن : $أ < ب$

٦ ABC مثلث ، رسم $أ$ يقطع BC فى $د$ أثبت أن : $أ + ب + ج < ٢ + ٢ + ٢$

٧ فى الشكل المقابل :



ABC مثلث ، م نقطة داخله

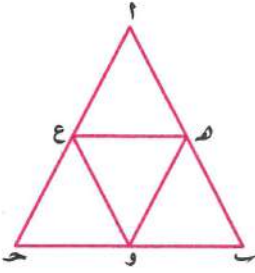
أثبت أن : $أ + ب + ج + م < \frac{1}{4}$ محيط ΔABC

٨ في الشكل المقابل :

أ ب ح مثلث فيه :

$$\overline{م أ} \supset \overline{ب ح} ، \overline{م ب} \supset \overline{أ ح} ، \overline{م ح} \supset \overline{أ ب}$$

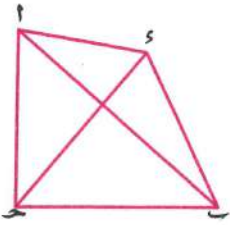
أثبت أن : محيط Δ أ ب ح < محيط Δ م ح و ع



٩ في الشكل المقابل :

أ ب ح مثلث ، و نقطة خارجه

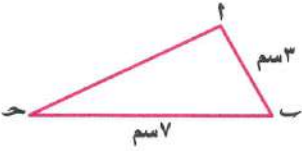
أثبت أن : محيط Δ أ ب ح > ٢ (أ + ب + ح)



١٠ في الشكل المقابل :

أ ب ح مثلث فيه : أ = ٣ سم ، ب = ٧ سم

أثبت أن : ح > (د ح) > (ب د)



١١ برهن أن : طول أى ضلع فى مثلث أصغر من نصف محيط المثلث.

١٢ أ ب ح و شكل رباعى برهن أن : أ + ب + ح < د و

١٣ برهن أن : مجموع طولى قطرى أى شكل رباعى محدب أصغر من محيط الشكل.

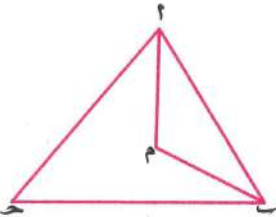
١٤ أثبت أن : محيط أى شكل رباعى > ضعف مجموع طولى قطريه.

للمتفوقين

١٥ في الشكل المقابل :

م نقطة داخل المثلث أ ب ح

أثبت أن : أ + م + م > ب + ح + ح



١٦ أ ب ح مثلث ، و منتصف ب ح

أثبت أن : ١) أ + ب + ح < ٢ أ و ٢) أ + ب + ح < أ + و + ب



مفاهيم ومهارات أساسية تراكمية

١ أكمل ما يأتي :

١ عمود إنارة ارتفاعه ٤,٥ متر يبعد مسافة ٢ متر عن مبنى ارتفاعه ١٠,٥ متر

فإن بعد رأس العمود عن أعلى نقطة بالمبنى يساوي

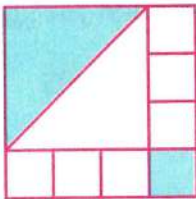
٢ النسبة بين المساحة الجانبية والكلية للمكعب تساوي

٣ متوازي مستطيلات مساحته الجانبية ٢٠٠ سم^٢ ويبعد قاعدته ٨ سم ، ١٢ سم

فإن ارتفاعه يساوي

٤ قياس الزاوية بالدرجات بين عقربي الساعة عند الساعة السابعة يساوي

٥ في الشكل المقابل :

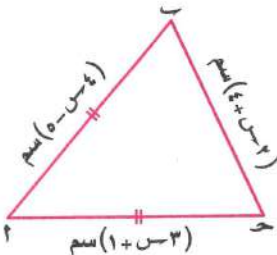


مربع كبير مقسم إلى ٧ مربعات صغيرة متطابقة ومثلثين

متطابقين. إذا كانت مساحة المربع المظلل = ٤ سم^٢ فإن

مساحة المثلث المظلل تساوي سم^٢

٦ في الشكل المقابل :



أ ب ح مثلث فيه : أ ب = (٤ - س - ٥) سم

، ب ح = (٤ + س - ٤) سم ، أ ح = (١ + س - ٣) سم

، أ ب = أ ح ،

فإن محيط Δ أ ب ح = سم

٢٧ مستطيل طوله $س$ سم وعرضه $ص$ سم ومحيطه $ح$ سم فإن العلاقة الرياضية التي تربط

بين $س$ ، $ص$ ، $ح$ هي $س = \dots\dots\dots$

٢٨ إذا كان طول ضلع مثلث متساوي الأضلاع $= ١٠$ سم فإن ارتفاعه يساوي $\dots\dots\dots$ سم

٢٩ قياس زاوية الخماسي المنتظم يساوي $\dots\dots\dots^\circ$

٣٠ الشكل المقابل يشير إلى مستطيل

مظلل داخل متوازي أضلاع.

فإن مساحة المستطيل المظلل

تساوي $\dots\dots\dots$ سم^٢

٣١ في الشكل المقابل :

إذا كان محيط المربع ٢٤ سم

فإن مساحة المربع $س$ ص ع ب

تساوي $\dots\dots\dots$ سم^٢

٣٢ متوازي مستطيلات مساحته الكلية ١٤٨ سم^٢ ومساحته الجانبية $= ١١٠$ سم^٢

فإن مساحة قاعدته تساوي $\dots\dots\dots$ سم^٢

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ الزاوية الحادة تكملها زاوية $\dots\dots\dots$

(أ) حادة. (ب) منفرجة. (ج) قائمة. (د) منعكسة.

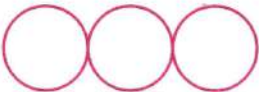
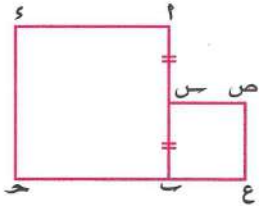
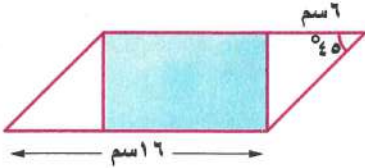
٢ عدد أقطار الشكل السداسي يساوي $\dots\dots\dots$

(أ) ٣ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ١٢

٣ عدد محاور تماثل الشكل المقابل

هو $\dots\dots\dots$

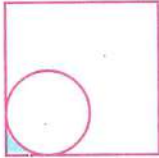
(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤



٤ سلك على شكل مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٤ سم أُعيد تشكيله ليصبح مربعاً فإن طول ضلع المربع يساوي سم.

- (أ) ١٢ (ب) ١٦ (ج) ٤ (د) ٣

٥ في الشكل المقابل :



دائرة طول نصف قطرها ٢ سم تماس ضلعين من أضلاع مربع
فإن مساحة الجزء المظلل من الشكل تساوي سم^٢

- (أ) $\pi - 4$ (ب) $2 - \pi$ (ج) $\frac{\pi}{4}$ (د) 2π

٦ نسبة مساحة منطقة مربعة طول ضلعها ل سم إلى مساحة منطقة مربعة أخرى طول ضلعها ٢ ل سم كنسبة

- (أ) ٢ : ١ (ب) ل : ٤ (ج) ٤ : ١ (د) ١ : ٤

٧ على خريطة مرسومة كل ١ سم يمثل ٥ كم ، فإذا كان البعد بين موقعين $\frac{1}{4}$ كم فإن البعد بينهما على هذه الخريطة يساوي

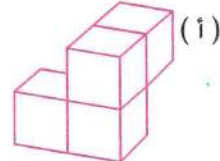
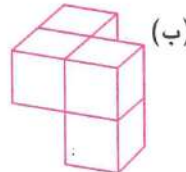
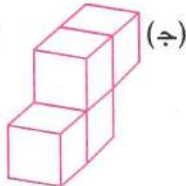
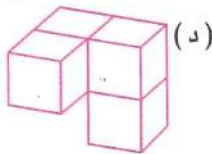
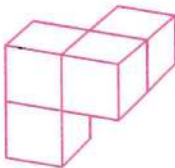
- (أ) ٠,١ سم (ب) ١٠ سم (ج) ٢,٥ سم (د) ٠,٤ سم

٨ إذا كانت مساحة قاعدة متوازي مستطيلات ١٢ سم^٢ ومساحتها وجهين جانبيين فيه ٦ سم^٢ ، ٨ سم^٢ فإن حجمه يساوي سم^٣

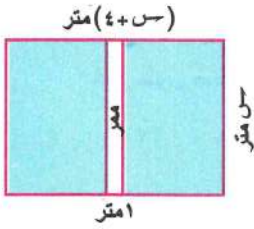
- (أ) ٩ (ب) ٥٧٦ (ج) ٢٤ (د) ٣٢

٩ سيُدار هذا الجسم إلى وضع مختلف أى من الآتى

يمكن أن يكون وضع الجسم بعد إدارته ؟



١٠ في الشكل المقابل :



حديقة مستطيلة الشكل بها ممر مستطيل عرضه متر

أي صيغة تبين مساحة الجزء المظلل

من الحديقة بالمتر المربع ؟

(ب) $س^2 + ٤س$

(أ) $س^2 + ٣س$

(د) $س^2 + ٣س - ١$

(ج) $س^2 + ٤س - ١$



١١ الشكل المقابل يمثل ربع دائرة طول نصف قطرها ٢ سم

فإن محيط الشكل بالسنتيمترات يساوى

(د) $٤ + \pi$

(ج) $٤ + \pi$

(ب) ٥π

(أ) ٢π

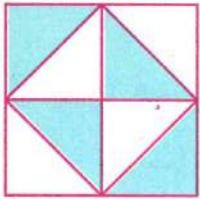
١٢ مساحة مربع طول ضلعه عدد صحيح يمكن أن تكون سم^٢

(د) ٧٠٠

(ج) ٨٠٠

(ب) ٩٠٠

(أ) ٦٠٠



١٣ في الشكل المقابل :

مربع محيطه ٣٢ سم مقسم إلى ٨ مثلثات متطابقة

فإن مساحة المنطقة المظلة تساوى سم^٢

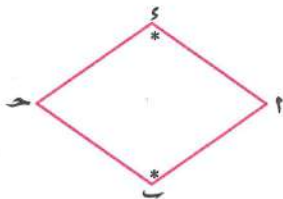
(ب) ٨

(أ) ٤

(د) ٣٢

(ج) ١٦

١٤ في الشكل المقابل :



إذا كان : $ز + د = ١٤٠^\circ$

, $ز = د$

فإن : $ز = د =$

(د) ٢٢٠°

(ج) ١١٠°

(ب) ٥٥°

(أ) ٥٠°

2025

المعاصر

إعداد نخبة من خبراء التعليم

الجزء الخاص
بالتقويم المستمر

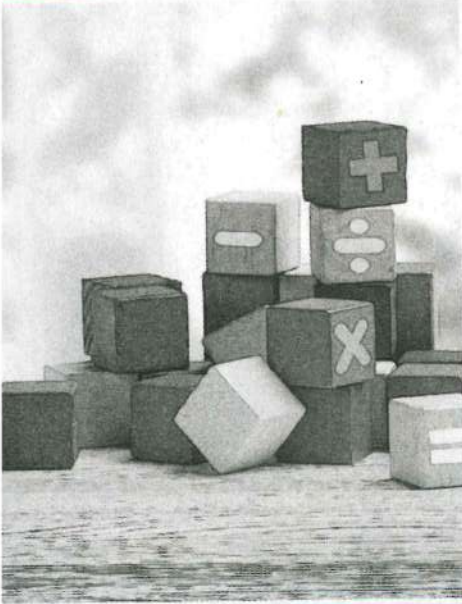
- اختبارات تراكمية
- اختبارات شهرية
- الأسئلة الهامة
- امتحانات نهائية

الطبعة الثانية
الإعدادي
الفصل الدراسي الأول

الرياضيات

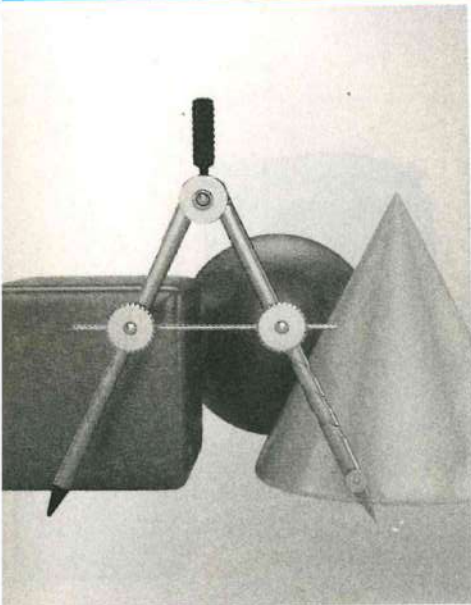


أولاً الجبر والإحصاء



- الاختبارات التراكمية (عدد ١٨ اختبارًا).
- الاختبارات الشهرية (عدد ٢ نموذج على كل شهر).
- الأسئلة الهامة في الجبر والإحصاء.
- الامتحانات النهائية :
- نماذج امتحانات الكتاب المدرسي
(عدد ٢ نموذج + نموذج للطلاب المدمجين)
- امتحانات بعض مدارس المحافظات
(عدد ١٢ امتحانًا)

ثانيًا الهندسة



- الاختبارات التراكمية (عدد ٩ اختبارات).
- الاختبارات الشهرية (عدد ٢ نموذج على كل شهر).
- الأسئلة الهامة في الهندسة.
- الامتحانات النهائية :
- نماذج امتحانات الكتاب المدرسي
(عدد ٢ نموذج + نموذج للطلاب المدمجين)
- امتحانات بعض مدارس المحافظات
(عدد ١٢ امتحانًا)

الجبر والإحصاء

أولاً

- الاختبارات التراكمية (عدد ١٨ اختباراً) ٥
- الاختبارات الشهرية (عدد ٢ نموذج على كل شهر) ٢٥
- الأسئلة الهامة فى الجبر والإحصاء ٣٠
- الامتحانات النهائية: ٤٥

- نماذج امتحانات الكتاب المدرسى

(عدد ٢ نموذج + نموذج للطلاب المدمجين)

- امتحانات بعض مدارس المحافظات (عدد ١٢ امتحاناً)



الاختبارات التراكمية

في الجبر والإحصاء

من امتحانات الإدارات التعليمية





على الدرس الأول الوحدة الأولى

١ اختبار تراكمي

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(شبرا الخيمة - القليوبية - ١٩)

$$[١] \sqrt[3]{\frac{10}{27}} = 2 \dots\dots\dots$$

(د) $\frac{20}{27}$

(ج) $\frac{4}{3}$

(ب) $\frac{10}{3}$

(أ) $\frac{3}{4}$

(ساقنته - سوهاج - ١٧)

$$[٢] \sqrt[3]{64} = \sqrt[3]{27} + \dots\dots\dots$$

(د) ٥

(ج) ١٢٥

(ب) ١٢٥ -

(أ) ٢٥

(يوسف الصديق - الفيوم - ١٩)

$$[٣] \text{ إذا كان : } \sqrt[3]{-8} = \frac{1}{4} \text{ فإن : } -8 = \dots\dots\dots$$

(د) $\frac{1}{12}$

(ج) $\frac{1}{64}$

(ب) $\frac{1}{16}$

(أ) $\frac{1}{4}$

(كفر شكر - القليوبية - ١٧)

$$[٤] \sqrt[3]{-8} = \sqrt[3]{-27} \dots\dots\dots$$

(د) $\sqrt[3]{-8}$

(ج) $\sqrt[3]{-27}$

(ب) $\sqrt[3]{-8}$

(أ) $\sqrt[3]{-27}$

٢ أكمل ما يأتي :

(غرب القاهرة - القاهرة - ٢٣)

$$[١] \sqrt[3]{-8} - \sqrt[3]{-27} = \dots\dots\dots$$

(أبو كبير - الشرقية - ٢٣)

$$[٢] \sqrt[3]{-27} - \sqrt[3]{-125} = \dots\dots\dots$$

(الدلتا - البحيرة - ٢٢)

$$[٣] \text{ إذا كان : } \sqrt[3]{-8} = 3 \text{ فإن : } \sqrt[3]{-8} - 2 = \dots\dots\dots$$

(باب الشعرية - القاهرة - ٢٣)

$$[٤] \text{ مكعب حجمه ٨ سم}^3 \text{ يكون طول حرفه } \dots\dots\dots \text{ سم}$$

٣ أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلتين الآتيتين في ك :

(سوهاج - سوهاج - ١٩)

$$[١] \sqrt[3]{-8} + 1 = \text{صفر}$$

(سيدي سالم - كفر الشيخ - ١٩)

$$[٢] 8 = 7 + \sqrt[3]{-8}$$

حتى الدرس الثانى الوحدة الاولى

٢ اختبار تراكمى

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(المنشأة - سوهاج - مجمع ٢١) $\sqrt{64} \ni \dots\dots\dots$

(أ) ط (ب) ن (ج) ن (د) ص

(٢) العدد غير النسبى المحصور بين ٢ ، ٣ هو $\dots\dots\dots$

(أ) $\sqrt{7}$ (ب) $10\sqrt{2}$ (ج) ٢,٥ (د) $2\sqrt{2}$

(٣) أقرب عدد صحيح للعدد $\sqrt{28} - 2$ هو $\dots\dots\dots$

(أ) -٤ (ب) -٣ (ج) -٣ (د) ٣

(٤) إذا كانت : $\sqrt{2} = س$ ، $2 = ص$ فأى مما يلى لا يمثل عددًا نسبيًا ؟

(عين شمس - القاهرة - ٢٠)

(أ) $س + 2$ (ب) $س + ص$ (ج) $\sqrt{س + 2}$ (د) $2\sqrt{س + ص}$

٢ أكمل ما يأتى :

(١) $\sqrt{48} - \sqrt{8} = \dots\dots\dots$

(تمى الأمديد - الدقيلية - ٢٣)

(٢) إذا كان : $\sqrt{7} > س > ١ + س$ ، $س \ni ص$

(منوف - المنوفية - ٢٣)

فإن : $س = \dots\dots\dots$

(٣) مكعب حجمه ١٢٥ سم^٣ تكون مساحة أحد أوجهه $\dots\dots\dots$

(المرج - القاهرة - ٢٢)

(٤) مجموع الجذرين التربيعيين للعدد $\frac{25}{16}$ يساوى $\dots\dots\dots$

(غرب الزقازيق - الشرقية - ٢٣)

٣ (١) أثبت أن : $\sqrt{5}$ ينحصر بين ٢,٢ ، ٢,٣

(السنطة - الغربية - ١٧)

(ب) بدون استخدام الآلة الحاسبة أثبت أن : $\sqrt{15}$ ينحصر بين ٢,٤ ، ٢,٥

(برج العرب - الإسكندرية - ١٧)

حتى الدرس الثالث الوحدة الأولى

٣

اختبار تراكمي

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(القنطرة غرب - الإسماعيلية - ٢٠) $..... = \mathcal{C}_+ \cup \mathcal{C}_- =$

(أ) \mathcal{C}_+ (ب) \mathcal{C}_- (ج) \mathcal{C}^* (د) \mathcal{C}

(الدفى - الجيزة - ١٧) [٢] العدد غير النسبي الذى يقع بين العددين ٤ ، ٥ هو

(أ) $\sqrt[3]{8}$ (ب) $\sqrt[3]{4}$ (ج) $\sqrt[3]{2}$ (د) $\sqrt[3]{10}$

(إدفو - أسوان - ١٨) [٣] $\sqrt[3]{9} \dots\dots\dots \sqrt[3]{4}$

(أ) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$ (د) \geq

(سيدى سالم - كفر الشيخ - ١٩) [٤] أى من الأعداد النسبية الآتية يقع بين $\frac{1}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ ؟

(أ) $\frac{2}{10}$ (ب) $\frac{1}{10}$ (ج) $\frac{3}{10}$ (د) $\frac{3}{10}$

[٥] إذا كان : $\frac{1}{4}$ ، $\frac{9}{16}$ عددين حقيقيين يقعان بين صفر ، ١

(المعصرة - القاهرة - ١٩) فإن ٢ : يمكن أن تساوى

(أ) $2 -$ (ب) ١ (ج) $\sqrt[3]{5}$ (د) ٢

٢ أكمل ما يأتى :

(دار السلام - سوهاج - ٢٣) [١] $\mathcal{N} \cap \mathcal{N} =$

(كوم إمبو - أسوان - ٢٣) [٢] مجموعة الحل فى \mathcal{C} للمعادلة $\mathcal{C}^2 + ٤ =$ صفر هى

(المرج - القاهرة - ٢٣) [٣] $\sqrt[3]{4} - \sqrt[3]{8} =$

(غرب شبرا الخيمة - القليوبية - ٢٣) [٤] $\mathcal{C}^+ \cap \mathcal{C}^+ =$

[٥] مجموعة حل المعادلة $\mathcal{C}^2 - ٨ =$ صفر فى \mathcal{C} هى

حتى الدرس الرابع الوحدة الأولى

٤ اختبار تراكمي

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] {المحايد الضربي ، ٣} [٠ ، ٣] (شرق الزقازيق - الشرقية - ١٦)

⊃ (ب) ⊄ (د) ⊂ (ج) ⊅ (أ)

(مصر الجديدة - القاهرة - ١٧)

[٢] = \mathcal{C}

[١] $\mathcal{C} \cup \mathcal{C}$ (ب) $]-\infty, \infty[$ (ج) $]-\infty, \infty[$ (د) $]-\infty, \infty[$

(ههيا - الشرقية - ١٧)

[٣] إذا كان : $\sqrt{4} - \sqrt{4} = \sqrt{4} - \sqrt{4}$ فإن : $\sqrt{4} = \sqrt{4}$ =

١٢٥ (أ) ٢٧ (ب) ٢٧- (ج) ٣ (د)

(الإسماعيلية - الإسماعيلية - ١٧)

[٤] إذا كانت : $\sqrt{4} - \sqrt{4} = \sqrt{4} - \sqrt{4}$ فأي من الآتي عدد موجب ؟

٢ (أ) ٢ (ب) ٢ (ج) ٢ (د) $\frac{\sqrt{4}}{2}$

٢ أكمل ما يأتي :

(التحرير - البحيرة - ٢٣)

[١] $]-\infty, 3[$ ، $]-\infty, 3[$ =

(أبو كبير - الشرقية - ٢٣)

[٢] $]-\infty, 1[\cup]-\infty, 1[$ =

[٣] مجموع الأعداد الحقيقية داخل الفترة $]-\infty, 4[$ يساوي

(منية النصر - الدقهلية - ٢٢)

[٤] $]-\infty, 4[\cup]-\infty, 4[$ =

(دمياط - ٢٣)

٣ إذا كانت : $]-\infty, 2[$ ، $]-\infty, 2[$ =

[١] اكتب $\sqrt{4} - \sqrt{4}$ بطريقة الصفة المميزة.

[٢] مثل $\sqrt{4} - \sqrt{4}$ ، $\sqrt{4} - \sqrt{4}$ على خط الأعداد.

[٣] أوجد $\sqrt{4} - \sqrt{4}$ في صورة فترة على خط الأعداد. هل $\sqrt{4} - \sqrt{4} \in]-\infty, 2[$ ؟

(الباجور - المنوفية - ١٨)

٤ إذا كانت : $]-\infty, 1[$ ، $]-\infty, 1[$ =

أوجد مستعينًا بخط الأعداد كلاً من : $]-\infty, 1[\cap]-\infty, 1[$ ، $]-\infty, 1[\cup]-\infty, 1[$ ، $]-\infty, 1[\cap]-\infty, 1[$

(دكرنس - الدقهلية - ١٧)

اختبار تراكمي ٥ حتى الدرس الخامس الوحدة الأولى

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(سمسطا - بنى سويف - ٢٠) $\frac{6}{\sqrt{3}} = \dots\dots\dots$ [١]

(١) $\sqrt{2}$ (ب) ٢ (ج) $\sqrt{2}$ (د) $\sqrt{2}$

(بنى سويف - بنى سويف - ١٦) $\sqrt{2} \cup \sqrt{2} = \dots\dots\dots$ [٢]

(١) صفر (ب) ص (ج) ع (د) \emptyset

[٣] المستطيل الذى بعده $(1 - \sqrt{2})$ سم ، $(1 + \sqrt{2})$ سم مساحته هى سم^٢

(السويس - السويس - ١٩)

(١) ٨ (ب) ٧ (ج) ٦ (د) $\sqrt{2}$

[٤] إذا كان : $\sqrt{2} + 3 = \text{ص}$ ، $\sqrt{2} - 3 = \text{س}$ فإن : $\text{ص} - \text{س} = \dots\dots\dots$

(تمى الأمديد - الدقهلية - مجمع ٢١)

(١) $\sqrt{2}$ (ب) $\sqrt{2}$ (ج) $\sqrt{2}$ (د) $\sqrt{2}$

٢ أكمل ما يأتى :

(سنورس - القيوم - ٢٣) $\{1, 5\} - \{1, 5\} = \dots\dots\dots$ [١]

(دمنهوور - البحيرة - ٢٣) مكعب حجمه ٦٤ سم^٣ فإن مساحته الكلية = سم^٢ [٢]

(أشمون - المنوفية - ٢٣) $\frac{\sqrt{2}}{5}$ يساوى $\frac{\sqrt{2}}{6}$ [٣]

[٤] إذا كانت : $\sqrt{2} + 1 = \text{ص}$ ، $\sqrt{2} - 1 = \text{س}$

(سمنود - الغربية - ٢٢) فإن : $(\text{ص} + \text{س}) = \dots\dots\dots$

[٣] إذا كانت : $\sqrt{2} + \sqrt{2} = \text{ص}$ فأوجد قيمة : $\text{ص} - 2 - \sqrt{2} + 1$ (سيدى سام - كفر الشيخ - ١٩)

[٤] إذا كان : $5 - \sqrt{2} = \text{ب}$ ، $5 + \sqrt{2} = \text{ا}$ أوجد فى أبسط صورة موضحًا خطوات الحل :

(الهزم - الجيزة - ١٦) [٢] $2 + \sqrt{2}$ [١] $2 - \sqrt{2}$

اختبار تراكمى ٦ حتى الدرس السادس الوحدة الأولى

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] المعكوس الضربى للعدد $32\sqrt{2}$ هو

(المطرية - القاهرة - ١٨)

(أ) $2\sqrt{2}$ (ب) $\frac{2\sqrt{2}}{8}$ (ج) $52\sqrt{2}$ (د) $\frac{2\sqrt{2}}{2}$

[٢] العدد التالى فى النمط : $5\sqrt{2}$ ، $20\sqrt{2}$ ، $45\sqrt{2}$ ، $80\sqrt{2}$ هو

(كفر الدوار - البحيرة - ٣٠)

(أ) $125\sqrt{2}$ (ب) $90\sqrt{2}$ (ج) $112\sqrt{2}$ (د) $120\sqrt{2}$

(شرق المنصورة - الدقهلية - ١٨)

[٣] $\frac{1}{2}\sqrt{2} + \frac{1}{2}\sqrt{2} = \dots\dots\dots$

(أ) $2\sqrt{2}$ (ب) ١ (ج) $2\sqrt{2}$ (د) $\frac{2\sqrt{2}}{2}$

[٤] إذا كانت : $س = 2\sqrt{2} - 7\sqrt{2}$ ، $ص = 2\sqrt{2} + 7\sqrt{2}$ فإن : $س - ص = ١ - \dots\dots\dots$

(المنيا - المنيا - مجمع ٢١)

(أ) ٥ (ب) صفر (ج) ٤- (د) ٧

٢ أكمل ما يأتى :

[١] $[١ ، ٣] \cup [٢ ، ٥] = \dots\dots\dots$

(البلينا - سوهاج - ٢٣)

[٢] مجموعة حل المعادلة $س + ٢٥ = ٠$ فى ح هى

(الزرقا - دمياط - ٢٣)

[٣] المعكوس الجمعى للعدد $5\sqrt{2} - ٣$ هو

(كفر سعد - دمياط - ٢٣)

[٤] $\sqrt{18}\sqrt{2} - \sqrt{50}\sqrt{2} + \sqrt{2}\sqrt{2} = \dots\dots\dots$

(بنى عبيد - الدقهلية - ٢٣)

٣ إذا كانت : $[-٢ ، ٥]$ ، $[-٢ ، ٥]$ أوجد مستعيناً بـخط الأعداد :

(فاقوس - الشرقية - ١٩)

[١] $[-٢ ، ٥] \cap [-٢ ، ٥] = \dots\dots\dots$

٤ اختصر لأبسط صورة :

(سمسطا - بنى سويف - ١٩)

[١] $\sqrt{18}\sqrt{2} - \sqrt{50}\sqrt{2} + \sqrt{2}\sqrt{2} = \dots\dots\dots$

(الدلتجات - البحيرة - ١٧)

[٢] $\sqrt{18}\sqrt{2} - \sqrt{50}\sqrt{2} + \sqrt{2}\sqrt{2} = \dots\dots\dots$

حتى الدرس السابع الوحدة الأولى

٧

اختبار تراكمي

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] المعكوس الضربي للعدد $٢\sqrt{١} - ١$ هو
(السنبلاتوين - الدقهلية - ٢٠)(أ) $١ - ٢\sqrt{١}$ (ب) $٢\sqrt{١} - ١$ (ج) $١ - ٢\sqrt{١}$ (د) $٢\sqrt{١} + ١$ [٢] إذا كانت : $س = ٢ + \sqrt{٥}$ ، $ص = ٢ - \sqrt{٥}$ فإن : $(س - ص)^٢ =$
(طوخ - القليوبية - ١٧)(أ) $٢\sqrt{٨}$ (ب) ٢٠ (ج) $٤\sqrt{٥}$ (د) ١ -[٣] $\sqrt[٣]{١٦} - \sqrt[٣]{٦٤} =$
(شراخيت - البحيرة - ١٩)

(أ) صفر (ب) ١٢ (ج) ٨ (د) ٨ -

[٤] العدد غير النسبي المحصور بين العددين ٣ ، ٦ هو
(المطرية - القاهرة - ١٦)(أ) $\sqrt{٥}$ (ب) $\sqrt[٣]{١٠}$ (ج) $\sqrt[٣]{٢٥}$ (د) $\sqrt[٣]{٢٧}$

٢ أكمل ما يأتي :

[١] إذا كانت : $س \in \mathbb{R}$ ، $س^٢ = ٥$ فإن : $(س + \sqrt{٥})^٢ =$
(نجع حمادي - قنا - ٢٣)[٢] المعكوس الضربي للعدد $\frac{\sqrt[٣]{٣}}{٣}$ هو
(إسنا - الأقصر - ٢٢)[٣] $\mathbb{R} = \mathbb{R}^*$
(أوسيم - الجيزة - ٢٣)[٤] $(\sqrt{٥} - \sqrt{٧})(\sqrt{٥} + \sqrt{٧}) =$
(إسنا - الأقصر - ٢٢)٣ (أ) إذا كانت : $س = ١$ ، $ص = ٢ + \sqrt{٣}$ فأوجد في أبسط صورة القيمة العددية للمقدار : $س + \sqrt[٣]{٤٨}$ (ديرب نجم - الشرقية - ١٧)

(ب) اختصر لأبسط صورة بدون استخدام حاسبة الجيب :

 $٢\sqrt{٥}(\sqrt{٥} - ٢) + \sqrt[٣]{١٠} - ٢٠\sqrt{٢}$ (المعصرة - القاهرة - ١٩)٤ إذا كانت : $س = \sqrt{٥} + ٢$ ، $ص =$ المعكوس الضربي لـ $س$ أثبت أن : $س$ ، $ص$ مترافقان ثم أوجد قيمة : $(\frac{س - ص}{س + ص})^٢$ (يوسف الصديق - الفيوم - ١٩)

حتى الدرس الثامن الوحدة الأولى

٨ اختبار تراكمى

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(سوهاج - سوهاج - ١٨)

$$[١] \sqrt[3]{128} + \sqrt[3]{-16} - \sqrt[3]{2} = \sqrt[3]{54} \dots\dots\dots$$

(أ) صفر (ب) ١ (ج) -١ (د) ٢

(روض الشرج - القاهرة - ٢٠)

[٢] مجموعة حل المعادلة : $27 = x^3$ فى x هى

(أ) \emptyset (ب) $\{3\}$ (ج) $\{-3\}$ (د) $\{\text{صفر}\}$

$$[٣] x^3 + 3 = 1, \quad x^3 - 3 = 1 \quad \text{فإن : } x + x = \dots\dots\dots$$

(جنوب الجيزة - الجيزة - مجمع ٢١)

(أ) ٣ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) صفر

(ديرب نجم - الشرقية - ١٧)

$$[٤] \sqrt[3]{\frac{5}{8}} + \sqrt[3]{\frac{3}{8}} = \sqrt[3]{\frac{8}{x}} \dots\dots\dots$$

(أ) ٤٠ (ب) ٢٠ (ج) ٥ (د) ٥

٢ أكمل ما يأتى :

(الدلنجات - البحيرة - ٢٢)

$$[١] \text{ إذا كانت : } x = [0, \infty) \quad \text{فإن : } x = \dots\dots\dots$$

(العامرية - الإسكندرية - ٢٣)

$$[٢] \dots\dots\dots = \sqrt[3]{8} + \sqrt[3]{27}$$

(الشهداء - المنوفية - ٢٣)

$$[٣] \text{ أبسط صورة للمقدار : } \sqrt[3]{16} + \sqrt[3]{2} = \dots\dots\dots$$

(حوش عيسى - البحيرة - ٢٣)

$$[٤] \sqrt[3]{27} - \sqrt[3]{27} = \dots\dots\dots$$

٣ اختصر لأبسط صورة :

(طوخ - القليوبية - ١٧)

$$[١] \sqrt[3]{54} + \sqrt[3]{\frac{1}{4}} - \sqrt[3]{2} = \dots\dots\dots$$

(زفتى - الغربية - ١٩)

$$[٢] \sqrt[3]{\left(\frac{2}{\sqrt[3]{2}}\right)} - \sqrt[3]{(2\sqrt[3]{2})} + \sqrt[3]{(2 - \sqrt[3]{2})} - \sqrt[3]{\frac{1}{4}} + \sqrt[3]{32} = \dots\dots\dots$$

٤ (أ) إذا كان : $x = [-2, 3]$ ، $x = [-\infty, 1]$ فأوجد مستعينا بخط الأعداد كلاً من :

(بورسعيد - بورسعيد - ٢٠)

(أ) $x \cap x$ (ب) $x - x$

$$(ب) \text{ إذا كانت : } x = \frac{1}{\sqrt[3]{2}}, \quad x = \frac{1}{1 - \sqrt[3]{2}} \text{ أوجد قيمة : } \left(x - \frac{1}{x}\right)^2$$

(شين الكوم - المنوفية - ١٧)

حتى الدرس التاسع الوحدة الأولى

٩

اختبار تراكمى

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١] كرة حجمها $\frac{4}{3}\pi$ سم^٣ يكون طول نصف قطرها = سم

(شرق الزقازيق - الشرقية - ١٦)

(أ) $\frac{4}{3}$ (ب) $\frac{3}{4}$ (ج) $\left(\frac{4}{3}\right)^{\text{صفر}}$ (د) π ٢] مكعب حجمه ٥١٢ سم^٣ فإن محيط أحد أوجهه = سم

(الوقف - قنا - ١٧)

(أ) ٨ (ب) ٦٤ (ج) ٣٢ (د) ١٦

(شبين الكوم - المنوفية - ١٩)

٣] = $2\sqrt{2} + 2\sqrt{2}$ (أ) $16\sqrt{2}$ (ب) $8\sqrt{2}$ (ج) $4\sqrt{2}$ (د) $2\sqrt{2}$

٤] كرة وأسطوانة متساويتان فى الحجم ومتساويتان فى طول نصف القطر فإن ارتفاع الأسطوانة = طول نصف قطر الكرة.

(الباجور - المنوفية - ١٨)

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) $\frac{3}{4}$ (د) $\frac{4}{3}$

٢ أكمل ما يأتى :

١] إذا كانت : $3 - \sqrt{5} = س$ ، $3 + \sqrt{5} = ص$ فإن : $س \cdot ص =$

(أبشواى - الفيوم - ٢٢)

٢] أسطوانة دائرية قائمة حجمها 90π سم^٣ وارتفاعها ١٠ سم فإن طول نصف قطر قاعدتها =

(الزيتون - القاهرة - ٢٣)

٣] $2 - []$ ، $2 \cap ط =$

(الباجور - المنوفية - ٢٢)

٤] متوازى المستطيلات أبعاده $\sqrt{5}$ ، $\sqrt{5}$ ، $5\sqrt{5}$ سم فإن حجمه = سم^٣

(النزهة - القاهرة - ٢٣)

٣ (أ) أسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها يساوى طول نصف قطر قاعدتها وحجمها 64π سم^٣ أوجد ارتفاع الأسطوانة.

(أسبوط - أسبوط - ١٧)

(ب) إذا كانت : $س = \frac{4}{3\sqrt{2} - \sqrt{2}}$ ، $ص = 3\sqrt{2} - \sqrt{2}$ اثبت أن : $س$ ، $ص$ عدان مترافقان ثم أوجد قيمة : $س \cdot ص$

(شراخيت - البحيرة - ١٨)

٤ (أ) كرة حجمها 36π سم^٣ ، احسب مساحة سطحها بدلالة π

(المعصرة - القاهرة - ١٩)

(ب) اختصر لأبسط صورة : $20\sqrt{2} - 125\sqrt{2} + \frac{1}{4}\sqrt{16} + 20\sqrt{2}$

(غرب شبرا الخيمة - القليوبية - ١٩)

اختبار تراكمى ١٠ حتى الدرس العاشر الوحدة الأولى

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] مجموعة حل المعادلة : $س + ٥ = |٥ - س|$ فى ط هى (بورسعيد - بورسعيد ٢٠)(أ) \emptyset (ب) $\{٠\}$ (ج) $\{١٠\}$ (د) $\{١٠ -\}$ [٢] مجموعة حل المعادلة : $\sqrt[٣]{٣} - س = ١ = ٢$ فى ح هى (كفر الدوار - البحيرة ٢٠)(أ) $\{٣\sqrt[٣]{٢}\}$ (ب) $\{٣\sqrt[٣]{٢}\}$ (ج) $\{٢\}$ (د) $\{٢\sqrt[٣]{٢}\}$ [٣] إذا كان ثلاثة أرباع حجم كرة يساوى ٨π سم^٣ فإن طول نصف قطرها

يساوى سم (الحامول - كفر الشيخ ١٨)

(أ) ٦٤ (ب) ٨ (ج) ٤ (د) ٢

[٤] العدد غير النسبى المحصور بين ٢ ، ٣ هو (المرج - القاهرة ١٧)

(أ) $\frac{١}{٣}$ (ب) $\sqrt[٣]{١٠}$ (ج) $\sqrt[٣]{٢}$ (د) $\sqrt[٣]{٣}$

٢ أكمل ما يأتى :

[١] مجموعة حل المتباينة : $س - ٢ \geq ٢$ فى ح هى (العياط - الجيزة ٢٣)[٢] مجموعة حل المتباينة : $س - ٣ < ٢$ فى ح هى (الخصوص - القليوبية ٢٣)[٣] مجموعة حل المعادلة $(س + ٣) + (س + ١) = ٠$ فى ح هى

(غرب المحلة الكبرى - الغربية ٢٣)

[٤] إذا كانت $[٣ ، ٨]$ هى مجموعة حل المتباينة $س + ٢ \geq ب$ فإن : $ب + ٩ =$ (شرين - الدقهلية ٢٣)٣ (أ) كرة حجمها $\frac{٩٩٠٠٠}{٧}$ سم^٣ احسب طول نصف قطرها $(\frac{٧٢}{٧} = \pi)$ (الدلتجات - البحيرة ١٧)(ب) أوجد على صورة فترة مجموعة حل المتباينة : $س - ٣ \geq ٢ + ١ > ٧$ فى ح ، ومثل

الحل على خط الأعداد. (إدفو - أسوان ١٨)

٤ (أ) إذا كانت : $س = [-١ ، ٤]$ ، $س = [٢ ، ٦]$ فأوجد باستخدام خط الأعداد :(أ) $س \cup س$ (ب) $س \cap س$ (تلا - المنوفية ٢٠)

(ب) أوجد فى ح على صورة فترة مجموعة حل المتباينة :

 $س - ١ > ٣ - س \geq س + ٥$ ومثل الحل على خط الأعداد. (٦ أكتوبر - الجيزة ١٩)

اختبار تراكمي ١١ حتى الدرس الأول الوحدة الثانية

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] العلاقة : $٢س + ص = ٦$ تقطع محور الصادات فى النقطة (الهرم - الجيزة - ١٦)(أ) $(٠, ٦)$ (ب) $(٦, ٠)$ (ج) $(٠, ٣)$ (د) $(٣, ٠)$ [٢] العلاقة : $٢س = ٣$ ص يمثلها مستقيم يمر بالنقطة (المنيا - المنيا - ١٨)(أ) $(٣, ٢)$ (ب) $(\frac{٣}{٢}, ٠)$ (ج) $(٠, ٠)$ (د) $(٠, \frac{٢}{٣})$ [٣] مجموعة حل المعادلة : $س + ٩ = |٥ - فى ح|$ هى (السويس - السويس - ١٩٠)(أ) $\{٠\}$ (ب) \emptyset (ج) $\{-٤\}$ (د) $\{٤\}$ [٤] إذا كانت النقطة $(٣, ٢)$ تقع على المستقيم : $س - ٣ ص = ٩$ فإن : $ل =$ (المعصرة - القاهرة - ١٩٠)(أ) -٣ (ب) ١ (ج) ٠ (د) ٢

٢ أكمل ما يأتى :

[١] $(\sqrt{٢٧} + \sqrt{٨٧})(\sqrt{٢٧} - \sqrt{٨٧}) =$ (أبوقرقاص - المنيا - ٢٣)[٢] إذا كان : $(٦, ٣)$ يحقق العلاقة $٢س + ص = ٩$ فإن $٩ =$ (بنى سويف - ٢٣)[٣] $س = ٤$ يمثلها بيانياً مستقيم يوازي محور (أوسيم - الجيزة - ٢٣)[٤] إذا كان حجم كرة $= \frac{٩}{٣} \pi$ سم^٣ فإن طول قطرها = سم. (طلخا - الدقهلية - ٢٣)٣ (أ) أوجد أربعة أزواج مرتبة تحقق العلاقة : $س + ٢ = ٥$ (قلين - كفر الشيخ - ٢٠)

(ب) بدون استخدام الآلة الحاسبة اختصر لأبسط صورة موضحاً خطوات الحل :

(الباجور - المنوفية - ١٨)
$$\sqrt{١٢} + \sqrt{٥٤} - \sqrt{\frac{١}{٣}} - \sqrt{\frac{١}{٤}}$$
٤ (أ) أوجد فى ح مجموعة حل المتباينة : $-٢س + ٥ \geq س - ٤$

(درب نجم - الشرقية - ١٧) ومثل الحل على خط الأعداد.

(ب) مثل بيانياً العلاقة : $س - ٤ ص = ٤$ وإذا كان المستقيم يقطع محور السينات فى ٩ومحور الصادات فى ب أوجد : مساحة Δ ب و حيث و نقطة الأصل.

(٦ أكتوبر - الجيزة - ١٩٠)

حتى الدرس الثالى الوحدة الثانية

اختبار تراكمى ١٢

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] أى من الأزواج المرتبة الآتية يحقق العلاقة : $ص = س - ٣$ ؟ (مصر الجديدة - القاهرة - ١٧)

(١) (١ ، ٤) (ب) (٢- ، ٥) (ج) (١ ، ٢-) (د) (٣ ، ٠)

[٢] $\sqrt{١٦} - \sqrt{٦٤} = \dots\dots\dots$ (شبراخيت - البحيرة - ١٩)

(١) صفر (ب) ١٢ (ج) ٨ (د) ٨-

[٣] ميل المستقيم الرأسى هو $\dots\dots\dots$ (طما - سوهاج - مجمع ٢١)

(١) صفر. (ب) ١ (ج) ١- (د) غير معرف.

[٤] إذا كان ميل المستقيم الذى يمثل العلاقة : $س + م = ص = ٥$ غير معرف

فإن : $م = \dots\dots\dots$ (ديرىب نجم - الشرقية - ١٧)

(١) ١ (ب) ١- (ج) ٥ (د) صفر

٢ أكمل ما يأتى :

[١] مكعب حجمه ٢٧ سم^٣ فإن مساحته الجانبية = $\dots\dots\dots$ سم^٢ (سوهاج - سوهاج - ٢٣)

[٢] ميل المستقيم العمودى على محور الصادات = $\dots\dots\dots$ (أبوقرقاص - المنيا - ٢٣)

[٣] إذا كان المستقيم المار بالنقطتين (٣ ، ٤) ، (٤ ، ٥) يوازى محور السينات

فإن : $ل = \dots\dots\dots$ (دمنهور - البحيرة - ٢٣)

[٤] الخط المستقيم المار بالنقطتين (٥ ، ٥-) ، (٥ ، ٥) يوازى محور $\dots\dots\dots$

(الدلنجات - البحيرة - ٢٢)

٣ (١) مثل العلاقة الآتية بيانياً ثم أوجد ميل الخط المستقيم الممثل للعلاقة : $س + ص = ٧$

(المطرية - القاهرة - ١٨)

(ب) أوجد فى ح مجموعة حل المتباينة : $٢ + س + ٣ \geq ٥ + س + ٣ + ٩$ ومثل الحل

على خط الأعداد. (شرق - الإسكندرية - ١٩)

٤ (١) أثبت أن النقط : ٤ (٢ ، ٣-) ، ب (٤ ، ٥-) ، ح (٠ ، ١-) تقع على استقامة واحدة.

(الدلنجات - البحيرة - ١٧)

(ب) اختصر لأبسط صورة : $٥\sqrt{٨} + ٤\sqrt{\frac{١}{٤}} - ٢\sqrt{٥٠} - \sqrt{١٦}$ (العريش - شمال سيناء - ١٦)

اختبار تراكمي ١٣ حتى الدرس الثالث الوحدة الثانية

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] إذا كان في ١٠٠ جرام من الأطعمة يوجد ٣٠٠ سعر حرارى فإن عدد السعرات الحرارية الموجودة في ٣٠ جراماً من الطعام نفسه يساوى سعر حرارى.

(المعصرة - القاهرة - ١٩)

(د) ٩٠٠٠

(ج) ٩٠٠

(ب) ١٠٠

(أ) ٩٠

(كفر الدوار - البحيرة - ٢٠)

[٢] $\sqrt{9} \dots \dots \dots]-\infty, 3$ (د) \neq (ج) \exists (ب) \neq (أ) \supset

٢ أكمل ما يأتي :

[١] ميل المستقيم الموازى لمحور السينات يساوى

(أبشواى - الفيوم - ٢٣)

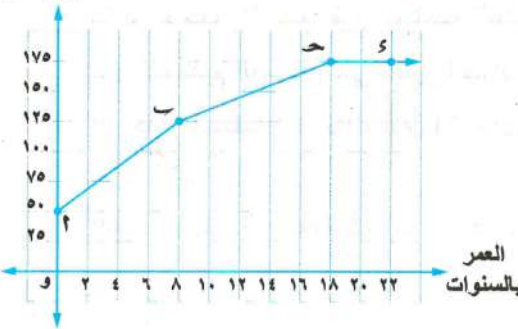
[٢] نقطة تقاطع المستقيمين $s = 2$ ، $v = 3$ هى

(نبوة - الدقهلية - ٢٣)

[٣] إذا كان ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢ ، ٤) ، (٣ ، ١) هو ٢ فإن : $l = \dots$

(التحرير - البحيرة - ٢٣)

الطول بالسـم



(كفر شكر - القليوبية - ١٨)

٣ الشكل المقابل يوضح

العلاقة بين طول شخص

(بالسنتمتر) وعمره بالسنوات

[١] أوجد ميل كل من :

أ ب ، ب ج ، ج د

[٢] احسب الفرق بين طول الشخص

عندما كان عمره ٨ سنوات

وطوله عندما كان عمره ٢٠ سنة.

٤ (أ) أسطوانة دائرية قائمة طول قطرها ١٤ سم وارتفاعها ١٠ سم أوجد مساحتها الجانبية

(الخصوص - القليوبية - ٢٠)

وحجمها $(\frac{22}{7} = \pi)$ (ب) مثل بيانياً العلاقة الآتية : $s - 2 = 1$ ثم أوجد نقطتى تقاطع المستقيم مع

(فاقوس - الشرقية - ١٩)

محورى الإحداثيات.

٥ إذا كانت : s هى مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة ، $y = [-2, 3]$ أوجد :

(الوقف - قنا - ١٧)

[٢] $s \cup y$ [١] $s \cap y$

حتى الدرس الأول الوحدة الثالثة

١٤ اختبار تراكمى

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] العدد غير النسبى الذى ينحصر بين ٣ ، ٤ هو (الحامول - كفر الشيخ - ١٨)

(أ) ١,٥ (ب) $5\sqrt{2}$ (ج) $11\sqrt{2}$ (د) ٣,٥[٢] = $8\sqrt{2} - 50\sqrt{2}$ (أشمون - المنوفية - مجمع ٢١)(أ) $42\sqrt{2}$ (ب) $2\sqrt{2}$ (ج) $3\sqrt{2}$ (د) $58\sqrt{2}$

٢ أكمل ما يأتى :

[١] إذا كان : (٣ ، ٤) تحقق المعادلة $٢س + ص = ١٠$

(التحرير - البحيرة - ٢٣) فإن : ٤ =

[٢] ميل المستقيم المار بالنقطتين (٣ ، ٢) ، (٥ ، ٦) يساوى

(الخصوص - الدقهلية - ٢٢)

٣ فيما يلى بيان بالدرجات التى حصل عليها ٣٠ طالبًا فى أحد الاختبارات :

٥	٩	١١	٤	٩	٩	١٦	٧	٨	١٢	٢	١٠	٧	١٢	٥
٨	١٥	١٣	١٣	٩	٧	١٤	١٩	٣	١١	١٤	٣	١٢	١٣	٧

كون الجدول التكرارى ذى المجموعات لهذه البيانات.

٤ (أ) أوجد فى ح مجموعة حل المتباينة الآتية على صورة فترة : $١ < ٣ - ٢ > ١٣$

(شبرا - القاهرة - ١٧)

(ب) أوجد ثلاثة أزواج مرتبة تحقق العلاقة : $ص = س + ٢$ ومثلها بيانياً.

(شرق - الإسكندرية - ١٨)

٥ (أ) اختصر لأبسط صورة : $4\sqrt{\frac{1}{4}} + 32\sqrt{2} - 72\sqrt{2}$

(إسنا - الأقصر - ٢٠)

(ب) إذا كانت : $س = 5\sqrt{2} + ٢$ ، $ص = ١$

أوجد : ص ثم أثبت أن : س ، ص مترافقان.

(المنيا - المنيا - ١٩)

اختبار تراكمي ١٥ حتى الدرس الثاني الوحدة الثالثة

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ الشكل  يمثل الفترة (المرج - القاهرة - مجمع ٢١)(أ) $[7, 3]$ (ب) $[7, 3]$ (ج) $[7, 3[$ (د) $[7, 3[$ ٢ إذا كانت النقطة $(3, 4)$ تقع على المستقيم : $ص + ٢س = ٥$ فإن $٤ =$ (ديروط - أسوط - ١٨)

(أ) ١ (ب) ١- (ج) ١١ (د) صفر

٢ أكمل ما يأتي :

١ ميل المستقيم المار بالنقطتين $(3, 8)$ ، $(-1, 4)$ هو (المرج - القاهرة - ٢٢)٢ إذا كان : $ص + ص = ص = ص$ فإن : $ص + ص = ٥$ فإن : $ص + ص =$ (بنى عبيد - الدقهلية - ٢٣)

٣ الجدول الآتي يبين التوزيع التكراري لأجور ١٠٠ عامل بأحد المصانع أسبوعياً :

المجموعات	-٥٠	-٦٠	-٧٠	-٨٠	-٩٠	المجموع
التكرار	٥	١٥	٣٠	٤٠	١٠	١٠٠

١ أوجد عدد العمال الذين تقل أجورهم عن ٧٠ جنيهاً أسبوعياً.

٢ ارسم المنحنى التكراري للمتجمع الصاعد.

٤ أوجد في ح مجموعة حل كل من :

١ $٢\sqrt{٢}س - ١ = ٣$ ٢ $٥ - ٢س - ٣ > ٧$ مع تمثيل فترة الحل على خط الأعداد الحقيقية.

(الوقف - قنا - ١٧)

٥ (أ) أوجد ميل المستقيم \overleftrightarrow{AB} إذا كان : $A(3, 1)$ ، $B(5, 2)$

(أبوالنمرس - الجيزة - ١٨)

، هل النقطة $C(1, 8)$ تقع على \overleftrightarrow{AB} (ب) مستعيماً بخط الأعداد إذا كانت : $ص = [2, \infty)$ ، $ص =]-2, 3]$ فأوجد :(أ) $ص \cap ص$ (ب) $ص \cup ص$ (ج) $ص - ص$

(سوهاج - سوهاج - ١٩)

حتى الدرس الثالث الوحدة الثالثة

اختبار تراكمى ١٦

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] الوسط الحسابى لتوزيع تكرارى يساوى
(السويس - السويس - ١٩٠)

$$(أ) \frac{\text{مجموع } (ع \times م)}{\text{مجموع } ع} \quad (ب) \frac{\text{مجموع } (ع + م)}{\text{مجموع } ع}$$

$$(ج) \frac{\text{مجموع } ع \times \text{مجموع } م}{\text{مجموع } ع} \quad (د) \frac{\text{مجموع } (ع \times م)}{\text{مجموع } ع} \times \frac{٢}{\text{مجموع } ع}$$

[٢] إذا كان الوسط الحسابى للأعداد : ١٨ ، ٢٣ ، ٢ ، ع - ١ ، ٢٩ ، ع هو ١٨

فإن : ع =
(السنطة - الغربية - ١٧)

$$(أ) ١ \quad (ب) ٧ \quad (ج) ٢٩ \quad (د) ٩٠$$

[٣] $\sqrt{٢} + \sqrt{١٨} = ٤\sqrt{٢}$ إذا كانت :
(المرج - القاهرة - ٢٠)

$$(أ) \sqrt{٢} \quad (ب) \text{ صفر} \quad (ج) ٢ \quad (د) ٣$$

[٤] إذا كان الوسط الحسابى لأطوال أضلاع مثلث يساوى ١٢ سم فيكون محيط المثلث

= سم.
(الوقف - قنا - ١٧)

$$(أ) ٤ \quad (ب) ٣٦ \quad (ج) ٢٤ \quad (د) ٤٨$$

٢ أكمل ما يأتى :

[١] ميل الخط المستقيم الموازى لمحور السينات =
(سوهاج - سوهاج - ٢٣)

[٢] إذا كان الحد الأدنى لمجموعة هو ١٠ ومركزها هو ١٥ فإن الحد الأعلى هو

(قلين - كفر الشيخ - ٢٣)

[٣] مرافق العدد $(١ + \sqrt{٢})$ هو
(إسنا - الأقصر - ٢٢)[٤] الوسط الحسابى للقيمتين : $\sqrt{٥}$ ، $\sqrt{٤٥}$ هو
(إبشواى - الفيوم - ٢٣)

٣ الجدول الآتي يوضح التوزيع التكرارى للحافز الأسبوعى لعدد ١٠٠ عامل فى أحد المصانع :

الحوافز بالجنيه	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	-٦٠	-٧٠
عدد العمال	١٠	٢٠	٢٢	٢٦	٢٠	٨

أوجد : (١) قيمة : ل ، ن ، (٢) الوسط الحسابى لهذا التوزيع.

(الوقف - قنا - ١٧)

٤ (١) أسطوانة دائرية قائمة حجمها ٩٢٤ سم^٣ وارتفاعها ٦ سم

(المطرية - القاهرة - ١٨)

احسب طول قطر قاعدتها. $(\frac{22}{V} = \pi)$

(ب) إذا كانت : $\frac{4}{3\sqrt{2} - \sqrt{2}} = \frac{4}{3\sqrt{2} + \sqrt{2}}$ فضع س ، ص فى أبسط صورة

(زفتى - الغربية - ١٩)

ثم أوجد قيمة : س^٢ ص^٢

اختبار تراكمى ١٧ حتى الدرس الرابع الوحدة الثالثة

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) ترتيب الوسيط للقيم : ٥ ، ٧ ، ٦ ، ٤ ، ٨ هو (٦ أكتوبر - الجيزة - ١٨)

(أ) الثالث. (ب) الرابع. (ج) الخامس. (د) السادس.

(٢) الوسط الحسابى لخمسة أعداد هو ٧ فإن مجموع الأعداد هو

(كفر الزيات - الغربية - مجمع ٢١)

(أ) ١٢ (ب) ٣٥ (ج) ٢١ (د) ١٨

(بنها - القليوبية - ١٦)

(٣) (٢ ، ٣) لا يحقق العلاقة

(أ) ص + س = ٥ (ب) ٣ ص - س = ٣

(ج) ص + س = ٧ (د) ٢ ص - س = ١

(٤) إذا كانت نقطة تقاطع المنحنيين المتجمعين الصاعد والنازل هي (٣٠ ، ٥٠)

(السنبلاوين - الدقهلية - ٢٠)

فإن مجموع التكرارات =

(أ) ٣٠ (ب) ٥٠ (ج) ١٠٠ (د) ٦٠

٢ أكمل ما يأتي :

١ الوسط لمجموعة القيم : ٧ ، ٣ ، ٩ ، ١ ، ٥ هو (إسنا - الأقصر - ٢٣)

٢ متوازي مستطيلات أبعاده ٢٧ سم ، ٣٧ سم ، ٦٧ سم فيكون حجمه سم^٣ (بيا - بني سويف - ٢٣)

٣ إذا كان ترتيب الوسط لمجموعة من القيم هو الرابع فإن عدد القيم = (يوسف الصديق - الفيوم - ٢٣)

٤ الوسط لمجموعة القيم : ٣٤ ، ٢٣ ، ٢٥ ، ٤٠ ، ٢٢ ، ٤ يساوي (إهناسيا - بني سويف - ٢٢)

(كفر الزيات - الغربية - ١٨)

٣ (أ) مثل العلاقة الخطية : $ص = ٢ - س$ بيانياً .

(ب) الجدول الآتي يبين أحد التوزيعات التكرارية :

المجموعات	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	-٦٠	-٧٠	المجموع
التكرار	١٠	٤	٢٢	٢٥	٢٠	٨	١٠٠

أوجد : (١) قيمة ٤

(٢) الوسط باستخدام المنحنى التكراري المتجمع الهابط . (كفر الزيات - الغربية - ١٨)

٤ (أ) أوجد مجموعة حل المتباينة : $٣ - ٢ \geq ٥ - س \geq ١٢$ حيث $س \in ع$

(بني سويف - بني سويف - ١٦)

(ب) إذا كانت : $س = [٣ ، ٧]$ ، $ص =]٥ ، \infty]$

مستعيناً بخط الأعداد أوجد كلاهما يأتي :

(١) $س \cap ص$ (٢) $س \cup ص$ (٣) $س - ص$

(بني سويف - بني سويف - ١٦)

اختبار تراكمي ١٨ حتى الدرس الخامس الوحدة الثالثة

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) القيمة الأكثر شيوعاً أو تكراراً لمجموعة قيم هي (الإسماعيلية - الإسماعيلية - ١٨)

(أ) الوسط الحسابي . (ب) الوسط.

(ج) المنوال . (د) المدى.

٢ الوسط الحسابي للقيم : ٤ ، -٤ ، ٣ ، ٤ يساوى (منفلوط - أسبوط - ٢٠)

(١) ٣ (ب) ٢ (ج) -٤ (د) ٤

٣ $\sqrt[3]{٤} - \sqrt[3]{٨}$ (غرب الفيوم - الفيوم - ١٦)

(١) ٤ (ب) -٢ (ج) صفر (د) -٤

٤ المنوال للقيم : ٨ ، $\sqrt[3]{٨}$ ، $\sqrt[3]{٨}$ ، $٢\sqrt[3]{٢}$ هو (المنشأة - سوهاج - مجمع ٢١)

(١) ٨ (ب) $٢\sqrt[3]{٢}$ (ج) ٢ (د) $٢\sqrt[3]{٢}$

٢ أكمل ما يأتى :

١ المنوال للقيم : ٣ ، ٦ ، ٥ ، ٦ ، ٣ ، ٥ هو (الإسماعيلية - ٢٣)

٢ إذا كان : $(٩ ، ٣)$ يحقق العلاقة : $٢س + ص = ١٥$

فإن : $٩ =$ (سمند - الغربية - ٢٣)

٣ كرة حجمها ٣٦π سم^٣ فإن طول نصف قطرها سم. (بورسعيد - بورسعيد - ٢٢)

٤ إذا كان المنوال للأعداد : $س + ١$ ، ٤ ، ٥ ، ٧ هو ٤ فإن : $س =$

(قوص - قنا - ٢٣)

٣ (١) أوجد مجموعة حل المعادلة : $\sqrt[3]{٧} + س = ١ + ٨$ فى ح (المنيا - المنيا - ١٩)

(ب) اختصر لأبسط صورة : $(\sqrt[3]{٥} - \sqrt[3]{٢})^٢ + \sqrt[3]{٤٠}$ (شرق المنصورة - الدقهلية - ١٩)

٤ (١) أوجد قيمة ص بحيث يكون المستقيم المار بالنقطتين $(٣ ، ٤)$ ، $(٢ ، ص)$

موازياً لمحور السينات. (المعصرة - القاهرة - ١٩)

(ب) الجدول التالى يبين التوزيع التكرارى للأجور الأسبوعية لعدد ١٠٠ عامل بأحد المصانع :

مجموعات الأجر بالجنيه	٧٠-	٨٠-	٩٠-	١٠٠-	س-	١٢٠-	١٣٠-	المجموع
عدد العمال	١٠	١٣	م - ٤	٢٠	١٦	١٤	١١	١٠٠

أوجد : (١) قيمة كل من س ، م

(٢) الأجر المنوالى بالجنيه باستخدام المدرج التكرارى. (المعصرة - القاهرة - ١٩)

الاختبارات الشهرية

في الجبر والإحصاء

محتوى امتحان شهر نوفمبر

الوحدة الأولى : الأعداد الحقيقية.
من درس العمليات على الأعداد الحقيقية
إلى نهاية الوحدة.

محتوى امتحان شهر أكتوبر

الوحدة الأولى : الأعداد الحقيقية.
من الدرس رقم (١) الجذر التكعيبي للعدد النسبي
إلى نهاية درس الفترات.





الدرجة

١٠

اختبار ١

(٣ درجات)

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] إذا كان : $\sqrt{20} = \sqrt{a}$ فإن : ص =

(د) ١٢٥-

(ج) ١٢٥

(ب) ٥-

(١) ٥

[٢] العدد غير النسبي المحصور بين -٢ ، -١ هو

(د) $\sqrt{2}$

(ج) $-\sqrt{3}$

(ب) $-\frac{1}{3}$

(٤) ٣-

[٣] $\mathbb{R} =$

(ب) $[-\infty, 0]$

(١) $[0, \infty]$

(د) $[-\infty, 0]$

(ج) $[0, \infty]$

(٣ درجات)

٢ أكمل ما يأتي :

[١] $\mathbb{R} \cup \mathbb{R} =$

[٢] مجموعة حل المعادلة $(\sqrt{5} - x)(\sqrt{3} + x) = 0$ صفر في ن هي

[٣] $\{1, 4\} - [4, 1] =$

(درجتان)

٣ أثبت أن : $\sqrt{2}$ ينحصر بين ١,٤ ، ١,٥

(درجتان)

٤ مكعب سعته ٢٧ لترًا أوجد طول حرفه الداخلي.

(٣ درجات)

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

$$E \cap F = \dots\dots\dots$$

Ø (د)

ن (ج)

E (ب)

*E (ا)

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{\frac{1}{8} \times 0,001}$$

٢٠ (د)

$\frac{1}{3}$ (ج)

٢ (ب)

$\frac{1}{4}$ (ا)

[٣] العدد الغير النسبى المحصور بين ٢ ، ٣ هو

$2\frac{1}{4}$ (د)

$\sqrt[3]{2}$ (ج)

$\sqrt[3]{1-2}$ (ب)

$\sqrt[3]{2}$ (ا)

(٣ درجات)

٢ أكمل ما يأتى :

[١] إذا كان : $3س = ٢٧$ فإن : $س = \dots\dots\dots$

[٢] $ن \cup ن^c = \dots\dots\dots$

[٣] مجموعة حل المعادلة : $س^2 + ٤ = ٠$ فى $ح$ هى

(درجتاه)

٣ أوجد فى $ح$ مجموعة حل المعادلة : $س^2 + ٢ = ١$

(درجتاه)

٤ إذا كانت : $س = [-١ ، ٤]$ ، $ص = [٣ ، \infty)$

أوجد مستعيناً بخط الأعداد كلاً من : $س \cup ص$ ، $ص - س$



الدرجة

١٠

اختبار ١

(٣ درجات)

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] مجموعة حل المعادلة : $\sqrt[3]{x} - 1 = 2$ في x هي

- (أ) $\{\sqrt[3]{2}, 2\}$ (ب) $\{\sqrt[3]{2}\}$
(ج) $\{\sqrt[3]{2}\}$ (د) $\{2, \sqrt[3]{2}\}$

[٢] مرافق العدد $\frac{1}{\sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{3}}$ هو

- (أ) $\sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{3}$ (ب) $\sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{3}$ (ج) $\sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{3}$ (د) $-\sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{3}$

[٣] حجم كرة طول قطرها ٦ سم = سم^٣.

- (أ) ٢٨٨ (ب) $\pi ١٢$ (ج) $\pi ٣٦$ (د) $\pi ٢٨٨$

(٣ درجات)

٢ أكمل ما يأتي :

[١] مكعب طول حرفه ٤ سم فإن مساحته الكلية = سم^٢.

[٢] المعكوس الضربي للعدد $\frac{\sqrt[3]{2}}{3}$ هو

[٣] إذا كانت : $x = \frac{1}{9}$ فإن : x في أبسط صورة =

(درجته)

٣ اختصر لأبسط صورة : $2\sqrt[3]{18} + \sqrt[3]{50} + \frac{1}{3}\sqrt[3]{162}$

(درجته)

٤ أوجد مجموعة حل المتباينة :

$1 - 3 > x + 5 > 11$ في x ومثلها على خط الأعداد.

(٣ درجات)

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] متوازي مستطيلات أبعادها $2\sqrt{2}$ سم ، $3\sqrt{2}$ سم ، $6\sqrt{2}$ سم
فإن حجمه = سم^٣.

(١) $30\sqrt{2}$ (ب) $6\sqrt{2}$ (ج) ٦ (د) $18\sqrt{2}$

[٢] مجموعة حل المتباينة : $-س > ٢$ في ح هي

(١) $]-٢ ، \infty$ (ب) $]-\infty ، ٢$

(ج) $]-٢ ، \infty$ (د) $]-\infty ، ٢$

[٣] المعكوس الجمعي للعدد $(\sqrt{2} - \sqrt{5})$ هو

(١) $\sqrt{2} + \sqrt{5}$ (ب) $\sqrt{2} - \sqrt{5}$

(ج) $\sqrt{2} - \sqrt{5}$ (د) $\sqrt{5} - \sqrt{2}$

(٣ درجات)

٢ أكمل ما يأتي :

[١] المحاييد الضربى في ح هو والمحاييد الجمعي في ح هو

[٢] $\sqrt{5}$ ، $\sqrt{20}$ ، $\sqrt{45}$ ، $\sqrt{80}$ ، (بنفس التسلسل)

[٣] $\sqrt{2}^2 + \sqrt{2}^2 = \dots\dots\dots$

(درجتاه)

٣ أسطوانة دائرية قائمة حجمها ٩٢٤ سم^٣ ، وارتفاعها ٦ سم

أوجد مساحتها الجانبية. $(\frac{22}{7} = \pi)$

٤ إذا كانت : $\sqrt{2} + \sqrt{3} = ٤$ ، $\frac{1}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} = ب$ أوجد في أبسط صورة قيمة : $٢ - ب$

(درجتاه)

الأسئلة الهامة

في الجبر والإحصاء

من امتحانات الإدارات التعليمية



الأسئلة الهامة على الوحدة الأولى

الأعداد الحقيقية

أولاً أسئلة الاختيار من متعدد

١ $\sqrt{27} - \sqrt{3} = \dots\dots\dots$ (الزاوية الحمراء - القاهرة - ٢٠)

- (أ) صفر (ب) ٣ (ج) ٦ (د) ٢٤ -

٢ العدد الغير نسبي المحصور بين ٢ ، ٣ هو (البدشين - الجيزة - ١٩)

- (أ) $\sqrt[3]{2}$ (ب) $\sqrt{1-2}$ (ج) $\sqrt[3]{2}$ (د) $\frac{1}{2}$

٣ $\sqrt[3]{8} - \sqrt[3]{27} = \dots\dots\dots$ (أشمون - المنوفية - ٢٠)

- (أ) $\sqrt[3]{2}$ (ب) $\sqrt[3]{2}$ (ج) $\sqrt[3]{2} \cdot 2$ (د) ٢

٤ $[5, 2] - [7, 3] = \dots\dots\dots$ (غرب طنطا - الغربية - ٢٠)

- (أ) $[7, 5]$ (ب) $[7, 5[$ (ج) $\{7, 5\}$ (د) $[7, 5[$

٥ مجموعة حل المعادلة : $x^2 = 8$ فى ن هى (شرق الإسكندرية - ١٩)

- (أ) $\{2-\}$ (ب) $\{2\}$ (ج) $\{2, -\}$ (د) $\{64\}$

٦ المعكوس الضربى للعدد $\frac{\sqrt[3]{2}}{6}$ هو (طوخ - القليوبية - ٢٠)

- (أ) $\frac{\sqrt[3]{2}}{6}$ (ب) $\sqrt[3]{2} \cdot 6$ (ج) $\sqrt[3]{2} \cdot 2$ (د) $\sqrt[3]{2} \cdot 2 -$

٧ أسطوانة دائرية قائمة حجمها ٩٠ سم^٣ وارتفاعها ١٠ سم

فإن طول قطر قاعدتها (القناطر - القليوبية - ٢٠)

- (أ) ٢ سم (ب) ٤ سم (ج) ٦ سم (د) ٣ سم

٨ إذا كان : $\sqrt[3]{9} = \sqrt[3]{-x}$ فإن : $x = \dots\dots\dots$ (الإبراهيمية - الشرقية - ٢٠)

- (أ) ٢٧ (ب) ٦٤ (ج) ٦٤ - (د) ٢٧ -

٩ $\{5\} - [5, 3] = \dots\dots\dots$ (غرب المنصورة - الدقهلية - ١٩)

- (أ) $[4, 3]$ (ب) $[5, 3]$ (ج) $\{4, 3\}$ (د) $[5, 3[$

١٠ متوازي مستطيلات أبعاده $\sqrt{2}$ ، $\sqrt{3}$ ، $\sqrt{6}$ سم يكون حجمه سم^٣

(شراخيت - البحيرة - ١٩٠)

٦ (أ) ٣٦ (ب) $\sqrt{6}$ (ج) $\sqrt{2}$ (د) ١٨

١١ مجموعة حل المتباينة : $x > 2$ في H هي (الثل الكبير - الإسماعيلية - ٢٠٠)

٢، ∞ - [(أ)] ٢، ∞ - [(ب)] ٢، ∞ - [(ج)] ٢، ∞ - [(د)]

١٢ إذا كان : $x > \sqrt{36}$ ، $x + 1$ ، $\exists x$ فإن : $x =$

(الحامول - كفر الشيخ - ٢٠٠)

٢ (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٦ (د)

١٣ $x =$ (الهرم - الجيزة - ٢٠٠)

٢، ∞ - [(أ)] ٢، ∞ - [(ب)] ٢، ∞ - [(ج)] ٢، ∞ - [(د)]

١٤ كرة طول قطرها ٦ سم يكون حجمها سم^٣ (الخارجة - الوادي الجديد - ٢٠٠)

π ٩ (أ) π ١٢ (ب) π ٣٦ (ج) π ٢٢٨ (د)

١٥ كرة حجمها $\frac{5}{3}\pi$ سم^٣ فيكون طول نصف قطرها سم (الحامول - كفر الشيخ - ٢٠٠)

١٠ (أ) $\frac{5}{3}$ (ب) ٥ (ج) π (د)

١٦ ثلاثة أرباع حجم كرة يساوي 8π سم^٣

(غرب طنطا - الغربية - ١٩٠)

فإن طول نصف قطرها يساوي سم

٦٤ (أ) ٨ (ب) ٤ (ج) ٢ (د)

١٧ مكعب حجمه ٦٤ سم^٣ فإن مساحته الجانبية سم^٢ (سنورس - الفيوم - ٢٠٠)

٤ (أ) ٨ (ب) ٦٤ (ج) ٩٦ (د)

١٨ أسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطرها نق سم وارتفاعها يساوي طول قطرها

(ديروط - أسيوط - ٢٠٠)

يكون حجمها سم^٣

π نق (أ) π نق (ب) 2π نق (ج) 2π نق (د)

الأسئلة الهامة

(الأزهر الشريف - أسبوط - ٢٠)

$$١٩ \quad \mathcal{C} \cap \mathcal{D} = \dots\dots\dots$$

- (أ) \mathcal{C} (ب) \emptyset (ج) \mathcal{D} (د) $\mathcal{C} \cup \mathcal{D}$

٢٠ مجموعة حل المعادلة: $\mathcal{C}^2 + 9 = 0$ صفر في \mathcal{C} هي (حدائق القبة - القاهرة - ١٩)

- (أ) $\{9\}$ (ب) $\{-3\}$ (ج) $\{3, -3\}$ (د) \emptyset

٢١ مجموعة الحل في \mathcal{C} للمتباينة: $1 - \mathcal{C} \geq \mathcal{C} > 1$ هي (بنى مزار - المنيا - ١٩)

- (أ) $[1, 1]$ (ب) $[1, 1]$ (ج) $[1, 1]$ (د) $[1, 1]$

(المنيا - المنيا - ١٩)

٢٢ مكعب حجمه $2\sqrt{2}$ سم^٣ فإن طول حرفه = سم

- (أ) $2\sqrt{2}$ (ب) ٢ (ج) ٨ (د) ١,٥

٢٣ مجموعة حل المعادلة: $(\mathcal{C}^2 + 4)(\mathcal{C}^2 - 9) = 0$ في \mathcal{C} هي (العجوزة - الجيزة - ٢٠)

- (أ) $\{2\}$ (ب) $\{-3\}$ (ج) $\{3, -3\}$ (د) \emptyset

٢٤ المساحة الجانبية لأسطوانة دائرية طول نصف قطر قاعدتها ٧ سم

(التين - القاهرة - ١٩)

وارتفاعها ٥ سم = سم^٢

- (أ) $\pi 50$ (ب) $\pi 70$ (ج) $\pi 9$ (د) $\pi 35$

(المعادي - القاهرة - ١٩)

$$٢٥ \quad \mathcal{C} \cup \mathcal{D} = \dots\dots\dots$$

- (أ) \emptyset (ب) $\{\text{صفر}\}$ (ج) \mathcal{C} (د) $\mathcal{C} - \{\text{صفر}\}$

(المعادي - القاهرة - ١٩)

٢٦ إذا كانت: $\mathcal{C} < 0$ فإن: $\sqrt{2(0 - \mathcal{C})} = \dots\dots\dots$

- (أ) $0 - \mathcal{C}$ (ب) $\sqrt{0 - \mathcal{C}}$ (ج) $\mathcal{C} - 0$ (د) $0 + \mathcal{C}$

ثانياً أسئلة الإكمال

- ١ $n \cup n = \dots\dots\dots$ (الحامول - كفر الشيخ - ٢٠)
- ٢ $n \cap n = \dots\dots\dots$ (العدوة - المنيا - ١٩)
- ٣ إذا كان: $\sqrt{2} = \sqrt{2}$ فإن: $2 = \dots\dots\dots$ (عابدين - القاهرة - ١٩)
- ٤ $\{1, 0, 1\} \cap \{1, 1\} = \dots\dots\dots$ (شرق مدينة نصر - القاهرة - ١٩)
- ٥ $\{4, 3\} - \{5, 3\} = \dots\dots\dots$ (أجا - الدقهلية - ٢٠)
- ٦ المعكوس الضربى للعدد $(\sqrt{2} + \sqrt{3})$ فى أبسط صورة هو $\dots\dots\dots$ (الهرم - الحيزة - ١٩)
- ٧ إذا كان: $\frac{1}{x} = \sqrt{5} - 2$ فإن قيمة x فى أبسط صورة هى $\dots\dots\dots$ (زفتى - الغربية - ١٩)
- ٨ x فى صورة فترة = $\dots\dots\dots$ (شرق - الإسكندرية - ٢٠)
- ٩ $\sqrt{\dots\dots\dots} = \sqrt{27} - \sqrt{3}$ (إيتاي البارود - البحيرة - ١٩)
- ١٠ العدد غير النسبى $\sqrt{10}$ يقع بين عددين صحيحين متتاليين هما $\dots\dots\dots$ ، $\dots\dots\dots$ (منفلوط - أسيوط - ٢٠)
- ١١ العدد التالى فى النمط: $\sqrt{2}, \sqrt{8}, \sqrt{18}, \dots\dots\dots$ هو $\sqrt{32}$ (شبين القناطر - القليوبية - ٢٠)
- ١٢ مكعب مجموع أطوال أحرفه ٤٨ سم فإن حجمه $\dots\dots\dots$ (يوسف الصديق - الفيوم - ١٩)
- ١٣ حجم الكرة التى طول قطرها ٢ سم هو π سم^٣ $\dots\dots\dots$ (الخانكة - القليوبية - ٢٠)
- ١٤ الكرة التى حجمها $\frac{9}{4}\pi$ سم^٣ يكون طول قطرها = $\dots\dots\dots$ سم. (المحمودية - البحيرة - ١٩)
- ١٥ محيط المستطيل الذى بعدهما $(\sqrt{5} - 3)$ سم ، $(\sqrt{5} + 3)$ سم يساوى $\dots\dots\dots$ (حدائق القبة - القاهرة - ١٩)
- ١٦ إذا كان محيط دائرة ٤ $\sqrt{5}\pi$ سم فإن مساحتها = $\dots\dots\dots$ سم^٢ (البساتين ودار السلام - القاهرة - ١٩)

الأسئلة الهامة

١٧ $\sqrt{16+9} + 3 = \dots\dots\dots$

١٨ المعكوس الجمعي للعدد $\sqrt{8} - \sqrt{2}$ هو $\dots\dots\dots$ (زفتى - الغربية - ٢٠)

١٩ إذا كانت: $\sqrt{2+3} = س$ ، $\sqrt{2-3} = ص$

فإن (س ص ، س + ص) = (..... ،) (بنها - القليوبية - ١٩)

٢٠ أسطوانة دائرية قائمة حجمها 125π سم^٣ ، وارتفاعها = طول نصف قطرها

فإن : نق = سم (شرق طنطا - الغربية - ١٩)

٢١ $[2, 3] \cap \mathcal{C} = \dots\dots\dots$

(غرب الفيوم - الفيوم - ٢٠)

٢٢ $[1, 2] \cap \mathcal{C} = \dots\dots\dots$

(نبروه - الدقهلية - ٢٠)

٢٣ $\mathcal{C} \cap [2, 3] = \dots\dots\dots$

(شمال - الجيزة - ١٩)

٢٤ $\sqrt{18} + \sqrt{2} = 4$ إذا كانت $\sqrt{2} = \dots\dots\dots$

(فرشوط - قنا - ٢٠)

ثالث الأسئلة المقالية

١ إذا كانت: $\sqrt{2, 3} = س$ ، $\sqrt{5, 1} = ص$

أوجد مستعيناً بخط الأعداد :

(١) $\sqrt{3} \cup \sqrt{5}$ (٢) $\sqrt{2} \cap \sqrt{3}$ (٣) $\sqrt{3} - \sqrt{5}$ (فرشوط - قنا - ٢٠)

٢ إذا كانت: $\sqrt{2, 3} = س$ ، $\sqrt{5, 1} = ص$

أوجد مستعيناً بخط الأعداد: $\sqrt{2} \cap \sqrt{3}$ ، $\sqrt{2} \cup \sqrt{3}$ ، $\sqrt{2} - \sqrt{3}$ (حدائق القبة - القاهرة - ١٩)

٣ إذا كانت: $\sqrt{1+3} = س$ ، $\frac{2}{1+3} = ص$

أوجد قيمة المقدار: $\frac{س}{س-ص}$ (القناطر - القليوبية - ٢٠)

٤ إذا كان : $\frac{1}{2+\sqrt{5}} = س$ ، $ص = 2+\sqrt{5}$

أثبت أن : $س$ ، $ص$ مترافقان ثم أوجد : $س^2$ $ص^2$ في أبسط صورة. (غرب - الإسكندرية - ١٩)

٥ إذا كانت : $س = \sqrt{5}-\sqrt{2}$ ، $ص = \frac{2}{\sqrt{5}-\sqrt{2}}$

أوجد قيمة المقدار : $س^2 + 2س - ص + ص^2$ (أجا - الدقهلية - ٢٠)

٦ إذا كان : $س = \sqrt{5} + \sqrt{2}$ ، $ص = \frac{2}{س}$ فأثبت أن : $س$ ، $ص$ عدنان مترافقان

ثم أوجد قيمة : $س^2 + 2س - ص + ص^2$ (المحمودية - البحيرة - ١٩)

٧ إذا كان : $س = \sqrt{7} + \sqrt{4}$ ، $ص = \sqrt{7} - \sqrt{4}$

أوجد : $(س + ص)^2$ في أبسط صورة. (نبوه - الدقهلية - ٢٠)

٨ إذا كانت : $س = \frac{\sqrt{5} + \sqrt{6}}{\sqrt{5} - \sqrt{6}}$ فأثبت أن : $س + \frac{1}{س} = ٢٢$

(شرق الزقازيق - الشرقية - ٢٠)

٩ أوجد مجموعة حل المتباينة : $٥ - س - ٢ > ٩ + س$ في $ح$ (القليوبية - ٢٠)

١٠ أوجد في $ح$ مجموعة حل المتباينة ومثلها على خط الأعداد : $٥ - ٣ - س < ١١$

(أبو كبير - الشرقية - ٢٠)

١١ أوجد مجموعة الحل في $ح$ ومثل الحل على خط الأعداد : $١ < ٢ + س + ٣ \geq ٩$ (الهرم - الجيزة - ١٩)

١٢ أوجد مجموعة الحل في $ح$ ومثلها على خط الأعداد : $٣ < ٢ + \frac{س}{٣}$ (نبوه - الدقهلية - ٢٠)

١٣ أوجد في $ح$ مجموعة حل المتباينة : $٤ + س < ٣ + ٥ - س < ٢ + ٤ - س$

ومثل الحل على خط الأعداد. (مصر الجديدة - القاهرة - ١٩)

١٤ اختصر لأبسط صورة : $\sqrt{2}(\sqrt{2} + \sqrt{4}) - (2 + \sqrt{4})^2(1 + \sqrt{2})$

(نبوه - الدقهلية - ٢٠)

الأسئلة الهامة

(أجا - الدقهلية - ٢٠)

١٥ اختصر لأبسط صورة: $\sqrt{\frac{1}{3}}\sqrt{3} + \sqrt{27}\sqrt{2} - \sqrt{75}\sqrt{2}$

(وسط - الإسكندرية - ١٩٠)

١٦ اختصر لأبسط صورة: $\frac{1}{9}\sqrt{3} - \sqrt{24}\sqrt{2} + \sqrt{81}\sqrt{2}$

(مشتول السوق - الشرقية - ٢٠)

١٧ أوجد في أبسط صورة: $\sqrt{16}\sqrt{2} - \sqrt{3}\sqrt{2} - \sqrt{54}\sqrt{2} + \sqrt{12}\sqrt{2}$

(شرق مدينة نصر - القاهرة - ٢٠)

١٨ أوجد في أبسط صورة: $\sqrt{16}\sqrt{2} - \frac{1}{\sqrt{2}}\sqrt{10} - \sqrt{54}\sqrt{2} + \sqrt{5}\sqrt{2}$

(دير مواس - المنيا - ١٩٠)

١٩ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة: $125 = (x - 2)^3$

٢٠ كرة حجمها 36π سم^٣ أوجد:

(شبين الكوم - المنوفية - ٢٠)

١ طول نصف قطر الكرة [٢] مساحة الكرة بدلالة π

٢١ أسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها يساوى طول نصف قطر قاعدتها

أوجد ارتفاع الأسطوانة إذا علم أن حجم الأسطوانة 27π سم^٣ (شرق مدينة نصر - القاهرة - ٢٠)

٢٢ أسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطر قاعدتها $4\sqrt{2}$ سم وارتفاعها ٩ سم

(العجوزة - الجيزة - ١٩٠)

أوجد حجمها بدلالة π

٢٣ أسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها ١٠ سم وطول نصف قطر قاعدتها ٧ سم

(المنيا - المنيا - ١٩٠)

احسب حجمها ومساحتها الجانبية علماً بأن $(\frac{22}{7} = \pi)$

٢٤ كرة من المعدن طول قطرها ٦ سم صهرت وحولت إلى أسطوانة دائرية قائمة طول نصف

(مغاغة - المنيا - ١٩٠)

قطر قاعدتها ٣ سم احسب ارتفاع الأسطوانة.

٢٥ أسطوانة معدنية دائرية قائمة طول نصف قطر قاعدتها ٣ سم وارتفاعها ٤ سم صهرت

(نبوه - الدقهلية - ٢٠)

وحولت إلى كرة. أوجد طول نصف قطر هذه الكرة.

٢٦ أسطوانة دائرية قائمة مساحتها الجانبية 440 سم^٢ وارتفاعها ١٠ سم

(ملوى - المنيا - ١٩٠)

أوجد حجمها علماً بأن $(\frac{22}{7} = \pi)$



أولاً أسئلة الاختيار من متعدد

١ أى الأزواج المرتبة الآتية يحقق العلاقة $٢س + ص = ٥$ ؟ (سمالوط - المنيا - ١٩)

(أ) $(١-، ٣)$ (ب) $(١، ٣)$ (ج) $(٣، ١)$ (د) $(٢، ٢)$

٢ الزوج المرتب الذى لا يحقق العلاقة : $٢س + ص = ٥$ مما يأتى هو (شرق المنصورة - الدقهلية - ٢٠)

(أ) $(١، ٣)$ (ب) $(١-، ٧)$ (ج) $(٣، ١)$ (د) $(٤-، ٣)$

٣ إذا كان $(٥، ٢)$ يحقق العلاقة : $٢س + ص = ح$ فإن : ح = (المستقبل - القاهرة - ٢٠)

(أ) ٨ (ب) ٩ (ج) ٧ (د) ٦

٤ إذا كانت النقطة $(٢، ٤)$ تحقق العلاقة : $٢س + ص = ٨$ فإن : ل = (السلام - القاهرة - ٢٠)

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥

٥ إذا كان المستقيم المار بالنقطتين $(٣، ٤)$ ، $(٤، ٥)$ يوازي محور السينات فإن : ل = (الأقصر - الأقصر - ٢٠)

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٥-

٦ ميل المستقيم المار بالنقطتين $(٤، ٥)$ ، $(٤، ٨)$ هو (منشأة القناطر - الجيزة - ٢٠)

(أ) صفر (ب) غير معرف (ج) $\frac{٢}{٥}$ (د) $\frac{٤}{٥}$

٧ إذا كان : $٤(١-، ٣)$ ، $٣(٣، ١)$ فإن : ميل \overleftrightarrow{AB} = (منيا القمح - الشرقية - ١٩)

(أ) ١- (ب) ٢ (ج) $\frac{١}{٣}$ (د) ١

٨ العلاقة $٢س + ٧ص = ١٤$ يمثلها مستقيم يقطع محور السينات فى (شبين القناطر - القليوبية - ١٩)

(أ) $(٢، ٠)$ (ب) $(٠، ٢)$ (ج) $(٧، ٠)$ (د) $(٠، ٧)$

الأسئلة الهامة

(مطاي . المنيا . ٢٠٠)

٩ ميل المستقيم الأفقى =

(ب) ١

(أ) صفر

(د) غير معرف.

(ج) ٢

(المحمودية . البحيرة . ١٩٠)

١٠ معادلة محور السينات هى

(ب) ص = ٠

(أ) س = ٠

(د) ص = - س

(ج) س = ص

ثانياً أسئلة الإكمال

١ ميل المستقيم المار بالنقطتين (٤ ، ١-) ، (٥ ، ٠) هو

(الخليفة والمقطم . القاهرة . ١٩٠)

(شبرا . القاهرة . ٢٠٠)

٢ ميل المستقيم الموازى لمحور الصادات هو

(شرق المنصورة . الدقهلية . ٢٠٠)

٣ ميل المستقيم العمودى على محور الصادات هو

٤ المستقيم المار بالنقطتين (٤ ، ٣) ، (٢ ، ص) يوازى محور السينات

(سمالوط . المنيا . ٢٠٠)

فإن : ص =

٥ العلاقة ص = ٥ يمثلها خط مستقيم يوازى محور وميله =

(منيا القمح . الشرقية . ٢٠٠)

٦ إذا كان (٢ ، ٣-) يحقق العلاقة : ٥ س - ٧ ص = فإن : ل =

(قويسنا . المنوفية . ١٩٠)

٧ إذا كان : ٩ ، ب ، ح على استقامة واحدة فإن : ميل $\overleftrightarrow{أب}$ = ميل

(الزيتون . القاهرة . ١٩٠)

٨ إذا كان الزوجان المرتبان (٢ ، ٩) ، (٣ ، ب) يحققان العلاقة : ٢ ص + ٣ =

(مصر الجديدة . القاهرة . ١٩٠)

فإن : ٩ = ، ب =

٩ إذا كان : ٢ (٣ ، ص) ، ب (٦ ، ٥) وكان ميل المستقيم \overleftrightarrow{AB} يساوى $\frac{2}{3}$

(القناطر - القليوبية - ٢٠)

فإن : ص =

١٠ العلاقة : ٨ س + ٣ ص = ٢٤ يمثلها بيانياً مستقيم يقطع محور الصادات

(المعصرة - القاهرة - ١٩)

فى النقطة

ثالث الأسئلة المقالية

١ مثل بيانياً العلاقة : ص = س + ٢

(المنيا - المنيا - ١٩)

٢ مثل بيانياً العلاقة : س + ص = ٣ ثم أوجد نقطة التقاطع مع محور السينات.

(المرج - القاهرة - ١٩)

٣ ارسم بيانياً العلاقة : ص = ٢ - س ثم أوجد ميل المستقيم.

(شبراخيت - البحيرة - ١٩)

٤ أوجد نقطتى تقاطع المستقيم : ٢ س + ٣ ص = ١٢ مع محورى الإحداثيات.

(الخانكة - القليوبية - ٢٠)

٥ أثبت أن النقط : ٢ (-١ ، ٣) ، ب (٢ ، ٤) ، ح (٥ ، ٥) تقع على استقامة واحدة.

(دير مواس - المنيا - ٢٠)

٦ هل النقط ٢ (-١ ، ٣) ، ب (-١ ، ٢) ، ح (٢ ، ٣) تقع على استقامة واحدة ؟

(عين شمس - القاهرة - ١٩)

٧ إذا كان ميل المستقيم المار بالنقطتين (٤ ، ١٧) (٦ ، هـ) يساوى ٤ أوجد قيمة هـ

(التين - القاهرة - ١٩)

٨ إذا كان (لـ ، ٢) يحقق العلاقة : ٣ س + ص = ٣٠ فأوجد قيمة لـ (كرداسة - الجيزة - ٢٠)

٩ أوجد ميل المستقيم \overleftrightarrow{AB} إذا كان : ٢ (-١ ، ٣) ، ب (٢ ، ٥)

(٦ أكتوبر - الجيزة - ١٩)

هل النقطة ح (٨ ، ١) تقع على \overleftrightarrow{AB} ؟

١٠ إذا كان : ٢ (٣ ، ٣) ، ب (٣ ، ٥)

(العمرائية - الجيزة - ٢٠)

أثبت أن : $\overleftrightarrow{AB} //$ محور الصادات.



أولاً أسئلة الاختيار من متعدد

١ المنوال للقيم : ٣ ، ٤ ، ١٠ ، ٤ هو (فوه - كفر الشيخ - ٢٠)

- (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٢٠ (د) ١٠

٢ الوسط الحسابي للأعداد : ١٠ ، ١٢ ، ٨ هو (شرق مدينة نصر - القاهرة - ٢٠)

- (أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ١٠

٣ الوسيط للقيم : ٣٤ ، ٢٣ ، ٢٥ ، ٤٠ ، ٢٢ ، ٤ هو (الخانكة - القليوبية - ١٩)

- (أ) ٢٢ (ب) ٢٣ (ج) ٢٤ (د) ٢٥

٤ الوسط الحسابي للقيم : ٥ - س ، ٥ ، ٥ + س هو (الحامول - كفر الشيخ - ٢٠)

- (أ) ٥ (ب) ٨١ (ج) ١٣ (د) ٣

٥ إذا كان الوسط الحسابي للقيم : ٥ ، ٧ ، ٨ ، س هو ٦ فإن : س =

(أبو حمص - البحيرة - ١٩)

- (أ) ٨ (ب) ٥ (ج) ٧ (د) ٤

٦ إذا كان ترتيب الوسيط هو الرابع فإن عدد القيم (السلام - القاهرة - ٢٠)

- (أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٨

٧ إذا كان المنوال لمجموعة القيم : ١٥ ، ١١ ، ٥ ، س ، ٤ هو ١٥

(غرب الفيوم - الفيوم - ١٩)

- فإن : س = (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ١٥

٨ إذا كان المنوال لمجموعة القيم : ١٢ ، ٧ ، س + ١ ، ٧ ، ١٢ هو ٧

(الحامول - كفر الشيخ - ٢٠)

- فإن : س = (أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ٨ (د) ١١

٩ مركز المجموعة الأولى من المجموعات : -٧ ، -١٣ ، -١٩ ، -٢٥ هو

(شبراخيت - البحيرة - ١٩)

١٣ (د)

١٠ (ج)

٧ (ب)

٦ (أ)

١٠ مجموعة حدها الأدنى ٤ وحدها الأعلى ٨ فإن مركزها =

(مشتول السوق - الشرقية - ١٩)

٨ (د)

٦ (ج)

٤ (ب)

٢ (أ)

١١ إذا كان الحد الأدنى لمجموعة هو ١٠ والحد الأعلى لها هو ٨ ومركزها ١٥

(حلوان - القاهرة - ٢٠)

فإن : س =

٨ (د)

٢٠ (ج)

٥ (ب)

١٠ (أ)

١٢ الوسط الحسابي لخمس قيم هو ٨ فإن مجموع هذه القيم =

(المطرية - القاهرة - ٢٠)

٦٤ (د)

٤٠ (ج)

١٦ (ب)

١٣ (أ)

١٣ نقطة تقاطع المنحنيين الصاعد والنازل تعين على محور المجموعات

(أبو كبير - الشرقية - ١٩)

(أ) الوسط الحسابي. (ب) الوسيط. (ج) المنوال. (د) التكرارات.

١٤ إذا كانت النقطة (١٦ ، ٣٠) هي نقطة تقاطع المنحنيين الصاعد والهابط

(نجع حمادى - قنا - ٢٠)

فإن الوسيط =

٣٠ (د)

٦٠ (ج)

٢٣ (ب)

١٦ (أ)

١٥ إذا كان ترتيب الوسيط لتوزيع تكرارى هو ٥٠ فإن مجموع التكرارات =

(غرب الفيوم - الفيوم - ١٩)

٥ (د)

١٠٠ (ج)

٢٥ (ب)

٥٠ (أ)

ثانيًا أسئلة الإكمال

- ١ الوسط للقيم : ٥ ، ٣ ، ١١ ، ٧ ، ٢ هو
(العجوزة - الجيزة - ١٩)

- ٢ المنوال للقيم : ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٣ ، ٨ هو
(حلوان - القاهرة - ٢٠)

- ٣ إذا كان الوسط الحسابي للقيم : ١٨ ، ٢٣ ، ٢٩ ، ٢ - ١ ، ١ هو ١٨
فإن : ١ =
(غرب شبرا الخيمة - القليوبية - ١٩)

- ٤ ترتيب الوسيط لمجموعة القيم : ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٨ ، ٤ هو
(الحامول - كفر الشيخ - ٢٠)

- ٥ الوسط الحسابي هو أحد مقاييس
(قويسنا - المنوفية - ١٩)

- ٦ إذا كان المنوال للقيم : ٤ ، ١١ ، ٨ ، ٢ - ٨ هو ٨
فإن : ٨ =
(زفتى - الغربية - ١٩)

- ٧ إذا كانت نقطة تقاطع المنحنيين الصاعد والهابط هي (٣٥ ، ٢٠)
فإن مجموع التكرارات للتوزيع التكرارى هو
(أجا - الدقهلية - ٢٠)

- ٨ الوسط الحسابي للقيم : ٢ - ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٣ + ١ هو
(شبراخيت - البحيرة - ١٩)

- ٩ إذا كان ترتيب الوسيط لمجموعة من القيم هو الخامس والسادس
فإن عدد هذه القيم =
(كوم حمادة - البحيرة - ١٩)

- ١٠ نقطة تقاطع المنحنيين المتجمع الصاعد والهابط تمثل على محور المجموعات.
(دير مواس - المنيا - ١٩)

ثالثاً الأسئلة المقالية

١ التوزيع التكرارى التالى يبين درجات ٢٠ طالب وطالبة فى مادة الرياضيات :

المجموعات	- ٥	- ١٥	- ٢٥	- ٣٥	- ٤٥	المجموع
التكرار	٤	٥	٦	٣	٢	٢٠

احسب الوسط الحسابى.

(أبو قرقاص - المنيا - ١٩٠)

٢ الجدول الآتى يوضح التوزيع التكرارى لحوافز ١٠٠ عامل :

الحافز	- ٢٠	- ٣٠	- ٤٠	- ٥٠	- ٦٠	- ٧٠
عدد العمال	١٠	١٥	٢٢	٢٥	٢٠	٨

أوجد : (١) قيمة كل من : \bar{x} ، \bar{y}

(٢) الوسط الحسابى . (أجا - الدقهلية - ٢٠٠)

٣ التوزيع التكرارى الآتى يبين درجات ٣٥ طالب فى مادة الرياضيات

ارسم المدرج التكرارى ومن الرسم أوجد الدرجة المنوالية :

المجموعات	- ٢	- ٤	- ٦	- ٨	- ١٠ - ١٢	المجموع
التكرار	٥	٨	١٠	٨	٤	٣٥

(سنورس - الفيوم - ٢٠٠)

٤ الجدول التالى يبين التوزيع التكرارى لأوزان ٢٠ طفلاً بالكيلو جرام :

المجموعات	- ٥	- ١٥	- ٢٥	- ٣٥	- ٤٥	المجموع
التكرار	٣	٤	٧	٤	٢	٢٠

باستخدام المنحنى المتجمع الصاعد او النازل أوجد الوسيط لهذا التوزيع.

(كفر الدوار - البحيرة - ١٩٠)

الامتحانات النهائية

في الجبر والإحصاء

- نماذج امتحانات الكتاب المدرسي.
- امتحانات بعض مدارس المحافظات.

لمزيد

من امتحانات
الجبر والإحصاء
امسح الكود





نموذج ١

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ أكمل ما يأتي :

[١] مجموعة حل المعادلة : $(س^٢ + ٣) (س^٣ + ١) = ٠$ هي (س $\in \mathbb{C}$)

[٢] إذا كان الحد الأدنى لمجموعة هو ١٠ والحد الأعلى لها هو س ومركزها هو ١٥
فإن : س =

[٣] $[٢, ٢ - [\cup \{٠, ٢ - \} = \dots\dots\dots$

[٤] المكعب الذي حجمه ٨ سم^٣ يكون مجموع أطوال أحرفه سم

[٥] المعكوس الضربي للعدد $\sqrt[٢]{٢} + \sqrt[٣]{٢}$ في أبسط صورة هو

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] إذا كان طول نصف قطر كرة يساوي ٦ سم فإن حجمها يساوي

(أ) ٦π سم^٣ (ب) ٣٦π سم^٣ (ج) ٧٢π سم^٣ (د) ٢٨٨π سم^٣

[٢] إذا كانت النقطة (١، ٢) تحقق العلاقة : س + ص = ٥ فإن : ٩ =

(أ) ١ (ب) -٤ (ج) ٤ (د) ٥

[٣] $\sqrt[٣]{٢(\sqrt[٢]{٢})} = \dots\dots\dots$

(أ) ٤ (ب) ٨ (ج) ١٦ (د) ٤٠

[٤] الوسيط لمجموعة القيم : ٣٤ ، ٢٣ ، ٢٥ ، ٤٠ ، ٢٢ ، ٤ هو

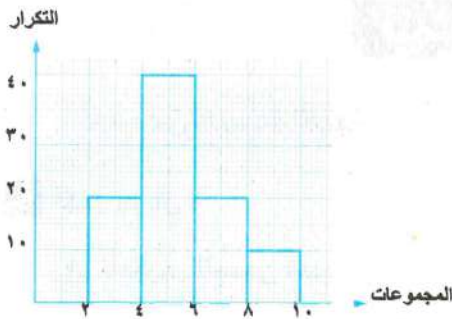
(أ) ٢٢ (ب) ٢٣ (ج) ٢٤ (د) ٢٥

[٥] إذا كان الوسط الحسابي للقيم : ٢٧ ، ٨ ، ١٦ ، ٢٤ ، ٦ ، ٤ هو ١٤

فإن : ٤ =

(أ) ٣ (ب) ٦ (ج) ٢٧ (د) ٨٤

الامتحانات النهائية



٦) في الشكل المقابل :

قيمة المنوال =

- (أ) ٤
(ب) ٥
(ج) ٦
(د) ٤٠

٣) (أ) أوجد قيمة : $\sqrt{24} \sqrt{\frac{1}{4}} - \sqrt{2} \sqrt{3} - \sqrt{54} \sqrt{2} + \sqrt{18} \sqrt{2}$

(ب) إذا كان : $\frac{3}{\sqrt{2} - \sqrt{5}} = س$ ، $\sqrt{2} - \sqrt{5} = ص$

أثبت أن : س ، ص عددان مترافقان.

٤) (أ) ارسم بيانياً العلاقة الخطية : $ص = ٢ - س$

(ب) أوجد مجموعة حل المتباينة : $\frac{١+س}{٦} > ١ + س > \frac{٤+س}{٢}$ في ح

ومثلها على خط الأعداد.

٥) (أ) أسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطر قاعدتها $٢\sqrt{٤}$ سم وارتفاعها ٩ سم ، أوجد

حجمها بدلالة π وإذا كان حجمها يساوي حجم كرة فأوجد طول نصف قطر الكرة.

(ب) أوجد الوسط الحسابي للتوزيع التكراري الآتي :

المجموعات	-٥	-١٥	-٢٥	-٣٥	-٤٥	المجموع
التكرار	٧	١٠	١٢	١٣	٨	٥٠

نموذج ٢

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ أكمل ما يأتي :

[١] المعكوس الجمعي للعدد : $-\sqrt{3} - \sqrt{5}$ هو[٢] $(\sqrt{2} + \sqrt{8})(\sqrt{2} - \sqrt{8}) = \dots\dots\dots$ [٣] مرافق العدد $\frac{\sqrt{2}^2 - \sqrt{5}^2}{\sqrt{2}}$ هو[٤] إذا كان حجم كرة $\frac{9}{\pi}$ سم^٣ فإن طول قطرها =[٥] $\{3, 5\} - [3, 4] = \dots\dots\dots$

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] إذا كان حجم مكعب = ٢٧ سم^٣ فإن مساحة أحد أوجهه =(أ) ٣ سم^٢ (ب) ٩ سم^٢ (ج) ٣٦ سم^٢ (د) ٥٤ سم^٢

[٢] إذا كان المنوال لمجموعة القيم : ٤ ، ١١ ، ٨ ، ٢ ، ٤ فإن : س =

(أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ٨

[٣] إذا كان الوسط الحسابي للقيم : ١٨ ، ٢٣ ، ٢٩ ، ٢ ، ١ - ٤ ، ١٨ هو

فإن : ل =

(أ) ١ (ب) ٧ (ج) ٢٩ (د) ٩٠

[٤] إذا كان الحد الأدنى لمجموعة هو ٤ والحد الأعلى لها هو ٨ فإن مركزها هو

(أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ٨

[٥] أسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطر قاعدتها يساوي نق سم وارتفاعها يساوي

طول قطر قاعدتها ، يكون حجمها يساوي سم^٣(أ) π نق^٣ (ب) π نق^٢ (ج) 2π نق^٢ (د) 2 نق^٢

٦] مجموعة حل المعادلة : $x(x^2 - 1) = 0$ ، صفر ، $x \in \mathbb{C}$ هي

- (أ) $\{0\}$ (ب) $\{1\}$ (ج) $\{-1\}$ (د) $\{0, -1, 1\}$

٣] (أ) اختصر لأبسط صورة : $\frac{\sqrt{5}}{\sqrt{3} + \sqrt{5}} + \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3} - \sqrt{5}}$

(ب) أثبت أن : $\sqrt{128} + \sqrt{16} - 2\sqrt{54} = 0$ صفر

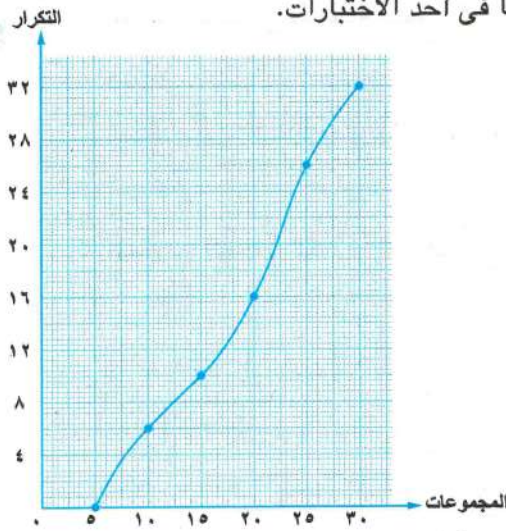
٤] (أ) أوجد مجموعة حل المتباينة : $-2 < 3x + 7 \leq 10$ في \mathbb{C} مع تمثيل فترة الحل على خط الأعداد.

(ب) إذا كانت : $x = \sqrt{3} + \sqrt{2}$ فأوجد قيمة : $x^2 - 2x + 1$

٥] (أ) الشكل المقابل يمثل درجات ٣٢ طالباً في أحد الاختبارات.

أكمل :

الدرجة الوسيطة =



(ب) أوجد الوسط الحسابي للتوزيع التكراري الآتي :

المجموع	-٤٥	-٣٥	-٢٥	-١٥	-٥	المجموعات
٢٠	٢	٣	٦	٥	٤	التكرار

نموذج امتحان للطلاب المدمجين

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ أكمل العبارات التالية لتصبح صحيحة :

[١] مرافق العدد $\sqrt{2} + \sqrt{3}$ هو

[٢] $\sqrt{2} \sqrt{3} - \sqrt{54} + \sqrt{18} = \dots\dots\dots$

[٣] المنوال لمجموعة القيم : ٣ ، ٤ ، ٣ ، ٥ ، ٣ هو

[٤] الوسيط لمجموعة القيم : ٩ ، ٧ ، ٥ ، ٣ ، ٢ هو

[٥] مجموعة حل المعادلة : $س^2 + ٩ = ٠$ صفر في ح هي

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] الوسط الحسابي لمجموعة القيم : ٩ ، ٦ ، ٥ ، ١٤ ، ١ يساوي

(١) ٧ (ب) ٣ (ج) ٥ (د) ٩

[٢] أبسط صورة للمقدار : $(\sqrt{2} + \sqrt{3})(\sqrt{2} - \sqrt{3})$ هي

(١) $\sqrt{2}$ (ب) ١ (ج) $\sqrt{2}$ (د) $2\sqrt{2}$

[٣] المعكوس الجمعي للعدد $\sqrt{5}$ هو

(١) $\sqrt{5}$ (ب) ٥ (ج) $\sqrt{2}$ (د) ٥-

[٤] $\{٥، ٣\} - \{٥، ٣\} = \dots\dots\dots$

(١) $[٥، ٣]$ (ب) $[٥، ٣]$ (ج) \emptyset (د) $[٥، ٣[$

[٥] مكعب حجمه ٦٤ سم^٣ فإن طول حرفه سم

(١) ٤ (ب) ٨ (ج) ١٦ (د) ٦٤

٣ اكتب أمام العبارة في العمود الثاني رقم الجملة المناسبة لها من العمود الأول :

[١] مجموعة حل المعادلة : $س^2 - ٢٥ = ٠$ في ح هي [٢، ٠] ()

[٢] $[٢، ٣-] \cap [٢، ٠] = \dots\dots\dots$ () ٧

[٣] إذا كان ترتيب الوسيط هو الرابع فإن عدد القيم هو () $\{٥-، ٥\}$



..... $\sqrt[3]{4}$ هو عدد

٥ مجموعة حل المتباينة : $3 \leq x \leq 7$ على خط الأعداد هي

() غیر نسبی

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

(١) الوسط الحسابي لمجموعة من القيم = مجموع القيم ÷ عددها

[2] إذا كان: $\sqrt{7} - \sqrt{13} = س$ ، $\sqrt{7} + \sqrt{13} = ص$

فإن : ح ، ص مترافقان.

(٣) العدد غير النسبي $\sqrt{7}$ يقع بين ٢ ، ٣

$$\sqrt{3} \sqrt{V} = \sqrt{2} \sqrt{V} - \sqrt{0} \sqrt{V} \quad [E]$$

٥ أبسط صورة للعدد $\frac{1}{\frac{5}{\sqrt{5}}}$ هي $\frac{\sqrt{5}}{5}$

٥ (١) أكمل : إذا كان الحد الأدنى لمجموعة هو ٤ والحد الأعلى لها هو ٨

$$\dots\dots\dots = \frac{\dots\dots\dots + \dots\dots\dots}{2} = \text{فان مرکزها}$$

(ب) الجدول الآتي لإيجاد الوسط الحسابي للتوزيع التكراري الآتي :

المجموعات	-٥	-١٥	-٢٥	-٣٥	-٤٥	المجموع
التكرار	٧	١٠	١٢	١٣	٨	٥٠

مركز المجموعة × التكرار (ع × م)	التكرار (ع)	مركز المجموعة (م)	المجموعات
$٧٠ = ٧ \times ١٠$	٧	١٠	-٥
..... = ١٠×٢٠	١٠	٢٠	-١٥
..... = $١٢ \times$ .....	.....	.....	-٢٥
..... = $١٣ \times$ .....	.....	.....	-٣٥
..... = $٨ \times$ .....	.....	.....	-٤٥
.....	٥٠	المجموع	

$$\dots\dots\dots = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\text{محل (م)} \times \text{محل (ع)}}{\text{محل (ع)}} = \text{الوسط الحسابي}$$



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] $n \cup n = \dots\dots\dots$

(أ) \emptyset (ب) n (ج) n^* (د) n

[٢] الوسيط للقيم : ٣ ، ٢ ، ٥ ، ٦ ، ٤ هو

(أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ٣

[٣] إذا كان حجم كرة $\frac{5}{3}\pi$ سم^٣ فإن طول نصف قطرها سم.

(أ) ١٠ (ب) ٥ (ج) π (د) ٦

[٤] مكعب حجمه ٢٧ سم^٣ يكون طول حرفه سم.

(أ) ٤ (ب) ٢ (ج) ٨ (د) ٣

[٥] $\sqrt[3]{27} - \sqrt[3]{3} = \dots\dots\dots$

(أ) $\sqrt[3]{9}$ (ب) $\sqrt[3]{2}$ (ج) $\sqrt[3]{2}$ (د) $\sqrt[3]{3}$

٢ أكمل العبارات الآتية :

[١] المعكوس الجمعى للعدد : $\sqrt[3]{6} - \sqrt[3]{3}$ هو

[٢] المربع الذى مساحته ١٦ سم^٢ يكون طول ضلعه سم.

[٣] مجموعة حل المعادلة : $x^2 + 4 = 0$ صفر فى x هى

[٤] المنوال للقيم : ٤ ، ٢ ، ٨ ، ٧ ، ٩ ، ٧ هو

٣ (أ) إذا كانت : $S = \{ -3 ، -2 \}$ ، $V = \{ -1 ، 0 \}$ مستعينا بـ $\{ -1 ، 0 \}$ أوجد :

(أ) $S \cap V$ (ب) $S \cup V$

(ب) أوجد مجموعة حل المتباينة : $5 - x - 3 > 2 + x$ فى x

٤ (أ) أثبت أن: $4(-1, 3)$ ، $2(2, 4)$ ، $5(0, 0)$ على استقامة واحدة.

(ب) اختصر لأبسط صورة: $\sqrt{18} + \sqrt{54} - 2\sqrt{3} - \frac{1}{3}\sqrt{24}$

٥ (أ) مثل بيانيًا العلاقة الخطية: $ص = س - ٢$

(ب) فيما يلي توزيع تكرارى :

المجموعات	- ٥	- ١٥	- ٢٥	- ٣٥	- ٤٥	المجموع
التكرار	٧	١٠	١٢	١٣	٨	٥٠

أوجد الوسط الحسابى لهذا التوزيع التكرارى.



محافظة القاهرة

إدارة شرق مدينة نصر
مدارس منارة السالم الخاصة

٢

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اختر الإجابة الصحيحة :

[١] ميل أى مستقيم يوازي محور السينات

(أ) غير معرف. (ب) ١ (ج) -١ (د) صفر

[٢] $(2\sqrt{2})^2 = \dots\dots\dots$

(أ) ٤ (ب) ٨ (ج) ١٦ (د) ٤٠

[٣] حجم متوازي المستطيلات الذى أبعاده هى $2\sqrt{2}$ سم ، $3\sqrt{2}$ سم ، $6\sqrt{2}$ سم هو سم^٣.

(أ) ٦ (ب) ٣٦ (ج) $2\sqrt{2} \cdot 18$ (د) $6\sqrt{2} \cdot 6$

[٤] $\{3, 1\} - \{3, 1\} = \dots\dots\dots$

(أ) $\{3, 1\}$ (ب) $[3, 1]$ (ج) \emptyset (د) $[3, 1[$

[٥] إذا كان الحد الأدنى لمجموعة هو ٦ والحد الأعلى ١٠ فإن مركز المجموعة هو

(أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ١٠ (د) ٨

٢ أكمل :

- [١] المعكوس الضربي للعدد $\frac{\sqrt{2}}{3}$ هو
- [٢] أبسط صورة للمقدار $(2 + \sqrt{2})(2 - \sqrt{2})$ هي
- [٣] مجموعة حل المعادلة : $س^2 + ٩ = ٠$ في ح هي
- [٤] إذا كانت : $٤ = (-٣ ، ١)$ ، $٥ = (٢ ، -٥)$ فإن ميل \overleftrightarrow{AB} =

٣ (١) أوجد في أبسط صورة : $\sqrt{٥٤} - \sqrt{٥٠} + \sqrt{١٨}$

(ب) إذا كانت : $س = \frac{٤}{\sqrt{٥٢} - ٣}$ ، $ص = \sqrt{٥٢} - ٣$

أثبت أن : س ، ص مترافقان ثم أوجد : (س + ص)^٢

٤ (١) إذا كانت : س = [-١ ، ٤] ، ص = [٢ ، ٧] أوجد مستعيناً بخط الأعداد :

[١] س ∪ ص [٢] س ∩ ص

(ب) إذا كان الزوج المرتب (٣ ل ، ٢ ل) يحقق العلاقة : ص = ٢ س - ٨ أوجد قيمة : ل

٥ (١) أوجد مجموعة الحل لكل مما يأتي في ح :

[٢] $٣ س + ٧ ≥ ١٠$

[١] $٨ س - ٣ = ٢٠$

(ب) أوجد الوسط الحسابي للتوزيع التكراري الآتي :

المجموعات	صفر -	- ٤	- ٨	- ١٢	- ١٦	المجموع
التكرار	٢	١٠	٨	٧	٣	٣٠



محافظة الجيزة

إدارة ٦ أكتوبر
توجيه الرياضيات

٣

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] إذا كانت النقطة (-٣ ، ل) تحقق العلاقة : س + ٢ ص = ٥ فإن ل =

٤ (د)

٣ (ج)

٢ (ب)

١ (أ)

- [٢] مجموعة حل المعادلة : $س + ٢ = ٤٩$ في $ح$ هي
- (١) $\{٠\}$ (ب) \emptyset (ج) $\{٧\}$ (د) $\{٧-\}$
- [٣] إذا كان المنوال للقيم : ٣ ، ٥ ، ٢ ، $س + ٢$ هو ٥ فإن : $س =$
- (١) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٥
- [٤] إذا كان حجم مكعب = ٦٤ سم^٣ فإن مجموع أطوال أحرفه = سم
- (١) ٤ (ب) ٦٤ (ج) ٤٨ (د) ١٠٠
- [٥] العدد غير النسبي الذي ينحصر بين ٢ ، ٣ هو
- (١) $\sqrt[٣]{٢}$ (ب) $\sqrt[٤]{٢}$ (ج) $\sqrt[٦]{٢}$ (د) $\sqrt[٩]{٢}$

٢ أكمل كلاً مما يأتي :

- [١] الوسيط للقيم : ٨ ، ١٣ ، ٦ ، ١٠ ، ٥ ، ١١ هو
- [٢] ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢ ، ٣) ، (٤ ، ٧) يساوي
- [٣] $[٤ ، ٣] - \{٥ ، ٣\} =$
- [٤] ٧٥ ٪ من العدد ٨٠ يساوي

٣ (١) إذا كانت : $س = [٢ ، ٣]$ ، $ص = [١ ، ٥]$

أوجد مستعيناً بـ بـط الأعداد على صورة فترة : $س \cap ص$ ، $س \cup ص$

(ب) أوجد الوسط الحسابي للتوزيع التالي :

المجموعات	- ٥	- ١٥	- ٢٥	- ٣٥	- ٤٥	المجموع
التكرار	٤	٥	٦	٣	٢	٢٠

٤ (١) أوجد في $ح$ مجموعة حل المتباينة : $س - ٢ - ١ \geq ٧$ ومثلها على خط الأعداد.

(ب) اختصر لأبسط صورة : $\sqrt[١]{٦} + \sqrt[٧]{٢٢} - \sqrt[٣]{٢٢}$

٥ (١) إذا كانت : $س = \frac{٣}{\sqrt[٢]{٢} + \sqrt[٥]{٢}}$ ، $ص = \sqrt[٢]{٢} + \sqrt[٥]{٢}$ أثبت أن : $س$ ، $ص$ مترافقان

ثم أوجد قيمة : $س \cdot ص$

(ب) أوجد ثلاثة أزواج مرتبة تحقق العلاقة : $ص = س + ٢$ ثم مثلها بيانياً.



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اختر الإجابة الصحيحة :

[١] إذا كانت النقطة (٢ ، -٥) تحقق العلاقة : ٣س - ص = ٩ فإن ؟ =

(١) ١١ (ب) -١١ (ج) ١ (د) -١

[٢] ميل المستقيم الموازي لمحور الصادات

(١) غير معرف (ب) صفر (ج) -١ (د) ١

[٣] إذا كان : $\frac{س}{ص} = ١$ فإن : ٥س - ٥ص =

(١) ٥ (ب) -٥ (ج) صفر (د) ١

[٤] المنوال للقيم : ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٥ هو

(١) ٧ (ب) ٢ (ج) صفر (د) ٥

[٥] الزوج المرتب الذى يحقق العلاقة : ٣س + ص = ٥ هو

(١) (١ ، ٢) (ب) (-٥ ، ٠) (ج) (٣ ، ٢) (د) (-٤ ، -١)

٢ أكمل كلاً مما يأتى :

[١] $[-(٣، ٣-)] =]٣، ٣- [$ [٢] مكعب حجمه ٦٤ سم^٣ فإن طول حرفه سم.

[٣] الوسيط للقيم : ١٥ ، ٢٢ ، ٩ ، ١١ ، ٣٣ هو

[٤] العدد النسبى $\frac{٣-س}{٣+س} =$ صفر إذا كانت : س =

٣ (١) ارسم العلاقة الخطية : ص = س + ٢

(ب) أوجد في ح مجموعة حل المتباينة الآتية ومثلها على خط الأعداد : $٨- \geq ٣س + ١ \geq ٤$ ٤ (١) إذا كانت : س = $\sqrt{٧} + \sqrt{٥}$ ، ص = $\frac{٢}{\sqrt{٥} + \sqrt{٧}}$ أوجد قيمة : $\frac{س+ص}{س-ص}$ (ب) أوجد مستخدماً خط الأعداد : $[-٢، ٣] \cup [١، ٥]$

٥ (١) أوجد في أبسط صورة : $\sqrt{120}\sqrt{2} + \sqrt{40}\sqrt{2} - \sqrt{20}\sqrt{2}$

(ب) أوجد الوسط الحسابي للتوزيع التكراري الآتي :

المجموعات	- ٥	- ١٥	- ٢٥	- ٣٥	المجموع
التكرار	٦	٨	٤	٢	٢٠



محافظة القليوبية

إدارة طوخ
توجيه الرياضيات - الفترة الصباحية

٥

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اختر الإجابة الصحيحة :

[١] إذا كان المنوال للقيم : ٤ ، ٥ ، ٣ ، س + ١ هو ٥ فإن : س =

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ١

[٢] مكعب طول حرفه $\sqrt[3]{2}$ سم فإن حجمه سم^٣

(أ) ٢ (ب) $\sqrt[3]{2}$ (ج) $2\sqrt[3]{2}$ (د) ٤

[٣] إذا كان الزوج المرتب (٣ ، ٥) يحقق العلاقة : س + ص = ٢ فإن : ٢ =

(أ) ١ (ب) ٣ (ج) ١- (د) ٥

[٤] المعكوس الجمعي للعدد $\frac{3}{\sqrt[3]{2}}$ هو

(أ) ٣ (ب) $-\sqrt[3]{2}$ (ج) ٣- (د) $2\sqrt[3]{2}$

[٥] الوسيط للقيم : ٤ ، ٢ ، ٥ ، ٩ ، ١ هو

(أ) ٥ (ب) ٢ (ج) ١ (د) ٤

٢ أكمل العبارات الآتية :

[١] ميل المستقيم الموازي لمحور الصادات هو

[٢] $[٧ ، ٢] - [٧ ، ٢] =$

[٣] كرة طول نصف قطرها ٣ سم فإن حجمها π سم^٣

[٤] $\sqrt[3]{16} + 9 =$

٣ (أ) اختصر لأبسط صورة المقدار: $\sqrt[3]{\frac{1}{4}} \sqrt{10} - 8\sqrt{2} + 5\sqrt{2}$

(ب) أوجد في ح مجموعة حل المتباينة: $1 - 2 \leq 3 - 7 \leq 3$ على صورة فترة.

٤ (أ) أثبت أن النقط: $(1, 1)$ ، $(5, -1)$ ، $(3, -3)$ تقع على استقامة واحدة.

(ب) إذا كانت: $\frac{4}{3\sqrt{2} - \sqrt{2}} = س$ ، $ص = 3\sqrt{2} - \sqrt{2}$

أوجد القيمة العددية للمقدار: $(س - ص)^2$

٥ (أ) أسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها يساوى طول نصف قطر قاعدتها. أوجد ارتفاعها

إذا علم أن حجمها يساوى 27π سم^٣

(ب) أوجد الوسط الحسابي للتوزيع التكرارى الآتى :

المجموعات	- ٥	- ١٥	- ٢٥	- ٣٥	- ٤٥	المجموع
التكرار	٧	١٠	١٢	١٣	٨	٥٠



محافظة المنوفية

إدارة قويسنا
توجيه الرياضيات

٦

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] $\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}} = \dots\dots\dots$

(أ) $\frac{2\sqrt{2}}{2}$ (ب) ١ (ج) $2\sqrt{2}$ (د) $\frac{2\sqrt{2}}{2}$

[٢] $[2, 2-] \cap ص = \dots\dots\dots$

(أ) $\{2, 1\}$ (ب) $[2, 1]$ (ج) $\{2, 1, 0\}$ (د) $[1, 2-]$

[٣] إذا كان $(9, 2)$ يحقق العلاقة: $س + ص = 15$ فإن: $٢ = \dots\dots\dots$

(أ) ٥ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ١

[٤] ميل المستقيم الموازى لمحور الصادات $\dots\dots\dots$

(أ) موجب. (ب) سالب. (ج) صفر. (د) غير معرف.

[٥] الوسيط للقيم: ٢٧، ٤٥، ١٩، ٢٤، ٢٨ هو $\dots\dots\dots$

(أ) ٢٤ (ب) ٢٧ (ج) ٢٨ (د) ٤٥

٢ أكمل ما يأتي :

[١] العدد التالي فى النمط : $5\sqrt{2}$ ، $20\sqrt{2}$ ، $45\sqrt{2}$ ، $80\sqrt{2}$ هو

[٢] إذا كان : $\sqrt{2} - \sqrt{5} = \sqrt{25}$ فإن : $\sqrt{2} = \sqrt{5}$ =

[٣] ميل المستقيم المار بالنقطتين (١ ، ١) ، (٦ ، ٢) هو

[٤] إذا كان المنوال للقيم : ١٢ ، ٧ ، $\sqrt{2}$ ، ١ ، ١٢ ، ٧ هو $\sqrt{2}$ فإن : $\sqrt{2} - 1 =$

٣ (١) إذا كانت : $\sqrt{2} - 5 = \sqrt{2}$ ، $\sqrt{2} - 2 = \sqrt{2}$ برهن أن : $\sqrt{2}$ ، $\sqrt{2}$ مترافقان

ثم أوجد قيمة : $\sqrt{2} + 2 + \sqrt{2}$ ص + ص

(ب) أثبت أن : $54\sqrt{2} \times \sqrt{16} \div (\sqrt{4} \times 6) = 1$

٤ (١) أوجد فى ح مجموعة حل المتباينة : $3 > 2 - 5 \sqrt{2} > 13$

(ب) أسطوانة دائرية قائمة مساحتها الجانبية ٥٢ سم وطول قطر قاعدتها ٨ سم. أوجد حجمها.

٥ (١) إذا كانت النقط (٤ ، ١) ، (٢- ، ٧) ، (٣ ، ٢) تقع على استقامة واحدة فما قيمة ل؟

(ب) أوجد الوسط الحسابى للتوزيع التكرارى الآتى :

المجموعات	- ١٠	- ٣٠	- ٥٠	- ٧٠	- ٩٠	المجموع
التكرار	٤	٦	٨	٧	٥	٣٠



محافظة الدقهلية

إدارة طلخا
توجيه الرياضيات - الفترة المسائية

٧

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ أكمل ما يأتي :

[١] $\sqrt{64} = \sqrt{2}$ =

[٢] ط \cap [٣- ، ٣] =

[٣] إذا كانت : $\sqrt{2} > \sqrt{2} + 1$ حيث $\sqrt{2}$ عدد صحيح فإن : $\sqrt{2} =$

[٤] إذا كان ميل المستقيم الذى يحوى النقطتين (١ ، ٣) ، (٢ ، ٢) يساوى ٢

فإن : ص =

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١] كرة حجمها $\frac{4}{3}\pi$ سم^٣ فإن طول قطرها سم.

(١) ٥ (ب) ٢ (ج) ١ (د) ٤

٢] مجموعة حل المعادلة: $\sqrt{5-x} = 1-x$ في \mathbb{C} هي

(١) $\{\sqrt{5}\}$ (ب) $\{-\sqrt{5}\}$ (ج) $\{\frac{1}{\sqrt{5}}\}$ (د) $\{\frac{1}{-\sqrt{5}}\}$

٣] إذا كان $(-2, 2)$ يحقق العلاقة: $x - y - 4 = 0$ فإن: $\dots\dots\dots$

(١) ٣ (ب) ٢ (ج) ٦ (د) ٤

٤] الوسيط للقيم: ٢، ٧، ٩، ٣، ٥، ٨ هو

(١) ٥ (ب) ١٢ (ج) ٧ (د) ٦

٥] إذا كان المنوال للقيم: $x - 1$ ، x ، $x - 1$ هو ٤ فإن: $x = \dots\dots\dots$

(١) ٤ (ب) ٥ (ج) ٣ (د) ٢

٣ (١) أسطوانة دائرية قائمة حجمها يساوي 27π سم^٣، فإذا كان ارتفاعها يساوي

طول نصف قطر قاعدتها فأوجد ارتفاعها.

(ب) أوجد مجموعة حل المتباينة الآتية مبيناً فترة الحل على خط الأعداد :

$$-2 < 3 + x < 10 \quad \text{حيث } x \in \mathbb{C}$$

٤ (١) إذا كانت: $x = \frac{3}{\sqrt{2}-\sqrt{5}}$ ، وكانت x مرافق لـ x

أوجد قيمة المقدار: $x^2 - 2x + x^2$

(ب) اختصر لأبسط صورة: $\sqrt{12} - \sqrt{54} + \sqrt{3} - \frac{1}{3}\sqrt{6} - \frac{1}{4}\sqrt{3}$

٥ (١) مثل بيانياً العلاقة: $2x + 3 = 6$ وإذا كان المستقيم يقطع محور السينات

في A ومحور الصادات في B أوجد مساحة ΔABC وحيث O نقطة الأصل.

(ب) أوجد قيمة L ثم أوجد الوسط الحسابي للتوزيع التكراري الآتي :

المجموعات	- ٥	- ١٥	- ٢٥	- ٣٥	- ٤٥	المجموع
التكرار	٧	٤	١٢	١٣	٨	٥٠



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ أكمل :

- [١] مكعب حجمه ٢١٦ سم^٣ فإن طول حرفه سم.
- [٢] إذا كان الزوج المرتب (٢ ، -١) يحقق العلاقة : $س - ص = ٩$ فإن : $٩ =$
- [٣] إذا كان المنوال للقيم : ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ٩ هو ٩ فإن : $٩ =$
- [٤] الحد الجبري $٣س^٢ ص$ من الدرجة

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- [١] المعكوس الضربى للعدد $\frac{٣\sqrt{١٥}}{١٥}$ هو
- (أ) $٣\sqrt{٥}$ (ب) $٥\sqrt{٣}$ (ج) $٣\sqrt{٣}$ (د) $٥\sqrt{٥}$
- [٢] $[١ ، ٥] - [١ ، ٥] =$
- (أ) $\{١ ، ٥\}$ (ب) $[١ ، ٥]$ (ج) $\{١\}$ (د) $\{٥\}$
- [٣] $(\sqrt{٢} - \sqrt{٢})^٢ + \sqrt{٢٢} =$
- (أ) $٣\sqrt{٤}$ (ب) $٥\sqrt{٢}$ (ج) $٣\sqrt{٢}$ (د) $٤\sqrt{٢}$
- [٤] الوسيط للقيم : ٧ ، ٦ ، ٨ ، ٤ ، ٥ هو
- (أ) ٨ (ب) ٧ (ج) ٦ (د) ٥
- [٥] ميل المستقيم الموازي لمحور الصادات
- (أ) ١ (ب) صفر (ج) -١ (د) غير معرف.

٣ (١) إذا كانت : $س = \sqrt{٥} - ٢$ ، ص مرافق س أوجد القيمة العددية للمقدار :

$س^٢ + ٢س + ص$

(ب) أوجد مجموعة حل المتباينة في ح ومثل الحل على خط الأعداد : $س - ٢ \geq ٣$

٤ (أ) أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين : (٢ ، -٣) ، (-١ ، ٥)

(ب) اختصر : $\sqrt{18} - \frac{1}{\sqrt{2}} - \sqrt{8}$

٥ (أ) أسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها ١٠ سم وطول نصف قطر قاعدتها ٥ سم.

أوجد المساحة الجانبية بدلالة π

(ب) أوجد الوسط الحسابي للتوزيع التكرارى الآتى :

المجموعات	-٢	-٤	-٦	-٨	-١٠	المجموع
التكرار	٣	٢	٢	١	٢	١٠



محافظة دمياط

إدارة كفر سعد
توجيه الرياضيات

٩

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] المحايد الضربى فى ن هو

(أ) الواحد (ب) الصفر (ج) -١ (د) ٢

[٢] إذا كانت : (٥ - ع) ص + س + ٦ ص - ٨ = صفر علاقة خطية

فإن : ع =

(أ) صفر (ب) ٥ (ج) -٥ (د) -٨

[٣] الحد الجبرى : ٥ س^٣ ص^٤ من الدرجة

(أ) ٧ (ب) ٥ (ج) ٣ (د) ٤

[٤] إذا كانت النقطة (ع ، -٥) تحقق العلاقة : س - ٢ ص = ٦ فإن : ع =

(أ) ٤ (ب) -٤ (ج) ٦ (د) ١

[٥] المنوال للقيم : ٤ ، ٦ ، ٧ ، ٥ ، ٦ هو

(أ) ٧ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦

٢ أكمل ما يلى لتحصل على عبارات صحيحة :

[١] متوازي مستطيلات أبعاده ٢ سم ، ٣ سم ، ٥ سم فإن حجمه سم^٣

[٢] إذا كانت نقطة تقاطع المنحنيين المتجمع الصاعد والهابط هي (٤٠ ، ٣٠) فإن مجموع التكرارات

[٣] إذا كانت : $\sqrt{7} > \sqrt{2} > 1 + \sqrt{2}$ ، $\sqrt{2}$ عدد صحيح فإن : $\sqrt{2} = \dots$

[٤] إذا كان المستقيم المار بالنقطتين (س ، ص) ، (٧ ، ٥) ميله غير معرف فإن : $\sqrt{2} = \dots$

٣ (أ) أسطوانة دائرية قائمة حجمها ١٥٤٠ سم^٣ ، ارتفاعها ١٠ سم
أوجد طول نصف قطر قاعدتها ($\frac{22}{7} = \pi$)

(ب) إذا كانت : $\sqrt{3} - \sqrt{2} = \sqrt{3} - \sqrt{2}$ ، $\sqrt{3} - \sqrt{2} = \sqrt{3} - \sqrt{2}$ فأوجد باستخدام خط الأعداد :

[١] $\sqrt{3} \cup \sqrt{2}$ [٢] $\sqrt{3} - \sqrt{2}$ [٣] $\sqrt{3} \cap \sqrt{2}$

٤ (أ) اختصر لأبسط صورة : $\sqrt{18} + \frac{1}{\sqrt{2}} - \sqrt{2} - \sqrt{2}$

(ب) أوجد في ح مجموعة حل المتباينة : $3 - \sqrt{2} > 4 - \sqrt{2} > 5$ ومثلها على خط الأعداد.

٥ (أ) إذا كانت النقط : (١ ، ٤) ، (٧ ، ٢) ، (٣ ، ٢) تقع على استقامة واحدة فأوجد قيمة : $\sqrt{2}$

(ب) أوجد الوسط الحسابي للجدول التكراري التالي :

المجموعات	- ٥	- ١٥	- ٢٥	- ٣٥	المجموع
التكرار	٦	٨	٤	٢	٢٠



محافظة كفر الشيخ

إدارة قلين
توجيه الرياضيات

١٠

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اختر الإجابة الصحيحة :

[١] إذا كانت : $\sqrt{2}$ تمثل عدداً سالباً فأى من الآتى يمثل عدداً موجباً ؟

(أ) $\sqrt{2}$ (ب) $\sqrt{2}$ (ج) $2\sqrt{2}$ (د) $\frac{\sqrt{2}}{2}$

[٢] العدد غير النسبي في الأعداد التالية هو

(أ) $\frac{1}{4}\sqrt{2}$ (ب) $\sqrt[3]{8}$ (ج) $\sqrt{\frac{4}{9}}$ (د) $\sqrt[3]{2}$

[٣] إذا كانت : $\sqrt{2} - 1 = \text{ص}$ ، $\frac{1}{1 - \sqrt{2}} = \text{ص}$ فإن : $\text{ص} = \dots\dots\dots$

(أ) $1 - \sqrt{2}$ (ب) ١ (ج) $\sqrt{2}$ (د) $1 + \sqrt{2}$

[٤] مكعب حجمه $2\sqrt{2}$ سم^٣ فإن طول حرفه سم.

(أ) $\sqrt[3]{2}$ (ب) ٢ (ج) ٨ (د) ١٢

[٥] إذا كان المنوال للقيم : ٤ ، ٩ ، ٥ ، ٣ هو ٣ فإن : $\dots\dots\dots = ٩$

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٥ (د) ٤

٢ أكمل :

[١] مجموعة حل المعادلة : $\sqrt{2} - 1 = \text{ص}$ في ص هي

[٢] مجموع الأعداد الحقيقية في الفترة $[-٥ ، ٥]$ يساوى

[٣] الوسيط للقيم : ٩ ، ٤ ، ٨ ، ١ ، ٣ هو

[٤] ميل الخط المستقيم المار بالنقطتين $(٣ ، -٣)$ ، $(٢ ، ٤)$ يساوى

٣ (١) إذا كانت : $\text{ص} = [-٢ ، \infty]$ ، $\text{ص} = [-١ ، ٥]$ أوجد مستعيناً بخط الأعداد :

$\text{ص} - \text{ص}$ ، $\text{ص} \cap \text{ص}$

(ب) اختصر : $2\sqrt{5} + 4\sqrt{20} - 5\sqrt{\frac{1}{5}}$

٤ (١) كرة حجمها $562,5\pi$ سم^٣ أوجد مساحة سطحها بدلالة π

(ب) أوجد مجموعة حل المتباينة الآتية في ص : $٥ - \text{ص} - ٣ \geq ٢ + \text{ص} + ٩$

٥ (١) على الشبكة التربيعية مثل بياناً العلاقة : $\text{ص} + ١ = \text{صفر}$

(ب) أوجد الوسط الحسابي للتوزيع الآتي :

المجموعات	- ٥	- ١٥	- ٢٥	- ٣٥	المجموع
التكرار	٦	٨	٤	٢	٢٠



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ أكمل ما يأتى :

..... = $\sqrt{8-1} + \sqrt{9}$ [١]

[٢] الزوج المرتب (٢ ،) يحقق العلاقة : $٢ - س + ص = ٥$

..... = $[٧ ، ٣] - \{٧ ، ٣\}$ [٣]

[٤] الحد الجبرى $٣ - س$ $٢ ص$ من الدرجة

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

..... = $\sqrt[3]{٢٧}$ [١]

(١) ٢ (ب) ٢ - (ج) $٢ \pm$ (د) $|٢|$

[٢] المستقيم العمودى على محور الصادات ميله

(١) موجب. (ب) سالب. (ج) صفر. (د) غير معرف.

[٣] ميل الخط المستقيم المار بالنقطتين (٢ ، ٣) ، (٣ ، ٤) هو

(١) $\frac{1}{٢}$ (ب) $\frac{1}{٢}$ (ج) ١ (د) $١ -$

[٤] المنوال للقيم : ٣ ، ٤ ، ١٠ ، ٤ هو

(١) ٣ (ب) ٤ (ج) ٢٠ (د) ١٠

[٥] إذا كان ترتيب الوسيط لتوزيع تكرارى هو ٥٠ فإن مجموع التكرارات =

(١) ٥٠ (ب) ٢٥ (ج) ١٠٠ (د) ٥

٣ (١) إذا كانت : $س = [-٣ ، ٥]$ ، $ص = [٠ ، ٦]$ أوجد مستقيماً بخط الأعداد :

[١] $س \cap ص$ [٢] $س \cup ص$

(ب) إذا كانت : $س = \sqrt{٢} + \sqrt{٣}$ ، $ص = \frac{1}{\sqrt{٢} + \sqrt{٣}}$

أثبت أن : $س$ ، $ص$ عدنان مترافقان ثم أوجد قيمة المقدار : $\frac{س + ص}{س + ص + ١}$

٤ (أ) أوجد ثلاثة أزواج مرتبة تحقق العلاقة : $ص = س + ٢$

(ب) أسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها يساوى طول نصف قطر قاعدتها وحجمها ٦٤π سم^٣ أوجد ارتفاع الأسطوانة.

٥ (أ) أوجد في $ح$ على صورة فترة مجموعة حل المتباينة : $٣ \geq ٢ - س - ١ > ٥$

(ب) الجدول التالي يبين درجات ٢٠ تلميذاً في مادة الرياضيات :

الدرجات	-٢	-٤	-٦	-٨	-١٠	المجموع
عدد التلاميذ	٤	٥	٦	٣	٢	٢٠

أوجد الوسط الحسابي لهذا التوزيع.



محافظة أسبوط

إدارة القوسية
توجيه الرياضيات - الفترة الصباحية

١٢

أجب عن الأسئلة الآتية : (يسمح باستخدام الآلة الحاسبة)

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) إذا كان المستقيم المار بالنقطتين (٣ ، ل) ، (٤ ، هـ) ، يوازي محور السينات فإن : ل =

(أ) ٥ (ب) ٥ (ج) ٤ (د) ٣

(٢) أكبر عدد صحيح غير موجب هو

(أ) ١ (ب) ١- (ج) صفر (د) ٤-

(٣) إذا كان الوسيط لمجموعة القيم : ل + ١ ، ل + ٤ ، ل + ٢ ، ل + ٥ ، ل + ٣ هو ١٣ فإن : ل =

(أ) ٢ (ب) ٥ (ج) ١٠ (د) ١٣

(٤) مجموعة حل المعادلة : $\sqrt[3]{س - ١} = ٢$ فى $ح$ هى

(أ) $\{٣\sqrt[3]{٢}\}$ (ب) $\{٣\sqrt[3]{٢}\}$ (ج) $\{٢\sqrt[3]{٢}\}$ (د) $\{٢\sqrt[3]{٢}\}$

(٥) $|٢ - | + |٤ - | + |٥ - | =$

(أ) ٦ (ب) ١١- (ج) |١١-| (د) صفر

٢ أكمل ما يأتي :

- [١] إذا كان المنوال للقيم : ١٢ ، ٧ ، س + ١ ، ١٢ ، ٧ هو ٧ فإن : س =
- [٢] إذا كان : ٢ ، ب ، ح على استقامة واحدة فإن : ميل \overleftrightarrow{AB} = ميل
 [٣] $[-٢ ، ٣] \cap [٢ ، ٤] =$
 [٤] إذا كان : (٢ ، -٥) يحقق العلاقة : ٣ - س - ص + ح = صفر
 فإن : ح =

٣ (١) إذا كانت : س = $\frac{2}{\sqrt{3}-\sqrt{5}}$ ، ص = $\sqrt{3}-\sqrt{5}$ أثبت أن : س ، ص مترافقان.

ثم أوجد قيمة : س^٢ + ٢ س ص + ص^٢

(ب) كرة حجمها $\frac{5}{3}\pi$ سم^٣ أوجد طول قطرها.

٤ (١) أوجد ثلاثة أزواج مرتبة تحقق العلاقة : ٢ - س = ١ - ص ثم مثلها بيانياً.

(ب) اختصر إلى أبسط صورة : $\sqrt[3]{\frac{1}{9}} + \sqrt[3]{\frac{1}{27}} - \sqrt[3]{\frac{1}{9}}$

٥ (١) أوجد في ح مجموعة حل المتباينة الآتية ومثل الحل على خط الأعداد :

$$٩ + س > ٢ - ٥$$

(ب) أوجد الوسط الحسابي للتوزيع التكراري الآتي :

المجموعات	-٣	-٧	-١١	-١٥	-١٩	المجموع
التكرار	٧	٥	٣	٣	٢	٢٠

لمزيد

من امتحانات

الجبر

والإحصاء



يمكنك مسح الكود المقابل

و تحميل مجموعة إضافية من الامتحانات

الهندسة

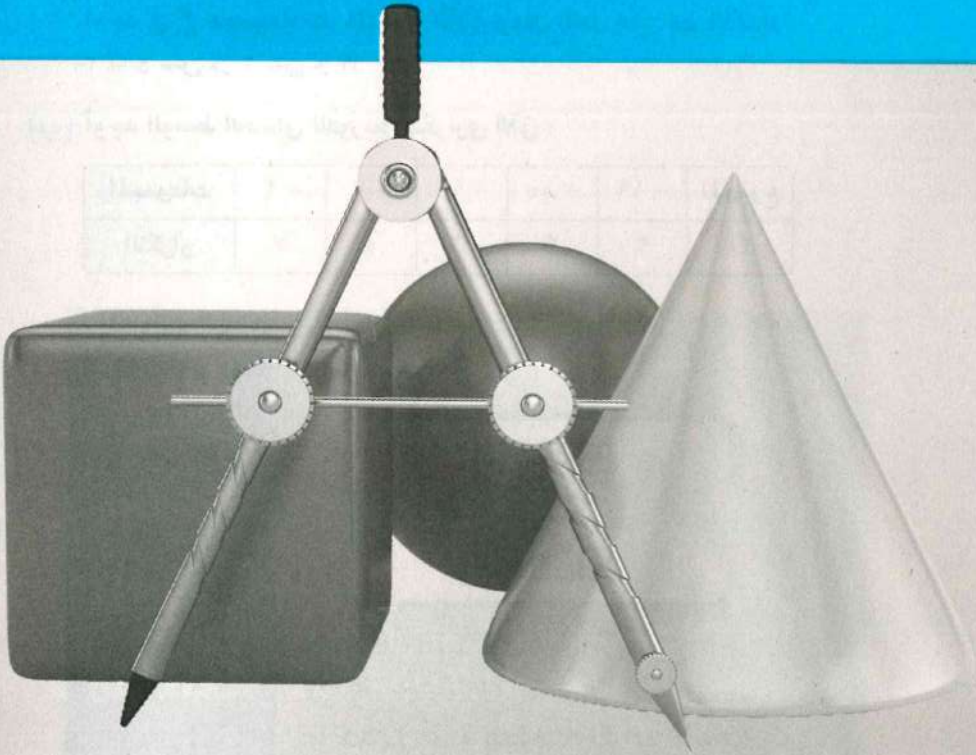


- ٦٩ • الاختبارات التراكمية (عدد ٩ اختبارات)
- ٨٢ • الاختبارات الشهرية (عدد ٢ نموذج على كل شهر)
- ٨٧ • الأسئلة الهامة فى الهندسة
- ١٠٢ • الامتحانات النهائية:

- نماذج امتحانات الكتاب المدرسى

(عدد ٢ نموذج + نموذج للطلاب المدمجين)

- امتحانات بعض مدارس المحافظات (عدد ١٢ امتحاناً)



الاختبارات التراكمية في الهندسة

من امتحانات الإدارات التعليمية





على الدرس الأول الوحدة الرابعة

١

اختبار تراكمي

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١

١ إذا كانت م نقطة تقاطع متوسطات المثلث $\triangle ABC$ ، \overline{AM} متوسط فإن : $AM = \dots\dots\dots$

(مطويس - كفر الشيخ - ١٧)

- (أ) ٢ م (ب) $\frac{2}{3}$ م (ج) $\frac{3}{4}$ م (د) ٤ م

٢ نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كلاً منها من جهة القاعدة بنسبة ٤ : $\dots\dots\dots$

(بنى مزار - المنيا - ١٩)

- (أ) ٢ (ب) ٨ (ج) ١ (د) ٤

٣ في الشكل المقابل :

$$AM = 6 \text{ سم}$$

فإن : $AM = \dots\dots\dots$ سم

(التين - القاهرة - مجمع ٢١)

- (أ) ٣ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٩

٤ مثلث $\triangle ABC$ فيه : \overline{AM} متوسط ، م نقطة تلاقي متوسطاته فإن : $(AM)^2 = \dots\dots\dots (BM)^2$

(بليس - الشرقية - ١٨)

- (أ) ٢ (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{4}{9}$ (د) $\frac{1}{4}$

٢ أكمل ما يأتي :

١ نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كلاً منها بنسبة $\dots\dots\dots$ من جهة الرأس .

(قطور - الغربية - ٢٢)

٢ $\triangle ABC$ فيه : \overline{AM} متوسط ، م نقطة تقاطع المتوسطات ، $AM = 2$ سم

(طوخ - القليوبية - ٢٣)

فإن : $AM = \dots\dots\dots$ سم .

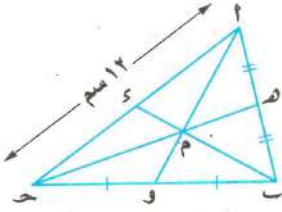
٣ عدد متوسطات المثلث المختلف الأضلاع يساوى $\dots\dots\dots$

(روض الفرج - القاهرة - ٢٣)

٤ متوسطات المثلث تتقاطع جميعها في $\dots\dots\dots$

(كفر شكر - القليوبية - ٢٢)

اختبار تراكمي



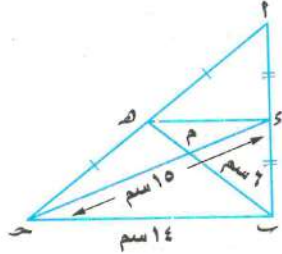
(العمرانية - الجيزة - ٢٠٠٠)

٣ في الشكل المقابل :

م منتصف \overline{AB} ، و منتصف \overline{BC}

$$١٢ = \text{سم } \overline{AM}$$

أوجد بالبرهان : طول \overline{AD}



(الإسماعيلية - الإسماعيلية - ١٨٠٠)

٤ في الشكل المقابل :

م نقطة تقاطع متوسطات $\triangle ABC$

$$\text{سم } \overline{BM} = ٦ ، \text{سم } \overline{MC} = ١٤$$

$$\text{سم } \overline{AD} = ١٥$$

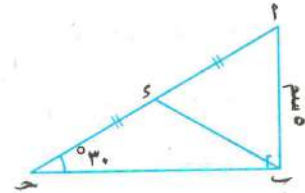
أوجد : محيط $\triangle MDE$

حتى الدرس الثاني الوحدة الرابعة

٢ اختبار تراكمي

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] في الشكل المقابل :



$\triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية في B

$$\text{سم } \overline{AD} = ١٠ ، \text{سم } \overline{BE} = ١٥$$

$$\text{سم } \overline{BC} = ٥ ، \text{سم } \overline{AC} = ١٠$$

$$(أ) ٥$$

$$(ب) ١٠$$

$$(ج) ٢٠$$

$$(د) ١٥$$

(الشيخ زايد - الجيزة - مجمع ٢١)

[٢] إذا كان : \overline{AD} متوسط في المثلث $\triangle ABC$ ، $\overline{AD} = ١٠$ ، فإن :

(السنبلاوين - الدقهلية - ١٧٠٠)

$$(أ) \angle A = ٩٠^\circ$$

$$(ب) \angle B = ٩٠^\circ$$

$$(ج) \angle C = ٩٠^\circ$$

$$(د) \angle D = ٩٠^\circ$$

[٣] إذا كانت : م نقطة تقاطع متوسطات المثلث $\triangle ABC$ ، و منتصف \overline{BC}

$$\text{سم } \overline{AM} = ٢ ، \text{سم } \overline{MD} = ٣$$

(المحمودية - البحيرة - ١٩٠٠)

$$(أ) ٢ : ١$$

$$(ب) ٣ : ٢$$

$$(ج) ٣ : ١$$

$$(د) ٢ : ٣$$

٤ مستطيل تقاطع قطراه في م ، طول قطره ٦ سم فإن طول المتوسط م٢

(وسط - الإسكندرية - ١٦)

يساوى

(أ) ١ سم (ب) ٢ سم (ج) ٣ سم (د) ٤ سم

٢ أكمل ما يأتى :

١ فى المثلث القائم الزاوية طول الضلع المقابل للزاوية التى قياسها 30° يساوى

(النزهة - القاهرة - ٢٢)

٢ نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كلاً منها بنسبة ٢ : من جهة القاعدة.

(شرق الزقازيق - الشرقية - ٢٢)

٣ إذا كانت م نقطة تقاطع المتوسطات فى $\triangle ABC$ وكان : AM متوسط طوله ٦ سم

(الحوامدية - الجيزة - ٢٣)

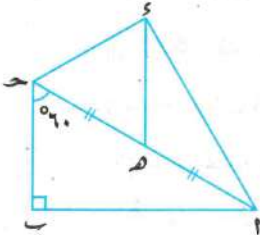
فإن : $AM =$ سم.

٤ $\triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية فى ب فيه : $AB = 3$ سم ، $BC = 4$ سم

(شبين الكوم - المنوفية - ٢٣)

فإن طول المتوسط المرسوم من نقطة ب إلى $AC =$

٣ فى الشكل المقابل :



(تلا - المنوفية - ١٧)

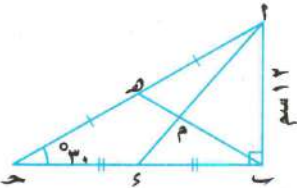
$\triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية فى ب

$\angle ABC = 60^\circ$ ،

D منتصف AC ، $BD \perp AC$ ،

أثبت أن : $\angle BDC = 90^\circ$

٤ فى الشكل المقابل :



$\triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية فى ب

$\angle ABC = 30^\circ$ ، D منتصف AC ،

M منتصف AB ، $\{M\} = \overline{BD} \cap \overline{AC}$ ،

، فإذا كان : $AB = 12$ سم ، $BC = 15$ سم

فأوجد بالبرهان :

(منيا القمح - الشرقية - ١٦)

٣ محيط $\triangle ABC$ م

٢ طول م م

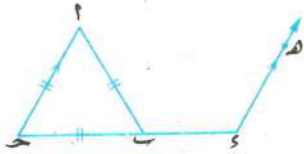
١ طول م م

حتى الدرس الثالث الوحدة الرابعة

٣ اختبار تراكمى

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] فى الشكل المقابل :



٢ ح مثلث متساوى الأضلاع ، $\overrightarrow{DE} // \overrightarrow{AC}$

(دمياط - دمياط - ١٧)

فإن : $\angle D = \dots\dots\dots$

(ب) 60°

(أ) 100°

(د) 150°

(ج) 120°

[٢] نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كل منها بنسبة من جهة القاعدة.

(البدشين - الجيزة - ١٦)

(د) $3 : 1$

(ج) $1 : 3$

(ب) $1 : 2$

(أ) $2 : 1$

[٣] ح مثلث قائم الزاوية فى ب ، $AC = 20$ سم ، E منتصف AC

(بنها - القليوبية - ١٩)

فإن : $BE = \dots\dots\dots$ سم

(د) ٥

(ج) ٦

(ب) ٨

(أ) ١٠

[٤] فى المثلث ABC إذا كان : $\angle A = \angle B = 40^\circ$ ، فإن $\angle C = \dots\dots\dots$

(منيا القمح - الشرقية - ١٦)

فإن : $\angle C = \dots\dots\dots$

(د) 90°

(ج) 60°

(ب) 40°

(أ) 30°

٢ أكمل ما يأتى :

(النزهة - القاهرة - ٢٢)

[١] زاويتا القاعدة فى المثلث المتساوى الساقين

[٢] ح مثلث قائم الزاوية فى ب ، $\angle C = 30^\circ$ ، $AC = 8$ سم

(أوسيم - الجيزة - ٣٣)

فإن : $AB = \dots\dots\dots$ سم.

[٣] إذا كان قياس زاوية الرأس فى مثلث متساوى الساقين يساوى 80° ، فإن قياس

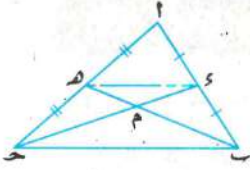
(النزهة - القاهرة - ٣٣)

إحدى زاويتي القاعدة يساوى

[٤] قياس الزاوية الخارجة للمثلث المتساوى الأضلاع يساوى

(العاشر من رمضان - الشرقية - ٣٣)

٣ في الشكل المقابل :

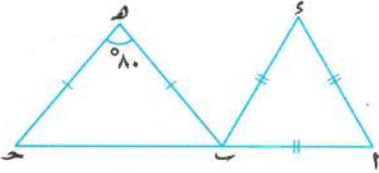


(شرق المحلة - الغربية - ٢٠)

ب هـ ، ح د متوسطان في المثلث أ ب ح

متقاطعان في نقطة م ، محيط $\Delta م د هـ = ١٢$ سماحسب بالبرهان : محيط $\Delta م ب ح$

٤ في الشكل المقابل :



(دمياط - دمياط - ١٨)

ب $\Delta أ ب د$ ، $\Delta ب د هـ$ متساوي الأضلاع، $هـ ب = د هـ = ح د$ ، $و (د هـ) = ٨٠^\circ$ أوجد بالبرهان : $و (د ب هـ)$

حتى الدرس الرابع الوحدة الرابعة

٤ اختبار تراكمي

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] المثلث الذي فيه قياسا زاويتين ٤٢° ، ٦٩° يكون

(غرب القاهرة - القاهرة - مجمع ٢١)

(ب) متساوي الأضلاع.

(أ) متساوي الساقين.

(د) قائم الزاوية.

(ج) مختلف الأضلاع.

[٢] طول متوسط المثلث القائم الزاوية الخارج من رأس الزاوية القائمة

(الواسطي - بني سويف - ١٧)

يساوي طول الوتر.

(د) ثلث

(ج) ربع

(ب) ضعف

(أ) نصف

[٣] في الشكل المقابل :

إذا كان : $أ ب ح$ مثلث فيه $و (د ب) = و (د ح)$ فإن : $س =$ (ب) $\frac{٤}{٥}$ (أ) $\frac{٢}{٥}$ (د) $\frac{٤}{٤}$ (ج) $\frac{٢}{٢}$

(يوسف الصديق - الفيوم - ٢٠)

[٤] $أ ب ح$ مثلث فيه : $أ ب = ب ح$ فإن : $د ح$

(د) مستقيمة.

(ج) منفرجة.

(ب) قائمة.

(أ) حادة.

٢ أكمل ما يأتى :

[١] إذا كان قياس إحدى زوايا مثلث متساوى الساقين 60° فإن المثلث يكون

(أوسيم - الجيزة - ٢٣)

[٢] نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كل منها بنسبة : من جهة القاعدة.

(وسط القاهرة - القاهرة - ٢٣)

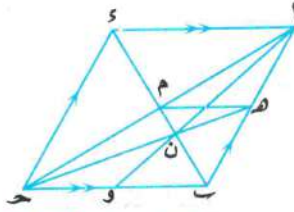
[٣] إذا كان قياس إحدى زوايا مثلث قائم الزاوية يساوى 40° كان المثلث

(غرب الزقازيق - الشرقية - ٢٣)

[٤] فى ΔABC إذا كان : \overline{AM} متوسطاً ، M نقطة تقاطع متوسطاته ، $AM = 6$ سم فإن : $CM =$ سم.

(قلين - كفر الشيخ - ٢٢)

٣ فى الشكل المقابل :



(نجع حمادى - قنا - ١٨)

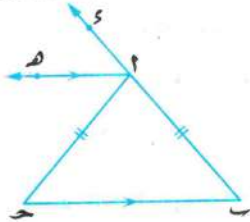
$AB \parallel CD$ متوازي أضلاع تقاطع قطراه فى M

فإذا كانت $N \in \overline{BC}$ بحيث : $BN = NC$

، $\{M\} = \overline{AC} \cap \overline{BD}$

فأثبت أن : $AM = \frac{1}{2} AC$

٤ فى الشكل المقابل :



(منى القمح - الشرقية - ١٦)

$\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ، $\overline{AD} = \overline{BC}$ ، $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$

أثبت أن : \overline{AD} ينصف \overline{BC}

اختبار تراكمى ٥ حتى الدرس الخامس الوحدة الرابعة

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(الفشن - بنى سويف - ١٨)

[١] عدد متوسطات المثلث المتساوى الساقين

(د) ٣

(ج) ٢

(ب) ١

(أ) صفر

(الإسماعيلية - الإسماعيلية - ٢٠)

[٢] المثلث الذى ليس له محاور تماثل هو مثلث

(ب) مختلف الأضلاع.

(أ) متساوى الساقين.

(د) قائم الزاوية.

(ج) متساوى الأضلاع.

(نبوه - الدقهلية - ٢٠)

فإن : $\frac{AM}{MO} =$

[٣] إذا كان : \overline{AB} محور تماثل \overline{CD}

(د) ٢

(ج) $\frac{1}{3}$

(ب) ١

(أ) صفر

٢٤] $\triangle ABC$ مثلث متساوي الأضلاع ، S نقطة تقاطع محاور تماثله ، P \overline{AS} يقطع \overline{BC} في E فإذا كان : $ES = 5$ سم فإن : $AS = \dots\dots\dots$ (الشيخ زايد - الجيزة - ١٧)

(أ) ١٠ سم (ب) ١٥ سم (ج) ٢,٥ سم (د) ٧,٥ سم

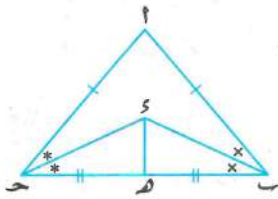
٢ أكمل ما يأتي :

١] إذا كان طول متوسط المثلث المرسوم من أحد رؤوسه يساوي نصف طول الضلع المقابل لهذا الرأس فإن

٢] $\triangle ABC$ له محور تماثل واحد ، $\angle A = 120^\circ$ فإن : $\angle B = \dots\dots\dots$ (البحيرة - ٢٢)

٣] $\triangle ABC$ إذا كان : $\angle A = \angle B = \angle C$ ، $\angle A = 3^\circ$ ، $\angle B = 6^\circ$ فإن : $S = \dots\dots\dots$ (قويسنا - المنوفية - ٢٣)

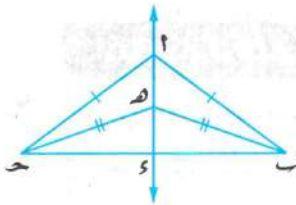
٤] المستقيم المار برأس المثلث المتساوي الساقين وعمودياً على القاعدة ينصف القاعدة و



(الشيخ زايد - الجيزة - ١٧)

٣ في الشكل المقابل :

$\angle A = \angle B$ ، \overline{DE} ينصف زاوية $\angle C$
 \overline{DE} ينصف زاوية $\angle A$
 \overline{DE} منتصف \overline{BC}
 أثبت أن : $\overline{DE} \perp \overline{BC}$



(تلا - المنوفية - ١٧)

٤ في الشكل المقابل :

$\triangle ABC$ مثلث فيه : $\angle A = \angle B = \angle C = 10^\circ$ سم
 $\angle B = \angle C$ ، $\angle A = 16^\circ$ سم
 $\{E\} = \overline{BC} \cap \overline{AD}$
 أوجد : طول \overline{AE}

حتى الدرس الأول الوحدة الخامسة

٦ اختبار تراكمي

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١] إذا كان : $S - E < E - S$ فإن : $S \dots\dots\dots$ ص
 (أ) \geq (ب) $<$ (ج) $>$ (د) \leq

اختبار تراكمى

[٢] إذا كانت : $\angle \alpha \cong \angle \beta$ محور تماثل \overline{AB} فإن : $\angle \alpha - \angle \beta = \dots\dots\dots$

(أبو النمرس - الجيزة - ١٩)

(د) ٢

(ج) ٣

(ب) ١

(أ) صفر

[٣] إذا كان المثلث : $\triangle ABC$ حقائق الزاوية فى B ، $\angle B = \frac{1}{4} \angle A$

(إدكو - البحيرة - ١٨)

فإن : $\angle C = (د) \dots\dots\dots$

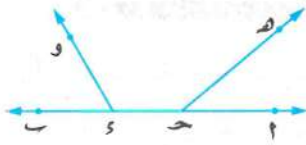
(د) ٦٠°

(ج) ٩٠°

(ب) ٣٠°

(أ) ٤٥°

[٤] فى الشكل المقابل :



$\angle \alpha \cong \angle \beta$ ، $\angle \gamma \cong \angle \delta$

، $\angle (د) > \angle (و)$

فإن : $\angle (د) > \angle (و)$ $\angle (و) > \angle (د)$

(د) \geq

(ج) $=$

(ب) $>$

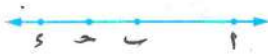
(أ) $<$

٢ أكمل ما يأتى :

[١] مثلث متساوى الساقين قياس زاوية رأسه ٨٠° فإن قياس إحدى زاويتي

(أبوتيج - أسيوط - ٢٢)

قاعدته =°



[٢] فى الشكل المقابل :

$\angle \alpha \cong \angle \beta$ ، $\angle \gamma \cong \angle \delta$ إذا كان : $\angle \alpha < \angle \beta$

(قطور - الغربية - ٢٣)

فإن : $\angle \alpha \dots\dots\dots \angle \beta$

(المنزلة - الدقهلية - ٢٢)

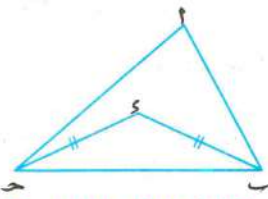
[٣] منصف زاوية الرأس فى المثلث المتساوى الساقين

[٤] فى المثلث $\triangle ABC$ إذا كان : $\angle C = ٤٠^\circ$ ، $\angle A = ١٠٠^\circ$

(ميت غمر - الدقهلية - ٢٣)

فإن عدد محاور تماثله يساوى

٣ فى الشكل المقابل :



(الخليفة والمقطم - القاهرة - ٢٠)

$\angle (د) < \angle (ح)$ ، $\angle (د) > \angle (ح)$

، $\angle \alpha = \angle \beta$

أثبت أن : $\angle (د) < \angle (ح)$ ، $\angle (د) > \angle (ح)$

٤ في الشكل المقابل :

أ ب ح مثلث فيه :

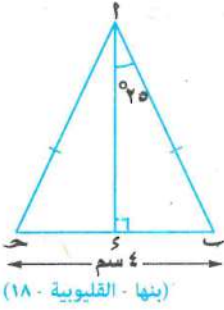
$$\overline{أ ب} = \overline{أ ح} ، \overline{أ ب} \perp \overline{أ ح}$$

$$و ، (د ب أ) = ٢٥^\circ ، ب ح = ٤ \text{ سم}$$

أوجد :

$$[١] و (د أ ح)$$

$$[٢] \text{ طول د ح}$$



حتى الدرس الثاني الوحدة الخامسة

٧ اختبار تراكمي

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] المثلث ح ص ع فيه : ح ص أصغر الأضلاع طولاً فإن أصغر الزوايا قياساً

(وسط - الإسكندرية - ١٨)

هي

(أ) ح (ب) ص (ج) ع (د) غير ذلك

[٢] إذا كان المثلث أ ب ح فيه : أ ب = أ ح فإن الزاوية الخارجة عند الرأس ح

(شين الكوم - المنوفية - ٢٢)

تكون

(أ) مستقيمة. (ب) حادة. (ج) منفرجة. (د) منعكسة.

[٣] مثلث له ثلاثة محاور تماثل فإن قياس الزاوية الخارجة عن أحد رؤوسه يساوى

(شين القناطر - القليوبية - ١٩)

(أ) ٩٠° (ب) ٨٠° (ج) ١٢٠° (د) ٦٠°

[٤] المثلث أ ب ح إذا كان : أ ب = ٧ سم ، ب ح = ٥ سم ، أ ح = ٦ سم

(الرحمانية - البحيرة - مجمع ٢١)

فإن : و (د ب) و (د ح)

(أ) < (ب) > (ج) = (د) ≡

٢ أكمل ما يأتي :

[١] إذا اختلف طولاً ضلعين في مثلث فأكبرهما في الطول تقابله

(شرق الزقازيق - الشرقية - ٢٢)

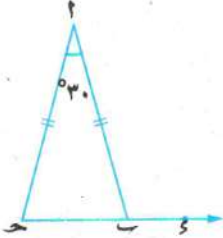
[٢] إذا كان : أ تقع على محور تماثل ح ص فإن : أ ح أ ص

(شربين - الدقهلية - ٢٣)

اختبار تراكمى

[٣] إذا كان ΔABC فيه : $\angle A = 100^\circ$ فإن أكبر أضلاعه طولاً هو

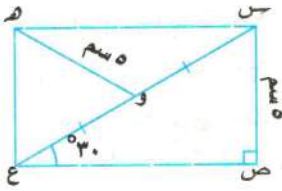
(السويس - السويس : ٢٣)



[٤] فى الشكل المقابل :

$\angle A = 70^\circ$ ، $\angle B = 50^\circ$ (قطر - الغربية : ٢٢)

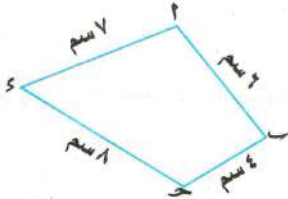
٣ فى الشكل المقابل :



$\angle A = 90^\circ$ ، $\angle B = 30^\circ$ ، $AD = BC$ ، $AB = DC$ ، $AO = BO$ ، $CO = DO$ ، ومنتصف AC و BD

أثبت أن : $\angle AOB = 90^\circ$ (وسط - الإسكندرية : ١٨)

٤ فى الشكل المقابل :



من البيانات الموجودة على الرسم

أثبت أن :

$\angle A < \angle C$ و $\angle B < \angle D$ (يوسف الصديق - الفيوم : ١٦)

اختبار تراكمى ٨ حتى الدرس الثالث الوحدة الخامسة

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[٢] النسبة بين طول الوتر وطول المتوسط الخارج من رأس القائمة فى المثلث القائم الزاوية

تساوى (شرق الزقازيق - الشرقية : ٢٢)

(١) ٢ : ١ (ب) ١ : ٢ (ج) ٣ : ١ (د) ١ : ٣

[٢] مثلث قياسا زاويتين فيه : 48° ، 84° يكون نوعه (الحامول - كفر الشيخ - مجمع : ٢١)

(١) متساوى الساقين. (ب) متساوى الأضلاع.

(ج) مختلف الأضلاع. (د) قائم الزاوية.

٢ إذا كان المثلث ABC قائم الزاوية فى B فإن : (ساحل سليم - أسوط - ١٧)

(أ) $AB > AC$ (ب) $AB < AC$

(ج) $AB > BC$ (د) $AB < BC$

٣ ABC مثلث قائم الزاوية فى B إذا كان : $AB = 20$ سم

فإن طول المتوسط المرسوم من B يساوى سم (إدكو - البحيرة - ١٨)

(أ) ١٠ (ب) ٨ (ج) ٦ (د) ٥

٤ مثلث له محور تماثل واحد وطولاه ضلعين فيه ٣ سم ، ٨ سم فإن محيطه = سم (تلا - المنوفية - ١٧)

(أ) ١٤ (ب) ١٩ (ج) ١١ (د) ٢٤

٢ أكمل ما يأتى :

(١) بعد أى نقطة عن مستقيم معلوم هو طول المرسوم من هذه النقطة إلى

هذا المستقيم المعلوم. (المحمودية - البحيرة - ٢١)

(٢) طول أى ضلع فى المثلث مجموع طولى الضلعين الآخرين.

(المنزه - الإسكندرية - ٢٢)

(٣) إذا كان طولاه ضلعين فى مثلث ٤ سم ، ٩ سم

فإن طول الضلع الثالث $\in [\dots , \dots]$ (وسط القاهرة - القاهرة - ٢٣)

(٤) الزاوية الخارجة عند أى رأس فى المثلث المتساوى الأضلاع نوعها

(شبين القناطر - القليوبية - ٢٣)

٣ ΔABC فيه : $\angle A = 50^\circ$ ، $\angle B = 70^\circ$ رتب أطوال أضلاع المثلث تنازلياً.

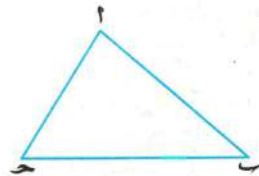
(غرب - الإسكندرية - ١٩)

٤ فى الشكل المقابل :

AB مثلث

أثبت أن :

$AB > \frac{1}{2}$ محيط ΔABC



(يوسف الصديق - الفيوم - ١٧)

الاختبارات الشهرية

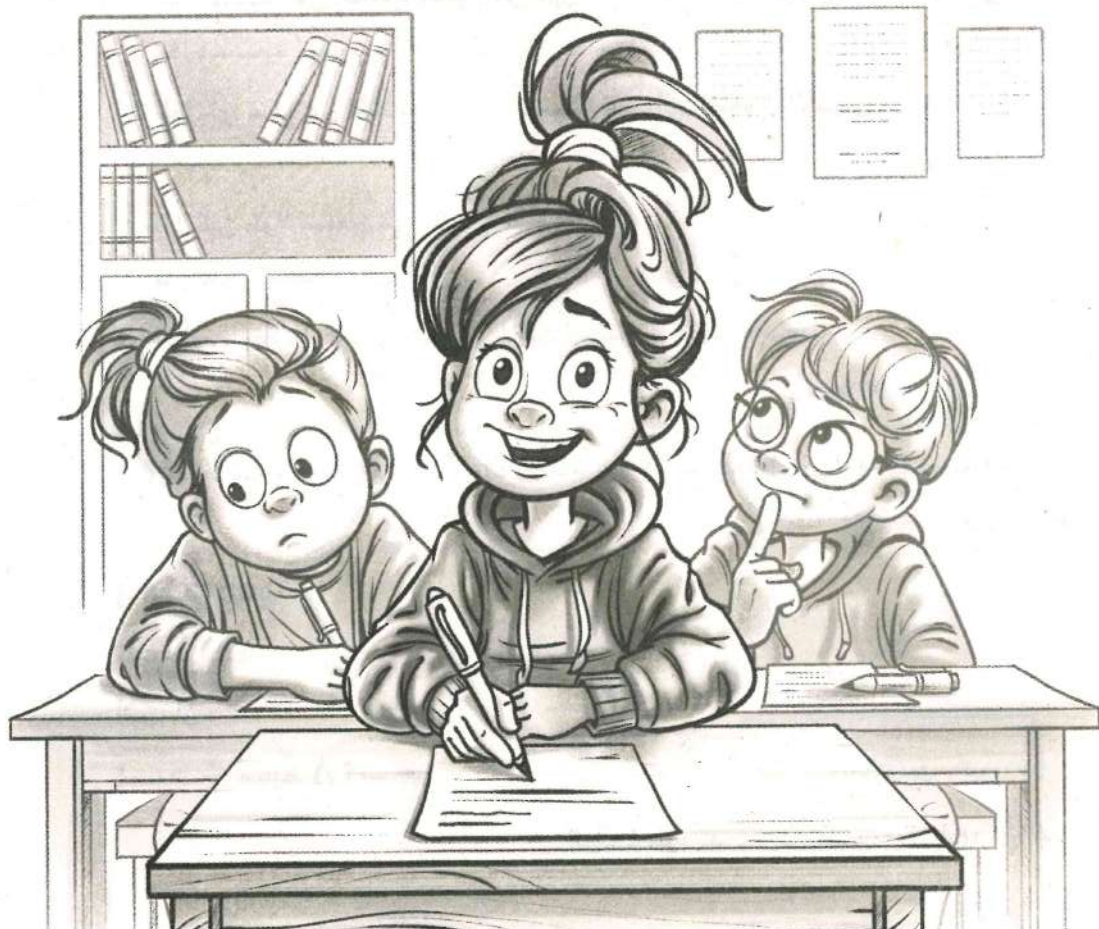
في الهندسة

محتوى امتحان شهر نوفمبر

- الوحدة الرابعة : متوسطات المثلث والمثلث المتساوي الساقين.
من درس عكس نظرية المثلث المتساوي الساقين إلى نهاية الوحدة.
- الوحدة الخامسة : التباين.
حتى درس التباين.

محتوى امتحان شهر أكتوبر

- الوحدة الرابعة : متوسطات المثلث والمثلث المتساوي الساقين.
من الدرس رقم (1) متوسطات المثلث إلى نهاية درس المثلث المتساوي الساقين.





الدرجة

١٠

اختبار ١

(٣ درجات)

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] عدد متوسطات المثلث القائم الزاوية هو

(أ) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

[٢] $\triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية في B ، D منتصف \overline{AC} فإن $BD =$

(أ) $\frac{1}{2} AC$ (ب) $\frac{1}{2} AB$ (ج) $\frac{1}{2} BC$ (د) $\frac{1}{2} AC$

[٣] $\triangle ABC$ $\angle C = 90^\circ$ متساوي الساقين فيه : $\angle A = 100^\circ$ فإن $\angle B =$

(أ) 100° (ب) 80° (ج) 50° (د) 40°

(٣ درجات)

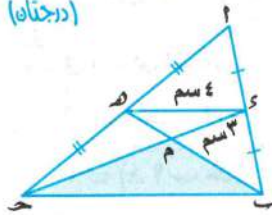
٢ أكمل ما يأتي :

[١] طول الوتر في المثلث القائم الزاوية يساوي طول المتوسط الخارج من رأس القائمة.

[٢] قياس الزاوية الخارجة عن أي رأس من رؤوس المثلث المتساوي الأضلاع = $^\circ$

[٣] نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كلًا منها بنسبة : ٢ من جهة القاعدة.

(درجتان)



٣ في الشكل المقابل :

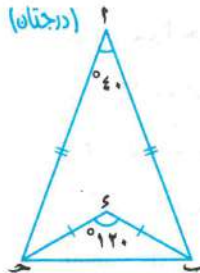
إذا كانت : D ، E منتصف \overline{AB} ، F منتصف \overline{BC} على الترتيب

$\{M\} = \overline{DE} \cap \overline{EF}$ ،

$DE = 4$ سم، $EF = 3$ سم، $FD = 6$ سم

أوجد : محيط $\triangle DEF$

(درجتان)



٤ في الشكل المقابل :

$\angle A = 40^\circ$ ، $\angle B = 40^\circ$ ، $\angle C = 120^\circ$

$\angle D = 120^\circ$ ، $\angle E = 120^\circ$

$\angle F = 120^\circ$ ، $\angle G = 120^\circ$

أوجد : $\angle H$

الدرجة

١٠

اختبار ٢

(٣ درجات)

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] إذا كانت : م نقطة تقاطع متوسطات ΔABC ، $AB = 6$ ، $BM = 4$ ومتوسطفإن : $AM = 4$ =

(أ) ٣ : ٢ (ب) ١ : ٢ (ج) ١ : ٣ (د) ٢ : ١

[٢] ΔABC فيه : $\angle C = 90^\circ$ ، $\angle B = 30^\circ$ ، فإن : $AB = 2 \times AC$ (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) ضعف (د) $\frac{1}{4}$ [٣] إذا كان قياس إحدى زاويتي القاعدة في المثلث المتساوي الساقين 40° كان المثلث

(أ) منفرج الزاوية. (ب) حاد الزوايا. (ج) قائم الزاوية. (د) متساوي الأضلاع.

(٣ درجات)

٢ أكمل ما يأتي :

[١] متوسطات المثلث تتقاطع جميعاً في

[٢] إذا كان طول متوسط المثلث المرسوم من أحد رؤوسه يساوي نصف طول الضلع

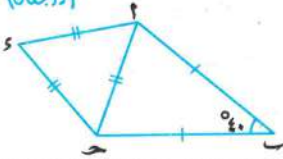
المقابل لهذا الرأس فإن

[٣] في المثلث المتساوي الساقين إذا كان قياس إحدى زاويتي القاعدة 60°

فإن قياس زاوية رأسه يساوي

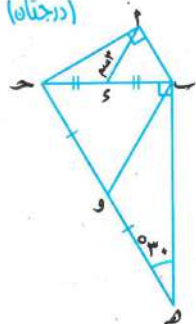
(درجتان)

٣ في الشكل المقابل :

 $AB = AC$ ، $\angle B = 40^\circ$ ، $\angle ADB = 40^\circ$ ، أوجد : $\angle BDC$

(درجتان)

٤ في الشكل المقابل :

 $\angle ABC = 40^\circ$ ، $\angle ADB = 40^\circ$ ، $\angle BDC = 30^\circ$ ، $DE \perp AC$ ، ومنتصف AC ، $DE = EC$ ، $\angle BDC = 30^\circ$ ،أوجد : طول BD



١ اختبار

(٣ درجات)

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] مثلث متساوي الساقين قياس إحدى زواياه الداخلة 60° فإن عدد محاور تماثل هذا المثلث هو

١ (د)

٢ (ج)

٣ (ب)

٤ (أ)



[٢] في الشكل المقابل :

إذا كانت : ح ، ب تنتميان إلى $\vec{أ}$ بحيث : $أب < حأ$ فإن : ح ح

\leq (د)

$=$ (ج)

$>$ (ب)

$<$ (أ)

[٣] إذا كان : $\Delta أ ب ح$ له محور تماثل واحد ، $و (أ ب ح) = 120^\circ$

فإن : $و (أ د) =$

120° (د)

90° (ج)

60° (ب)

30° (أ)

(٣ درجات)

٢ أكمل ما يأتي :

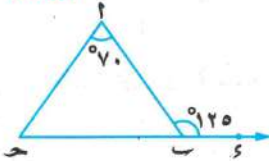
[١] المستقيم المرسوم من رأس مثلث متساوي الساقين عمودياً على القاعدة

[٢] في $\Delta أ ب ح$ إذا كان : $أ ب = ح ب$ ، $و (أ ب) = 60^\circ$

فإن عدد محاور تماثل $\Delta أ ب ح$ هو

[٣] إذا كانت : $م \exists$ محور تماثل $س س$ فإن : $\frac{م س}{م ص} = \frac{٥ م س}{٤ م ص}$

(درجتان)



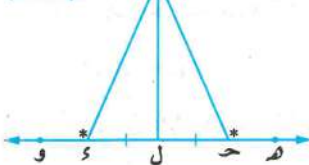
٣ في الشكل المقابل :

$و \exists \vec{ح ب}$ ، $و (أ ب ح) = 125^\circ$

، $و (أ د) = 70^\circ$

أثبت أن : $\Delta أ ب ح$ متساوي الساقين.

(درجتان)



٤ في الشكل المقابل :

حل $ل = د$

، $و (أ ب ح) = و (أ د و)$

أثبت أن : $ل \perp ح د$

اختبار ٢

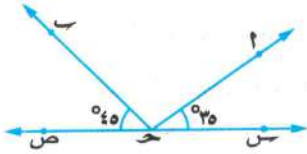
الدرجة

١٠

(٣ درجات)

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] في الشكل المقابل :

إذا كانت : $\widehat{ح د ص} = 30^\circ$ ، و $\widehat{د ا ح} = 20^\circ$ ،، و $\widehat{د ب ح} = 40^\circ$ ،

فإن : و (د س ح) و (د ا ح ص)

< (أ) > (ب) = (ج) (د) غير ذلك

[٢] إذا كانت : $\widehat{ح د} \equiv$ محور تماثل $\overline{أ ب}$ فإن : $\widehat{أ ح ب} - \widehat{ب ح د} = \dots\dots\dots$

(أ) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٤

[٣] في المربع $أ ب ح د$ يكون $\widehat{ب د}$ هو محور تماثل(أ) $\overline{أ ب}$ (ب) $\overline{أ ح}$ (ج) $\overline{أ د}$ (د) $\overline{ح د}$

(٣ درجات)

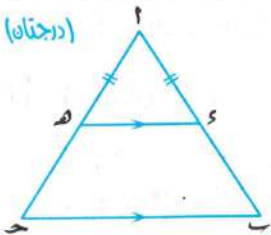
٢ أكمل ما يأتي :

[١] منصف زاوية الرأس في المثلث المتساوي الساقين

[٢] إذا كان قياس إحدى زوايا المثلث قائم الزاوية 40° كان المثلث

[٣] عدد محاور تماثل المثلث المختلف الأضلاع هو

(درجتان)

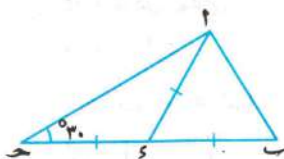


٣ في الشكل المقابل :

 $\overline{د ه} // \overline{ح ب}$ ، $\angle د = \angle ه$ برهن أن : $\triangle أ ب ح$ متساوي الساقين.

(درجتان)

٤ في الشكل المقابل :

 $\widehat{د} \equiv \widehat{ب} \equiv \widehat{ح}$ بحيث $\angle د = \angle ب = \angle ح$ ، و $\angle ح = 30^\circ$ أثبت أن : $\triangle أ ب د$ متساوي الأضلاع.

الأسئلة الهامة في الهندسة

من امتحانات الإدارات التعليمية



متوسطات المثلث - المثلث متساوى الساقين



الأسئلة الهامة على الوحدة الرابعة

أولاً أسئلة الاختيار من متعدد

١ عدد متوسطات المثلث القائم الزاوية يساوى
(أ) واحد. (ب) اثنين. (ج) ثلاثة. (د) أربعة.
(حلوان - القاهرة - ٢٠)

٢ طول الضلع المقابل للزاوية التى قياسها 30° فى المثلث القائم الزاوية يساوى طول الوتر.
(أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{2}{4}$ (د) ٢
(تلا - المنوفية - ٢٠)

٣ طول متوسط المثلث القائم الزاوية الخارج من رأس الزاوية القائمة يساوى طول الوتر.
(أ) ثلث (ب) ربع (ج) نصف (د) ضعف
(الجمرك - الإسكندرية - ٢٠)

٤ قياس الزاوية الخارجة عن المثلث متساوى الأضلاع يساوى
(أ) 60° (ب) 90° (ج) 120° (د) 180°
(القناطر - القليوبية - ١٩)

٥ إذا كان قياس زاوية رأس مثلث متساوى الساقين 50° فإن قياس كل زاوية من زاويتي قاعدته يساوى
(أ) 65° (ب) 45° (ج) 55° (د) 70°
(غرب الزقازيق - الشرقية - ١٩)

٦ إذا كان قياس إحدى زاويتي القاعدة فى المثلث المتساوى الساقين 40° فإن قياس زاوية الرأس يساوى
(أ) 40° (ب) 50° (ج) 80° (د) 100°
(الفشن - بنى سويف - ١٩)

٧ عدد محاور تماثل المثلث المتساوى الساقين الذى قياس إحدى زواياه 60° هو
(أ) ١ (ب) صفر (ج) ٣ (د) ٢
(العمرانية - الجيزة - ٢٠)

الأسئلة الهامة

٨ المثلث الذى فيه قياسا زاويتين 42° ، 69° يكون (المحمودية - البحيرة - ١٩٠)

(أ) مختلف الأضلاع. (ب) متساوى الساقين.

(ج) متساوى الأضلاع. (د) قائم الزاوية.

٩ نقطة تقاطع المتوسطات للمثلث تقسم كلاً منها من جهة القاعدة بنسبة (الدقى - الجيزة - ٢٠٠)

(أ) ١ : ٢ (ب) ١ : ٢ (ج) ١ : ٣ (د) ١ : ٣

١٠ نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كلاً منها بنسبة ٥ : من جهة الرأس. (فاقوس - الشرقية - ٢٠٠)

(أ) ٢, ٥ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ١٠

١١ إذا كان \overline{EF} متوسط فى $\triangle ABC$ ، M نقطة تقاطع متوسطاته

فإن : $EM = \dots\dots\dots$ م (السنطة - الغربية - ١٩٠)

(أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{2}{3}$ (د) $\frac{3}{4}$

١٢ $\triangle ABC$ فيه : \overline{EF} متوسط ، M نقطة تقاطع متوسطاته فإذا كان $EF = 9$ سم

فإن : $AM = \dots\dots\dots$ سم (منوف - المنوفية - ٢٠٠)

(أ) ٣ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ١٢

١٣ مثلث قياسا زاويتين فيه 48° ، 84° فإن عدد محاور تماثله (السنطة - الغربية - ٢٠٠)

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) صفر

١٤ إذا كانت SR تقع على محور تماثل \overline{AB} فإن : $SR \perp \dots\dots\dots$ (الفشن - بنى سويف - ١٩٠)

(أ) $//$ (ب) \perp (ج) $=$ (د) \equiv

١٥ مثلث من ص ع متساوي الساقين فيه : $\angle د = 100^\circ$

(الدقي - الجيزة - ٢٠)

فإن : $\angle ص =$

- (أ) 100° (ب) 80° (ج) 60° (د) 40°

١٦ Δ ا ب ح قائم الزاوية في ب ، $ا ح = ١٢$ سم ، $\angle د = 60^\circ$

(كفر شكر - القليوبية - ١٩)

فإن : طول ا ب = سم

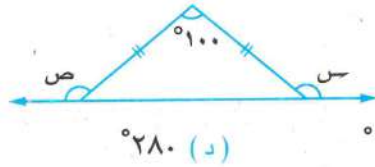
- (أ) ١٢ (ب) ٦ (ج) ٤ (د) ٣

١٧ مثلث قائم الزاوية ومتساوي الساقين فإن قياس إحدى زاويتي القاعدة $^\circ$

(المطرية - القاهرة - ٢٠)

- (أ) 30° (ب) 45° (ج) 60° (د) 90°

١٨ في الشكل المقابل :



$\angle ص + \angle س =$

- (أ) 100° (ب) 140° (ج) 180° (د) 280°

(المطرية - القاهرة - ١٩)

ثانياً أسئلة الإكمال

١ متوسطات المثلث تتقاطع جميعاً في

(بورفؤاد - بورسعيد - ١٩)

٢ زاويتا القاعدة في المثلث المتساوي الساقين

(السنطة - الغربية - ٢٠)

٣ منتصف زاوية رأس المثلث المتساوي الساقين يكون على القاعدة و

(فارسكور - دمياط - ٢٠)

٤ المتوسط المرسوم من رأس مثلث متساوي الساقين يكون ،

(الخانكة - القليوبية - ١٩)

٥ المستقيم المرسوم من رأس مثلث متساوي الساقين عمودياً على القاعدة ينصف

(أبو حمص - البحيرة - ١٩)

كلًا من ،

الأسئلة الهامة

٦ المستقيم العمودي على قطعة مستقيمة من منتصفها يكون
(المنيا - المنيا ٢٠٠٠)

٧ المثلث المتساوي الساقين الذي قياس إحدى زواياه ٦٠° يكون

(الفشن - بني سويف - ١٩)

٨ إذا كان قياس إحدى زوايا مثلث قائم الزاوية يساوي 40° كان المثلث

(المُنْيَا - المُنْيَا - ٢٠)

٩ إذا كانت : \exists محور تماثل \overline{AB} فإن : $\angle C - \angle B - \angle C = \dots\dots\dots$ (سمود - الغربية - ٢٠)

١٠ إذا كان طول متوسط المثلث المرسوم من أحد رؤوسه يساوى نصف طول الضلع المقابل

(ميت غمر · الدقهلية · ١٩)

لهذا الرأس فإن زاوية هذا الرأس تكون

11 Δ ا ب ح فيه : ا ب = ا ح ، $ص(د) = ص(ب) = 3$

(السنبلاوين - الدقهلية - ٢٠)

فإن : $u = (d, h) = \dots\dots\dots$

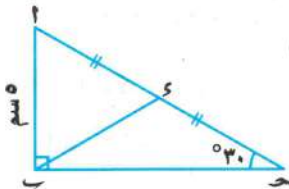
ثالثاً الأسئلة المقالية

١ في الشكل المقابل :

$$^{\circ}9. = (\Delta \cup \Gamma) \cup$$

و (د ح) = ۳۰°، ۵۹ = ۵۹ ح، ۵۹ = ۵۹ ب، ۵ = ۵ سم

احسب طول كل من : ح أ ، ب ع



(الإبراهيمية - الشرقية - ٢٠)

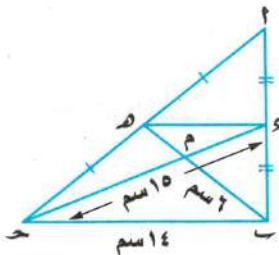
٢ في الشكل المقابل :

م نقطة تقاطع متوسطات المثلث ٢ ب ح

ب م = ۶ سم ، ب ح = ۱۴ سم

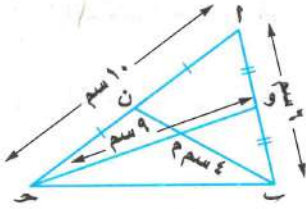
١٥ سم = ٦

أوجد : محيط Δ م و هـ



(ميت غمر · الدقهلية · ١٩٠٠)

٣ في الشكل المقابل :



(أبو حمص - البحيرة - ١٩٠)

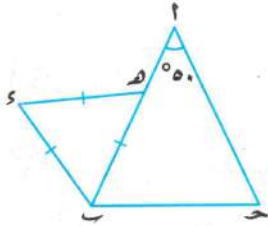
و ، ن منتصفا \overline{AB} ، \overline{AC} على الترتيب فإذا كان :

$$AB = 6 \text{ سم} ، AC = 10 \text{ سم}$$

$$BE = 4 \text{ سم} ، CE = 9 \text{ سم}$$

أوجد : محيط الشكل $\triangle ABC$ و M ن

٤ في الشكل المقابل :



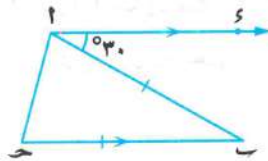
(المطرية - القاهرة - ١٩٠)

$$AB = AC$$

$$\angle ADE = 50^\circ ، \angle B = \angle C = \angle D = \angle E$$

أوجد : $\angle A$ و $\angle B$

٥ في الشكل المقابل :



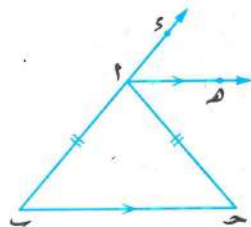
(أبو حمص - البحيرة - ١٩٠)

$$\angle ADE = 30^\circ ، \angle B = \angle C$$

$$AB = AC$$

أوجد : قياس كل زاوية من زوايا $\triangle ABC$

٦ في الشكل المقابل :



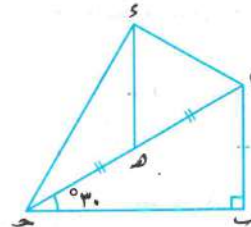
(الجمرك - الإسكندرية - ٢٠٠)

$$AB = AC$$

$$\angle ADE = 30^\circ ، \angle B = \angle C$$

أثبت أن : \overline{DE} ينصف \overline{BC}

٧ في الشكل المقابل :



(أبو قرقاص - المنيا - ٢٠٠)

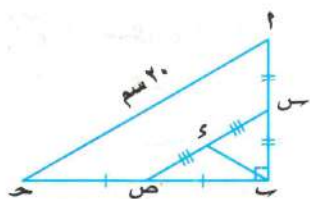
$$AB = AC ، \angle ADE = 30^\circ$$

$$\angle B = 90^\circ ، \angle C = 90^\circ$$

$$\angle A = 30^\circ ، \angle B = \angle C$$

أثبت أن : \overline{DE} ينصف \overline{BC}

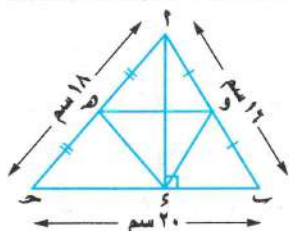
الأسئلة الهامة



(صدقا - أسويط - ١٩)

٨ في الشكل المقابل :

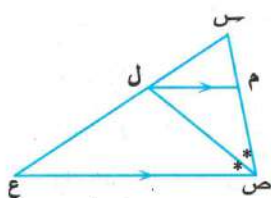
و (د ا ب ح) = 90° ، ح منتصف ا ب
، ح منتصف ب ح ، د منتصف ح ح
، ح = ٢٠ سم
أوجد : طول ب ح



(غرب طنطا - الغربية - ٢٠)

٩ في الشكل المقابل :

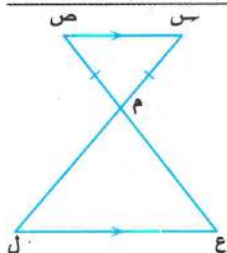
ا ب = ١٦ سم ، ح ا = ١٨ سم ، ب ح = ٢٠ سم
، و ، ه منتصفات ا ب ، ح ا على الترتيب
، ا ب ح ،
أوجد : محيط \triangle ه و



(أبو قرقاص - المنيا - ٢٠)

١٠ في الشكل المقابل :

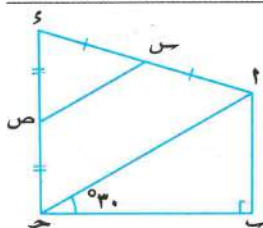
\triangle ح ح ع فيه ح ل ينصف د ح ح ع
ويقطع ح ع في ل
، رسم ل م // ح ع ويقطع ح ح في م
أثبت أن : \triangle ل م ح متساوي الساقين



(شمال بورسعيد - بورسعيد - ٢٠)

١١ في الشكل المقابل :

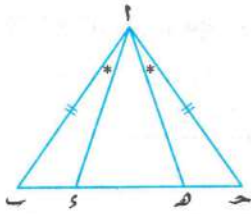
ح ح = م ح
، ح ح // ع ل
أثبت أن : \triangle م ل ح متساوي الساقين



(البدرشين - الجيزة - ١٩)

١٢ في الشكل المقابل :

و (د ب) = 90°
، و (د ا ب ح) = 30° ،
، ح ، ح منتصف ا ب ، ح على الترتيب
أثبت أن : ا ب = ح ح



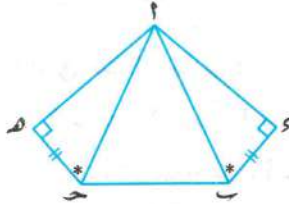
(٦ أكتوبر - الجيزة - ١٩)

١٣ في الشكل المقابل :

$$AB = AC$$

$$\angle B = \angle C = (\angle BAC)$$

أثبت أن : $AS = CS$



(ساحل سليم - أسيوط - ١٩)

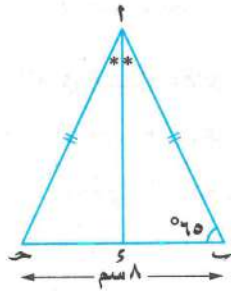
١٤ في الشكل المقابل :

$$AB = CD$$

$$\angle A = \angle C = 90^\circ$$

$$\angle B = \angle D = (\angle BAC)$$

أثبت أن : $AP = CP$



(الخصوص - القليوبية - ٢٠)

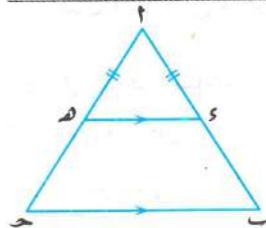
١٥ في الشكل المقابل :

$$AB = AC, \angle A \text{ ينصف } \angle B, \angle C = 80^\circ$$

$$\angle B = (\angle C) = 60^\circ$$

أثبت أن : $AP \perp BC$

وأوجد : طول AP ، $\angle C = (\angle BAC)$



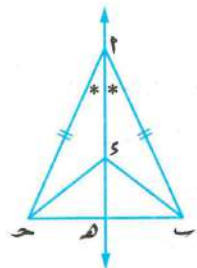
(طوخ - القليوبية - ٢٠)

١٦ في الشكل المقابل :

$$DE \parallel BC$$

$$AB = AC$$

برهن أن : $\triangle ABC$ متساوي الساقين.



(ميت غمر - الدقهلية - ١٩)

١٧ في الشكل المقابل :

$$AB = AC, \angle A \text{ ينصف } \angle B$$

$$\{M\} = \overline{AB} \cap \overline{AC}$$

$\overline{AM} \subset \overline{BC}$ برهن أن :

$$[1] \quad \frac{1}{2} \overline{BC} = \overline{AM}$$

$$[2] \quad \angle C = \angle B$$

الأسئلة الهامة



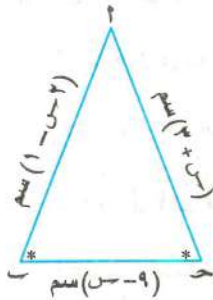
(أبو حمص - البحيرة - ١٩)

١٨ في الشكل المقابل :

$$x(AB) = x(BC) \quad (1)$$

أوجد : قيمة x

٢ أوجد : محيط $\triangle ABC$



(دمنهور - البحيرة - ١٩)

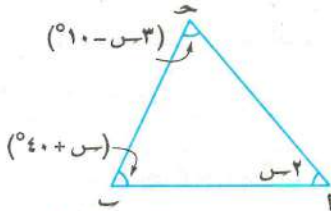
١٩ في الشكل المقابل :

$$AB = 1 - x, AC = 2x, BC = 9 - x$$

$$x(AB) = x(BC) \quad (1)$$

$$x(AB) = x(BC) \quad (2)$$

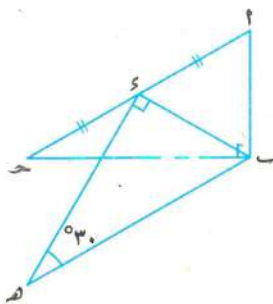
أوجد : محيط $\triangle ABC$



(المرج - القاهرة - ١٩)

٢٠ في الشكل المقابل :

أثبت أن : $\triangle ABC$ متساوي الساقين.



(المراغة - سوهاج - ٢٠)

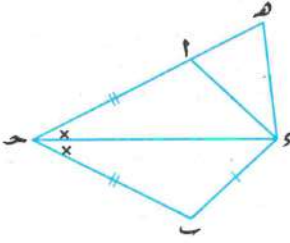
٢١ في الشكل المقابل :

$$x(AB) = x(BC) \quad (1)$$

منتصف AC

$$x(AB) = x(BC) \quad (2)$$

أثبت أن : $AB = BC$



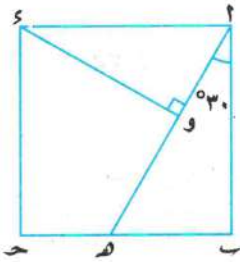
(دسوق - كفر الشيخ - ١٩)

٢٢ في الشكل المقابل :

$$\angle ADE = \angle AED = \angle B$$

$$\angle C = \angle B$$

$$\angle C = \angle B$$

أثبت أن : $\angle ADE = \angle AED = \angle B$ 

(فرشوط - قنا - ٢٠)

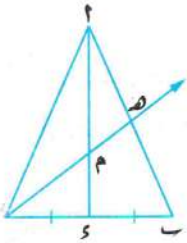
٢٣ في الشكل المقابل :

ABCD مربع

$$\angle EGF = 30^\circ$$

و $EF \perp AC$ فإذا كان $\angle EGF = 30^\circ$ سم

احسب : مساحة المربع.



(غرب - الإسكندرية - ١٩)

٢٤ في الشكل المقابل :

ABCD مثلث ، E منتصف BC

$$\angle ADE = \angle AED = \angle B$$

رسم ح مم يقطع AB في H ، $\angle H = 120^\circ$ سم

أوجد : طول EH



أولاً أسئلة الاختيار من متعدد

١ Δ أ ب ح فيه : أ ب > أ ح فإن : ح (د) ح (د ح) (حلوان - القاهرة - ١٩٠)
(أ) > (ب) \geq (ج) < (د) =

٢ إذا كان طولاً ضلعين في مثلث ٣ سم ، ٦ سم فإن طول الضلع الثالث ينتمي إلى (فارسكور - دمياط - ٢٠٠)

(أ) [٩ ، ٣] (ب) [٩ ، ٣] (ج) [٩ ، ٣[(د)]٩ ، ٣[

٣ المثلث أ ب ح فيه : ح (د) = ٧٠° ، ح (د ح) = ٥٠° فإن : أ ب (الدقي - الجيزة - ٢٠٠)

(أ) > (ب) \geq (ج) < (د) =

٤ Δ أ ب ح فيه : ح (د) < ح (د) فإن : ح أ ح (غرب الفيوم - الفيوم - ١٩٠)

(أ) < (ب) = (ج) > (د) \leq

٥ الأطوال ٤ سم ، ٩ سم ، سم تصلح أطوال أضلاع مثلث. (دسوق - كفر الشيخ - ١٩٠)

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦

٦ Δ س ص ع قائم الزاوية في ص فإن : س ع ص ع (قلين - كفر الشيخ - ١٩٠)

(أ) > (ب) < (ج) = (د) \geq

٧ أ ب ح مثلث فيه : ح (د ح) = ١٠٠° فإن أكبر أضلاعه طولاً (فاقوس - الشرقية - ٢٠٠)

(أ) أ ح (ب) أ ب (ج) ب ح (د) غير ذلك.

٨ الأعداد التي تصلح أطوال أضلاع مثلث هي (ساحل سليم - أسيوط - ١٩٠)

(أ) ٤ ، ٧ ، ٧ (ب) ٩ ، ٤ ، ٣ (ج) ١٢ ، ٥ ، ٤ (د) ١٥ ، ٥ ، ٥

٩ في Δ ا ب ح يكون : $a + b > c$
(نبروه - الدقهلية - ٢٠٠٠)

(١) ٩٢ ح (ب) ٩٢- ح (ج) ٢ (د) صفر

١٠ المثلث المتساوي الساقين الذي طولاً ضلعين فيه : ٢ سم ، ٥ سم يكون طول الضلع

الثالث اسم

٣ (ج) ٤ (د) ٥ (ب) ٦ (ا)

١١ المثلث الذي أطوال أضلاعه ٢ سم ، (٣ + ٣) سم ، ٧ سم يكون متساوي الساقين

عندما س = (كفر الدوار - البحيرة ١٩٠)

١ (١) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د)

١٢ طول أى ضلع فى مثلث مجموع طولى الضلعين الآخرين. (الجمرك - الإسكندرية - ٢٠٠٠)

$$\geq (.) \quad = (.) \quad > (.) \quad < (.)$$

ثانيًا أسئلة الإكمال

١ إذا اختلف قياسا زاويتين في المثلث فأكبرهما في القياس (السنة - الغربية - ٢٠٠٠)

٢ إذا اختلف طولاً ضلعين في مثلث فأكبرهما في الطول تقابله

(القاهرة الجديدة - القاهرة - ٢٠٠٢)

۳ Δ ا ب ح فیه : و (د ۲) = ۵۰ ، و (د ۱) = ۶۰

فإن أكبر أضلاعه طولاً هو

٤ المثلث ABC فيه: $\angle C = 90^\circ$ فإن أكبر أضلاعه طولاً هو

(غرب - الإسكندرية - ١٩)

٥ في Δ AB حيكون : $AB + AC > BC$ $AC > BC - AB$

٦ إذا كان طولاً ضلعين في مثلث ٥ سم ، ٩ سم

فإن طول الضلع الثالث \geq ،] (وسط القاهرة - القاهرة ٢٠٠٢)

الأسئلة الهامة

٧ بعد أى نقطة عن مستقيم معلوم هو طول المرسومة من هذه النقطة إلى هذا المستقيم المعلوم.

(المحمودية - البحيرة - ٢٠)

٨ أكبر أضلاع المثلث القائم الزاوية طولاً هو

(البدشين - الجيزة - ١٩)

٩ فى المثلث ABC إذا كان : $C = (D)$ و $B = ٢٠$ و $(D) = ٨٠^\circ$ فإن : $A < \dots$

(منية النصر - الدقهلية - ٢٠)

١٠ إذا كان : $C < A$ ، $C < B$ ، فإن : $A + B > \dots$

(بندر كفر الدوار - البحيرة - ١٩)

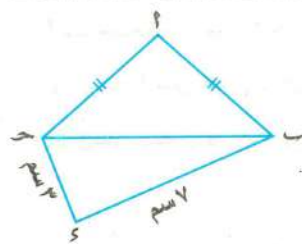
ثالث الأسئلة المقالية

١ ΔABC فيه : $C = (D)$ ، $B = ٤٠^\circ$ ، $A = ٨٠^\circ$
رتب أطوال أضلاع ΔABC تنازلياً.

(شرق مدينة نصر - القاهرة - ٢٠)

٢ ABC مثلث فيه : $A = ٦$ سم ، $B = ٨$ سم ، $C = ٧$ سم
رتب قياسات زوايا المثلث ABC تصاعدياً.

(أبو حماد - الشرقية - ٢٠)



(٦ أكتوبر - الجيزة - ١٩)

٣ فى الشكل المقابل :

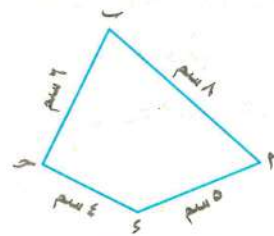
$$AB = ٦ \text{ سم} , BC = ٧ \text{ سم}$$

$$CD = ٣ \text{ سم} ,$$

أثبت أن : $C < (D) < (A)$

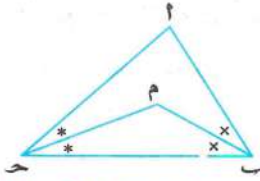
٤ فى الشكل المقابل :

برهن أن : $C < (D) < (A)$



(دار السلام - القاهرة - ٢٠)

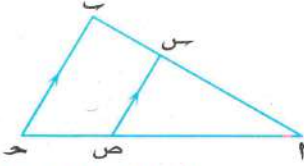
٥ في الشكل المقابل :



(إيشواي - الفيوم - ١٩٠)

أ ب ح مثلث فيه : $أ > ب > ح$
 $\overline{م} \overline{ن}$ ينصف د أ ب ح ، $\overline{ح م}$ ينصف د أ ب ح
 أثبت أن : $ب م > ح م$

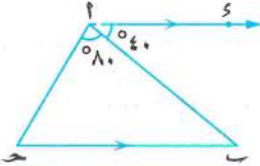
٦ في الشكل المقابل :



(أبو قرقاص - المنيا - ٢٠٠)

أ ب ح فيه : $أ < ب < ح$
 $\overline{س} \overline{ص} \parallel \overline{ح} \overline{ب}$
 أثبت أن : $أ س < س ح$

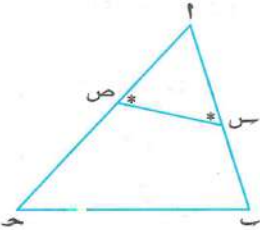
٧ في الشكل المقابل :



(بندر كفر الدوار - البحيرة - ١٩٠)

$\overline{س} \overline{أ} \parallel \overline{ح} \overline{ب}$ ، $\angle (أ س ب) = ٤٠^\circ$
 $\angle (ب ح أ) = ٨٠^\circ$ ،
 برهن أن : $أ < ب < ح$

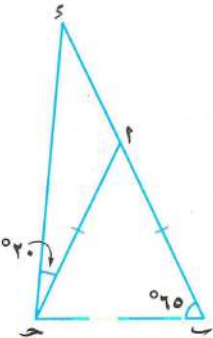
٨ في الشكل المقابل :



(شرق - الإسكندرية - ٢٠٠)

أ ب ح مثلث فيه : $أ < ب < ح$
 $\angle (أ س ب) = \angle (ب ح أ)$ ،
 أثبت أن : $ص ح < ح ب$

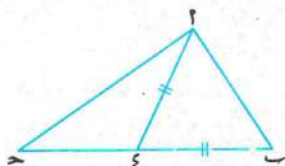
٩ في الشكل المقابل :



(أسيوط - أسيوط - ١٩٠)

$أ = ب = ح$ ، $\angle (أ ب ح) = ٦٥^\circ$
 $\angle (ب ح أ) = ٢٠^\circ$ ،
 برهن أن : $أ < ب < ح$

الأسئلة الهامة



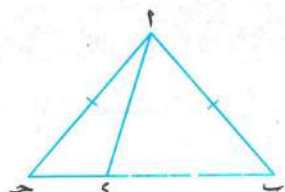
(القشن - بنى سويف - ١٩٠)

١٠ في الشكل المقابل :

أ ب ح مثلث ، $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$

، E منتصف AC

برهن أن : $\angle ADE < \angle ACB$



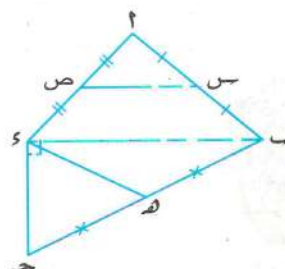
(الإبراهيمية - الشرقية - ٢٠٠)

١١ في الشكل المقابل :

أ ب ح مثلث فيه : $\angle ADE = \angle ACB$

، $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$

أثبت أن : $\angle ADE < \angle ACB$



(المعادي - القاهرة - ٢٠٠)

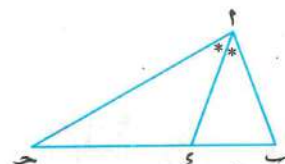
١٢ في الشكل المقابل :

أ ب ح د شكل رباعي فيه : $\angle ADE = 90^\circ$

، E منتصف AC ، E منتصف BD ، $\overline{AC} \parallel \overline{BD}$

، $\overline{AC} \parallel \overline{BD}$ على الترتيب

أثبت أن : $\angle ADE > \angle CDE$

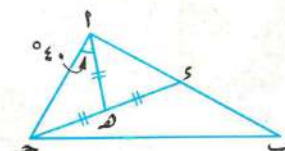


(السنبلوين - الدقهلية - ١٩٠)

١٣ في الشكل المقابل :

أ ب ح د مثلث ، $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$

أثبت أن : $\angle ADE < \angle ACB$



(بلقاس - الدقهلية - ١٩٠)

١٤ في الشكل المقابل :

، $\angle ADE = \angle ACB$

، $\angle ADE = 40^\circ$

أثبت أن : [١] $\angle ADE < \angle ACB$

[٢] $\angle ADE < \angle ACB$

الامتحانات النهائية

في الهندسة

- نماذج امتحانات الكتاب المدرسي.
- امتحانات بعض مدارس المحافظات.



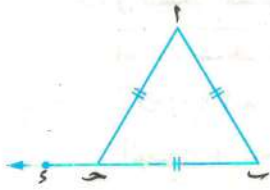
نموذج ١

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ أكمل ما يأتي :

- [١] أكبر أضلاع المثلث القائم الزاوية طولاً هو
- [٢] إذا كان طولاً ضلعين في مثلث ٢ سم ، ٧ سم
فإن : > طول الضلع الثالث >
- [٣] إذا اختلف قياسا زاويتين في مثلث فأكبرهما في القياس
- [٤] إذا كان طول متوسط المثلث المرسوم من أحد رؤوسه يساوي نصف طول الضلع المقابل
لهذا الرأس فإن
- [٥] إذا كان قياس إحدى زوايا مثلث متساوي الساقين = 60° كان المثلث

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :



[١] في الشكل المقابل :

ΔABC متساوي الأضلاع

فإن : $\angle C$ (د حـ) =

- (أ) 45° (ب) 60° (ج) 120° (د) 135°

[٢] في المثلث ABC القائم الزاوية في B ، إذا كان $\angle A = 20^\circ$ سم

فإن طول المتوسط المرسوم من B يساوي

- (أ) ١٠ سم (ب) ٨ سم (ج) ٦ سم (د) ٥ سم

[٣] $\sin C$ $\sin E$ مثلث فيه : $\angle D = 70^\circ$ ، $\angle C = 60^\circ$

فإن : $\sin C$ $\sin E$

- (أ) < (ب) > (ج) = (د) ضعف

[٤] الأعداد التي تصلح أن تكون أطوال أضلاع مثلث هي

- (أ) ٥ ، ٣ ، ٠ (ب) ٥ ، ٣ ، ٣ (ج) ٦ ، ٣ ، ٣ (د) ٧ ، ٣ ، ٣

[٥] المثلث الذى فيه قياسا زاويتين 42° ، 69° يكون

(١) متساوى الساقين. (ب) متساوى الأضلاع.

(ج) مختلف الأضلاع. (د) قائم الزاوية.

[٦] فى الشكل المقابل :

ح (د ح) = ٢ ح (د ا) ، ح = ٦ سم

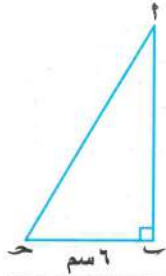
فإن : ح = سم

(ب) ٦

(١) ٣

(د) ١٢

(ج) ٩



٣ (١) أكمل :

Δ ا ب ح فيه : $\angle \alpha < \angle \beta$ فإن : ح (د ح) ح (د ب)

(ب) فى الشكل المقابل :

ح (د ا) = 50° ، $\angle \alpha = \angle \beta$

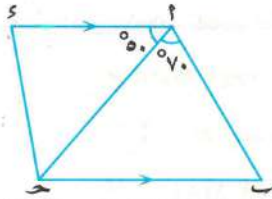
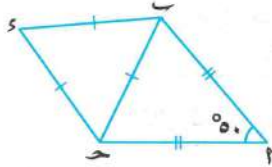
Δ د ب ح متساوى الأضلاع أوجد : ح (د ا ب)

(ج) فى الشكل المقابل :

$\overline{س ا} // \overline{ب ح}$ ، ح (د ب ح) = 70°

، ح (د ا ب) = 50°

أثبت أن : $\angle \alpha < \angle \beta$

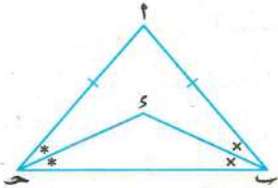


٤ (١) برهن أن : زاويتى القاعدة فى المثلث المتساوى الساقين متطابقتان.

(ب) فى الشكل المقابل :

$\angle \alpha = \angle \beta$ ، $\overline{س د}$ ينصف $\angle \beta$ ، $\overline{س د}$ ينصف $\angle \alpha$

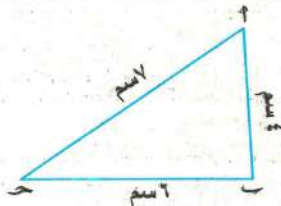
أثبت أن : Δ د ب ح متساوى الساقين.

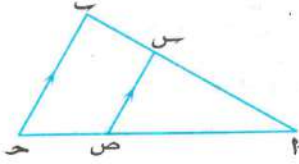


٥ (١) فى الشكل المقابل :

رتب زوايا Δ ا ب ح

ترتيباً تنازلياً حسب القياس.





(ب) في الشكل المقابل :

$$\overline{بـس} \parallel \overline{حـص} , \overline{بـح} \parallel \overline{قـص}$$

أثبت أن : $\angle ق < \angle س < \angle ح$

نموذج ٢

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] المثلث الذي له ثلاثة محاور تماثل هو المثلث

(أ) المختلف الأضلاع. (ب) المتساوي الساقين.

(ج) القائم الزاوية. (د) المتساوي الأضلاع.

[٢] مجموع طولى أى ضلعين فى مثلث طول الضلع الثالث.

(أ) أكبر من (ب) أصغر من (ج) يساوى (د) ضعف

[٣] مثلث متساوى الساقين طولاً ضلعين فيه ٨ سم ، ٤ سم

فإن طول الضلع الثالث

(أ) ٤ (ب) ٨ (ج) ٣ (د) ١٢

[٤] إذا كان $\Delta بـحـق$ فيه : $\angle ق = (\angle ب) = ١٣٠^\circ$ فإن أكبر أضلاعه طولاً هو

(أ) $\overline{بـح}$ (ب) $\overline{قـح}$ (ج) $\overline{بـق}$ (د) متوسطه.

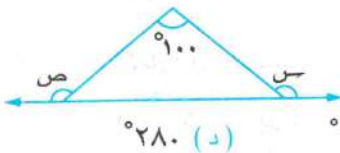
[٥] $\Delta سـحـص$ متساوى الساقين فيه : $\angle ح = (\angle س) = ١٠٠^\circ$

فإن : $\angle ق = (\angle ص) =$

(أ) ١٠٠° (ب) ٨٠° (ج) ٦٠° (د) ٤٠°

[٦] في الشكل المقابل :

$$\angle س + \angle ح = \dots\dots\dots$$



(أ) ١٠٠° (ب) ١٤٠° (ج) ١٨٠° (د) ٢٨٠°

٢ أكمل ما يأتى :

[١] إذا كان قياس إحدى زوايا مثلث قائم الزاوية يساوى ٤٥° كان المثلث

[٢] طول أى ضلع فى مثلث مجموع طولى الضلعين الآخرين.

٣ إذا كانت : $\overline{أب} \equiv \overline{أص}$ فإن : $أب = =$

٤ في $\Delta أ ب ح$ إذا كان : $و (د أ) = ٣٠^\circ$ ، $و (د ب) = ٩٠^\circ$

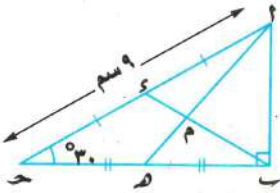
فإن : $ب ح = أ ح$

٥ محور تماثل القطعة المستقيمة هو المستقيم من منتصفها.

٣ (أ) المثلث أ ب ح فيه : $أ ب = ٧$ سم ، $ب ح = ٥$ سم ، $أ ح = ٦$ سم

رتب تصاعدياً قياسات زواياه.

(ب) في الشكل المقابل :



$\Delta أ ب ح$ قائم الزاوية في ب

، $و (د ح) = ٣٠^\circ$ ، $و$ منتصف أ ح

، $و$ منتصف ب ح ، $أ ح = ٩$ سم

أوجد : طول كل من $أ ب$ ، $ب ح$ ، $أ د$

٤ (أ) في الشكل المقابل :

، $و (د أ ب ح) = و (د ب ح) = ٩٠^\circ$

، $و (د ح) = ٣٠^\circ$ ، $و$ منتصف أ ح

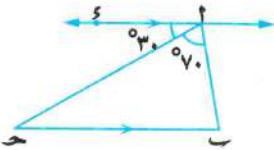
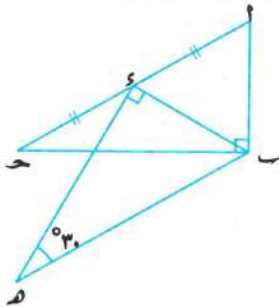
أثبت أن : $أ ح = ب ح$

(ب) في الشكل المقابل :

، $أ د // ب ح$ ، $و (د أ ب ح) = ٧٠^\circ$

، $و (د أ ح) = ٣٠^\circ$

أثبت أن : $أ ح < ب ح$



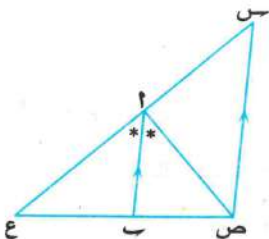
٥ (أ) أكمل : إذا اختلف قياسا زاويتين في مثلث فأكبرهما في القياس يقابلها

(ب) في الشكل المقابل :

$\overline{أ ب} // \overline{أ ص}$

، $\overleftarrow{أ ب}$ ينصف د ص ع

برهن أن : $ع ص < ع ب$



نموذج امتحان للطلاب المدمجين

أجب عن الأسئلة الآتية :

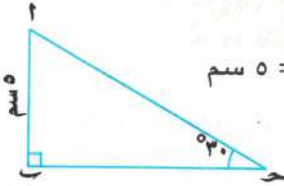
١ أكمل العبارات التالية :

- ١ نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كلاً منها بنسبة :
- من جهة القاعدة.
- ٢ فى المثلث القائم الزاوية طول المتوسط الخارج من رأس القائمة يساوى
- ٣ زاويتا القاعدة فى المثلث المتساوى الساقين
- ٤ ΔABC فيه : $\angle B = 70^\circ$ ، $\angle C = 50^\circ$ فإن $\angle A = \dots\dots\dots$
- ٥ متوسط المثلث المتساوى الساقين المرسوم من الرأس يكون على القاعدة.

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ١ إذا كان ΔABC متساوى الأضلاع فإن : $\angle B = \dots\dots\dots$
 - (أ) 30°
 - (ب) 60°
 - (ج) 70°
 - (د) 90°
- ٢ طول الضلع المقابل للزاوية التى قياسها 30° فى المثلث القائم الزاوية يساوى طول الوتر.
 - (أ) $\frac{1}{2}$
 - (ب) $\frac{1}{3}$
 - (ج) $\frac{1}{4}$
 - (د) 2
- ٣ إذا كان قياس زاوية رأس مثلث متساوى الساقين 80° فإن قياس زاوية القاعدة يساوى
 - (أ) 60°
 - (ب) 40°
 - (ج) 30°
 - (د) 50°
- ٤ عدد محاور تماثل المثلث المتساوى الساقين
 - (أ) ١
 - (ب) ٢
 - (ج) ٣
 - (د) صفر
- ٥ ΔABC فيه : $\angle A = 50^\circ$ ، $\angle B = 60^\circ$ فإن أكبر الأضلاع طولاً
 - (أ) \overline{AB}
 - (ب) \overline{BC}
 - (ج) \overline{AC}

٣ في الشكل المقابل :



أ ح مثلث قائم الزاوية في ب ، $\angle C = 90^\circ$ ، $\angle A = 30^\circ$ ، $BC = 5$ سم

أوجد : طول أ ح

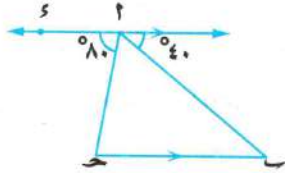
$$\therefore \angle B = \dots\dots\dots^\circ , \angle C = \dots\dots\dots^\circ = \dots\dots\dots$$

$$\therefore AB = \dots\dots\dots \times \frac{1}{2} \therefore AC = \dots\dots\dots \text{سم}$$

٤ (١) ΔABC فيه : $\angle C = 40^\circ$ ، $\angle B = 70^\circ$ ، $\angle A = 60^\circ$

رتب أطوال أضلاع المثلث تنازلياً.

(ب) في الشكل المقابل :



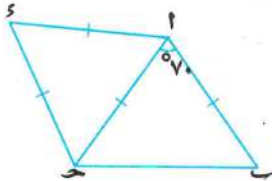
$$\overleftrightarrow{AC} \parallel \overleftrightarrow{EF}$$

أكمل :

$$\angle \dots\dots\dots = \angle B = \dots\dots\dots^\circ$$

[٢] الضلع هو أطول أضلاع ΔABC

٥ في الشكل المقابل :



$$AB = AC = AD = BC = 10 \text{ سم}$$

$$\angle C = \angle D = 70^\circ$$

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

$$[١] \angle A = 50^\circ$$

$$[٢] \angle C = 70^\circ$$

$$[٣] \angle B = 120^\circ$$

$$[٤] AB + AC = 20 \text{ سم}$$

$$[٥] AB + BC = AC + CD$$

()

()

()

()

()



أجب عن الأسئلة الآتية :

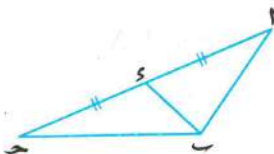
اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- [١] عدد متوسطات المثلث المختلف الأضلاع يساوى
- (١) ٣ (ب) ٢ (ج) ١ (د) صفر
- [٢] فى المثلث ABC إذا كان : $A < B < C$ فإن : C (د) (د) ح
- (١) $>$ (ب) \leq (ج) $=$ (د) $<$
- [٣] المثلث الذى أطوال أضلاعه ٣ سم ، ٤ سم ، ٧ سم متساوى الساقين عندما له =
- (١) ١ (ب) ٣ (ج) ٥ (د) ٧
- [٤] إذا كان طول أى ضلع فى مثلث $= \frac{1}{3}$ محيطه فإن عدد محاور تماثل المثلث يساوى
- (١) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤
- [٥] طول الضلع المقابل للزاوية التى قياسها 30° فى المثلث القائم الزاوية يساوى طول الوتر.
- (١) نصف (ب) ربع (ج) ثلث (د) ضعف

٢ أكمل ما يأتى :

- [١] منصف زاوية الرأس فى المثلث المتساوى الساقين ،
[٢] إذا اختلف طولاً ضلعين فى مثلث فأكبرهما فى الطول
[٣] إذا كان طول ضلع مثلث متساوى الأضلاع $= 12$ سم فإن ارتفاعه = سم
[٤] محور القطعة المستقيمة هو المستقيم

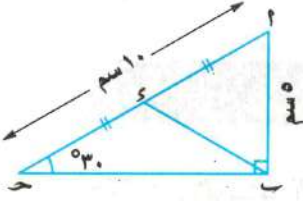
٣ (١) فى الشكل المقابل :



DE متوسط فى $\triangle ABC$ ، $AD = DE = EC$ ، $BD = AE$

برهن أن : $DE \parallel BC$ ومنفرجة.

(ب) في الشكل المقابل :



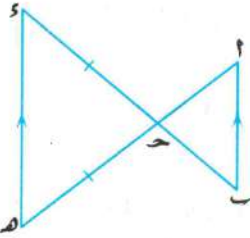
أ ب ح مثلث قائم الزاوية في ب ، د منتصف أ ح

، ب د = ٥ سم ، أ د = ١٠ سم

، و (د ح) = ٣٠°

أوجد : و (د ب ح)

٤ (أ) في الشكل المقابل :

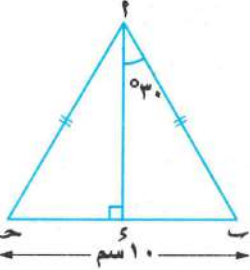


أ ب // د ع

، ح د = ح ع

أثبت أن : $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ متساوي الساقين.

(ب) في الشكل المقابل :



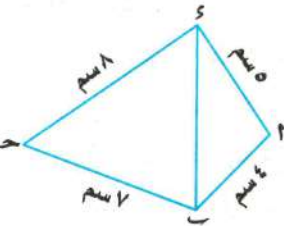
أ ب = أ ح ، ب د = ١٠ سم

، و (د ب ح) = ٣٠° ، أ د \perp ب ح

[١] أوجد : طول أ د

[٢] ما عدد محاور تماثل المثلث أ ب ح ؟

٥ (أ) في الشكل المقابل :



أثبت أن : و (د أ ب ح) < و (د ب ح)

(ب) $\triangle ABC$ فيه : أ ب = ٦ سم ، أ ح = ٨ سم ، ب ح = ٧ سم

رتب قياسات زوايا المثلث تصاعدياً.



أجب عن الأسئلة الآتية :

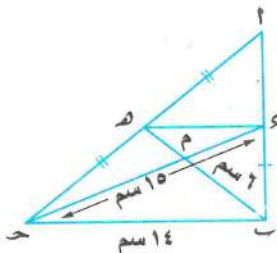
١ اختر الإجابة الصحيحة :

- [١] الزاوية التي قياسها 70° تكملها زاوية قياسها
 (أ) 20° (ب) 70° (ج) 110° (د) 30°
- [٢] Δ ا ب ح فيه : ب ح متوسط ، ب ح $= \frac{1}{2}$ ا ح فإن : ح (د ب) =
 (أ) 30° (ب) 60° (ج) 90° (د) 100°
- [٣] الأطوال ٤ سم ، ٩ سم ، سم تصلح أن تكون أطوال أضلاع مثلث.
 (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦
- [٤] Δ ج ص ع متساوي الساقين فيه : ح (د س) = 100°
 فإن : ح (د ص) =
 (أ) 100° (ب) 80° (ج) 60° (د) 40°
- [٥] Δ ا ب ح فيه : ا ب > ب ح فإن : ح (د ب) ح (د ح)
 (أ) \geq (ب) < (ج) = (د) >

٢ أكمل ما يأتي :

- [١] إذا قطع مستقيم مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متبادلتين
 [٢] عدد متوسطات المثلث القائم الزاوية يساوى
 [٣] مثلث متساوي الساقين قياس إحدى زواياه 60° يكون عدد محاور تماثله
 [٤] إذا اختلف قياسا زاويتين فى المثلث فأكبرهما فى القياس يقابلها

٣ (١) فى الشكل المقابل :



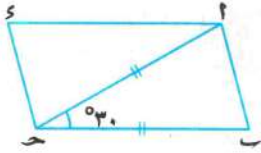
م هى نقطة تقاطع متوسطات Δ ا ب ح

، ب م = ٦ سم ، ب ح = ١٤ سم

، ح = ١٥ سم

أوجد : محيط Δ م و ح

(ب) في الشكل المقابل :

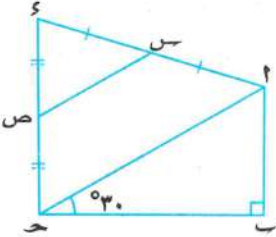


أح = ح = ف ،

$$30^\circ = (\text{د ح ف})$$

أوجد بالبرهان : ح (د)

٤ (أ) في الشكل المقابل :



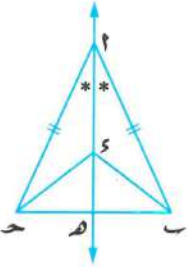
$$90^\circ = (\text{د س ف})$$

$$30^\circ = (\text{د ح ف})$$

س ، ص منتصفا فح ، ح على الترتيب.

أثبت أن : ف = س = ص

(ب) في الشكل المقابل :

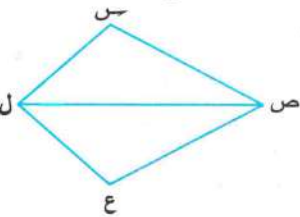


$$ف = ح = س ، \text{ فح ينصف د ح}$$

$$ف \in \text{دح}$$

$$\text{أثبت أن : } \frac{1}{2} \text{ دح} = \text{ف}$$

$$\text{ف} = \text{س} = \text{ح}$$

٥ (أ) في الشكل المقابل : Δ أح ف فيه : ح (د ف) = 40° ، ح (د س) = 70° رتب أطوال أضلاع المثلث تنازلياً.

(ب) في الشكل المقابل :

$$س < ص < ل$$

$$ص < ع < ل$$

أثبت أن : ح (د س ل ع) < ح (د س ص ع)



محافظة الجيزة

إدارة شمال الجيزة
توجيه الرياضيات - صباحي (أ)

٣

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ عدد محاور تماثل المثلث الذي قياسا زاويتين فيه 40° ، 70° هو

(د) صفر

(ج) ٣

(ب) ٢

(أ) ١

[٢] الأطوال ٤ سم ، ٩ سم ، سم تصلح لأن تكون أطوال أضلاع مثلث.

- (١) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦

[٣] القطران متساويان في الطول وغير متعامدين في

(١) المربع. (ب) المعين.

(ج) المستطيل. (د) متوازي الأضلاع.

[٤] Δ ح ص ع فيه : ح ص < ح ع فإن : ح (د ص) ح (د ع)

- (١) < (ب) > (ج) = (د) ≤

[٥] أ ب ح مثلث فيه : ح (د ب) = 90° ، 22° ب - 12° ح = صفر

فإن : ح (د ب) =

- (١) 30° (ب) 60° (ج) 45° (د) 90°

٢ أكمل ما يلي :

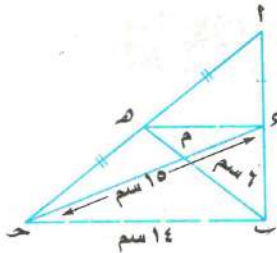
[١] نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كلًا منها بنسبة ١ : من جهة القاعدة.

[٢] قياس الزاوية الخارجة عن المثلث المتساوي الأضلاع يساوي $^\circ$

[٣] الزاوية التي قياسها 70° تتمم زاوية قياسها $^\circ$

[٤] مثلث طولاه ضلعين فيه ٥ سم ، ٧ سم فإن محيطه \exists ،]

٣ (أ) في الشكل المقابل :



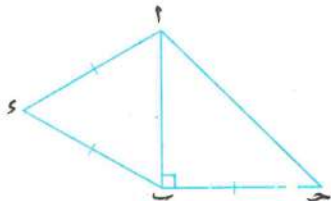
م نقطة تقاطع متوسطات Δ أ ب ح

، م ب = ٦ سم ، م ح = ١٤ سم

، م ح = ١٥ سم

أوجد : محيط Δ م ح ب

(ب) في الشكل المقابل :



أ ب = م ح = ح ب = ١٤

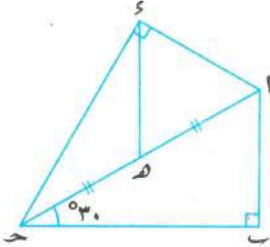
، 90° ح (د أ ب ح) =

أوجد : ح (د ح أ ب)

- ٤ (أ) $\triangle ABC$ مثلث فيه : $\angle A = 40^\circ$ ، $\angle B = 80^\circ$
رتب أطوال أضلاع المثلث تصاعدياً.

(ب) في الشكل المقابل :

- $\angle A = 90^\circ$ ، $\angle B = 30^\circ$ ، M منتصف AC ،
أثبت أن : $BM = MC$

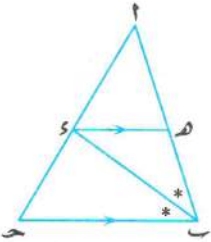


٥ (أ) في الشكل المقابل :

$$\overline{BM} \parallel \overline{CN}$$

M ينصف AB ،

أثبت أن : $\triangle BMC \cong \triangle CNM$ متساوي الساقين.

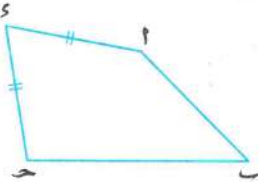


(ب) في الشكل المقابل :

$$\angle A = \angle B$$

$$\angle C < \angle D$$

برهن أن : $\angle A < \angle B$



محافظة الإسكندرية

إدارة العجمي
توجيه الرياضيات - مدارس خاصة (ج)

٤

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ أكمل بالإجابة الصحيحة :

- [١] مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة واحدة يساوي
[٢] $\triangle ABC$ فيه : $\angle A = 100^\circ$ فإن أطول ضلع من أضلاعه
[٣] إذا كان 5 سم ، 8 سم طولى ضلعين في مثلث فإن أكبر عدد صحيح يمثل طول الضلع الثالث يساوي سم
[٤] طول متوسط المثلث القائم الزاوية الخارج من رأس القائمة يساوي طول الوتر.

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] الزاوية التي قياسها 70° تكمل زاوية قياسها

(أ) 20° (ب) 70° (ج) 110° (د) 180°

[٢] طول أى ضلع فى المثلث مجموع طولى الضلعين الآخرين.

(أ) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$ (د) ضعف

[٣] Δ ABC فيه : $\angle A = \angle B$ فإن الزاوية الخارجة عند الرأس C تكون

(أ) مستقيمة. (ب) قائمة. (ج) منفرجة. (د) حادة.

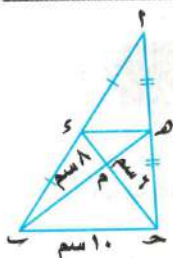
[٤] نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كلًا منها بنسبة 4 : من جهة القاعدة.

(أ) 2 (ب) 1 (ج) 8 (د) 4

[٥] Δ ABC فيه : $\angle C < \angle A$ فإن : $\angle C$ (د) $\angle C$ (دح)

(أ) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$ (د) \geq

٣ (أ) فى الشكل المقابل :



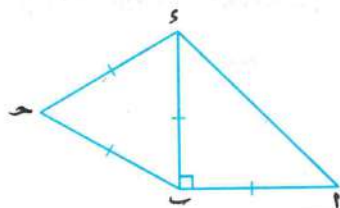
\overline{DE} منتصف \overline{AB} ، \overline{DE} منتصف \overline{AC}

$\overline{DE} \cap \overline{BC} = \{M\}$ ، $BM = 10$ سم

$BM = 8$ سم ، $CM = 6$ سم

احسب : محيط Δ DEM

(ب) فى الشكل المقابل :



$AB = BC = CA = DE = 5$

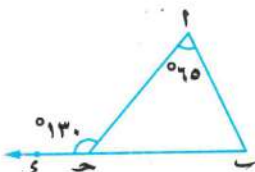
$\angle C = 90^\circ$ ،

أوجد : $\angle ADE$

٤ (أ) مثلث ABC فيه : $\angle C = 50^\circ$ ، $\angle B = 70^\circ$

رتب أطوال أضلاع المثلث تنازليًا.

(ب) فى الشكل المقابل :



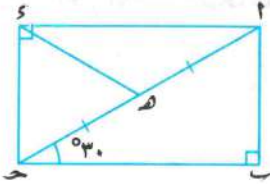
$\angle C = 65^\circ$

$\overline{AB} \parallel \overline{DE}$ ،

$\angle C = 130^\circ$ ،

أثبت أن : Δ ABC متساوى الساقين.

٥ (أ) في الشكل المقابل :



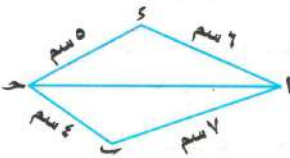
$$\angle 134 = 90^\circ$$

$$\angle 123 = \angle 342$$

، $\overline{13}$ منتصف $\overline{24}$

أثبت أن : $\angle 123 = \angle 342$

(ب) في الشكل المقابل :



$$\angle 123 = \angle 342$$

$$\angle 134 = \angle 243$$

$$\angle 123 = \angle 342$$

أثبت أن : $\angle 123 < \angle 342$



محافظة القليوبية

إدارة طوخ
توجيه الرياضيات - الفترة الصباحية

٥

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] الأطوال ٦ سم ، ٤ سم ، سم تصلح أن تكون أطوال أضلاع مثلث.

(أ) ٢

(ب) ٥

(ج) ١٢

(د) ١٠

[٢] المثلث المتساوي الساقين الذي قياس إحدى زواياه 60° يكون له محور تماثل.

(أ) صفر

(ب) ١

(ج) ٢

(د) ٣

[٣] $\triangle ABC$ حمتساوي الساقين فيه : $\angle A = 100^\circ$ فإن : $\angle B =$

(أ) 20° (ب) 40° (ج) 100° (د) 80°

[٤] نقطة تقاطع المتوسطات تقسم المتوسط بنسبة ٥ : من جهة القاعدة.

(أ) ١٢

(ب) ١٠

(ج) ٥

(د) ٢

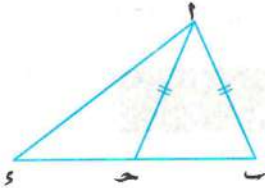
[٥] مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة

(أ) 100° (ب) 180° (ج) 360° (د) 90°

٢ أكمل ما يأتي :

- [١] محور تماثل القطعة المستقيمة هو المستقيم من منتصفها.
 [٢] ΔABC فيه : $\angle B = 70^\circ$ ، $\angle C = 30^\circ$ ،
 فإن أكبر الأضلاع طولاً هو
 [٣] منتصف زاوية الرأس في المثلث المتساوي الساقين ينصف القاعدة و
 [٤] إذا كان : $\angle C < \angle D$ (د) فإن : مكملته د مكملته د

٣ (أ) في الشكل المقابل :

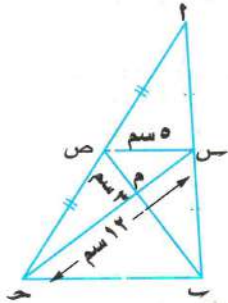


$$AB = AC$$

$$\angle D = \angle E$$

أثبت أن : $\angle D < \angle E$ (د)

(ب) في الشكل المقابل :

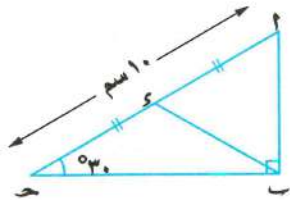


س ، ص منتصفا AB ، AC ،
 $BC \cap AC = \{M\}$ ، M ص = 3 سم ،
 $BC = 12$ سم ،
 $CS = 5$ سم ،
 أوجد : محيط ΔMCH

٤ (أ) ΔABC فيه : $\angle D = 80^\circ$ ، $\angle B = 60^\circ$ ،

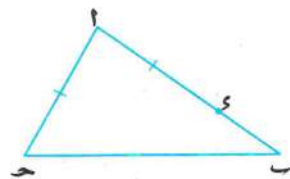
رتب أطوال أضلاع ΔABC تصاعدياً.

(ب) في الشكل المقابل :

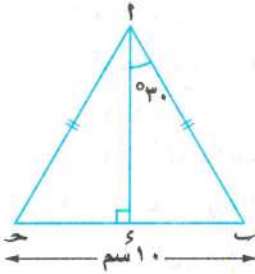


ΔABC حقائق الزاوية في B
 $\angle C = 30^\circ$ ، $\angle D$ منتصف AC ،
 $AC = 10$ سم ،
 أوجد : محيط ΔABC

٥ (أ) في الشكل المقابل :



ΔABC فيه : $\angle D \in AB$
 بحيث $AD = AE$
 أثبت أن : $\angle C < \angle D$ (د)



(ب) في الشكل المقابل :

 $\triangle ABC$ فيه :

$$AB = AC, \angle A = 30^\circ, AD \perp BC$$

$$BC = 10 \text{ سم}$$

$$\angle B = \angle C = 75^\circ$$

أوجد : طول كل من AB ، AD ،

محافظة الشرقية

إدارة فاقوس
توجيه الرياضيات

٦

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ أكمل العبارات بالإجابات الصحيحة :

- [١] إذا كان قياس إحدى زوايا مثلث متساوي الساقين هو 60° كان المثلث
- [٢] $\triangle ABC$ قائم الزاوية في B ، $\angle C = 30^\circ$ ، فإن $AB : AC = \dots\dots\dots$
- [٣] إذا كانت : $AB \equiv AC$ فإن $\angle B - \angle C = \dots\dots\dots$
- [٤] إذا كان طولاً ضلعين في مثلث ٥ سم ، ٧ سم ، فإن طول الضلع الثالث $\in [\dots\dots\dots , \dots\dots\dots]$

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- [١] عدد محاور تماثل المثلث المختلف الأضلاع هو
(أ) ٢ (ب) ١ (ج) صفر (د) ٣
- [٢] نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كلاً منها بنسبة ٣ : من جهة القاعدة.
(أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٢
- [٣] $\triangle ABC$ فيه : $AB < AC$ فإن : $\angle B$ $\angle C$
(أ) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$ (د) \leq
- [٤] $\triangle DEF$ وفيه : $\angle D = 130^\circ$ فإن أكبر الأضلاع طولاً
(أ) DF (ب) DE (ج) EF (د) FD

الامتحانات النهائية

٥] طول وتر المثلث القائم الزاوية يساوى طول المتوسط المرسوم من رأس القائمة.

- (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) ٤

٣ (أ) $\triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية في B ، $E \in \overline{AC}$ ، $H \in \overline{BC}$ بحيث $AE = BE$

أثبت أن: $\angle HDE < \angle HEC$ (د ه ح)

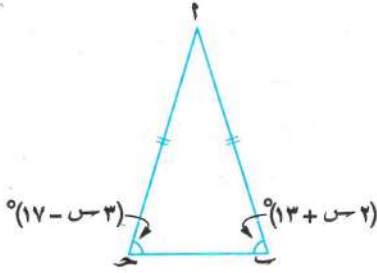
(ب) في الشكل المقابل :

$$\angle A = \angle B$$

$$\angle C = (2 + 13)^\circ$$

$$\angle C = (3 - 17)^\circ$$

أوجد: $\angle D$ بالدرجات.



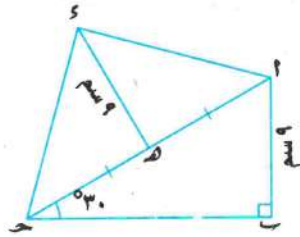
٤ (أ) في الشكل المقابل :

$$\angle B = 90^\circ, \angle A = 30^\circ$$

$$AB = 9 \text{ سم}, EC = 9 \text{ سم}$$

$$AE = BE$$

أثبت أن: $\angle ADE = 90^\circ$



(ب) $\triangle ABC$ متوازي أضلاع تقاطع قطراه في M ، H منتصف \overline{AE}

$$\overline{AH} \cap \overline{BE} = \{N\}, AN = 8 \text{ سم أوجد: طول } \overline{AH}$$

٥ (أ) $\triangle ABC$ مثلث فيه: $\angle C = 30^\circ$ ، $\angle B = 70^\circ$

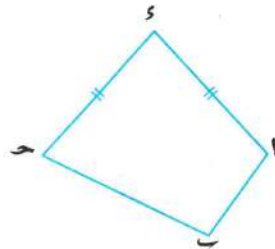
رتب أطوال أضلاع المثلث تنازلياً.

(ب) في الشكل المقابل :

$$AE = EC$$

$$\angle ADE < \angle AEC$$

أثبت أن: $\angle A < \angle B$





أجب عن الأسئلة الآتية :

١ أكمل :

- [١] إذا اختلف طولاً ضلعين في مثلث فأكبرهما في الطول تقابله
- [٢] Δ س ص ع قائم الزاوية في ص فإن أكبر الأضلاع طولاً هو
- [٣] في Δ ا ب ح : \angle (د) = 70° ، \angle (ب) = 30° ، فإن أكبر أضلاع المثلث طولاً هو
- [٤] مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة يساوى

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

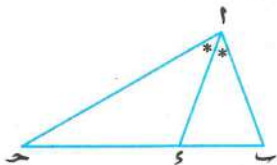
- [١] القطران متعامدان وغير متساويين في الطول في
- (أ) المعين. (ب) المربع. (ج) المستطيل. (د) المثلث.
- [٢] قياس الزاوية الخارجة عن المثلث المتساوى الأضلاع يساوى
- (أ) 60° (ب) 90° (ج) 120° (د) 180°
- [٣] عدد محاور تماثل المثلث المتساوى الساقين يساوى
- (أ) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣
- [٤] نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كلاً منها بنسبة ٢ : من جهة القاعدة.
- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤
- [٥] عدد متوسطات المثلث القائم الزاوية يساوى
- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

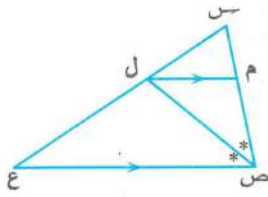
٣ (أ) Δ ا ب ح فيه : ا ب = ٦ سم ، ب ح = ٨ سم ، ا ح = ١٠ سم
رتب قياسات زوايا المثلث تنازلياً.

(ب) في الشكل المقابل :

ا ح ينصف د ب ، \angle ا ح د = \angle د ح ا

أثبت أن : \angle ا ح د < \angle د ح ا





٤ (أ) في الشكل المقابل :

صل \overline{LM} ينصف \overline{SC} ص \overline{SC} ،
 $\overline{LM} \parallel \overline{SC}$ ،

أثبت أن : $\triangle LMC$ ص متساوي الساقين.

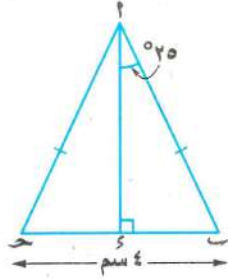
(ب) في الشكل المقابل :

$\overline{AB} = \overline{AC}$ ، $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ ،

$\angle D = 25^\circ$ ،

$\overline{AB} = \overline{AC}$ سم ،

أوجد : طول \overline{AD} ، و $\angle B$ (د ح أ)

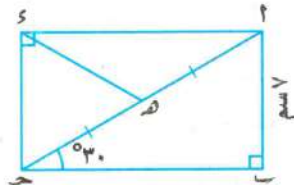


٥ (أ) في الشكل المقابل :

$\triangle ABC$ مستطيل ، و $\angle D = 30^\circ$ ،

$\overline{AB} = 7$ سم ، \overline{AD} منتصف \overline{BC} ،

أوجد : طول \overline{AD} و \overline{BD}

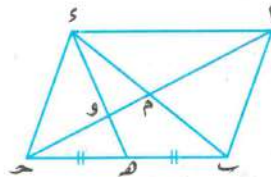


(ب) في الشكل المقابل :

$\triangle ABC$ متوازي أضلاع تقاطع قطراه في م

، \overline{AD} منتصف \overline{BC} ، $\overline{AD} \cap \overline{BC} = \{O\}$ ،

أثبت أن : $AO = \frac{1}{2} AC$ و



محافظة السويس

مديرية التربية والتعليم
 توجيه الرياضيات

٨

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] عدد محاور التماثل للمثلث المتساوي الأضلاع يساوي

(أ) ٠ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

[٢] نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كلاً منها بنسبة من جهة الرأس.

(أ) ١ : ٢ (ب) ٢ : ١ (ج) ١ : ٣ (د) ٣ : ١

[٣] إذا كان طولاً ضلعين في مثلث متساوى الساقين ٥ سم ، ١٠ سم
فإن طول الضلع الثالث سم

(١) ٥ (ب) ٦ (ج) ١٠ (د) ١٥

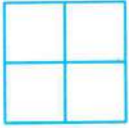
[٤] الزاويتان المتتامتان مجموع قياسيهما

(١) ٩٠° (ب) ١٨٠° (ج) ٣٦٠° (د) ٤٥°

[٥] إذا كان : $\angle \alpha + \angle \beta = \angle \gamma$ فإن : $\angle \alpha + \angle \beta$ $\angle \gamma$

(١) $>$ (ب) $<$ (ج) $=$ (د) \geq

٢ أكمل :



[١] عدد المربعات في الشكل المقابل يساوى

[٢] منصف زاوية الرأس في المثلث المتساوى الساقين
يكون القاعدة وينصفها.

[٣] أكبر أضلاع المثلث القائم الزاوية طولاً هو

[٤] إذا كان قياس إحدى زوايا مثلث متساوى الساقين ٦٠° كان المثلث

٣ (١) Δ من ص ع فيه : $\angle \alpha = ٧٠^\circ$ ، $\angle \beta = ٥٠^\circ$

رتب أطوال أضلاع المثلث تصاعدياً.

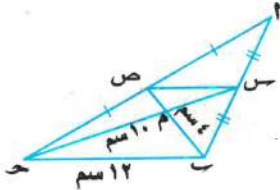
(ب) في الشكل المقابل :

س ، ص منتصفا \overline{AB} ، \overline{AC} ، $\overline{BC} = ٤$ سم

، $\overline{AM} = ١٠$ سم ، $\overline{BM} = ١٢$ سم

، $\{M\} = \overline{BC} \cap \overline{AS}$

أوجد : محيط المثلث س ص م

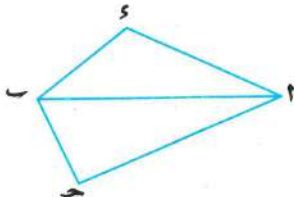


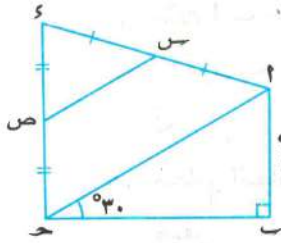
٤ (١) في الشكل المقابل :

إذا كان : $\angle \alpha < \angle \beta$

، $\angle \gamma < \angle \delta$

أثبت أن : $\angle \alpha + \angle \gamma < \angle \beta + \angle \delta$





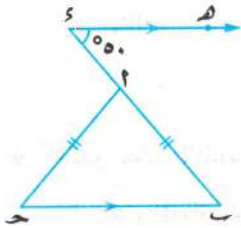
(ب) في الشكل المقابل :

$$\angle س = 30^\circ , \angle ح = 90^\circ$$

س ح ، ح د منتصفا س د ، ح ب

$$س د = ح ب$$

أوجد : طول كل من س ح ، ح د



٥ (أ) في الشكل المقابل :

$$س ح = ح د$$

س ح // ح د ،

$$\angle س = 50^\circ$$

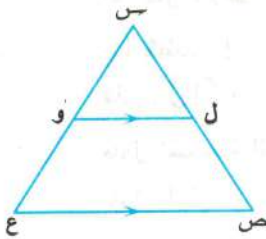
أوجد : $\angle ح$ (ب)

(ب) في الشكل المقابل :

$$س ح = ح د$$

س ح // ح د ،

أثبت أن : س ح = ح د



محافظة البحيرة

إدارة إبتائ البارود
توجيه الرياضيات - صباح ب

٩

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

$$[١] \Delta س ح د قائم الزاوية في ب ، س ح = ١٨ سم ، \angle ح = 30^\circ$$

فإن : س ح = سم

(د) ٣

(ج) ٩

(ب) ١٢

(أ) ٣٦

[٢] نقطة تقاطع متوسطات المثلث تقسم كلاً منها بنسبة من جهة الرأس.

(د) ٣ : ١

(ج) ٢ : ١

(ب) ٢ : ٤

(أ) ١ : ٣

[٣] في المثلث ABC إذا كان : $AB = 5$ سم ، $AC = 7$ سم

فإن : $\angle B$ $\angle C$ (د ح)

(أ) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$ (د) \geq

[٤] عدد محاور التماثل للمثلث المختلف الأضلاع يساوى

(أ) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

[٥] مثلث متساوى الساقين طولاً ضلعين فيه ٦ سم ، ١٢ سم فإن طول الضلع

الثالث سم.

(أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ١٢

٢ أكمل مكان النقط بإجابة صحيحة :

[١] عدد أقطار الشكل السداسى يساوى

[٢] إذا كان : $\angle H + \angle W + \angle O < \angle W$ فإن : $\angle H$ و $\angle W$ متثلّان

[٣] إذا كانت : l ، m ، n ثلاثة مستقيمات فى نفس المستوى وكان : $l \perp n$ ، $m \perp n$

فإن : $l \cap m =$

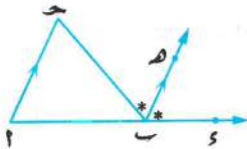
[٤] طول المتوسط الخارج من رأس القائمة فى المثلث القائم الزاوية يساوى

طول الوتر.

٣ (أ) ABC مثلث فيه : $\angle A = 70^\circ$ ، $\angle C = 50^\circ$

رتب أطوال أضلاع المثلث ABC تصاعدياً.

(ب) فى الشكل المقابل :



\overrightarrow{BC} ينصف \overrightarrow{AD}

$\overrightarrow{BC} \parallel \overrightarrow{AD}$ ،

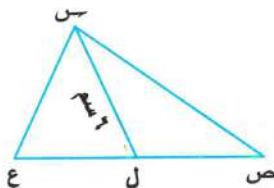
أثبت أن : $BC = AD$

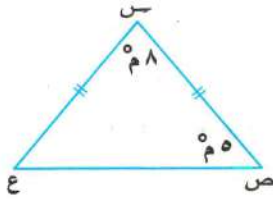
٤ (أ) فى الشكل المقابل :

$SL \subset \triangle ABC$ ، $L \in SC$

حيث $SL = 6$ سم

أثبت أن : محيط $\triangle ABC < 12$ سم



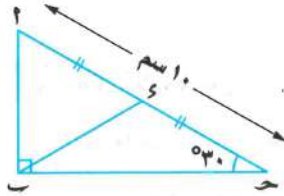


(ب) في الشكل المقابل :

س ص = س ع ، و (د س) = 8 م°

و (د ص) = 5 م° ،

أوجد : و (د ع) بالدرجات.

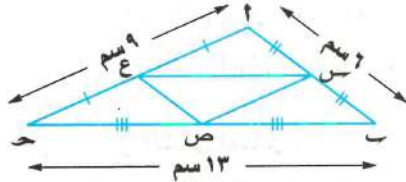


٥ (١) في الشكل المقابل :

٢ ب ح مثلث قائم الزاوية في ب فيه : د منتصف ا ح

و (د ح) = 30° ، ا ح = 10 سم

أوجد : محيط المثلث ٢ ب ح بالبرهان.



(ب) في الشكل المقابل :

س ، ص ، ع منتصفات الأضلاع

ا ب ، ب ح ، ا ح على الترتيب

حيث ا ب = 6 سم ، ب ح = 13 سم

ا ح = 9 سم

احسب : محيط Δ س ص ع



محافظة المنيا

ادارة المنيا
توجيه الرياضيات

١٠

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

[١] في المثلث القائم الزاوية طول الضلع المقابل للزاوية التي قياسها 30°

يساوى طول الوتر.

(١) ٢ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) $\frac{1}{3}$

[٢] في Δ ا ب ح إذا كان : و (د ح) < و (د ب) فإن : ا ب ا ح

(١) < (ب) > (ج) = (د) ≥

[٣] زاويتان متساويتان في القياس ومتتامتان يكون قياس إحداهما

(١) 90° (ب) 45° (ج) 135° (د) 60°

٤] عدد محاور تماثل المثلث المتساوي الأضلاع يساوي

- ١ (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د)

٥] ΔABC فيه: $AB = AC$ فإذا كان: $\angle C = 50^\circ$

فإن: $\angle B =$

- ٥٠ (أ) ٦٥ (ب) ٨٠ (ج) ١٣٠ (د)

٢ أكمل كلاً مما يأتي :

١] قياس الزاوية الخارجة عن المثلث المتساوي الأضلاع يساوي

٢] مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة يساوي

٣] نقطة تلاقي متوسطات المثلث تقسم كلاً منها بنسبة من جهة الرأس.

٤] في المثلث القائم الزاوية أكبر الأضلاع طولاً هو

٣ (أ) في الشكل المقابل :

$ABCD$ شكل رباعي فيه :

$$AB < BC$$

$$AD < DC$$

أثبت أن: $\angle C < \angle D$ (بـ ٢)

(ب) في الشكل المقابل :

$$AB = AC$$

$$DE \parallel BC$$

أثبت أن: ΔADE متساوي الساقين.

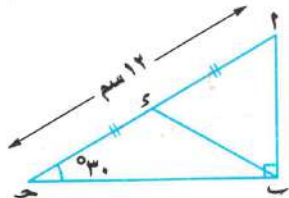
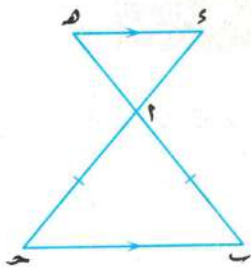
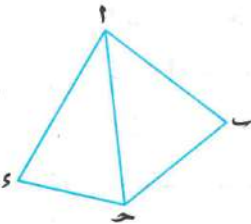
٤ (أ) في الشكل المقابل :

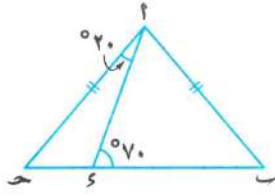
ΔABC قائم الزاوية في B

$\angle C = 30^\circ$ ، $AC = 12$ سم

D منتصف AC

أوجد: محيط ΔABC



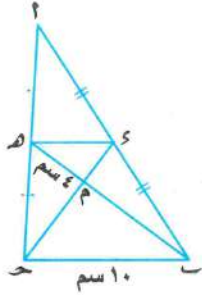


(ب) في الشكل المقابل :

$$\angle ١ = \angle ٢$$

$$\angle ٢ = (\angle ١ + \angle ٣) = ٧٠^\circ, \angle ١ = (\angle ٢ + \angle ٣) = ٥٠^\circ$$

أثبت أن : $\angle ١ < \angle ٢$



٥ (١) في الشكل المقابل :

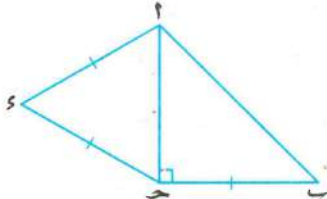
Δ ١٢٣ فيه :

$$\{م\} = \overline{١٢} \cap \overline{٢٣}, \overline{١٢} \parallel \overline{٢٣}, \overline{١٢} \parallel \overline{٢٣}$$

$$\angle ١ = \angle ٢ = ٩٠^\circ, \angle ٣ = ٩٠^\circ$$

$$\angle ١ = \angle ٢ = ١٠^\circ$$

أوجد : محيط Δ ١٢٣



(ب) في الشكل المقابل :

$$\angle ١ = \angle ٢ = \angle ٣ = ٩٠^\circ$$

$$\angle ١ = (\angle ٢ + \angle ٣) = ٩٠^\circ$$

أوجد : $\angle ١$



محافظة سوهاج

إدارة طما
توجيه الرياضيات - الفترة الصباحية

١١

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١] مكملة الزاوية القائمة تكون زاوية

(أ) حادة. (ب) منفرجة. (ج) قائمة. (د) مستقيمة.

٢] Δ ١٢٣ : $\angle ١ = ٩٠^\circ$ ، $\angle ٢ = ٩٠^\circ$ ، $\angle ٣ = ٩٠^\circ$ فإن : $\angle ١ + \angle ٢ + \angle ٣$ ص

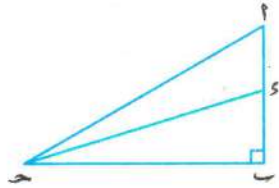
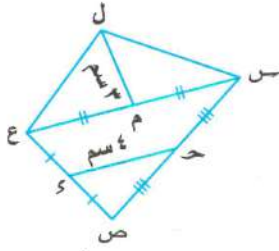
(أ) $<$ (ب) \leq (ج) $=$ (د) $>$

٣] إذا كان : $\overline{١٢} \parallel \overline{٢٣}$ ، فإن : $\angle ١ = \angle ٢$

(أ) $\angle ١ = \angle ٢$ (ب) $\angle ١ \neq \angle ٢$ (ج) $\angle ١ < \angle ٢$ (د) $\angle ١ > \angle ٢$

٤] $\angle ١ = ٩٠^\circ$ ، $\angle ٢ = ٩٠^\circ$ ، $\angle ٣ = ٩٠^\circ$ فإن : $\angle ١ + \angle ٢ + \angle ٣$ ص ل

(أ) $<$ (ب) \neq (ج) $=$ (د) $>$



٥ (أ) في الشكل المقابل :

Δ س ص ع فيه : ح منتصف $\overline{س ص}$

، و منتصف $\overline{ع ص}$ ، ح د = $\frac{1}{2}$ سم

، Δ ل س ع فيه : ل م متوسط ، ل م = $\frac{1}{2}$ سم

بيِّن إذا كانت : د س ل ع قائمة أم لا.

(ب) في الشكل المقابل :

و (د ب) = 90°

، $\overline{أ ب} \supset \overline{أ د}$

برهن أن : $\angle ح د < \angle ح د$



محافظة قنا

إدارة نجع حمادى
توجيه الرياضيات

١٢

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ اختر الإجابة الصحيحة :

[١] مثلث متساوى الساقين ، إذا كان قياس إحدى زاويتي القاعدة 40°

فإن قياس زاوية رأس المثلث

(أ) 40° (ب) 80° (ج) 100° (د) 70°

[٢] عدد محاور تماثل المربع

(١) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٤

[٣] Δ أ ب ح فيه : $\angle أ > \angle ب$ فإن : و (د ب) و (د ح)

(١) $<$ (ب) \geq (ج) $=$ (د) $>$

[٤] إذا كانت : \exists محور $\overline{أ ب}$ فإن : $\overline{أ ب}$ $\overline{أ ح}$

(١) $//$ (ب) \perp (ج) \equiv (د) $=$

[٥] Δ أ ب ح فيه : و (د ب) = 110° فإن :

(١) $\angle ح < \angle ب$ (ب) $\angle أ < \angle ب$ (ج) $\angle ب < \angle ح$ (د) $\angle أ = \angle ب$

٢ أكمل ما يلى :

[١] خمس زوايا متساوية فى القياس ومتجمعة حول نقطة قياس كل منها يساوى

[٢] إذا كان طولاً ضلعين فى مثلث ٥ سم ، ٧ سم

فإن طول ضلعه الثالث \geq ،]

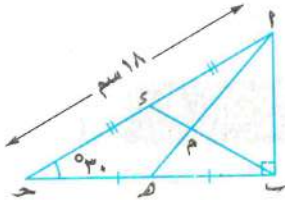
[٣] إذا كانت م نقطة تقاطع متوسطات $\triangle ABC$ ، \overline{AM} متوسط

فإن : $AM = \dots\dots\dots$

[٤] طول المتوسط الخارج من رأس الزاوية القائمة فى المثلث القائم

الزاوية يساوى طول الوتر.

٣ (أ) فى الشكل المقابل :



$\triangle ABC$ فيه : $\angle C = 90^\circ$

، $\angle A = 30^\circ$ ، $\angle B = 60^\circ$ ،

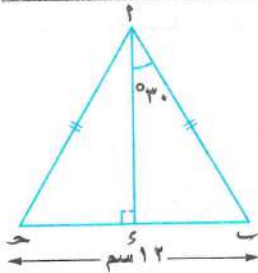
، م نقطة تقاطع متوسطات $\triangle ABC$

احسب : طول كل من \overline{AM} ، \overline{BM} ، \overline{CM}

(ب) $\sin C$ ، $\cos C$ فيه : $\angle C = 90^\circ$ ، $\angle A = 30^\circ$ ، $\angle B = 60^\circ$

رتب أطوال أضلاع المثلث $\sin C$ ، $\cos C$ تصاعدياً.

٤ (أ) فى الشكل المقابل :



$\triangle ABC$ فيه : $AB = BC = CA = 12$ سم ،

، $\angle A = \angle B = \angle C = 60^\circ$ ،

، $\angle D = \angle E = 60^\circ$ ،

أوجد : طول كل من \overline{AD} ، \overline{AE}

(ب) فى الشكل المقابل :

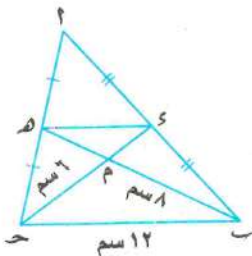
$\triangle ABC$ فيه : D منتصف \overline{AB}

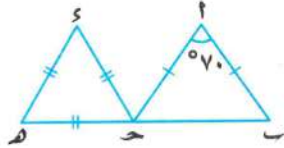
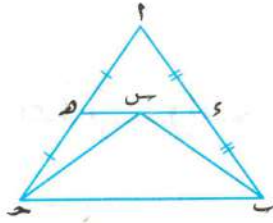
، E منتصف \overline{AC} ، F منتصف \overline{BC} ، $\{M\} = \overline{AD} \cap \overline{BE} \cap \overline{CF}$

، $AM = 8$ سم ، $BM = 6$ سم

، $CM = 12$ سم

احسب : محيط $\triangle DEF$





٥ (أ) في الشكل المقابل :

ΔADE فيه : DE منتصف AB

، DE منتصف AC

أثبت أن : $BC = DE + DE < 2DE$

(ب) في الشكل المقابل :

ΔABC ، $AB = AC$ ، DE متساوي الأضلاع

، $\angle A = 70^\circ$ ، $\angle B = \angle C$

احسب : $\angle ADE$

لمزيد

من امتحانات

الهندسة



يمكنك مسح الكود المقابل

و تحميل مجموعة إضافية من الامتحانات